

如何与父母沟通演讲稿(优秀8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

如何与父母沟通演讲稿篇一

- 1、“不可能，绝不可能有这种事发生、” 应该说：“我查看查看、”
- 2、“不行！’ 应该说：“我能做到的是……”
- 3、“那不是我的工作、” 应该说：“这件事该由……来帮助你……”
- 6、“这事你应该去找我们校长说、” 应该说：“我试着帮助你解决、”
- 8、“这事太简单了、” 应该说：“我认为，这事的解决办法是……”
- 9、“我忙着呢！” 应该说：“请稍候、”
- 10、“冷静点、” 应该说：“很抱歉！”

如何与父母沟通演讲稿篇二

我是一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一 露一手 活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感

情交流。问题是有的时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：我多希望老师每天能笑着上课呀！这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。

无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负

责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

如何与父母沟通演讲稿篇三

大家好！

我们要以平等的态度来对待家长，尊重他们的人格与观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，这样家园才能保持协调一致。

教师一句微不足道的称赞，都会让家长感到高兴，直至影响对待孩子的态度，如亲亲孩子的小脸蛋说：“你真棒！老师喜欢你。”而这种奖赏性的行为和语言在一定程度上强化了孩子继续努力的心理。同时这种肯定也能使家长轻松、自信、愉快地面对教师，主动向教师提出孩子目前存在的一些不足或育儿的困惑，期望得到教师的指点与帮助。这样，交流的主题就会得到延伸，成为真正意义上的交流。

许多家长由于对孩子年龄特点不了解，不知道如何教育孩子。

有时教育孩子的方式很不恰当，一味的溺爱，甚至放纵。而咱们是有一定育儿知识的专业人员，遇到问题应通过各种方式启发、引导家长，让他们了解孩子的身心特点，更新教育观念，掌握正确的育儿方法。曾遇到过一个家长向我诉苦“老师，我们家孩子太任性，每天上学非要买零食，怎么打他骂他都没用，不买就不上学。”咱们应该先告诉家长：吃零食过多，不但有碍于幼儿身体健康，还会造成幼儿偏食；建议家长把和孩子交流时用浅显的语言讲给幼儿听，其效果肯定比打、骂的方式好的多。家长从咱这里了解到了正确的育儿知识，及时的改变了自己的教育方法。与此同时，咱也更加了解这个孩子，同时与家长也拉近了距离。

家长之间的差异是客观存在的，学历、职位、性格均有所不同。无论家长间存在什么样的差异，从他将自己的孩子送到幼儿园的那一天起，家长与教师就开始了共同的历程——教育好孩子。因此，教师应该学会与每一位家长交流，让每位家长都能感受教师的关注或重视。由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。

如何与父母沟通演讲稿篇四

沟通是我们一生一世都在实践和探索着的生存方式，从出生开始，就无时无刻不在与人沟通。随着当今社会的发展，竞争的加剧，沟通能力从来没有象现在这样成为个人成功的必要条件。有人说一个人的成功因素75%靠沟通，25%靠天才和能力，其实这一点都不夸张。

近期，我读了一本由马蒂·布朗斯坦写的名为《有效沟通》的书。它给我们提供了很多沟通的方式和理念，有效沟通在我们的工作中，同家人、朋友的交往中，以及日常生活的方方面面，都扮演着极其重要的角色，但是我们的沟通并不总是有效的，无效的沟通成为我们在工作中取得成功和生活中获得满足的障碍。

那么进行有效的沟通究竟应该怎么做?我想，马蒂·布朗斯坦的这本《有效沟通》能对我们有很大帮助，它将给我们带入一个心与心相交流的氛围与境界。全书分为六个部分，其中在第二部分提及大量在沟通中倾听的注意事项，详细全面。接下来提供了一些建设性的解决冲突的模式和工具包括了电子邮件在内的沟通新手段。特别是最后一部分总结了在特定的沟通环境中的沟通技巧，做到了有的放矢。全书突出特点是内容具有广泛的实用性，并不是光停留在理论层面，而是结合大量实例，适合于各种不同的工作、生活环境，对帮助读者实现更有效地进行沟通，提高沟通效果大有裨益。

