

最新师德演讲榜样 师德的演讲稿师德演讲稿(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德演讲榜样篇一

大家好！

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲榜样篇二

大家晚上好！

我演讲的题目是知足、感恩、奉献。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

师德演讲榜样篇三

亲爱的同事们：下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一

张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向學生耕耘爱心，向學生播种“真、善、美、”的东西，讓學生学会美化生活，讓學生更加热爱我們绚丽多彩的祖国。提高學生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与學生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

故事之一：不是本意的放弃

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，班里有几个孩子天天没作业，家长也不关心，我心里非常着急。在犹豫不决的时候，我就请教以前我的老师，他告诉我说，使每个人都合格，是我们的理想和愿望，但不是我们的能力。所以，对个别极差生的放弃，也是情有可原的。于是，在摸清了两名差生后，依照老师的所言，放弃了他们。

依旧清晰地记得，当我对他们的作业只有一个时间时，当我触到他们的目光时，我的灵魂都有些颤动。作为教师，作为热爱教育、关爱孩子的教师来说，我不能放任自己的行为。于是我决定，针对自己的做法，请大约有十几位同学在一起

进行讨论。该不该放弃?我将自己的问题，抛给了我关爱的学生，他们分为正反两方进行辩论。

一些成绩优异的学生说：应该放弃，在他们身上投放精力没有成效；另一些成绩一般，但头脑活跃的学生说：不能放弃，还说了一句到现在我都不能忘记的话：如果你付出了一百米的汗水，仅仅有一厘米的回应，你就不能够放弃。那次讨论后，那群孩子的语句，引发了我做教师的最初的原则：不要轻言放弃学生。学生都有一份被爱的渴望，只要你真诚的付出了一百米的汗水，如春风化雨一样去滋润，相信绝不会只有一厘米的回应。

故事之二：被动的放弃

记得那是前年我带五年级时，为了激励每个孩子学习兴趣，学校准备一次数学竞赛，可由于后来各种原因，只能挑选几个同学参加，而班里大部分同学都做了精心准备。比赛的那天到来了，学生们毫不知情，仍在紧张有序的操练。当我告诉他们只能有几个同学参加时，平时锤炼了千百遍的孩子，在我面前哭成了泪人，他们的委屈和不满，无处诉说。无奈之中，我就举行了一次班级的比赛，给成绩优异的同学以一定的奖励。

这一次的放弃，给我的触动很深：我们对学生，在付诸关爱的时候，还要重承诺，讲诚信。说给学生的事，一定要兑现，及时方式有变异，也要去执行。不能让学生在心中留有阴影，让他们带着对老师诚信的否定成长，后果是极难想象的。

故事之三：无奈的放弃

如今，我又将面临一次放弃。该怎样叙述我这一次的放弃呢？这是几个*岁的孩子，因为种种原因，对课堂，他们麻木了，疲倦了，不为所动了。

上课的时候，发现了他们的不同，心里着急，尽我的能力去补一补吧。为了他们，一节课上，提醒了近二十次的注意和专心，平均两分钟一次提醒，这是怎样的课堂啊！其他的学生不耐烦了：老师，别费心了，他们是神仙！

我付出了很长时间的辛劳，一点成效都没有，他们仍在原地一动不动……在无奈中，我放弃了，因为，课堂上其他的孩子不肯等，没有耐心与这群孩子同行……我满含着爱意和歉疚放弃了他们的学习，但是，我想说，我没有放弃对他们做人的教育。我们做教师的，除了教书还要育人。教不会他们读书，但要教会他们做人！

由此，我想请大家，请作为学生老师的同行们，读书，多读书，让书本来丰盈我们自己，完善我们自己。同时，我要感谢我曾经送走的学生们，是他们，让我的生命灵动起来，厚重起来。也是他们，让我在教育中释放我对教育的热爱和*。

我相信：在以后的教育生涯中，我仍将会面临许多不同方式的放弃，仍将会接受一些烙印。但不会变的，是我对教育的信仰：投身教育，在放弃的苦痛中，释放师爱，让我的生命价值和意义，借助学生，得以实现，那将是我，作为人师的最鲜明的感觉和体验！

师德演讲榜样篇四

我演讲的内容是我与我的小学教师之间一段普普通通的故事，一段平平凡凡的感情。

八岁那年，我肩挎小书包，从家庭走向了学校。提起家，人们都神魂颠倒般留恋，彻心彻骨地向往；家是游子心灵的港湾，是人们温柔馨香的梦。然而，我的家庭却是一个畸形的家庭，贫困的重压不说，我的父母天生不和。在家里，我排行老大，整天除上学之外，就是钻在没完没了的家务堆中，责任田里，再不就是看管我的两个年幼的弟弟。什么儿童的

欢乐呀，憧憬呀，一概与我无缘。听着墙外边孩子们嘻笑盈天的欢叫声，我只有努力想象才能得到些许的欢愉。在家中，我埋头干活，失落，孤僻，寡言少语。在父母无休无止的吵骂中，在便饭般的打架之中，我战战兢兢，度日如年，一直到我走出家门到外地上学。

