

最新学校教官半年工作总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校教官半年工作总结篇一

本着对幼儿关心爱护、因材施教、做好养成教育的原则，以《教师行为规范》为目标，我在日常工作中，能够做到从小事做起，重视幼儿的点滴进步，以鼓励的语言促进幼儿的发展。从而，赢得了幼儿的喜欢和家长的认可，未发生过一次家长投诉事件，在幼儿和家长的心目中树立了良好的教师形象。

读书，一直是我生活的一部分。在本学期，我一如既往的喜欢宋词，有时间就翻翻看看，在低吟慢诵之时，细心体味我国古典文学的曼妙隽永，遣词用句的贴切灵动。坚持不懈的学习使我受益匪浅，在上课和写一些应用文章时不会因为词不达意而苦恼，文学素养有所提高。

在翻阅《二次革命是否可能》这本书时，对于当今的教育模式有了一点思考，并赞同书内的一些观点，希望能在自己的教学过程中，尽快的转变观念，适应新的教学形式以及教学模式，成为教育战线上的合格士兵。

《细节决定成败》这本书我读了不止一次了，汪中求先生在书中罗列的众多例子，用事实向我们说明了细节的作用。更用哲理分明的观点向我们强调了注重细节成就大事的普遍规律。在读《细节决定成败》这本书，从思想深处理解了王雪

峰校长的办学理念：把简单事情做精彩。其实质和汪中求先生的观点有异曲同工之妙。在今后的工作和学习中，我一定会从全局着眼，从细微处着手，把每一件工作做到尽善尽美，不给自己留下遗憾。

教育工作班级常规管理

环境卫生的保持。坚持每天打扫三次卫生，及时倾倒垃圾；保证每天的通风时间，使教室内的空气保持新鲜，以减少幼儿的呼吸道患病概率。

个人卫生的保持。每周给幼儿带一卷卫生纸，督促幼儿保持个人卫生，吃饭前督促幼儿洗手，饭后提醒幼儿漱口，为幼儿口腔的卫生做好服务工作。

幼儿奖励方面。做好《我是明星宝贝》的评比工作。运用灵活的方式，使幼儿为了得到小红旗而努力，比如：要求幼儿在规定时间内，全部完成课堂作业并且准确为百分之百才能得到一面小红旗。这样不仅培养了幼儿的计算能力，而且是幼儿养成了高效率完成作业的习惯。本学期，我班的蒋欣池小朋友得的红旗最多，他也成为了孩子们心目中的英雄。我相信，下学期会出现更多蒋欣池这样爱学习并学习效率高的孩子。

在生活上关心孩子。有的孩子尿床，我会及时与家长联系，不在其他孩子面前打电话，照顾孩子的自尊心。这一点还要感谢张丽云老师，她总是单独把尿床的孩子交给我，并安抚孩子，不让孩子因为感到害羞而不说实话，从中能够感悟到张丽云老师对孩子的爱心。

在学习上重视孩子的个体差异。对于学优生，引导他们利用比别人剩余的课堂时间，多读书，多识字。对于学困生，以鼓励的语言和沟通感情的方式，增强其学习兴趣，使其因为喜欢老师儿喜欢学习。

本学期根据进修学校的要求，我们班积极参加“阳光宝贝”课间游戏活动。这次活动我得到了邱娜老师的大力协助，选择了《课间十分钟》音乐，表演了器械操。孩子们学习的时候非常认真，表演的时候更是和着节拍，做出稚嫩可爱的动作。通过这项活动，培养了孩子们的集体荣誉感，每个孩子都想为二班做贡献，不想因为自己而影响班级的形象。

“阳光宝贝”活动还包括一项游戏，我设计了男女生比赛托球跑游戏。游戏的规则是：把一个乒乓球放在网球拍上，从起点到老师规定的重点后折回，如果球掉了就要从掉的地方重新走，先到起点为胜。这个游戏的特点是不仅要有速度，还有细心照顾好球，不让球掉下来。看到孩子们既想跑又怕球掉下来的表情，让我忍俊不禁。心里的感受是：孩子，真是太可爱了。

在班级建设方面，和手工黄英杰老师合作，在班级墙面上开辟了《小巧手》展示，孩子们把自己的手工作品贴到墙上，有的孩子的作品达到了3个，这个创意不仅使孩子们有了成就感，更使班级的学习氛围更加浓厚了。

在教学特色方面，与其他两个平行班一样，我们班开展了经典诵读活动，以唐诗为主要内容，通过教师简介作者和诗歌内容，看诗歌视频画面，教师领读，指导纠错，齐读，指名读，熟读成诵等形式，在一个学期之内共学习了18首唐诗。在这项活动过程中，培养了幼儿对古典文学的兴趣，并养成了美文成诵的习惯。书香校园活动在幼儿班里初见成效。

