

2023年演讲教授都有谁(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

演讲教授都有谁篇一

今天是新一学年的开始。欢迎各位来到哈佛。大家都是来自不同国家和地区，成长背景与生活环境也各有不同。在此，我想重申哈佛的办学理念和目标。

每当新生到校的时候，我常常提起，哈佛是个多么多元化的大学，它可能是学生所生活过的最多元化的集体之一。来自不同种族、民族、国家的人们汇聚于此，他们政治观念可能各不相同，性别观与身份认同也各有差异。我们认为，这种不同是哈佛教育中不可分割的一部分。不管你是大学新生，还是满怀抱负的研究生，还是教职员工，都能从哈佛的这种教育中受益。

今年，哈佛的录取政策遭到了质疑，这更是对我们根本原则，对哈佛多元化的努力提出的挑战。在这一学年内，我们会积极应对质疑，向其他的声音证明多元化的重要之处。

然而哈佛的努力还不止于此。我们不仅要为哈佛所招收的优秀学子提供多元化的环境，更要让每个人都有一种归属感。“我就是哈佛的代表，就是哈佛的一部分”，我希望每个学子都可以感受到这一点。光有多样性还不够，归属感、包容性也很重要。要做到这一点，哈佛要做的还有很多。我们知道，我们生活的这个社会充斥着不平等、不公正，这些无形之中对每个人的生活都产生了影响，对于哈佛也是一样。

这个暑假，我和jimryan院长谈及了这些情况，他表示，我们

应该努力成为“包容的倾听者”。我对此非常认同，这也是一个真正的学者应该具有的品质。大学言论自由——每个人都有权表达自己的观点，但是在你们未来的大学四年内，这种言论自由可能无形中会因言语不当而带来伤害。这些言语也许本来是一番好意，却因为误解曲解而事与愿违。然而这些都是哈佛在努力推动多元化中无法避免的过程。这一点我们会继续坚持，在应对指控的法庭上、在日后的公众交流中、在我们每一天的生活中，都应该坚持这一点。

用心聆听，更包容地聆听，不要怕犯错，不要担心，勇于尝试，努力包容。让我们相互学习，共同进步。

演讲教授都有谁篇二

度过欢乐的假期，沐浴着和煦的微风，今天我们迎来了新学期的开学典礼。那么你20xx清华大学开学典礼老师要说些什么内容有兴趣吗?下面就由本站小编为你带来清华大学教授20xx开学演讲稿，希望你喜欢。

亲爱的同学们：

今天，我很荣幸和全体师生员工一起，欢迎你们加入清华大学——期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新；见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。

和去年一样，我在给新生的邀请信中希望大家独自来报到。昨天上午，我在迎新现场，看到很多同学都是自己带着行李来的。新疆的再木然·乌斯曼同学一个人坐了40多个小时的火车；广西柳州也有四个同学，说服父母，结伴而行。在这里，我要向你们开始学会走向独立表示赞赏和敬意。

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱

应试教育的文山题海而如释重负；当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生生活更重要的是经历挫折、经历失败。第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心；第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点；第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么？大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦”没了，只剩“想家”了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”“神人”“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠

结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才能建立起自己的人生自信。搜狐ceo张朝阳当初在清华念书时，也对自己和别人的差距很有挫败感，考试不拿第一心情就很糟糕，开始“虐待”自己：冬天在寒冷的水池里游泳，或者每天绕圆明园跑上几公里。正是经历了这种挫败，让他逐步增强了自信，敢于直面各种挑战，不断开拓自己的事业。同学们，清华园紧张充实的生活会让你慢慢认识到，成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来我校演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你什么问题”；而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样？本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来？”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大创造力和旺盛生命力的最重要因素。同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批

判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格；只有打破传统，敢于挑战权威的思想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

同学们，挑战和超越的接力棒现在已经传到你们手中。希望你们经过四年的学习，毕业时带走的不止是老师教的知识和方法，更多的是自己未知的问题。祝愿你们在反思中学会批判，在挫败中经历成长，在挑战中赢得未来，在美丽的清华园度过不曾虚度的青春时光！

谢谢大家。

亲爱的同学们：

今天，你们带着激动与期待、怀着憧憬与梦想走进了清华园。首先，我要代表全校师生员工，向你们表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！并借此机会，向培育你们的老师和家长，致以亲切的问候和诚挚的感谢！

