

最新牛顿的演讲稿 牛顿的名言句(大全7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

牛顿的演讲稿篇一

- 2、应当把荣誉当作你最高的人格标志。——牛顿
- 3、发明的秘诀在不断的努力。——牛顿
- 4、一个例子比十个定理有效——牛顿
- 9、我之所以比笛卡儿看得远些，是因为我站在巨人的肩上。——牛顿
- 12、无知识的热心，犹如在黑暗中远征。——牛顿
- 15、我的成就，当归功于精微的思索。——牛顿
- 16、无论做什么事情，只要肯努力奋斗，是没有不成功的。——牛顿
- 18、没有大胆的猜测就作不出伟大的发现。——牛顿
- 19、愉快的生活是由愉快的思想造成的。——牛顿
- 20、聪明人之所以不会成功，是由于他们缺乏坚韧的毅力。——牛顿

牛顿的演讲稿篇二

在今年江苏省第五届中小学网络读书活动中，我看了科学家牛顿与苹果的故事，故事讲的是1666年夏末的一个温暖傍晚，牛顿坐在自家院中的苹果树下，苦思着行星绕太阳运动的原因，这时一只苹果恰巧落下来，牛顿从苹果落地这正常的现象中找到了原因——地球引力的作用，这种来自地球的引力拉着苹果下落，正像地球拉着月球，使月球围绕地球运动一样。这就是世界上著名的万有引力定律。

其实，苹果掉下来的事非常普遍，树上掉下的苹果可能还打过很多人，可他们最多也只是认为这不过是一个苹果，根本没什么特别。但为什么牛顿会从这一个树上掉下的苹果得到启发，进而促使他发现了著名的万有引力定律呢？看来，机会只会给那些有准备的人。想想看，如果牛顿当时只是一个贪玩的小孩在树下玩，相信他十有八九就只是把苹果捡起来而已。

从这个故事中我们可以得到启发：只有平时多学习多积累，才能从恰巧遇到的偶然事件中，寻找出背后的原理。否则，再多的巧合，最终也就只是巧合罢了！

不是每个人都能成为牛顿，不是每次苹果都会掉到头上，但生活中还有很多很多的偶遇，等着我们去发现它们的秘密呢！

让我们向牛顿学习，做个善于观察、爱动脑筋、有好奇心的人。让我们做个生活中的有心人，让牛顿带领我们走向科学之路。

牛顿的演讲稿篇三

1. 知道牛顿第一定律。
2. 通过学习，提高学生的逻辑推理能力和科学想象能力。

惯性小车、斜面、木板、毛巾、标志小旗。

一、复习提问

力的作用效果有哪些？

二、新课引入

教师：我们学过了力，一切物体都受到力的作用。我们也学过了运动，运动是绝对的，一切物体都在运动，静止只是相对的。物体都受力，同时又都在运动，力的效果之一就是力能改变物体的运动状态。可见，力和物体的运动有密切的联系。我们在这一章中要学习力和运动二者之间的联系。

三、进行新课

1. 历史的回顾

教师：古希腊的学者亚里斯多德早在两千年前就提出“力是维持物体运动的原因”。他的根据是一个物体（例如一辆车）运动起来后必须用力才能使它不停地运动下去，失去力的作用，运动会停下来。初看起来，他的观点似乎符合实际情况，所以这个观点在人类的历史上统治了近一千七百年。直到三百年前，人们才开始对这个观点是否正确提出疑问，并由伽利略和牛顿等几位科学家对力和运动的关系提出了科学的论断。

2. 做课本图91所示实验

（1）教师：这是一块倾斜放置的木板，它的下端又接出一块木板水平放置，木板上铺一块毛巾。让一辆小车从斜面上的某一位置由静止开始向下运动，注意观察小车的运动情况。

（演示，并在小车停止处放一面小旗做为标志。画板图）

教师提问：小车为什么停下来？

（学生回答）

小车在水平的毛巾面上受到了阻力。

教师：亚里斯多德认为维持运动必须有力。现在，小车恰恰是因为受到了阻力，它的运动不能维持。可见，他的观点缺乏一定的前提条件，因此是不确切的。

（2）教师提问：能让小车在水平面上运动的再远些吗？

（学生回答）

减小水平面对小车的阻力。

（演示，用棉布表面的木板代替毛巾，重复上述实验，并在小车停止处放小旗做标志）

教师：小车从斜面上的同一位置由静止开始向下运动，这样可以保证小车到达斜面底端具有跟刚才实验时相同的速度，小车在水平面上运动得更远了，原因是阻力小了。

（画板图）

教师：从实验可知，木板对小车的阻力小了，小车运动得更远了，它的速度经过较长的时间才变为0。

（3）教师：我们把水平放置的木板表面换成一块比较光滑的板，重复上述的实验。

（演示，并画图）

可见，水平木板对小车的阻力越小，小车运动得越远，它的速度必须经过更长的时间才能变为0。

3. 牛顿第一定律

（学生讨论并回答）

由于有前三次实验做基础，这种无限光滑的平面虽然没有，但是我们也有充分的理由认为小车将永远运动下去。这就是历史上伽利略所做过的实验和通过实验得到的结论。

法国的科学家笛卡儿进一步补充了伽利略得出的结论，使人们的认识又深化了一步。笛卡儿认为，物体不受外力时，除了速度的大小不会改变，永远运动下去，也不会改变运动的方向。