书中曾讲了这样的两个小故事：

第一个故事是：一位朋友在不久前谈起了他参加的一个研讨会。开始时气氛还是比较融洽，但这一切都被一名专家给搅乱了。这位专家在探讨到自己涉及的领域时显得十分激动，滔滔不绝，其他与会者发表意见时时遭到他的打断，整个会场只有他一人人口若悬河地发表意见，引起了大家的不满，研讨会在很尴尬的气氛中草草结束。

第一个故事告诉我们：作为一个好的聆听者是成为一个成功的沟通者的重要特质之一。那位专家就是没有注意双方沟通时“注意倾听”这个细节才引起公众的不满。作者说：“成名的捷径就是把你的耳朵而不是舌头借给所有的人。”就是强调了倾听在有效沟通中的重要作用；后一个故事则说明：打开锁其实很容易，只要你有钥匙。人与人沟通不难，需要的是你如何既准确又不失巧妙的方式打开它。

由此看来，本书在语言方面亦不失风趣幽默，读者阅读起来轻松自如，很容易就接受了其中的观点。另外，书中大量简易幽默的插图使读者在欢笑中快速掌握沟通的技巧，令人受益匪浅，回味无穷。

中国联通的一句广告词：沟通从心开始!是的，人与人的沟通

就是从心开始的。现代社会是开放交流的，我们不仅要把自己的思想、情感和信息传递给别人，又要解读他人的思想、情感和信息。这种沟通是我们在工作中取得成功和生活中获得满足的一个不可或缺的链接。有效的沟通是我们事业成功的一半，学习沟通的技巧将使你在工作、学习中游刃有余。

相信布朗斯坦的沟通经验将会给我们带来更大的成功！

如何与父母沟通演讲稿篇五

学会倾听，这是沟通的第一步。假如孩子正为某事在气头上要允许他发脾气。父母不妨先坐好，安静地等待孩子，安静地看着孩子，不去打断他的话，全神贯注地倾听，不左顾右盼，停下手边的工作，这等于告诉孩子：你是被我们在意的，我们在认真地听在注意你所说的感觉或问题。

真诚地作出反应，而不是敷衍，真实地表达父母的感受，而非得只有训导。

孩子往往是非常敏感的，父母在与孩子的交流中语调暗含着一种态度，它同谈话的内容同样重要，从接受者的角度看甚至还比内容更重要。想一想我们是用怎样的语调来同自己的朋友交谈的，我们对孩子又是怎样说话的，是否居高临下了，生气时是否对孩子叫喊了，渐渐地那叫喊的音量是否变成了你说话时的“正常声音”了？另外“身体语言”不可忽视，据美国人类学家得出的结论是：在所有的影响力中，语言占7%，音调占23%，表情及肢体动作各占35%，可见其作为沟通工具的作用。

一天中什么时机是适合谈话的呢？生理规律告诉我们，下午5点—7点是生理活动最低点，迫切需要补充营养，恢复体力。所以，孩子放学回家刚放下书包时是不易谈严肃的话题的，因为一天下来的疲劳使人难以集中注意力，也不好控制自己的情绪。晚饭过后，心情逐渐开朗，这是比较好的时机，找

到孩子的兴奋点，父母便可润物细无声地转达其观点了。冲突也许在所难免，原则是避免伤害孩子的自尊。批评不是攻击，批评只对事不对人，用建设性的意见代替批评，将批评转化为希望，这才是批评的最终价值之所在。

当孩子遇到问题时是需要父母帮助的，父母给出的指导要越具体越好，解决问题的途径最好和孩子一起讨论确定，在讨论的过程中有些细枝末节的小问题兴许就化解掉了。通过讨论方向会更明确，问题本身也会显得清晰、明朗，这都有助于问题的真正解决。

