

# 适合老师的演讲稿(通用8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 适合老师的演讲稿篇一

1. 做一个学习型的老师。在工作中不断提升自己，充实自己；拓宽知识面，尽快让你的教学上一个新台阶。

2. 做一个教育教学敬业的人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注一切，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们用数学知识解决生活中的实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，根据数学的特点激发学生大胆实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身体验和体验科学探究活动。

不，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都会发生！每天看到孩子开心地来幼儿园，开心地离开幼儿园，都是我的荣幸。在工作中，我关心每个孩子的身体状况和自理能力。比如孩子生病了，我会及时给家长和孩子打电话，询问他们的身体状况，提高我们班孩子的出勤率。

4. 我有事业心：如果园区出了问题，我可以自觉留下来加班，同事出了问题或者有困难的时候，我可以及时登顶，保质保量完成所有任务。服从大局，服从领导安排。

## 适合老师的演讲稿篇二

大家好！

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得昨年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心

想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是在谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

## 适合老师的演讲稿篇三

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感

谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

## 适合老师的演讲稿篇四

人的一生中会遇到许多老师，父母是我们成长中不可缺少的老师，然后随着年龄的增长，我们走进学校。从此，老师便走进我们的生活中，成为我们一生中不可缺少的一部分。

每个老师都是不同的，虽然老师是好的，但是也没有一个老师是十全十美的。

他们应该是博学多才的人，可以在课堂上回答我们这些刚用眼睛去发现世界，刚用语言去述说世界，刚用文字去描绘世界……的幼稚儿童所提出的问题的人。把我们提出的问题回答得有理有据，让我们明白得恍然大悟的人。

我们是一群无知的孩子，我们对周围的事物充满好奇，我们都有自己小小的梦想，也有那些“伟大”的理想，我们会把那些在大人的眼中非常幼稚的游戏重复的玩上万次，也不会把那些在大人的眼中非常好玩的游戏玩一次。

我心中的好老师还要具有善于发现别人优点的眼睛，恰倒好处的发现、创造每一位学生的优点，让学生去发现：“原来每一位老师都是那么的平易近人。”然后以学生们对老师的信赖来鼓舞学生们朝自己真正的伟大理想而努力。我想一位好老师最应该具备的教学品质应该是有一颗热爱教学，热爱同学的心，这样他们才会真正投身于他所热爱的教学事业中，才能成为一位好老师。

## 适合老师的演讲稿篇五

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己

照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢

谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个

好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。  
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，  
播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，学识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您

的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

## 适合老师的演讲稿篇六

大家上午好！

“每当我走过老师窗前，老师的房间彻夜明亮……”当学校的广播里播放这首动听的歌曲时，就会令我情不自禁地想起我以前的班主任王老师。因为工作的原因，您离开了这所辛勤付出过的并深深爱着的钢城小学，也离开了与您朝夕相处的我们这52个刚刚懂事的孩子们。老师，亲爱的王老师！您可知道，虽然您不在我们身边，而我却时常想起您，想起您那双会说话的眼睛，想起您的谆谆教导，循循善诱，想起您那甜美的微笑，想起和您在一起的短暂而又美好的时光。

首先，我要感谢您——亲爱的王老师。您像大海航行中的舵手，带领我们在知识的海洋里畅游。把我们这一个个调皮无知的顽童教成了爱学习，爱劳动，爱科学懂礼貌的小学生。您就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。您不仅把自己无私纯洁的爱给了我们，还传授给我们丰富的知识，更教会了我们做人的道理。

您记得吗：当我的作文在报纸上发表时，您高兴地在班里说起这件事时并面带微笑地看了我一眼，您可知道，你那甜甜的笑容和会说话的眼睛给了我信心和力量。这美好的瞬间却永远留在了我的记忆里。它会激励我积极进取，勇往直前。

您记得吗：您不仅在学习上是我们的严师，生活上更是无微不至的关心着我们。当您得知班上有位学生早上经常不吃早饭，面色总是显得很苍白，您看在眼里，急在心上，您总是毫不犹豫地买给自己女儿的早点分一半出来给她吃，或者给她泡好一碗香喷喷的方便面，看到您那和蔼可亲的样子，此时的您更像一位慈母。

您记得吗：去年汶川大地震时，我们这里也受到了余震的影响，当地震发生时，教室的电棒左摇右晃，正在同学们不知所措时，您及时跑到了我们班里，与正上英语课的老师一起组织我们有秩序的迅速撤离，当我们安全下了楼，您才想起去看一下自己的女儿。每当想起这件事，我的内心都非常感动。在地震时，在危险发生时，您第一想到的是我们。人们常说，母爱无言。而您对我们付出的却是无言的师爱呀！

您一定记得：当您得知我们班在寒假书香活动中荣获“书香班级”称号时，您像个孩子似的开心地笑了。我知道，在这个活动中，您首先为我们做出了表率的作用，并鼓励大家多读书，多写博，在您精神的感召下，全班齐动员，52颗心紧紧连在一起，都积极投入到了书香活动当中，当我们最后分享这幸福的喜悦时，我们都开心地笑了，您也笑了，笑得是那么甜，因为您知道您的心血与汗水没有白费，我们都已长大，都已懂事。

虽然我们都已渐渐长大，但是您又要和我们分离，当听说您要调走时，内心真是依依不舍。不过没有离别的痛苦，哪有重逢的喜悦呢。王老师，我们永远都不会忘记您那和蔼可亲的笑容，不会忘记您那循循善诱的教导，更不会忘记您在课堂上那生动感人的讲解。我们是多么希望能和您继续在一起呀！王老师，我想最后再向您说一声：感谢您。