最后，英国的著名物理学家牛顿总结了前人研究的成果，建立了力和运动的关系的第一条规律牛顿第一定律。

一切物体在没有受到外力作用的时候，总保持匀速直线运动状态或静止状态，这就是著名的牛顿第一定律。

物体不受外力作用时，原来运动的物体要保持匀速直线运动；原来静止的物体要保持静止状态。这个规律说明了维持物体的匀速直线运动是不需要力的。

牛顿第一定律不是从实验中直接得出来的，但是它又有深厚的实验基础。它是在实验的基础上通过进一步的科学推理而得到的，由这个定律进一步得出的一切科学推论都经受住了实践的检验，因此，牛顿第一定律早已成为大家公认的力学基本定律之一。

4. 学生阅读课本“牛顿的故事”。

四、作业

复习本节课文。

注：教材选用人教版九年义务教育初中物理第一册。

牛顿的演讲稿篇四

牛顿最喜欢的地方就是实验室。他很少在两三点钟以前睡觉，有时整天整夜守在实验室里。为他做饭的保姆只好把饭菜放在外间屋的桌子上。

还有一回，一个好朋友请牛顿吃饭，一边吃饭一边议论科学问题。饭吃到一半的时候，牛顿站起来说：“对了，还有好酒呢，我去取来咱们一起喝。”说完就向实验室跑去，一去就不回来了。朋友追过去一看，牛顿又摆弄上他的实验了。原来牛顿在取酒的路上忽然想出了一个新的实验方法，居然将取酒的事忘得一干二净了。

牛顿的这种轶事岂止三件，它说明，牛顿酷爱科学，把自己的一切都献给了科学。正是因为牛顿有这种为科学献身的奋斗精神，他才能总结出牛顿三定律，对人类的进步做出了卓越的贡献。

牛顿的演讲稿篇五

这是牛顿的心里话，揭示了他成功的真正方法。牛顿极富天才，这是谁都认可的，但是，牛顿的过人之处不在于他躺在自己的天才上，他清楚地认识到，就算再大的天才也只有付出才能够成功。天才只是火种，没有辛勤的努力去不断地碰撞和敲打，就永远不会有火花的出现，这或许是很多人都没有看到的。

他舍弃了婚姻和爱情，一个人生活了一辈子。他活着，只为他心爱的事业。

他晚间工作，一般熬到深夜。由于缺乏充足的休息和睡

眠，30岁的时候，就已有了白发。他没有娱乐，确切地说，他没有时间去娱乐。如果说有娱乐和业余爱好的话，那就是喜欢做化学实验和搞炼金术，他的大多数时间都是在办公室度过的，他的外衣经常有做化学实验时沾上的污渍。

以上种种对于一个生活在21世纪的人来说简直是不可想象，但也正是由于这种全身心的投入才造就了牛顿的成就，我们应该记住牛顿的勤奋，更应该记住他对科学事业所做出的贡献。

牛顿的演讲稿篇六

牛顿——多么熟悉的名字，小时候我就能把他与苹果、万有引力联系在一起，但我的了解还不够深入。暑假我读了《牛顿传》一书，使我深深地了解了伟大科学家牛顿的光辉一生。

牛顿是历史上无可争议的最伟大的科学家之一，他在数学和物理方面的成就标志着现代科学形成过程的高峰。理查德·韦斯特福尔详细叙述了牛顿的个人生活和科学家、哲学家、神学家、炼金术士以及作为名人——皇家学会会长和造币厂厂长的复杂人生旅程。

牛顿在天文学方面创制了反射望远镜、解释了潮汐的现象，还从理论上推测出地球不是球体。在物理学上，牛顿基于伽利略、开普勒等人的工作，建立了三条运动基本定律和万有引力定律，并建立了经典力学的理论体系。在数学上，牛顿创立了“牛顿二项式定理”和微积分学，除了这些介绍，传记还写到牛顿发明的过程。

牛顿的演讲稿篇七

中国作为一个人口大国，按照常理来说，寻找出一个天才并非难事，那为何我们却找不到呢？或者说为什么我们成就不了一个天才呢？鲁迅先生曾在《未有天才之前》一文中写出

环境对人才的作用。一方水土和一方百姓都是孕育天才的土壤，那我们便不得不自我剖析一下原因了。

为何中国出不了牛顿？白岩松说，因为中国人没有时间坐在树下。这理由有些可笑，但事实不就是如此。我们生活在一个人口大国，其生活压力不言而喻，孩子之间的学业竞争，成人之间的工作竞争，让人已无闲暇时间再去思考苹果为什么会落到地上。我们是孕育天才的土壤，而我们自身都缺少养分何以铸就一个天才诞生。我们缺乏思考的给养，理性认知的滋润，我们无法为一个天才创造生存发育的条件，所以现今的中国很难出一个牛顿。

土壤本身其实总是一种外部条件，而一颗种子若本身就失去了萌芽的希望，那么再肥沃的土地也成就不了一个天才的诞生。

当中国人有空坐在苹果树下时，他们也只会抱怨苹果为什么会砸到头或者心中窃喜地吃下意外收获的苹果。或许在一个旁观者看来这样的行为有些可笑，但我们此时正是那个抱怨的人或窃喜着吃苹果的人。

是我们过于追求表象，太过重视眼前的利益而让我们失去了探究事物真相的动力。我们不懂得追根溯源寻求苹果落地的真相，而只知声讨苹果砸到头的痛楚，我们不明白苹果落地的原理，只知享受其甘甜美味。

假使有一天，当我们坐在苹果树下，能像牛顿一样思考，我们便可不必担心中国的天才在哪，只需坦然成为孕育天才的土壤等待人才出。