

# 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施(模板8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇一

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

### (一)对象分析

1、师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

### (二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

### (三) 具体措施

#### 1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

#### 2、教育教学方面

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使

获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

## **党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇二**

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我们经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，进行入户家访，电话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题，教会家长科学的家教方法。另一方面，电话联系了孩子的亲属，共同商议孩子的成长问题，最终让孩子的亲属认识到了孩子教育的缺失。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，我们出资为孩子买一些生活、学习用品。其次，千方百计争取为孩子经济“动点脑子”。

三是在学习上，做好孩子的‘贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等等。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生、学困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。在今后的工作中，我们还将尽己所能，最大限度的帮助更多的同学！

通过本次的帮扶活动，我们深切感受到，虽然我们现在的生活水平提高了，但仍有少部分人民群众生活中确实存在困难，需要引起人们的关注。作为人民教师，作为党员，必须全心全意为人民服务，要以高度的政治责任感，饱满的工作热情，扎实的工作作风，积极投身到教育活动中，树立“在思想上尊重群众，在感情上贴近群众，在行动上服务群众，在困难上帮助群众”的新形象，为共建社会和谐之声做出自己的贡献。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇三

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。监狱党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的监狱领导主抓此项工作，监狱办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

### 二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众

所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与监狱开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

### 三、制定计划，落实帮扶措施

监狱制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

### 四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

## 五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇四

本人热爱社会主义教育事业，认真学习马列主义xxx思想和xxx“三个代表”，自从参加“立足本职、创先争优”教育活动以来，随着学习的不断深入，对其教育活动的意义

和必要性的理解也越来越深刻。作为一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，保持一名xxx员的先进，肤浅认识如下。总之，一句话：出色地做好本职工作——立足学生发展，提高课堂教学的实效性。

## 一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。虽然自己也积极参与各项教育教研活动，平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，对课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

2. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

3. 全面关注学生较少。课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

4. 课堂中，教学语言缺少幽默感，由于个人性格的原因，课堂教学太严肃，少了很多微笑的面孔，偶尔有一两句方言脱口而出，影响了课堂和谐氛围，缺少课堂活力。

## 二、存在问题的原因分析

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革，对其他备课组老师的课堂调研的少，学习的不力，影响了工作效

率的提升。

2. 争先创优精神不够。在实际工作中，还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

### 三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。中国xxx是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，逐步形成具有大杨特色的教学模式。

2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点和不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学



生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。

4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇五

做好结对帮扶工作，作为一名党员要加强领导，提高认识，理清思路，完善措施。下面是本站小编整理党员结对帮扶措施范文的范文，欢迎阅读！

### 一、明确任务，落实责任

经局党组共同研究，并围绕责任目标[]20xx年我局重点完成帮扶项目有4项，一是指导帮扶官厂乡金兴社区实现农户增收；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以宋爱荣局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部

门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

## 二、主要工作开展情况

(一)以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。局党组认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)积极开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值数千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助解决他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

(四)积极协助官厂乡金兴社区“百、千、万”增收致富工程，大力发展当地特色种养殖业，多渠道实现了该社区农民增收致富。

(五)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传新农村社区建设的意义和相关政策，积极协助完成了南水北调丹江库区两户移民在太平镇裴岭新村安家落户。

## 三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

#### 四、20xx年工作打算

20xx年，我局将继续按照县委、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡规划综合整治等工作；通过多种形式，积极开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

##### 一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

##### (一)对象分析

1、师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

## (二) 工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

## (三) 具体措施

### 1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

### 2、教育教学方面

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主

体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

## 一、加强领导，提高认识，理清思路，完善措施

帮扶解困、促进再就业工作是工会实践“三个代表”重要思想的切入点，是化解社会矛盾的平衡点，是工会组织履行职能、维护职工切身利益的具体体现。因此，今年以来，我们认真贯彻落实全省帮扶及再就业经验交流会议精神，按照市总工会和县委的要求，积极开展了工作。县委、县政府成立了由县委副书记-x同志任组长，县委、组织部长和人大副主任、政府副县长、政协副主席、县总工会主席任副组长，县委办、组织部、县工会等单位为成员的帮扶解困领导小组，指导全县帮扶工作。县总工会把此项工作当作全年的中心工作来抓，明确了指导思想。通过各种形式的学习、培训和宣传，全县各级工会组织认真负责，自觉把协助党和政府促进下岗失业人员再就业和帮扶解困工作当做一项重要任务来完成。