与家长沟通时应注意的几个问题

1、克服互相埋怨情绪。在面对后进生的时候，教师与家长间易互相埋怨，一方怨老师不会教，一方怨家长不会养。这样，导致双方产生对立情绪。班主任老师在与家长交流时，要具体分析问题产生的原因及其解决办法，防止只“揭短”“告状”的现象。

2、避免伤害家长的感情。班主任往往对喜欢的学生大力表扬，而对一些不称心的学生指责有加，在家长面前大力批评，好事没一份，坏事份份有。这样，导致家长感情受到了伤害，迁怒于孩子。结果造成学生家长怕见老师，于是影响了家校的联系。因此，在与家长交往中，教师要客观对待学生的错误，以商量的口气与家长共商教育方法。

3、正确评价学生。教师与学生家长的接触，往往离不开评论学生。这时，首先要了解家长的道德修养水平，先请家长谈学生在家的表现，随后班主任才谈学生在校表现，这样避免家长由于学生在校出现问题产生心理压力，搞僵关系。其次要客观、全面地评价学生，不能好的都好，坏的全坏。应让家长听到教师的肺腑之言，使其产生与班主任共同教育学生的愿望。教师与家长谈话时，千万要避免只“告状”，除将孩子的问题告诉家长，对孩子的进步也要实事求是地谈。在

谈孩子的缺点时，教师还应主动、坦诚地检视自身在工作中的失误，商讨纠正、改进的措施。让家长觉得你是在真心实意地爱护他们的孩子，从而接受你的意见并积极合作。

如何与父母沟通演讲稿篇六

诚信是心灵圣洁的鲜花，诚信是沟通心灵的桥梁。诚信陶冶着我们高尚的情操，净化了我们纯洁的心灵，拓宽了我们博大的胸怀，带给我们思想的启迪。

诚信是我们每一位大学生做事之本，是大学生树立理想信念的基础，是大学生全面发展的前提，是大学生进入社会的“通行证”。

《孟子离娄上》有曰：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”意在告诉我们诚信渗透在我们每一个人身边，故做人要诚实，不讲假话，不欺骗，不作弊。短短一句话深深教育我们每一位学子要树立诚信的信念，学会诚信学习，诚信做人。

很自然而然地我们就知道了我们大学生肩负了重任——构建和谐校园。对，构建和谐校园需要我们每一位同学诚信做人，诚信学习，最重要的是建立诚信的学风、校风。在与学长、学姐接触过程中，他们所说的诚信学风——如春风化雨，深深地吸引了我，让我有了一股为心中理想、目标努力拼搏，奋斗前行的冲动感。与大学老师畅谈人生，畅谈校园，才知道诚信的校风是他们引以为傲的。那是因为诚信的校风严谨、文明、积极向上，为校园打造了一个浓厚的教育环境氛围。

虽然我还只是大二的学生，但通过老师、学长学姐，我已经真正的体会了诚信的学风与校风。我们的校园就是一个温馨的大家庭，在这个大家庭里我们虽充当不同的角色，但我们有共同的目标——构建和谐校园。脑海中那一幕已深深定形——领导、老师为了我们的学习、生活，默默无闻，恪尽职守，无私奉献；领导，老师就像我们的父母一样，给予我们

关爱，让我们在爱的阳光下茁壮成长。同时周边人描述的诚信学风、校风也让我受益匪浅。是的，在一个集体组织中，我们始终应有一颗诚挚的心，一颗感恩的心，要学会做一个理解、尊敬、关心他人的好学生。与我们的老师站在同一队伍中，团结一致，努力奋斗。

构建和谐校园从小事做起，从捡垃圾做起，每天用微笑去面对校园里的一切，用实际行动为更好更快的构建和谐校园贡献自己的一份力量。构建和谐校园是我们昌大领导、学子义不容辞的责任和义务。正是这和谐校园的构建才能体现我们学子的诚信，体现我们与学校领导、老师团结一致，勤奋努力。