我在每天的教学工作中，能够做到不浪费幼儿的课堂学习时间，每一节课都做到有新内容，并争取在课堂之内使幼儿掌握新知识，做到讲练结合，每天的课堂作业都要批改，并给学困生细心讲解，不拖拉，不敷衍，做到新知识堂堂清。在学习数的分解和组成时，充分运用学具做到直观教学，既符合幼儿的年龄特点，又打到事半功倍的效果。在学些汉字时，先学习汉字笔画的写法，使幼儿在掌握笔画的基础上，再学

些汉字，既减少了写字的难度，为以后学习合体字打下了基础。在每天学习4-5个汉字的同时，扩展字词，丰富了幼儿的词汇，为幼儿写一些短的句子奠定了基础。我们班已有部分幼儿能够用汉字写比较短的句子。如：小鸟在天上飞。小鸟在空中鸣叫。火车在地上跑。等等。

学校教官半年工作总结篇二

20xx年，在业务主管单位市劳动保障局指导和市民政局监督管理下，东锅技校坚持“诚信办学、开拓创新、德育为本、教学为主、科学管理、争创一流”的办学理念，在教职工共同努力下，狠抓教学质量、夯实学生管理、畅通招生就业渠道，各项工作取得了令人满意的成绩，树立了良好的社会声誉。

1、建立完善专业教研组。教学质量是学校的生命线，学校将教学质量作为头等大事来抓。为此学校分别成立了专业理论教研组、基础理论教研组、铆焊实习教研组、车钳电工实习教研组，每个小组定期召开教研工作研讨会，对“如何组织好课堂教学”“技校教材、课题的优化选用”“课程优化设置”等课题进行研讨，统一教学教法，提高教学质量。

2、建立完善教学制度。学校建立有“理论（实习）教学管理制度”、“教研工作管理制度”、“教研公开课制度”、“理论（实习）老师考核制度”、“理论（实习）教学日志管理制度”、“实习教学交接班管理制度”、“实习教学安全操作规则”等教学管理制度，规范了教师教学行为，理顺了教学管理。

3、建立了教学观摩制度。教研组每月定期组织新聘老师汇报课及老教师经验课交流，通过教学观摩的开展，加强了新、老教师之间的交流、学习，提高了教学水平。

4、严把毕业出口关。学校对所有毕业生实行毕业成绩与推荐

就业挂勾，即凡有一门功课（含理论、实习）不及格者，校分配办不得推荐其就业。这样即保证了用人单位所需的学生质量，又从侧面给学生施压，增强了学生对理论、实习的重视。

1、注重学生素质教育。

全校29个班级全部增设了“素质教育课程”，通过专门的课程讲授，对学生的理想、目标、行为习惯等进行正面引导教育，学生行为得到逐步规范，加强了学生的素质教育，提高了学生的基本素质。

2、强化师德教育。

学校强化师德教育，加强对班主任老师的培训。专门开办了班主任培训班，提高了班主任班级管理工作方法、经验、和工作水平。

3、充分发挥共青团、学生会两大阵地作用。

新生入学之际，学校及时召开校“第十三届学生代表大会”，公平、公正选出校团委、学生会。并充分发挥其主观能动性，开展了形式多样，内容充实的“青春风采”演讲比赛，“争当青年岗位能手赛”、“专业技能大赛”、“五·四卡拉ok赛”、“拔河比赛”、“希望杯篮球赛”、“优美教室评比”、“迎中秋联欢晚会”等活动。丰富了各班级学生的业余生活，为学生们提供了表现才艺的大舞台，同时锻炼了学生实践能力，充实了素质教育内容，收到了良好效果。

认真办学、良好的教学质量和学生管理为东锅技校赢得了好的社会声誉，技校每年的招生情况一年比一年喜人，许多学生家长慕名而来，为学生报读东锅技校。在自贡市部分职业学校招生难的情况下，我校每年招生任务都超额完成□20xx年

学校春、秋两季招生共计812人，超额完成招生指标300多人。

学校办学28年以来，已先后安置了6000多名合格的学生。20xx年就业安置迈向了一个新的台阶，300多名毕业生分别被安置到：东方锅炉集团股份有限公司、广州重型机械厂（东锅核电分厂）、东方日立锅炉股份有限公司、广东福斯特惠勒有限公司（美资企业）、成都龙泉长征机械厂（中国航天部属下）、鸿鹤化工股份有限公司、中国十八冶金集团、德阳第二重型机械厂、五粮液集团普什模具分厂等优秀企业就业。就业安置率达到100%，受到学生，家长和社会的好评。

1、东锅技校是一所以机械类专业办学为主的学校，拥有良好的硬件基础，有近三十年的办学经验，有优秀的教师队伍，有完善的学校管理体系，有改制后良好的运行机制，是自贡市中职教育领域和民办中职教育中不可多得的一所国家级重点技工学校。学校的目标是与世界职教同步。近几年，随着学校声誉的不断提高，学校生源爆满，原有的教学设备和教学场地已不能满足日益增多的生源需求。技校需要进一步扩大和发展。希望政府和有关部门对技校从政策上给予支持，从资金上给予扶持，创办我市特色职业教育，为解决劳动力就业与再就业做出贡献。