同学们，你们的大学生活即将开始，你们将从此在清华园开启一段人生最美好的时光。此时此刻，我不禁想起我们的老学长曹禹先生晚年回忆大学岁月时，曾饱含深情地写到：“我感谢水木清华，这美妙无比的大花园里的花花草草，我走出图书馆，才觉出春风、杨柳、浅溪、白石，水波上浮荡的黄嘴雏鸭，感到青春自由的气息迎面而来。”我也想起，我们1920级学长、著名经济学家陈岱孙先生在弥留之际对护士不停地说：“这里是清华大学。”那时先生还想到什么，我们不得而知，但可以相信，工作和生活了20xx年的清华，一定是他最牵挂的地方。

在这里，我想和大家分享三点感想。

一是学会“做人”，做诚信的人，做实干的人，做有责任感

的人。大学不仅是传授知识和技能的场所，更是培养人的思想、情感、意志、品质之所在，是铸造灵魂的地方。朱镕基学长曾经满怀深情地回忆当年在校时，电机系主任章名涛先生的一席话：“你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。青年人首先要学‘为人’，然后才是学‘为学’”。正所谓“为学先为人”，你们进入清华，首要的是学会做人。清华倡导“严谨为学、诚信为人”，诚信、严谨，不光是做学问的基本要求，更是做人的一种修为。希望同学们记住，诚信乃立身之本、立业之基。大家更要记住，百年清华始终与祖国和民族命运相联、荣辱与共，进入清华人的行列就肩负起了国家和社会的责任。为此，同学们要恪守行胜于言的校风，发扬清华人的实干精神，用脚踏实地的努力学好科学文化知识，在实践中掌握分析问题、解决问题的本领，将来像前辈清华人一样，以自己的所学所长回报社会，推动国家富强、民族复兴和人类进步。

二是学会“独立”，能够独立生活，善于独立思考，养成独立人格。青年时代是最具有创造活力的阶段。大学的重要任务就是激发学生的好奇心、想象力，培养学生的批判性思维。这些都是事业成功不可或缺的素质。在这里，我想给大家讲一个故事。小时候，大家都会对五颜六色的肥皂泡充满好奇，你们也会遗憾地发现这些泡泡只能维持几秒钟。但你们的师兄、航天航空学院的杨锦同学，上学期参加本科生研究训练计划时，用微纳米颗粒做出了一种“永久的泡泡”，到现在，这个“泡泡”已经维持了几个月，它很可能成为世界上存在时间最长的“泡泡”。这个看似充满童趣的发现，却可能对精密仪器制造等领域产生重要影响。这样的故事，在清华无处不在。正是出于好奇心和想象力，清华有很多同学在学习期间都会加入各种科技兴趣团队和学生社团，并由此找到了自己的兴趣和未来的发展方向。今天我想告诉你们的是，这些同学之所以具有好奇心和想象力，是因为他们不局限于传统和常规的思维范式，而他们的批判性思维首先来自于他们的独立性。陈寅恪先生讲“独立之精神、自由之思想”，倡导的就是独立思考、独立人格。我写信希望同学们独自来学

校报到，就是希望大家从独立生活开始，进而学会独立思考、培养独立人格。独立生活是一种自主、自立的生活态度，让大家能够独自面对和处理生活学习中的困难和选择。独立思考是一种实事求是的思想方法，让大家遇事不跟风、不盲从、不随波逐流。独立人格是一种不依附他人和权威，具有自我人性与追求的精神品格。只有学会了独立思考、具备了独立人格，才能帮助你们激发好奇心、启迪想象力、建立批判性思维，才能促使你们真正走向成熟，也才意味着你们可以对自己负责、对家庭负责、对社会负责。

