2023年认识颜色讲课 认识颜色教案(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识颜色讲课篇一

复习红、黄颜色，通过活动区分颜色。

引导幼儿认识蓝颜色。

激发幼儿参与活动的兴趣。

蓝猫毛绒手偶一个、红、黄、蓝色气球、汽车各一个

红黄蓝色的房子（纸做的）蓝色的雪花片若干等。

认识蓝色：请出小客人蓝猫，告诉幼儿蓝猫穿着蓝色的衣服。蓝猫给小朋友带来了礼物，出示蓝色的球，并让幼儿看一看、摸一摸、说一说这是蓝色我喜欢蓝色。

蓝猫还给小朋友带来一样玩具，小朋友快找一找吧。（幼儿与老师互动）幼儿学说“请把这个蓝色的玩具给我好吗？谢谢！”（加强对蓝色的认识）（还可以寻找一些其它蓝色的物品）

蓝猫要带小朋友去购物，先后出示红黄蓝三色的气球和汽车，幼儿说出有什么颜色的气球、汽车，并把蓝色的气球、汽车准确指出来。

雪花片找不到家了，请小朋友帮助蓝色的雪花片找回家，它们住在蓝色的房子里。出示红黄蓝色的小房子，请幼儿说一说有什么颜色的房子，找出蓝色的房子，幼儿每人手拿蓝色的雪花片送到蓝色的房子里。

请幼儿在身边寻找蓝色的物品。

这次活动是让幼儿认识蓝颜色，我通过蓝猫导入，先认识蓝色，再寻找蓝色，在三色中挑出蓝色，和把蓝色的雪花片送回家等环节。送玩具回家的环节由于幼儿年龄小，高估了孩子的实际接受水平，有些幼儿不能准确的把玩具送回家，所以在以后小班的教学中，要注意设计的难易程度，要符合小班幼儿的年龄特点。

认识颜色讲课篇二

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

（1）色板

（2）绿、黑、白三种颜色的雪花片若干

（3）绿、黑、白三种颜色的纽扣若干

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

师：小朋友们，准备好了吗？跟着音乐的节奏去找你的好朋友吧！

2、集体活动：

（1）复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的动作，

例：师：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来；

（2）教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

（3）教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

师：现在请我们的小朋友看看教室里有没有黑色、绿色或者白色的物品呢！找到了举手告诉老师！

（4）游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

师：今天我们都学来哪些本领呀？

认识颜色讲课篇三

1、认识、区别红色、黄色、蓝色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

学习按颜色对物体进行分类。

活动准备

1.红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。

2.红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。

3.箱子1个;

活动过程

一.激情导入

1.今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢?

2.出示红色小兔子，提问：它是谁?

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3.依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二.送小兔子回家。

1.师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3.送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4.大家一起检查。

三.游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四.集体游戏：玩雪花片。

1.师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2.出示雪花片，提问：这是什么?都有什么颜色?(红、黄、蓝)

4.将玩具送回家。

(1)出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2)大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五.延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

认识颜色讲课篇四

1、引导幼儿感受乐曲中颜色的形象性，大胆表述自己的情感

和体验。

2、能通过肢体动作感受音乐给人带来的快乐，提高身体的协调能力和表达能力。

3、引导幼儿感受自然界中颜色的美丽，体验音乐活动的乐趣。

1、教学课件

2、1歌曲《颜色歌》

3、自制图片（图有相应颜色的天空、火焰、雪花、小手、泥土、大象、柠檬、小八哥）

4、图画纸、彩笔若干

1、教师出示教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿观察画面。

（1）你从画面中看到了什么？

（2）小朋友们的心情是怎样的？他说了什么？

（3）你看到的景色是什么把颜色的？

2、教师依次出示图片，请幼儿认真观察，大胆描绘、

（1）请你们看看这是什么？它是什么颜色的？

（2）你能根据图片中的景物和颜色说出一句话吗？如：蓝色是美丽天空的颜色。

3、教师引导幼儿有感情的朗读歌词。

（1）教师范读，幼儿安静地聆听。

（2）教师边读边做动作，请幼儿跟读。

4、进入课件音乐坊环节，引导幼儿欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

5、教师带领幼儿学习歌曲《颜色歌》。

（1）教师范唱歌曲，幼儿整体学唱。

（2）教师和幼儿跟随音乐边唱边做动作。

6、请幼儿自我展示，进行表演。

（1）教师鼓励幼儿跟随音乐，自由的创编动作。

（2）教师鼓励幼儿在集体面前大胆的进行表演。

请幼儿到美工区，根据歌词内容画出大自然的奇妙色彩。

认识颜色讲课篇五

1.初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2.进一步感受色彩与周围事物的关系。

3.能分析故事情节，培养想象力。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5.引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1.幼儿已对颜色有了一定的了解。

2.颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图

标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1.介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2.咦，这是什么颜色啊?(红色)

3.看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4.小朋友，找一找，想一想，还有什么是红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5.再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6.小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7.看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8.请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1.你们想不想知道这个颜料盒是谁的?

3.出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

5.小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧!(根据情况念2—3遍)

6.把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

7.理解“亮晶晶”一词。

8.请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。(家长可以指导自己的孩子)

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

认识颜色讲课篇六

1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。

2、体验与老师、同伴游戏的快乐。

3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

一、开始部分（情景导入）

二、中间部分

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

2、找颜色（红色和黄色）

（2）、用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

（1）、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

（2）、边唱边拔萝卜、送萝卜。

（3）、红红和黄黄验收自己蓝子里的萝卜。

三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们呦。再见，再见！

认识颜色讲课篇七

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动：

（2）教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

（3）教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

（4）游戏“色板配对”。

3、分组活动:教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

认识颜色讲课篇八

1.辨识红色、绿色和蓝色。

2.按照颜色给物体进行配对。

重点难点：

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

活动准备：

1.玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。

2.红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

活动过程：

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1.这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的篮子里，绿球连到绿色的篮子里。

认识颜色讲课篇九

1．引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；

2．巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；

3．培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的良好习

惯。

活动准备

1．颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。

2．请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。

3．活动背景图《春天》

4．教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

二、基本部分

1．复习认识四种颜色。

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里?”戴相应颜色标志牌的幼儿

边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

（4）引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

2．涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

（1）花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。）

（2）引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

（3）放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友

帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。）

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。）

三、结束部分

1．花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2．幼儿和花姐姐一同外出游戏。

（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）