我们在开展深入调查、吃透情况、摸清底数的基础上，经过认真的分析研究，理出了帮扶活动，以党员干部“一帮一”

为基础，以单位为依托，由党员干部带头帮、单位集体共同帮的新思路。这样一来，不仅解决了我县部分党员干部帮扶力量不足的矛盾，同时又发挥了单位和集体的智慧和力量，体现出了集体帮扶的优势，进一步加大了对困难职工的帮扶力度，取得了事半功倍的效果。县工会还对重点帮扶工作实施了目标管理工作机制，同各单位签订了目标责任书，建立了工作绩效考评机制，并建立和完善了各项制度和措施，目前我县工会各项工作形成了“党委重视、政府支持、工会主抓、层层落实”的工作格局，为我县的帮扶解困工作提供了制度和组织保障。

## 二、多策并举，形式多样，典型引路，内容丰富

1、精神帮扶。重在帮助职工转变观念，增强战胜困难的信心。新观念是脱困的先导，树立信心是解困的动力。县工会充分发挥宣传教育职能，组织再就业先进人物事迹报告会，与县电视台共同制作“下岗之路”专题系列报道，引导和教育困难职工下岗不气馁，失业不失志，鼓起他们战胜困难的勇气，如我县xx厂职工-x□因企业倒闭，下岗失业，丈夫单位也不景气，失业在家，儿子又患肾病(尿毒症)，一家人生活艰难，曾一度失去生活的信心，在县工会积极帮助和其帮扶单位县武装部的支持帮助下，使这个面临崩溃的家庭又看到了希望，重新扬起了生活的风帆。

3、政策帮扶。在帮助困难职工落实低保政策待遇的同时，各单位充分利用职能和政策优势，帮助困难职工解困再就业。如县工商、税务部门积极利用国家对困难职工减免费税的优惠政策帮助困难职工经商创业。县教育局出台了减免困难职工子女学费的文件。县工会按照“源头参与有见解、重大问题有主张、具体措施有办法、关键时刻有作为”的“四有”要求，加大调研力度，积极加强源头参与，争取源头维护，会同政府参与制定了《县国有企业下岗职工管理办法》、《县关于失业下岗职工实施优惠政策的通知》、《县-xx年再就业工作规划》等政策性文件，在“第一知情人”的基础上，

主动参与到位，实施源头政策帮扶。

4、技能和项目帮扶。重在帮助困难职工自主择业和创业能力的培养和提高。今年以来，我们会同劳动部门举办了电焊、电脑、缝纫培训班，形成了以县职业培训中心为依托，以定向培训为载体，内连县乡、外接劳务市场和用人单位。这类帮扶占较大份额，如县联社积极帮助外贸下岗困难职工-x参加缝纫班培训，学成之后又帮助她解决启动资金，干起了服装剪裁缝纫。县统计局积极帮助下岗职工-x搞起了带锯加工项目，不仅解决了他的生活问题，而且正帮助他迈向致富之路。帮钱、帮物，不如帮个好项目，因此，帮助困难职工确立致富项目，无疑是从根本上解决困难问题的一个好办法。

5、提供岗位、就业帮扶。为困难职工提供就业岗位，帮助他们实现再就业，也是帮扶工作中的一个亮点，如我县检-察-院为下岗困难职工-x提供了单位保洁工岗位，县公路局为大修厂下岗困难职工-x\解决了就业困难，安排他们到公路施工工地工作，解决了他们的再就业困难。

6、提供小额借款帮扶。县总工会针对一部分有创业意向，但缺乏资金的困难职工，实施小额借款帮扶，在对项目进行考查的基础上，由单位推荐担保，帮助困难职工创业启动。今年我们结合实际，在送温暖基金中拿出部分资金，帮助了13户困难职工实施创业和再就业。目前资金使用情况良好，如海淀鞋厂下岗职工-x利用小额借款启动开办了一间订做皮鞋的门店，利用自己的手艺制作皮鞋，由于他的诚实信用，且货真价实，手艺制作精细，深受消费者欢迎。原印刷厂下岗工人-x利用小额借款搞起了家庭养殖。原供销贸易公司下岗职工-x利用借款在县门口租赁了一间店面开起了饭店，由于品种多样化，优惠学生，每天平均就餐人数达300余人次，深得学生的好评。据调查，截止目前，我县已有70%的小额借款人摆脱了贫困。