三是学会“珍惜”，珍惜青春，珍惜健康，珍惜友谊。大学时代，是人生道路上最重要的成长阶段。前段时间，我去看望102岁的杨绛老学长，她回忆起钱钟书先生的一个故事，让我非常感动。她说，钱先生在清华求学4年，几乎把所有假期都用来读书，连附近的玉泉山、八大处都没去过。人们都说钱钟书先生有“照相机式的记忆能力”，殊不知，他入学后的第一个志愿就是“横扫清华图书馆”。正是有了数十年如一日的埋头苦读，才成就了学贯中西、博古通今的一代大师。同学们，大学期间，无论你们饱览群书、潜心学问，还是投身社会工作、社团活动，只有珍惜青春、珍惜时光，而不是痴迷游戏、沉迷玩乐，才能让每一天都过得很有意义。同时，大家要爱惜身体、珍视健康，不要整天宅在宿舍，注意养成经常运动的习惯和健康的生活方式。在清华，体育不及格不能毕业，将来做不到“为祖国健康工作五十年”不算合格的清华人。我还想提醒你们，要珍惜友谊、热爱集体，结交诤友、共同进步。西南联大时期，杨振宁、黄昆和张守廉三个人同住一间宿舍，学习成绩都很好，整天形影不离，常在一起讨论学术、辩论问题，被称作西南联大“三剑客”，他们也因此成为几十年的好友。其实，人格独立和公共生活并不矛盾，只有关心同学、融入集体，才能使你们走出自我、懂得包容，体谅他人、关注公益，收获友谊和快乐，砥砺团队精神，将来能够与不同的人一起共事、团结更多的人成就大的事业。

亲爱的同学们，昨天，你们毫无疑问是同龄人中的佼佼者；今天，你们已经站在了一条新的起跑线上。我相信，经过大学生活的磨练，经过清华精神的洗礼，几年后告别清华园的时候，你们也必将是最优秀的！

祝愿你们度过一段充实、精彩而富有意义的大学时光！

谢谢大家。

亲爱的同学们：

今天，3300多名20xx级新同学来到清华园，成为这里的新主人。我代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！祝愿你们在清华园里扬起理想的风帆，挥洒绚烂的青春！

同学们，此时此刻，我能够真切地感受到你们心中的喜悦和激动。你们和很多年青人一样都有一个清华梦。在你们之中有一位叫索朗旦增的同学，他的家在西藏靠近边境的浪卡子县，他经历了47个小时的旅途奔波后来到清华，这是他第一次来到北京，也是他第一次走出西藏。索朗旦增家境贫寒，在拉萨上中学期间每年只回家两次，靠奖学金和助学金完成学业，并取得了优异的成绩。祝贺索朗旦增通过自己的努力成为清华的一员，也祝贺全体20xx级的同学们圆梦清华！

秋天是北京最美的季节，你们可以发现园子里“溪光初透彻，秋色正清华”的诗情画意。秀美安谧的环境确实能涤荡人的心灵，让人憧憬、引人遐思。今年，同学们收到录取通知书的同时，也收到了我送给你们的书——《瓦尔登湖》。《瓦尔登湖》是美国著名作家、诗人亨利·梭罗的不朽名著，讲述了1845年7月到1847年9月作者在瓦尔登湖边远离尘嚣、简朴至极的生活和瓦尔登湖随四季变幻的湖光山色。当时的美国，随着经济迅猛发展，拜金主义和享乐主义泛滥，人们把追逐物质财富作为唯一目标。梭罗对此进行了强烈的批判和反思，他不屈从于庸俗的现实，追求生活的本真，最终收获了超凡

高洁的思想。一个多世纪后，我们仍能从《瓦尔登湖》中获得灵魂的滋养。今天，我们同样需要摆脱物质的奴役，在安静思考、默默守望、执着追求的过程中，感受宁静的巨大力量。

大学是一个需要宁静的地方。随着时代的发展，大学的职能越来越多，社会也越来越喧嚣浮躁，大学在当下尤其要强调远离世俗利益的诱惑，驱除急功近利的障蔽，真正成为人类的精神家园。“万物得其本者生”，大学必须牢记并笃行育人的根本任务，将精力和资源集中到人才培养上。大学需要一个安静美丽的校园，校园的风貌体现了大学的品位和境界。在我心中，清华园的美丽景象还应该包括：繁花落叶间教授行走在去教室的路上，藤影荷声里同学们在长椅上读书，墨韵书香中校长与师生谈心论道。我相信，宁静的清华一定会孕育更加美好的未来。

同学们，你们已经迈进清华的大门，丰富多彩的大学生活从此展开。我想，你们现在首先要做的事情就是让自己安静下来，忘却曾经的成绩和掌声，忘却一时的满足和得意，解放心灵、释放真我，在宁静中寻找新的梦想。