## 适合老师的演讲稿篇七

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的脑海中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔地培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，

但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

## 适合老师的演讲稿篇八

老师您好。

老师您好，我的好老师。

师者，所谓传道授业解惑也。

当您站上三尺讲台，仿佛就像被赋予了能量一般，不用ppt也全身自带光芒。一支粉笔，勾画出最基础的例题，概念轻松掌握，层层推进，题类多变，重要考点与“疑难杂症”就此贯彻于心。随堂练习，揪出常规错误，在实战汲取经验。有时便会觉得教室如同武场，您就是高高在上的将领，看着我们舞枪弄刀。下课铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

师者，也是为人父母般和蔼，慈祥。

相处不过三个月，有一个关于您的细节我却一直牢记在心。您照例在自习课时进了教室，转了两圈觉得有哪里不对劲，于是走到门口开了灯。这个平常老师不会做的小事却无意触

动了。想起做作业晚时，父母也会这样悄无声息地打开灯，传递一份默然又永恒地关心。

记得您的口头禅是“不怕”。不怕难题，不怕考试，不怕那些似乎不可能完成的任务。期中考政治的时候，初一和初二12考场的卷子拿反了。看着渐渐流逝的时间和一去不复返的监考老师，心里出现了从未有过的慌乱，直到作为考务的您及时出现，带着卷子和一句适时的安慰。您有没有注意到坐在后排的我，但那一句很平常的：“没事儿不怕。”却藏进了我的心底。

师者，也传人以自信，力量。

或许当我们看到对面整装待发，衣着统一的x班，当评委席上的手机一齐对准某一个方向的时候，当身后一片嘘声响起时，胜负似乎早已注定。只靠两三节课速成的我们班遇上盛装出席誓要拿下第一的x班，是您，站在队伍正前方，微笑着看着我们，让我们如此心安，陡然增加了力量。比赛结束，我们居然获得了二等奖！

宋老师，您好！我们的数学老师，我们心中永远的好老师！

在小学阶段，有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感谢他们。仔细想来，在这五年里，对我们最好的就是三年级时的班主任——张老师。

张老师是一位优秀的小学英语教师，她的个子不高，却有一双会说话的大眼睛。她有一头乌黑亮丽的直直的头发，扎着马尾辫，全身散发着青春的活力，所以，我第一眼看到她时就对她有好感。

记得开学的时候，她一进教师门就用英语介绍了自己！我立刻就意识到她是我们的英语老师！她介绍完毕后，用国语说了这么几句：“我很荣幸能和你们成为师生，不过我对你们在学

习英语这一方面提一些要求：我希望你们能仔仔细细认真的听讲每一节英语课，做好该做笔记，能做到课前预习课后复习。有不会的题目也可以来办公室找我询问。”我们全班都被镇住了，第一印象：稍有严厉。

她上课时，会弄得全班同学哈哈大笑，因为她时不时用上几句“现代用语”。虽然这些都是我们经常说的，但是从一个英语老师嘴里说出来难免会有些别扭。因为老师有趣的上课方式，我们之间的亲切感一下子又增进了！她在我心目中的我的第一好印象——亲切、滑稽、是个好老师。

张老师给我们批改作业也是一丝不苟、十分的仔细，她一个词一个词的看，细心的纠正错误，真让我敬佩！

有一次，老师让我们和她进行一次问候语的对话，就只是打几个招呼、介绍、问候一下他人罢了，很简单。只要听清楚老师说的是什么意思，根据句意来回答就可以了。我就是这个样子去做的。老师说了一句“verygood!(非常好)”。是我感受到了学习英语也并不困难。

教过我的英语老师甚至是所有老师中，她的确是教得最后且最能与学生之间距离最近的一个。翻开我们的英语作业本，你会发现，每个人的作业本上都会有一个大大的评分“a+！”

你们都是我的学生，你们在我心目中都没有优差之分，我对待学生都是一视同仁的。只要你们肯学，我会把我锁知的知识都会卖力地教育你们！——这就是她的教学方式。

老师是一颗璀璨的星星，照亮我们的前程；犹如一位“护花使者”，培育着我们这些含苞欲放的花朵，犹如一只蜡烛，点燃我们心中的希望之灯；犹如我们的知己，让我们在友爱的环境中欢乐的学习。

在学习上如果我们表现不好，老师偶尔也会生气，有一次老

师正在讲一篇课文时，正在认真地给我们讲解课文的意思时，有一位没有认真听讲的同学正在和另一位同学嘻嘻哈哈在聊些什么，老师之前就用眼神告诉他们不要在讲话了，认真听课，可是他们却聊得津津有味，所以老师大发雷霆的教训了他们一顿。因为很少看见老师生那么大的气，当时我们也吓了一跳。之后，老师继续上课，课程中同学们的精彩的回答让老师感到非常满意。

为了让我们都能快点进步，张老师想出了很多办法，除了课后亲自辅导外，她还让我们同学结对子，一个帮助另一个，没事的时候，两个人就一问一答。这样，不会的有人帮，会了的又多了一遍复习，两个人都有收获。

虽然张老师对我们要求有点严，但我知道，老师是为我们好。老师为什么这样?是因为她希望我们改掉坏毛病、考上优秀的大学啊!在我看来，张老师是这年级中最好的老师了。

下课后，在走廊里看到了张老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这是对师的尊重，“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通”这是对老师的教导的赞扬!张老师，我真心感谢您在这两年来对我们的教导!