

2023年活法演讲稿责任与担当(模板6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

活法演讲稿责任与担当篇一

责任如阳光，能激发潜能；责任如甘露，能净化心灵；责任如烛光，能照亮人生。勇于担当，源于强烈的事业心、责任感。没有干事创业的崇高追求，没有昂扬向上的精神状态，没有舍身忘我的拼搏精神，事业是不可能成功的。一个人不论职务高低，一旦走上了工作岗位，就意味着肩挑担子，背负责任。

古人云，“大事难事看担当，顺境逆境看襟怀”。对于应负的责任，迎着风险也要干好，实践担当的精神，提升担当的能力，做到敢担当，能担当，会担当，善担当。自古以来中国传统文化中就有修身，齐家，治国，平天下为贵的责任意识、担当精神。花木兰替父从军体现的是一位儿女对父母、对家庭的责任；精忠报国体现的是南宋名将岳飞对国家的责任；先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，体现的是范仲淹对人民的责任。

责任是人与生俱来的一种约束的、一种使命。做人有责任，做事有责任，干社区工作则更应有责任。责任是什么？责任就是份内应做的事情的，是岗位职责范围内应承担的任务，是“在其位”应当完成的使命，是“食俸禄”必须不讲任何条件任何价钱去做好的工作。不论其范畴多么广泛，也不论其内涵多么丰富，责任都既是一种客观需要的，也是一种主观追求；既是自律，也是他律。正因为如此，我们说，责任是成就事业的可靠途径，是实现人的全面发展的必由之路。

那么，作为社区工作者，我们必须时刻认清责任，不畏责任，勇于承担责任，乐于承担责任。工作中面对困难，毫不退缩，相信自己，热衷挑战。因为我们有了强烈的责任心，所以对待每一位来办事的居民，我们做到热情、细心、耐心，对待居民来办的每一件事，我们做到做到尽最大能力解决居民困难。因为在我们心里始终有这样一种执着的信念：这是我们的工作，我们就有一种责任。说高尚点，这是对群众负责！对党和政府负责！对历史负责！你能够担当起为人民服务的责任。说自私点，这是对自己的工作负责！对自己的人品负责，对自己的人生负责！

没有做不好的工作的，只有不负责任的人。与有些工作相比，干社区工作可能是辛苦一些。但既然天赋大任于我辈，我们就必须不仅视责任为约束、为义务，严守责任，同时还必须自觉把尽责的过程当作修炼的过程，把履职的过程当作自我完善自我提高的过程，在负责任、尽责任的奉献中实现人生的价值、享受人生的快乐的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

活法演讲稿责任与担当篇二

大家好！

六年前，带着几许幼稚与几许梦想，欣喜若狂的站上了三尺讲台。那时，我不禁自我庆幸，曾以为找到一份教师的工作对一个女孩子来说是多么惬意的生活，有寒暑假、有周末。从此，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，真正开始了老师的劳动。作为老师工作在今朝，却建设着祖国的明天；教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师在三尺讲台见证了旅程的辛苦，洁白的粉笔书写了教师平凡的一生。老师，为人类服务，孕育着未来和明天的希望；老师是良母，向学生敞开爱的胸怀，让他们吮吸知识的乳汁。老师的爱，比父爱更严厉，比母爱更细腻、更耐心、比友爱更

纯洁：老师，是托起理想之帆。多少年季节的轮回，多少个春夏秋冬，燃烧着亮丽的生命，奉献着血和汗，不求青史留英名，用真情传播着智慧的火种。多少个不眠之夜，多少次灯光长明，在漫漫的长夜里最后熄灯的是那老师。就这样青丝之间添了缕缕白发，默默奉献着无私的心灵。

当学生已经能自由翱翔，又谁会为您拂去双肩的粉笔灰？蓦然回首，几道皱纹早已深深的印在了脸上。一名小学教师，对于教师的职业，并不是日久生厌，而是对于做教师有种恐慌，有种会“溺水”的感觉。从最初的茫然到熟识老师的职业，我在职业的成长中感受到“教师”的职业与想象的相去甚远，也是从那一刻开始对工作产生了一种恐慌，整天想着赶快逃离。

在一些人的眼里，我们的职业是令人羡慕的，但我却不那么看，这是发自内心的一种不适。有人说那么为什么不尝试一下新的职业，有些事是试过才知道的。这句话对我的触动很大，可我依然迈不出那一步。其实有时我也在想大概是对于其他不了解的职业有着一种更大的恐慌，不知哪种更合适自己，就象刚开始当老师时那样。

一个个日子升起又降落，一届届学生迎进来又送出去，不变的是我们深沉的爱和灿烂的笑容。备课的低吟送走了月亮，钢笔的沙沙声迎来了曦微的晨光，当表上的秒针一次次把黑夜划破，我们正托起了一轮轮初升的太阳，时空的流转，是如春风拂过，百花齐放，如艳阳普照，硕果累累。祝福自己吧，亲爱的同事们！安慰自己吧老师们。