希望你们在宁静中追问本心。青年人应该努力充实精神而不是崇拜物质，应该直面内心而不是随波逐流，应该独立思考而不是人云亦云。一个人如果缺乏内心的指引，就很容易在一片嘈杂声中迷失自我，耗尽个人的潜能和创造力，最多只能得到平庸的优秀和贫乏的成功。同学们，你们需要反复地追问，什么是自己最喜欢、最热爱的？什么是最有意义、最有价值的？发自内心的热爱，是你们前进的不竭动力。追随本心的召唤，你们才能铸就无悔的人生。

希望你们在宁静中坚守初心。人生是一个漫长的过程，在追寻梦想的道路上，你们会面对很多选择，只有坚守初心，才能抵御诱惑，才能不忘记为什么出发。今年刚刚毕业的20xx级经管学院本科生卢昌婷，进入大学后被戏剧的魅力所折服。

她加入话剧队编剧组，创建音乐剧社，坚持早上7点朗读莎士比亚、易卜生、曹禺的作品……毕业时，面对进入投资、互联网领域工作的机会，她最终选择到美国加州艺术学院戏剧专业深造。我相信，只要不忘初心、矢志不渝，卢昌婷同学就一定能够抵达梦想的彼岸。

希望你们在宁静中笃学砥砺。诸葛亮在《诫子书》中说：“夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学”。学习不仅需要安静的环境，更需要安静的内心。只有心无旁骛、潜心笃学，才能获得真知、增长才干；只有坚韧不拔、百折不挠，才能超越自我、升华人生。清华校友、世界著名数学家华罗庚，曾因沉迷于数学而被称为“呆子”，他在追梦数学的传奇人生中，以“人家每天八小时的工作，我要工作12小时以上才觉得心安”的精神刻苦钻研，成为中国解析数论等多个研究领域的创始人。同学们，勤奋是理想的阶梯，困难是人生的试金石，在宁静中笃学、在砥砺中前行，你们就一定能创造无限美好的未来！

演讲教授都有谁篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是来自八（2）班的杨利利。

我很荣幸，代表红庙中学的老生们，站在这里讲话。

同样的明媚夏日，同样的激情澎湃，我仿佛又回到了去年的今天。看到现在你们兴奋与欣喜的样子，我想到了去年我们来到红庙中学时，也是怀着兴奋的心情和好奇的眼神，四处打量这个校园，也是幻想着在此生活的种种乐趣。

白驹过隙，时光荏苒，今天，猛然发觉自己的初中生活已然匆匆逝去三分之一，我由一位新生开始被称作老生，从台下

走到台上，能够在在座的新同学们刚刚入学的这么一个重要的时刻，让我作为一个老生代表站在这里发言，我深感荣幸。

夏季是一个充满激情，让人兴奋的季节，更是升腾希望与理想的季节，在这美丽的日子里，我仅代表红庙中学的所有老生，欢迎每位新同学，来到充满朝气与活力的红庙中学！你们的到来，为腾飞中的红庙中学注入了新的血液，也将掀开我们共同谱写成长故事的美丽一页！

卷呢？我想，答案正如我们的校歌《实现梦想的地方》，红庙中学，是我们实现梦想的地方！有梦想就有希望！

在此，我禁不住想和大家分享一些学习和生活方面的感受：红庙中学的老师，在学习中和我们能够互相学习，在生活中会成为无话不谈的朋友！

红庙中学的课堂，不拘一格，让我们在快乐中学习！

红庙中学的安全，每个人都在全力的维护，因为所有老师都认为：学生的安全重于泰山！

红庙中学的宿舍，我认为是最舒适的！

红庙中学的饭菜，由我们敬爱的韩主任夫妇亲自管理，物美价廉，一直在改进！

红庙中学的图书馆和阅览室，宽敞明亮，免费开放，我们应该在老师的指导下多多看一些书！尤其是睡觉前的一个小时，我认为，是读课外书的最佳时间！

红庙中学的多媒体教室，是我们感受董庆斌老师道德熏陶，和韩延超老师绘画艺术的地方，这些让我学到做人的乐趣，让我学会发现美！

红庙中学的舞蹈小组和朗诵比赛，要积极参与，这些课余的爱好让我深刻懂得了什么是“自信”！

红庙中学的校园，像一幅老照片，古老但很整洁。如果你是一位有爱心的人，如果你愿意，请申请加入我们的志愿者队伍，我们一起来维护！

另外，国有国法，班有班规，没有规矩，不成方圆，红庙中学及每个班级都会有需要大家共同遵守的规矩不能破坏，如果你能严格要求自己，这些规矩对你来说不会成为任何束缚，但是如果你不能约束自己的行为，就会受到相应的惩罚，无论曾经在小学中的你取得怎样的成绩，今天当你步入红庙中学，每个老师都将重新认识你们，你们所有人在老师的眼里都是好孩子，都可以取得好成绩，所以请你们珍惜这个机会，曾经的缺点，希望你们从今天开始改正，希望这里是你们梦想实现的地方！

