

2023年耗材供货合同几天供货完(模板5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

社团答辩演讲稿篇一

大家上午好!

有一种人生最美丽，那就是教师;有一种风景最隽永，那就是师魂;有一首歌最动人，那就是师德。在这个春光明媚的季节里，我县举办的“弘扬高尚师德争做魅力教师”演讲比赛，在公平竞争的和谐气氛中圆满结束了。这个演讲比赛，进一步弘扬了正气，更加促进了师德师风建设，极大提升了教师的整体素质，充分展示了我县教师的靓丽风采!

刚才，我们共同聆听了来自全县27位教师的演讲。参赛教师紧紧围绕师德这一主题，结合自己工作感想和个人体会及身边感人的故事，以充实的内容，饱满的感情，生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎着我县教师一把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌，把爱的阳光播撒给每一个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐!他们借演讲比赛这个平台，用催人泪下的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀。这充分反映了我县教师高尚的道德情操和良好的精神面貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德建设，在全县营造讲师德，比奉献，学先进，促发展的良好氛围，使每一位教师真正肩负起教书育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

最后，请让我代表本次活动的主办单位，对全体参赛选手，付出的辛勤劳动和精彩的演讲，表示最诚挚的谢意！

预祝将代表我县参加市级师德演讲大赛的选手，旗开得胜，马到成功！

谢谢大家！

社团答辩演讲稿篇二

我爱读书，读书可以使人变得更聪明。人们常说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”你总能从一本书中发现新东西，而且，在不同的书中你会发现不同的东西。到最后，你也可以写一本属于自己的书。

书，是人类智慧的结晶，也是时代文明的“长生果”，书是人类生活的营养品，书是开启智慧宝库的钥匙。书像风尘仆仆的流浪汉，又像走南闯北的旅行家，肚子里装满了稀奇古怪的风土人情和天涯海角美丽诱人的风光。它磁石般吸引着我，在我眼前展示着千姿百态的大千世界，他教我认识了高尔基、鲁迅、柴可夫斯基、老舍等大文学家。

读书，就是在知识的海洋中遨游，可以从中吸取丰富的营养，正如莎士比亚说的：“书是全世界的营养品”。读书给人以知识，给人以启发，引导你走上成功的道路。一本新书像一艘船，带领你从狭隘的地方，驶向无限广阔的大海。

读书不能改变人生的起点，但可以点缀人生的旅程。我和它的故事永远不会停止，只会随着我的成长而变得越来越丰富。

社团答辩演讲稿篇三

下午好。我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加青年教师成长论坛活动，我演讲题目是：“教学相长育真情”。

作为人师，我用人格魅力感染学生

作为引路人，我以赏识教育激励学生

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿！你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

作为益友，我以点滴行动帮助学生

要当学生的良师益友，就要以心换心。帮助学生不是作秀，它源于点滴生活。岁月流逝，跟学生的一幕幕，我已渐渐淡忘了；然而，孩子们的心声则常常在我耳边响起：“老师，我犯错后，你总是一次又一次地给我机会，因此同学们都说你偏心……”、“老师，我爸爸走了，每天放学后，是你还在教室帮我补落下的课……”、“老师，我开学初没有好好做作业，被妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好

的”……”这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力！我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

作为实践者，我以行动收获回馈学生

伴随着学生的成长，我的“自留地”也有收获了：常州市电教工作先进个人，优秀团干部，新北区优秀班主任、骨干教师，三次受区政府嘉奖，镇优秀辅导员、奉献岗标兵……有7篇论文在各级报刊上发表，20多篇论文在区级以上评选中获奖。这一切，有一半要归功于我的学生，在这里，我也要对他们说声“谢谢”！

一位合格的教师，就是一盏灯，为学生指引前进的方向。“捧着一颗心来，不带半根草去。”我愿以满腔的热情去点燃学生思想的火花，以心灵感动心灵、用人格塑造人格，立志把学生培养成“大写的人”！

社团答辩演讲稿篇四

你们好！今天我为大家演讲的题目是《阅读的魅力》。

如果把知识比作浩瀚的海洋，那么书本一定是一叶叶扁舟，载着我们在知识的海洋乘风破浪。而读书必须要读进去，读透彻。囫囵吞枣读书的人，乘坐的是一张书页而已，认真阅读的人，乘坐的是一本厚厚的书，谁能更好的在书海里遨游，显而易见。

从小到大，每个年龄段我都会读不同的书。幼儿园期间，我就很喜欢童话故事。童话的有趣情节和插图都吸引着我，而且我也认识了不少个性鲜明的人物，如白雪公主、小红帽等。随着年龄的增长，我比较喜欢有注音的无障碍阅读，尤其喜欢神话和寓言，它们可以让我了解到很多知识。时光飞逝，到了现在，我更喜欢阅读小说一类的书籍，生动的情节一直吸引着我。小说让我了解了鲜明的人物，让我在阅读的过程

中，不知不觉的提高了习作水平。

毛泽东曾说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可一日不读。”诗人杜甫也说：“读书破万卷，下笔如有神。”高尔基还曾告诫我们：“书籍是人类进步的阶梯。”由此可见，读书十分重要，也的确可以让我们进步。

“凿壁偷光”的故事流传至今，匡衡家庭条件不好，可他还是想着去读书学习，想尽了各种办法，让人感动。我们有了良好的学习环境，有的同学还是不想去读书学习，那绝对是不应该的。

所以，同学们，让我们从现在开始，好好读书，感受阅读的魅力吧！

社团答辩演讲稿篇五

下午好。我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加青年教师成长论坛活动，我演讲题目是：“教学相长育真情”。

作为人师，我用人格魅力感染学生

作为引路人，我以赏识教育激励学生

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿！你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他

的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

作为益友，我以点滴行动帮助学生

要当学生的良师益友，就要以心换心。帮助学生不是作秀，它源于点滴生活。岁月流逝，跟学生的一幕幕，我已渐渐淡忘了；然而，孩子们的心声则常常在我耳边响起：“老师，我犯错后，你总是一次又一次地给我机会，因此同学们都说你偏心……”、“老师，我爸爸走了，每天放学后，是你还在教室帮我补落下的课……”、“老师，我开学初没有好好做作业，被妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好的”……”这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力！我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

作为实践者，我以行动收获回馈学生

伴随着学生的成长，我的“自留地”也有收获了：常州市电教工作先进个人，优秀团干部，新北区优秀班主任、骨干教师，三次受区政府嘉奖，镇优秀辅导员、奉献岗标兵……有7篇论文在各级报刊上发表，20多篇论文在区级以上评选中获奖。这一切，有一半要归功于我的学生，在这里，我也要对他们说声“谢谢”！

一位合格的教师，就是一盏灯，为学生指引前进的方向。“捧着一颗心来，不带半根草去。”我愿以满腔的热情去点燃学生思想的火花，以心灵感动心灵、用人格塑造人格，立志把学生培养成“大写的人”！