诚信的人生，和谐的校园，需要你、我她他在日常生活中相互信任、坦诚相待，在学习工作中，兢兢业业，求真务实，认真对待学习工作中出现的难题；诚信的人生，和谐的校园告诉你我她，在考试中我们应坚持杜绝舞弊现象，用我们的诚实和实力给我们的父母和老师交上一份满意的答卷。

也许在“诚信人生，和谐校园”这条路上有荆棘，有泥泞阻步，我相信这些都会因我们的坚韧而消灭的。亲爱的昌大学子们让我们共同把握在这个大家庭里的每一天吧，让我们朝着构建和谐校园的方向前进吧。真诚的希望我们的每一位学子诚信学习、诚信考试、诚信做人，也相信昌大的我们是诚实守信。构建和谐校园的主力军，加油吧，我们可以的。

如何与父母沟通演讲稿篇七

我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。你是学生，就要和同学一起学习，一起游戏，共同完成学业；你是工人，就要和同事一起做工，共同完成工厂的生产任务；你是军人，就要和战友一起生活，一起训练，共同保卫我们的祖国……总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

什么是合作呢?顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

怎样才能卓有成效地合作呢?你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐?我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

可见，成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

如何与父母沟通演讲稿篇八

由心酿成的苦酒也当由心来品尝。正因为人与人之间缺少真心的沟通，人们在各自心里筑起一道“围墙”，把心牢牢地裹住，正因为如此，才使缺乏沟通的世界变得暗淡无光。

沟通是人与人的交流，是心与心的对话。只要你肯伸出你的双手，敞开你的心扉，让别人去拥抱你的热情，那么也许只要一个眼神，一个手势就足以让人感到有一颗赤诚的心了。

我和她从小是邻居，但却算不上朋友。大家天天见面，但我们之间却少有对话。她和我同龄，父母们经常在我么面前那我们作比较。夸对方，我们都不会善罢甘休。从小到大我们都是这样暗自较量着。

直到那一年春节，我才真正了解她，认识她。提到春节，对我们来讲都是美好的。那年，我们几家邻居家的小孩和大人一起出游。长时间坐车着实难熬，我们几个小孩打起了牌。我从小和她比，她总是那么好，我并不喜欢她，甚至有点讨厌她。所以这就成了我报复的好机会。但凡她出牌，我就一定压，即使我的牌再不好，我也一定要胜过她。“你为什么总是压着我打？”“谁压着你打了，我的牌好，没办法！”我还装出一副得意的样子，其实我手中却只剩下几张小的不能再小的牌了。几轮下来，她似乎也察觉到了我的用意。这样到自然是输，但我仍为能压过她而得意。

可俗话说乐极生悲，司机一个急刹车，打牌地方小，我一个没坐稳，正要滑出去，心想这回可出丑了。“小心！”我只感到有人在这一刹那抓住了我，我连忙靠这一拉坐稳了。我望着那关切的眼神，真不知该怎么说。

她拉着我的手，说了句“坐好”。我不禁想起了往事：她是那么活泼开朗，喜爱唱歌跳舞；我文静寡言，只爱看书写字。双休日不出家门，一直学习，她却是向往户外运动。我们就像两个世界的人，没有共同语言。可就在那一瞬间，使我们多年来的隔阂冲破，使我们之间的心结解开，她用一個柔和的目光和关切的手势，使我们的心不再有距离。那一刻，我也紧紧拉着她的手。

沟通并不一定需要恳切的长谈，我和她的沟通就只发生在几秒钟内，但她比任何时候都更能打动我的心。沟通其实是一件很容易的事，那堵墙只要用真心去感化也会轰然倒下。

主动地沟通会化干戈为玉帛，这样才会有一份份真挚的情感。是一切皆有可能。