我想说，红庙中学是实现梦想的地方，更是充满爱，充满温暖的地方：

好朋友成绩下降，或者学校生活不快乐的时候，我又想用现在的学习成绩、生活乐趣和师生关系告诉所有人一个很简单的道理：崛起的红庙中学，才真正是你我学习和生活的乐园。

同学们，走进初中，你就站在了梦想的起点。让我们都记住那句歌词：有梦想谁都了不起，有勇气就会有奇迹。祝愿在座的每一位同学，都能在即将开始的初中生活中，找到自我，实现自我，超越自我！最后，我衷心的祝愿每一位学弟学妹们，学习快乐、生活幸福。这也是我们每个老生的心愿。

谢谢大家！（鞠躬）

2012.6

杨利利

演讲教授都有谁篇四

各位同学、各位老师、各位嘉宾，昨天是我上课的日子，我选择的题目是“企业家如何处理复杂关系”，跟我合作的是中欧商学院的梁能老师。为了选什么题目，怎么把这个题目讲好，我和我们联想管理学院的沈磊和梁能老师，前后一共讨论过十次，我还把梁能老师请到了海南，待了四天，研究怎么样把这个事办好，课讲得怎么样，我真得不好评价，但是确确实实在我记忆中，近十年来，我没有这么认真地准备过稿子。

这是为什么呢？因为我在去年9月2号，听过一次这样的课，马校长、郑局，还有上次讲课的是裘老师，还有汇报讨论会，如何讨论办学，参加这次活动，对我很大的震动。我本来带着一种完成交代朋友任务的心态，到一定要讲好这节课，变得严肃认真。我跟马云相识相交十三年了，因为说得来，互相尊重，成了朋友。

现在马云是什么人物呢，是中国民营企业界的标志性人物，是在国际上给中国经济、给中国企业长脸的人物，像姚明一样跟奥巴马交流，我想马校长主要精力还是如何把阿里做好，这个会占用他很大的精力，除此以外，他还要很认真地处理各种复杂关系。

我在很多角度看过他的摄影照片，看见他满脸微笑地握着各界人士的手，其中有政界、商界、科技界、文艺界、体育界，已经让他很焦头烂额，我不知道他回家还要不要做功课，在这种情况下，要办湖畔大学，他到底是一个什么态度，这真的像他刚才说的，要在中国办一所能够发现、训练企业家、创业者的独特的一个大学，还是说也像刚才说的，是几个朋友在一起，一高兴，说了那句话，咱就往下走。他是什么态度，我讲话、讲课，那就是什么态度。

其实最开始我为了完成任务，我是在那个时候，觉得他的态度多半是硬顶的，因为办这个学校，认真地办，真的是非常困难的事情，我掂量着，因为我有多次、多个机构跟我讨论，希望我跟他们办一所这样的学校，还有一所中国的著名大学校长，邀请我去当商学院院长，我都婉言拒绝了，我婉言拒绝的理由，这件事太难做了，太累。

在上次那个讨论会上，我亲眼看见事情怎么做的，看见了马云的认真，看见了他调动了他的智慧、调动了他的能力，他是真要把这个学校办好，我觉得学校还是很难办，因为在中国的商学院，绝大部分学校老师都是从这个学校里面出来，就当那个学校的老师，缺少实战经验，但是像我们这样有实战经验的人，就能把学生教好吗？我想也不是。那用什么样的方式能把他们组织得更好，这确实是一个题目。而在那次汇报会上，他们在认真研究，就像今天一样，不停去做，在研究怎么样去定我们的目标，怎么去实现这个目标。