老师说话的声音真好听，柔柔的，细细的，一如风摆银铃；老师走路的姿势真好看，好像花儿摇曳在微风中。不知怎么的，从我上学的第一天起，我幼小的心灵深处，便涌起一股对老师深深的、刻骨铭心的依恋之情。

我永远难以忘记，那天，春风和熙，杨柳轻扬。老师带着我们如同一列出笼的小鸟，欢叫着飞向那春天的原野。依依杨柳树下，老师让我们盘腿坐成一圈，一个接着一个唱歌。提起唱歌，强烈的自卑感压得我低下了头。我寂静的心湖如猛然间狂风大作，汹涌翻腾起来。望着同学们一个个甜甜地唱着歌，落寞、自卑如乌云一样顿时涌上我心灵的晴空。长期以来所受的压抑，长期以来落在我幼小心灵上的重负，恐怕在座的朋友们谁也体会不到。当老师清脆的嗓音点到我的名字时，我满脸通红，呆呆地坐在地上，一时竟不知如何是好，耳朵里充斥着同学们恶意的哄笑，我真想把脑袋扎进我的破袄中。猛然间，我瞥见了老师那双明亮清澈的眼睛。我清楚地感觉到，老师眸子中满含期望，满含母性对子女的温情。我颤颤巍巍地站了起来，浑身瑟缩着唱了一首《我们的校园是花园》……朋友们，我会唱歌了！在老师柔柔的目光包绕之中，我第一次放开了喉咙，这对我自卑的心灵将是一场多么大的革命。我忘情地唱着，唱着我对未来的美好期盼与憧憬。父母啊！你们何时才能言归于好？我家庭的生活节奏啊！何时才能跟上歌声这美好的节拍？大家很难体会到我当时的心情，我幼小的心灵，当时竟会有那么多的感受。第一次，我发现我会唱歌，并且唱得非常好；第一次，在老师慈爱的目光包绕下，我站了起来，冲破懦弱，冲破孤独，我昂首站到了同学们的中间……自从那次以后，我便感觉到，一踏进校门，心中顿有一种欢欣愉悦之感。亲爱的老师啊，你是我

心中的天使；校园啊，你是我心灵的寄托，是我生命的维系。

农村的小学，班主任老师什么都干。记得那一天，我们上体育课学习跳高。我眼睁睁地看着同学们一个个跳过了那根我也认为并不高的横杆，身子却畏畏缩缩，脚一个劲地朝后移。当老师问我为什么不跳时，我满脸通红，嘴里挤出三个字：“我不敢。”老师蹲下身来，用手摸着我的头说：“要知道，你已经上三年级了，已经不小了，连这个小杆都不敢跨越，那将来你还怎么生活呢？来，老师架杆，跳！大胆些！”看着老师那认真的表情，望着老师那期盼的眼睛，我“奋不顾身”，大吼一声，牛犊子一样“噌”地跨了过去。老师啊，你说得对，如许小杆尚不得过，今后如何生存？直到今天，一碰到麻烦，我就时常想起我的老师，想起那双眼睛，然后精力充沛信心百倍地投入到每一件事情当中。家庭战争仍在持续，父母仍然沉浸在那毫无意义的马拉松式的争吵之中。那天，父母摔锅砸碗，竭尽肆虐之能事，大肆“拼杀”一番后，双双离开了家。学校离我家很近，猛然间，我听到了学校那老牛唤仔一般的上课钟声。无奈，我只好抱起睡梦中的小弟，冲进了课堂。四十多双眼睛齐刷刷地射向了我。当我的老师问我为什么抱着孩子来上课时，我的眼泪扑簌簌地流了下来。我能说些什么呢？父母啊，由于你们的浅薄与无聊，使得子女幼小的心灵一次次地在流血啊！

我在老师的怀里酣畅地哭着，嚎着。我感觉到，老师的怀里又香又暖和，在老师的怀里，谁知道竟有这么好呢？长了这么大，我才第一次感受到母亲般的温暖！当时我的老师，她才二十二岁，还没有结婚，更没有孩子，可她却早早地、毫不吝惜地把母爱给了我——一个与她毫无血缘关系的学生。往事如烟，一切都过去了。当时我的老师对我的家庭给予了许多帮助。在她无微不至的关怀下，在她的谆谆教导下，我刻苦学习，克服重重困难，一步步走了过来。如今，我已大学毕业，分配在远离家乡的地方工作。尊敬的老师啊，我的再生之母，不知你现在的处境如何？每每静夜独坐，当浓浓的思师之情涌上心头时，我便一遍又一遍地看着老师的照片。