### 三、促进再就业，趋向帮扶活动的多元化

就业和再就业是解决困难职工问题的根本，也是帮扶活动的重点和难点。县工会按照“行政扶持，政策引导，标本兼治”的原则，建平台、送岗位，初步走出了一条政府促进就业、工会帮助就业、劳动者自主择业、市场调节就业的新路子。今年，全县再就业人数达1685人，其中“4050”人员390人。

1、挖掘就业岗位，拓宽就业渠道。按照“政府帮助，部门援助，市场选择”的指导思想，我县筹资156万元，购买公益性岗位，安置下岗职工，仅在兴华商贸街一次性购买了15套30间门面房，安置下岗职工经商就业20人；在商场购买了40个摊位，安置“4050”人员40人；根据城建提供的保洁、保绿岗位，安置下岗职工；县政府在工会的积极参与下，一次性购买了160台小型电焊机，100辆人力三轮车，30台豆浆机赠送给下岗职工，帮助他们依靠自己的力量实现再就业。

2、积极探索劳务输出之路，解决下岗失业再就业问题。今年以来，我们会同县劳动部门，积极摸索下岗失业人员外出务工的新途径，依托丰富的劳动力资源，与发达地区联姻，促使企业与劳动力的结合，与外地的劳动、工会等部门结合，实行跟踪服务，形成联系、组织、服务一条龙。今年以来，我县共输出剩余劳动力和城镇下岗失业人员5.08万人，实现经济收入21685万元，实现了“外出一人，致富一家；外出一批，带动一方”的社会新气象。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇六

驻村帮扶相关会议召开后，我们及时召开了会议，成立了驻村帮扶暨“三万”活动领导小组，政府办主要领导任组长，人防办领导任副组长，并在两办选派了驻村工作人员。在开展此项活动期间，两办领导多次到该村访社情、了民意，解



决开展活动中的具体困难和问题，有力的促进了各项任务的完成。

为了开展好“三万”活动，完成县委、政府交给我们的任务，我们制定了《驻村帮扶暨“万名干部进万村入万户”活动实施方案》，根据县各阶段工作部署，结合庙村实际，按时做好了各阶段工作，保证了整体工作的全面完成。

切实做到了：

“一进”——进村入户。工作组走进了该村的所有农户，工作队员的脚印“印”到每个农户、村民家中，与农民群众进行了面对面接触、心连心交流，做到了“五个进农家”，即党员干部进农家、利民实事进农家、政策法规进农家、信息技术进农家、文明新风进农家，共走访农户540户，当好了政策的宣传员、民情的调查员、为民办事的突击员。

“二访”——访社情、访民意。工作队员做到了坚持一线走访，深入田间地头，听民声、知民情、问民计，直观地感受到了农村村貌、农民生产和生活状况，与群众交流谈心、征求意见，准确掌握了群众所思、所忧、所盼，了解了农户家庭基本情况、年收入情况、农村政策落实情况、务工就业情况、村级组织建设及干部作风等情况，征求了农民对新农村建设的看法、对部门服务的意见、建议等，做到了在一线掌握社情民意。主要采取召开座谈会、走访调查、典型调查、问卷调查等形式，广泛听取了基层群众对党和政府的意见、建议。在民情调查中，每个队员都记了民情日记，工作组还完成了一份有情况、有分析、有对策的综合调研报告。

“三送”——送政策、送信息、送技术。我们采取召开村民大会、举行形势政策报告会、走访农户、印发《农村政策百问百答》等方式，积极向农户宣传党的强农惠农政策及法律法规，督办检查政策落实情况，促进了各项农村政策的落实。三个月共发放各类宣传资料20xx多份。

“四促”——促农民增收、促民生改善、促社会和谐、促新农村建设。结合庙村实际、围绕农民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，为群众做了一批好事实事。一是结合新农村建设，由政府办牵头为该村争取资金60万元，用于基础设施建设、村庄环境整治、安全饮水等；二是由人防办出资5000元，协调水泥20吨，用于该村抗旱；三是出资1000元慰问了困难群众。