讲台上，书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点。重复着老教师的故事，我才明白你的昨天的深夜的灯光，照亮了您的白发，我回眸看到您充满期望的眼神。原来老师有老师自己的自卑，有我们内心的痛苦，有我们对现实无能为力的无奈，做基层的我们做着最基本的最艰苦的工作，看着那无奈而却在学生面前强壮笑颜同事，自己有着一样的感受。

对待学生的不知，我们总是拿出百倍的耐心，一次不行，十次，十次不行，一百次。因为，老师的特殊性，老师的时间不是给了那幼小需要照顾的宝宝，也不是给了自己的另一半，也不是给了家里体弱多病的老人，而是，而是给了学生，给了学校，学校才是名副其实的家。每天自己的孩子还在熟睡时只能悄悄离开，奔向学校，晚上回到家见到的是自己的孩子脸上还带着泪珠入睡了，此时的心理难免会滋生出酸酸的痛楚。对自己的孩子心里有太多的对不起，这是一个母亲或一个父亲对孩子欠下的永远无法弥补的债。社会啊，请你多看看我们吧？我们不需要怜悯，但是我们需要一片干净的天空，一双支持的眼神，否则，我不知道怎么坚持下去，我不知道坚持下去有什么意义。

活法演讲稿责任与担当篇三

我不主张唱高调。在人类中，在历史上，多一个人和少一个人不会有什么两样。如果每一个人都会把自己的事情办好，在我们这个阶段，那就是最大的政治。

最重要的是，抵御我们自己心理上的压力。“与自己斗争是最困难的斗争，同时战胜自己是最伟大的胜利。”人们都说，现在是市场经济，金钱开道，因为腐败盛行。确实，市场经济极大地冲击着整个社会，包括学校。但是，任何宣扬都属于误区。宣扬市场经济的文艺作品，都没有什么历史意义。

从计划经济过渡到市场经济，后者是个新鲜事物，所以人们感到好奇。从此以后市场经济，就成了家常便饭，顺理成章地我们就进入了它的运行轨道，还感到好奇吗？中国人会不会喜新厌旧，到我们对市场经济都感到没有好奇的时候，是不是会折腾一些别的东西？一个个人和一个国家一样，能否走向成功，都要有恒常的责任意识。能有恒常的责任意识，才能面对生活中的苦与乐，能够认识自己活动的意义和价值。

我们能否创造成功之乐，关键在于我们能否耐受学习之苦。

几年来就流传一句话，来形容知识分子，说我们“穷得象个教授，啥得象个博士”。因此，谁是个教授，好像谁就是个乞丐；谁是个博士，好像谁就是个傻冒。

事实证明，这句话错了。几年来，出现了考研热、考博热。报考与招生人数的比例，上升到了20到30比1。谁是啥冒，可见一斑。那些过去瞧不起知识的人，现在已经被知识所瞧不起了。我认为，这样的价值观，还将回到正确的轨道上来，继续成为社会的主流。

所以，当代大学生，仍然应当树立正确的世界观、人身观、价值观和法制观。在正确的意识的范围内，充分发挥个人的潜在的才能，这完全是合情、合理、合法的。

在此基础上，我们才能产生合理的需要结构。需要生存，需要安全，需要社会交往，需要他人尊重和爱，需要自我实现。在法律的框架内，充实自己的生命。

需要产生动机。动机就是朝向实现的内心的力量。为了实现需要，就要付诸行动。行动在心理上的表现就是动机。动机和需要往往是一致的。合理的需要，产生正常的动机；不合理的需要，产生不正常的动机、恶劣的动机。

动机导致行为，指向实现。在心理活动发展到动机的阶段，就开始萌发着经受价值判断的内容。我们的心理活动一般不需要也不可能由他人进行价值判断。但我们的行为，直接与他人、与社会连接在一起，必然经受价值判断。动机是行为的萌芽形式。

行为和行为的结果，就已经是法律上规定给予相关对待的内容了。合法的，肯定。非法的，否定。

我们为什么不能作超越社会发展的事情？

因为社会发展有个过程、有阶段。超越这个过程、阶段，就会危及社会的利益。所以，违法和犯罪都有两种，一种是消极形式的，一种是积极形式的。无论消极还是积极形式的，都属于xxx的行为，都要加以制裁。