另外今天的学员，从刚才讲话的这位表现出来，你们都是了不起的人，在那次会上精心研究设计，怎么去选学员，一切都是在精心设计之中。我想十年后，学校会是什么样，我已经说不出来再激动人心的话，因为马云都说了，无非是十年后，能不能把这个学校真得办成一个独特的，能够培养企业家和创业者，那不叫培养，他是叫发现和训练，我还弄不清楚培养、发现和训练是有什么区别。

另外十年之内，是不是湖畔大学的学生有相当的一批就成了中国经济推动的力量，还有到底能培养出多少个像马云这样牛逼的牛人，为什么只能是十年呢，因为我相信我在十年内健康地看见这件事还是有把握的。不管怎么说，马云先生，十年后，记住，要认真地邀请我到这儿来吃顿饭，让我亲眼看看，那时候湖畔大学到底是什么样的，我将非常愉快地接受这个邀请，好，谢谢。

演讲教授都有谁篇五

9月16日上午，**大学20xx级本科生开学典礼在松江校区教育会堂举行。校党委书记姜锋、副书记李月松、王静，副校长冯庆华、周承，总会计师林学雷等学校领导出席仪式。仪式由校党委副书记李月松主持。

开学典礼在全场庄严的奏唱国歌声中拉开帷幕。

20xx级新生代表、国际金融贸易学院黄佳陈同学首先代表全体新生登台发言。他首先感谢了为他们的成长付出艰辛劳动的父母和老师，并表达了对进入上外开始大学学习的美好憧憬。他号召全体新生在中外优秀文化知识的学习中，更多思考关注当下中国社会现状，勇敢追求真知和梦想。

老生代表□20xx年度“上海大学生年度人物”国际教育学院王思杰同学代表全体上外学生发言。她结合个人成长经历，围绕“上大学，究竟为了什么”和“在大学，我们究竟要学什么”与新生分享了自己对大学学习生活的理解。她认为，上大学，不是为了一份体面的工作，不是为了一份丰厚的薪酬，更不是为了一个徒有的虚名，而“只为纸尖能留下一缕墨香”。”她说，“大学本身就是人学，是让学生学会如何为人，提高自身修养的天堂。”作为上外学子，要像图文旁即将绽放的桂花一样，具有骨气和修养，活得精彩与问心无愧。

随后，东方语学院院长程彤教授代表全校教师表达了对新生的诚挚欢迎。他特别指出上外在持续加大国际化办学力度的背景下迎来了20xx级新生，同学们将获得更为丰富的教育资源和教育机会，为学生施展才能打下坚实的基础。他希望，同学们可以以“格高志远、学贯中外”的校训为指引，以青春岁月换得良好的品德、丰富的知识，在大学中获得真挚的友情和健康的体魄，让上外成为同学们内心深处的精神家园，而老师们会为这个家园的建设付出自己最大的努力。

演讲教授都有谁篇六

大家上午好!

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎!你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢!

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学?从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海(a. n. whitehead)曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦(a. einstein)也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的

狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会其中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能

更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课(moocs)等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素(bertrand russell)就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能

够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会就课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想

的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关

的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

希望大家成为这样的人！

谢谢大家

演讲教授都有谁篇七

“大学4年最重要的是学会正确的价值判断和价值选择，找到一条适合自己发展的路，把自己培养成一个有良知、有担当、有责任感的人。”……今天上午，中南大学20xx年新生开学典礼在该校体育馆举行，校长张尧学院士朴实又极具个性化的讲话，引起了现场一万多名新生的热烈反响。

思考三原则：以人为本、有事实依据、有逻辑

“同学们来到中南大学，怀着对未来的梦想。你们今后有可能成为、官员、将军、医生、大律师、大法官等等，但是你们准备怎样度过大学生活，为今后的梦想打好基础呢？”张尧学校长一开始就向新生提出了疑问。

他满含期望告诉大家：有人说要提高智商，也有人说要与人

交流，扩大自己的朋友圈，这叫提高你们的情商。但是在大学最重要的是学会正确的价值判断和价值选择，找到一条适合你们自己发展的路，把自己培养成一个有良知、有担当、有负责任的人。

那么，怎样才能学会正确的价值判断和价值选择呢？张尧学认为需要同学们在中南这个大熔炉里，无论大事小事都要学会认真思考和积极行动。只有思考和行动才能把知识量应用。他还认为思考有三个原则：思考要以人为本的、与人为善的；思考要有事实根据；思考是要有逻辑和理性的。任何的表扬、批判，还有创造都离不开以上三个原则。