我痛恨生不逢时，我想，如果我能与老师年龄相当的话，我一定要娶了她，好好地爱她，待她。我知道，这决非学生对老师的亵渎与无礼。

那年春节，我坐单位公车回家拜年，无意中碰上了我的老师。坐在车中，老远我就看见她推着破自行车在乡间的雪地上踉踉跄跄独行，心中顿时涌起一股复杂的感情。恩师啊，多少年来，你忍受着教师的孤独与寂寞，呕心沥血，披肝沥胆，用粉笔勾画出了你坚毅的人格。当时我叫司机赶上她，我一步跳下车来，“扑通”一声跪倒在地，口中说：“教师，学生给您拜年了！”唐突的举动倒把老师吓了个趑趄。当她受宠若惊般地慌忙扶起我，仔细打量自己衣冠楚楚的学生时，笑容使她那清瘦而多皱的脸堆成了傲霜的菊花。那笑容，那眼神，依然是那么慈祥，那么富有神韵。尊敬的老师啊，你已经老了，老了，眼角皱纹叠起，原来乌黑的头发如今已过早地两鬓泛白。我揪心地看着老师那饱经沧桑的脸，泪水禁不住簌簌直流。当我问及老师现在干什么时，她笑笑说：“跟你们不能比了，还在当我的孩子王！”我定定地望着老师，无言以对。恩师呀，啥也不要说了，你的话真令你的学生赧颜，我工作一辈子也抵不上你耕耘的点点滴滴呀！

是我的小学老师，在那令人窒息的环境下挽救了我，挽救了一颗幼小的灵魂，再造了一种健康的人格。是我的小学老师，呕心沥血，披肝沥胆，培养了一批批优秀人才，把我培养成了一名积极上进的青年。

是我的小学老师，拨开我心头的重重迷雾，使我具备了做人最起码的素质。

是我的小学老师，像路灯一样照亮了我前进的路程，更加坚定了我的工作信心——在三尺讲台阅历春秋！

谢谢大家！

师德演讲榜样篇五

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人那就是师德有一种人生最为美丽那就是教师有一种风景最为隽永那就是师魂不要说我们一无所有我们拥有同一颗火热的太阳我们拥有同一片广博的天空在同一片天空下我们用爱撒播着希望……”光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过两年。两年来的风风雨雨，为了心中那无言的承诺，我日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，我远离喧嚣人群，为了备好一堂课，我认真钻研教材几遍；两年的幼教生涯，让我深深地体会到了幼教的酸甜苦辣，让我领悟了那充满纯真、爱心、求知欲的童心世界。工作中，我深刻的意识到幼教对于一个城市乃至一个国家发展的重要性，作为一名幼儿教师，我深知肩上的担子有多重。。

从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜欢上了他们，为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动，一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很轻松的溶入了他们中间，和他们一起玩，一起想，一起动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

第一，作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心。幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿老师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个人有爱心，他会觉得世界很美好，生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会

觉的我们的工作很有意义，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、积极地接受我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话”，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响，互相交流的平等的同伴关系。。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己；教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响教师的爱不不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。。教师的言行必须成为幼儿的楷模。一次，孩子们在美工区活动后，剪完的废纸仍得的上到处都是。我就问：“你们怎么把废纸仍到地上不捡起来呢？”孩子们说：“那天老师做东西，也把纸剪到地上，是黄老师扫走的。”原来一次无意的疏忽竟给幼儿造成了如此的影响。所以说教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮助幼儿树立信心教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找买一个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。刚刚入园的秀强小朋友，因为比别的孩子入园晚，再加上性格比较内向，所以对班里的一切活动都不感兴趣，什么事情也不做，也不跟小朋友一起游戏。如果老师过去指导他，他就哭，并且说：“我不做。”这怎么办呢？于是我们就仔细观察他，发现这个孩子的别干净，尤其是吃饭，桌子上从来不掉饭粒或菜叶。特别干净。于是我们就此提出了表扬，让孩子们都向骆鹏宇学习。做个爱干净讲卫生的好孩子。几次过去，孩子的脸上渐渐有了笑容，跟老师也亲近了许多。

师德演讲榜样篇六

大家好！被评为出色少先队员，而且能在这里代表发言我感到非常的高兴。首先，请允许我向一直以来关心我们成长的校领导、老师表示最诚挚的感谢！正是有了您们无微不至的关怀和耐心的教育，才使我从无知的少年成长为一名光荣的少先队员，我的每一点进步都渗透着您们的心血。

理想是人生的太阳，是催人奋进的动力。老师的谆谆教诲使我懂得世上没有天才，只有不断的刻苦努力才能取得成功。因此，在学习上我做到，勤于思考、勇于探索、大胆创新。

在集体中，我始终信奉一句话：帮助别人，幸福自己。一直来，我勤勤恳恳地为班级为同学服务，在日常的学校生活中，我处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。今后，我将更加严格要求自己，为班级为学校贡献自己的力量。

同学们，行为成就美德。我们每个人都要在学校、在家庭、在社会，说文明话、行文明事、做文明人。让我们用自己的实际行动，做一个文明守纪的好少年。让文明之花在我校开花、结果。

谢谢大家！

师德演讲榜样篇七

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫xx□它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到

办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫xx□它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

师德演讲榜样篇八

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的辛勤耕耘，十年的默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

一。这是因为我们xx小学有着许许多多不怕吃苦、无私奉献的老师啊！

我的演讲结束，谢谢大家！