所以，我们要民主、要法制、要富裕、要发达、要充分地实现自我，都不能超越我们生存的自然、社会、国家。这是不言而喻的。

归根结底，大自我，权利，快乐和责任学生应当从现实出发，强调自我完善、自我发展，而自我完善和自我发展又应当融合在社会规范的约束之中。这样，才能有所成就。

活法演讲稿责任与担当篇四

上午好！非常感谢你们给我提供了这个学习交流的机会！我演讲的题目是做一个负责的人。

说起责任，我想起温总理的一句话，就是“用心想事，用心讲话，用心做事，我认为这个心就是责任心。“大家在不同岗位工作，职责可能不一样，但责任心必须人人具备，负责的态度必须人人持有。所以，我认为负责任是落实工作的关键，是做好本职工作的前提。责任心是每个人必须具备的基本政治素质和必须遵循的基本职业道德。人的能力有强弱之别、责任有大小之分，但忠于职守、勤勉尽责人人都应恪守。面对增幅50%的税收任务，是迎难而上，还是顺势“而下，表面上看是能力水平问题，深究起来还是责任心问题。没有能力，但有一个竭力尽责的精神，责任心也就会转化为能力；没有责任心，即使有能力，也是无用之力，这种能力也在淡化的责任中钝化、丧失，如果不用在工作上，甚至会走向反面。因此，在增幅50%的税收任务面前，必须以知难而进、用奋发有为的状态对待压力，以求真务实、科学严谨的态度解决难题，以对事业、对人民高度负责的精神推进工作。归结到一点，就是负责任。无论干什么事，在什么岗位上，都莫

让责任心丢失，在其位、谋其政，履其职、尽其责“。

负责任，这是一种积极向上的精神境界，是实现人生价值的前提和基础。增幅50%的税收任务是摆在我们面前的艰巨任务，正因为任务艰巨才蕴含着实现价值的成就。所以这个过程往往是艰辛的、繁重的，甚至不如人意的，这就需要有不达目的决不休止的勇气和力量，有为实现崇高理想锲而不舍的精神和毅力。如果对工作倾注了真情，付出了全部心血，真正变负担为热爱，就能从艰苦的工作中享受到快乐，从繁重的工作中品尝到意外的惊喜。

负责任就要做一个有责任心的人。责任心是一个人对自已的所作所为负责，对他人、对集体、对社会、对国家乃至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。一个人的责任心如何，决定着他在工作中的态度，决定着其工作的好坏和成败。不论你是一名默默无闻的办事员，还是大权在握的领导者，都应有责任心，凡事尽心、尽力而为。一个有责任心的人，一定会认真地思考，勤奋地工作，细致踏实，实事求是；一定是做每一件事都坚持到底，按时、按质、按量地完成任务，圆满地解决问题；一定能主动处理好分内与分外的相关工作，有人监督与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任。

负责任就是诚心地去工作，用一句俗话来讲就是把单位的事当作自己家里的事来办。有一句古话说静坐常思已过，闲谈莫论人非“，静坐时我也常扪心自问我对工作很负责吗？我仔细掂量掂量我所履行的工作，真还有很多不尽人意的地方。今天，面对增幅50%，1亿4千万的税收任务，如果再不增强责任心，那真有可能使我所从事的岗位出现断层和空档。因此，我们必须时时刻刻掂量这份责任，多想一想自己承担什么责任、怎样履行好责任，如何才能让组织放心、让人民满意。有了这样的使命感和责任感，就能从内心深处焕发强烈的工作激情，满腔热忱地投身税收事业，忘我工作。同志们，责任是使命，增幅1亿4千万的税收任务就是我们后三个月的目标。只要我们把责任放在心中，从点点滴滴做起，从诚信敬

业做起，从不讲任何借口做起！我相信我们的责任一定会转化为完成任务的动力。

敢问路在何方，路在脚下！

我的演讲结束了，谢谢大家！

活法演讲稿责任与担当篇五

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉。xx县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨

教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师，一个受孩子衷心爱戴的老师。

说到这我想起了自己进师范大门的第一天，看到让我一生难忘的一句话，那是著名教育家乌申斯基先生说的：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”当时的我只能从这句话的表面含义上感受到教师的伟大。三年的师范生活让我储备了教书的知识，当毕业后的我守着自己清贫的收入游走于物欲横流、强调物质多于精神的今天，我迷茫过、感慨过，但当我的学生每天都把我当朋友般的相处时，我无数次从内心深处感受到我进师范第一天所看到的这句话的内涵，那就是教育看似是每天几个40分钟的讲台授课，他更是每时每刻教书育人的身教熏陶。

现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上小学教师这个岗位九年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。我选择了教师这个职业，带着这么多年来我对教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，

当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于教育这一片多姿多彩的世界中。每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。

每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名小学教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像家长一样，照顾好每一个孩子，最重要的是要让他们学会人生的道理。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名小学教师。爱孩子、关切孩子是我今生执着的追求。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。

爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。在此我想说：我将永不愧对教师——这个平凡而伟大的名字！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上 幼儿教师这个岗位第二年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。

两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这 充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是 充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像妈妈一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会无形多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。

我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊？”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。“那去玩吧！”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢！原来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会第一时间在全班小朋友的面前表扬他。听到表扬，他很高兴！

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准切入点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩子的闪光点，为每

个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和这个孩子沟通，相信将来一定会有意想不到的效果的！现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长！