行动三原则：有道德、遵守法律、勇于创新

“你们可以上房揭瓦，但是不许违规违法；你们可以喝酒、谈恋爱，但是千万不要道德败坏；你们可以上上网、玩玩游戏，但是不要影响室友们的休息；你们可以学得轻松一点，千万不要胡搞，千万不要挂科，最重要的是你们千万不要不尊敬老师。”这是张校长对同学们即将开始的大学生活的几点要求。

大学是人生和梦想起飞的阶段，以后人生中许多重要的东西都将在这个阶段取得。张尧学认为大学生们行动也有三个原则：有道德、遵守法律、勇于创新，在道德和法律框架内创造性的行动。

“同学们，大学生活是绚丽多彩的，在你们前进道路上，我相信一定会有很多美丽的邂逅和成功在等着你们，但是，也会有不少困难、困境，你们或许会迷茫，也会困惑，但是没关系，你们一定要坚持，坚持就是胜利！”张尧学校长的讲话让每一位新生充满了力量。

对于即将开启的大学生活，很多新生充满憧憬，也有的人感到迷茫。对此张尧学告诉大家：“在你们成长的过程中，学校一定会和你们在一起，学校的教师职工们也一定会和你们

在一起，如果你们有问题我们能够解决，欢迎你们随时随地到办公室咨询，我们会请你喝茶，聊聊天，一定会尽全力帮助你们解决。

演讲教授都有谁篇八

9月6日晚7:00，北京大学物理学院20xx级新生开学典礼在电教报告厅隆重举行。开学典礼由院党委副书记董晓华主持，院党委书记郭建栋教授、副书记陈金象教授、副院长刘玉鑫教授、冯庆荣教授、谭本焮教授出席了开学典礼。

出席开学典礼的还有甘子钊教授、赵凯华教授、曾谨言教授、韩汝珊教授、舒幼生教授、杨应昌教授、罗绍光教授、李万彪教授、北大人事部部长周岳明教授、田光善教授、张宏升老师以及院教务办公室的张秉筠、王革新、鲁希、李善珍老师，院学生工作办公室的李军会老师，党政办公室的肖庆。此外，国家自然科学基金委员会主任、前北大校长陈佳洱院士还专门发来贺电，向同学们表示热烈祝贺和衷心问候。

院党委书记郭建栋教授首先代表学院向0*级新生表示衷心的祝贺，简要介绍了学校及物理学院的历史、概况及面临的发展机遇与挑战，并勉励同学们珍惜在北大拥有的时光，继承北大爱国、进步、民主、科学的宝贵精神和勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，牢记北大人“今天我以北大骄傲，明天北大为我自豪”的座右铭，不辜负祖国、亲人、老师的殷切期望，将来为母校、为祖国赢得更大的荣耀。

老教师代表，中科院院士、院学术委员会主任甘子钊教授首先代表老教师欢迎400多位优秀学子加盟北大物理学院，并为有这么多的优秀人才从事物理学方面的研究而感到欣慰。甘老师在会上也勉励大家要充分发挥自己的聪明才智，多向自己的师长、同学求教，充分利用北大优越的学习、生活、科研环境，在不久的将来成为物理学研究方面的中坚。

青年教师代表、物理学院凝聚态物理研究所cuspea归国学者田光善教授以自己的奋斗、求学、献身物理学研究的人生经历与同学们进行了充分的交流，并为同学们选择物理这一代表最先进的生产力、代表最先进的文化的学科而感到由衷的高兴，并预祝同学们在北大生活快乐，学业有成！

0*级新生代表、物理3班的孟霞同学在典礼上畅谈了自己对北大的憧憬与梦想，对北大精神的理解与感悟，并代表全院400多名新生庄严宣誓：用热血与汗水，铸就无悔的青春。让自己无愧于“北大人”的名字，让祖国为我们骄傲，让北大物理学院，因我们而拥有新的自豪！

最后□ 20xx年国际奥赛金牌得主、0*级本科生陈晓升同学和直博生穆良柱同学分别结合自己在北大学习、生活的经验与感受，就今后的学习、生活中需要注意的一些问题，向师弟师妹们提出了许多善意的建议。

据悉，物理学院0*级新生共403人，其中本科生220位，硕士研究生111位，博士研究生72位。他们的到来，为北大物理学院增添了新的生力军。