在开展“一进、二访、三送、四促”活动中，我们按要求完成了“十个一”的规定动作，即：召开了一次村民大会、开好了一次村民代表座谈会、走访了全村所有农户、记了一本民情日记、撰写了一篇调研报告、办好了一批好事实事、联系了5户特困户、建了一套村级民主管理制度、开展了一次信息技术咨询活动、举办了一次政策法律知识讲座。

通过驻村帮扶和“三万”活动，一是我们的干部受到了一次教育。一方面看到了党的政策在农村得到贯彻落实，农民群众走向致富，另一方面也了解到农村仍然有一部分人在贫困中生活，使我们的每一名队员从中得到了启示；二是通过驻村帮扶活动，给庙村的农民群众带来了实实在在的好处；三是了解到该村急需解决的农民饮水难、养鸡场污染解决难、街道脏乱差整治难等问题。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇七

我校根据指导中心结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，在校长的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施

情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。我校将派教师到对方参观学习，对方也将派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动、专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

#### （一）工作中的不足：

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为民办学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师因为也有繁重的课务负担，有时也疲于应付。

#### （二）今后工作的设想：

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们

将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公办与民办基础教育均衡发展做出努力。

## 党员帮扶工作报告 党员结对帮扶措施篇八

一是成立了驻村工作组。经研究决定成立了由支部副书记、副局长为组长，各股室负责人为成员的驻村工作组。二是明确并及时派出驻村干部。6月，我局选派一名政治素质好、工作能力强、履职尽责好、农村工作经验丰富的党员同志到该村任第一书记。三是实施党员干部“一对一”或“一对几”帮扶工作。我局12名党员结对精准帮扶贫困户。建立党员干部“一对一”或“一对几”帮扶档案。

一是深入走访，吃透村情民意。一是深入帮扶村了解村情，帮助斗阵村完善各项制度建设。二是帮助联系村开展矛盾纠纷排查化解工作，全力维护帮扶村社会稳定。三是精准识别，制定帮扶规划。对全村所有贫困群众登记造册，建档立卡，在建档立卡的基础上，制定脱贫减贫计划和发展规划。四是帮助开展森防、计生、普法、禁毒、合医、城乡居保等惠民政策宣传。五是协助搞好村级各种工作制度建设，做到制度上墙，村务公开。六是实行驻村干部制度。及时将驻本干部的姓名、职务、联系电话、完成的工作任务向群众并予以公示，接受群众监督。

成立了驻村帮扶工作领导小组，加强工作组成员的自身建设，建立和健全各项制度，工作组成员按要求进村开展帮扶工作，做到“人员到位、精力到位、经费到位、时间到位”。一是加大投入，改善阵地建设。帮助解决村“两委”办公阵地设施建设。投入资金15637元为该村购置办公会议桌、椅、铁皮柜、档案盒等物资，切实加强基层组织建设，有效保障村级工作顺利开展。二是开展慰问，丰富精神生活。我局在“元旦”、“七一建党节”、“扶贫日”等节假日，筹措资金2.5万元到该村慰问老党员、贫困党员和贫困群众。同时为斗阵

村党支部征订党建刊物，丰富农村党员的精神生活。三是爱心联络，关爱留守儿童。硬化斗阵村小学内外操场900平方米，我局投资20xx元为该村小学购买课外阅读书籍和体育器材（篮球、排球、乒乓球、羽毛球、跳绳），并与留守儿童实行“一对一”爱心联络活动。四是争取资金，加快道路建设。在斗阵村4社到6社新开通了一公里的泥石路，解决了当地群众出行难和农产品运输难的问题。五是积极协调，解决人畜饮水。与水利部门衔接人畜饮水工程1个（9月立项，预计实施）。六是脱贫致富，发展优势产业。协助支部村委做好解释工作，将土地集中流转。目前，已完成400亩核桃苗种植，100亩花椒苗种植，核桃园、花椒园初具规模。七是开展活动，举办致富宣讲。开展“走基层、送法律、送政策”宣讲活动，分别于7月、10月举办政策宣讲和实用技术培训各1次。八是加强宣传，感受国家温暖。积极向群众宣传党的十一届四xx全会、省委xx届五次全会、市委xx届九次和县委xx届十一次全会精神，宣传党和国家惠农政策，让他们感受到党和政府的温暖。