2、学校收费标准低。对学生的收费价格仍按十几年前物价局核准的技校收费标准执行，特别是对于机械类技校此收费又太偏低。机械类技校培养合格的技术工人，必须要有扎实的实习教学，为此要产生焊条，钢板，刀具等大量的工具材料费用，因此实习成本高，学校要保证充足的实习教学培养合格的技术工人，如继续按此标准收费，学校将难以为继。

3、学校在未转制前与东锅厂培训中心属同一系统，共有一个鉴定机构，学校改制后则无鉴定机构。而学校每年有大量的毕业生需要技能鉴定，因此希望解决我校技能鉴定资格问题。

4、技校的目标是与世界职业教育同步。学校向更专业更高层

次发展，因此学校设想与大学及骨干企业联系，开发大学生职业教育及企业人力资源定向培养等课题，希望能得到政府的协调指导。

5、学校教师职称一直跟工厂同步，但改制后存在着教师职称评定的归口问题。

学校教官半年工作总结篇三

为了加强学校财务管理，建立财务工作的正常秩序，充分发挥财务工作在学校教育教学工作中的重要作用，学校成立以校长为组长，总务处、财会人员组成的财务领导小组，本着精打细算，勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制，完善财务制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。现将有关情况汇报如下。

1、制定财务管理制度。财务管理制度包括对经费收入的管理，如上级拨入的事业经费、专项拨款、基本建设及拨款、上级拨入的预算外资金、学校代收费收入以及教职工水电费收入等。对学校的这些收入，我们都做到及时入帐，及时上缴学校财务专户，不私设小金库。

2、加强对经费使用的管理。学校完善经费的开支审批制度，学校所有经费必须经校长审批，报销票据须签上经办人姓名，说明购物或开支用途，并由会计中心审核后才能报销。

3、严格执行收支两条线。学校不设小金库，所有的收入及时上缴财政专户，报帐员备用金存放不超过规定限额。

4、财务公开，接受监督。学校的一切开支帐目每季度在校务公开栏上进行公布，接受教职工和社会的监督。

学校严格按照省和县有关文件规定的项目和标准进行收费，没有巧立收费项目、搭车收费和擅自提高收费标准。每学期，

学校在组织学生入学报名时，都通过公开的形式，将学校的收费项目，收费标准，收费依据等内容在醒目处张贴，向社会公示，主动接受学生、家长与社会的监督，提高入学收费的透明度，做到让学生明明白白交费，高高兴兴上学。学校收取的高中学费、初高中信息技术教育费、住宿费、择校费等一律统一使用《海南省非税收入一般缴款书》进行收费。课本费、作业本费等采用财政局统一印制的代收费发票进行收费。并按收支两条线的原则进行收费管理，所收款项及时上缴县财政专户，不挪作他用，不坐支，不设立小金库。

20xx年，财政共三次拨给我校贫困寄宿生补贴25200元□20xx年xx月拨给48000元。为了杜绝两免一补资金发放过程中的弄虚作假及暗箱操作现象，让两免一补资金真正发放到贫困学生手中，学校领导小组就发放的对象，发放的人数金额、形式等做出了规定。制定《乐东中学家庭贫困学生补助发放规定》，采用学生申请、学校调查摸底、学生家庭经济收入对比，领导小组讨论确认等办法，确定补助对象，张榜公示，对张榜公示中反映的情况进行再认真调查核定。然后造册发放，学校共分四次将这部分两免一补资金及时发放到家庭贫困学生手中，平均每个学生获300元补助，让家庭困难学生上得起学，读得起书，让贫困学生和家長感受到党和国家政策的温暖，使财政支农惠农资金真正成为民心工程。

20xx年财政拨给我校教育学杂费（包括中央所拨经费）共456924元。这部分资金直接拨到学校财政专户。这部分资金怎样用，用在哪里，我们认为除用于保证正常教学经费外，还要用来改善学校办学条件，做到一年完善一些，逐年完善，把财政拨给的教育学杂费用于教学和学校发展最需要的地方。

我们主要用于如下几个方面：

- 1、学校办公经费。
- 2、教学用品购置。

- 3、教师学习培训费。
- 4、体育器材购置。
- 5、远程教育技术教室装修。
- 6、学校低压路线改造配套资金。
- 7、学校供水设施改造。
- 8、学生课桌椅购置。
- 9、校容校貌改造等，部分用于支付水电费。对每笔资金的使用，学校都召开领导会议进行民主讨论，集体作出决定。财政所拨的教育学杂费对乐东中学这样一个有64个班级4400多学生的学校本说是远远不够的，但由于我们规范管理，一分钱当作二分钱用，使这部分资金用到教学和学校发展最需要的地方，把钱用在刀刃上，大大改善了学校的办学条件，为师生员工创造了一个良好的学习和工作环境。

学校十分重视教学教研和师资培师工作，在学校经费比较紧张情况下，学校都要拨出一定的经费，选派一批年青的有培养前途的教师到外地学习[]20xx年xx月选派20名教师到山东师范大学学习，又派高承杰老师赴上海跟班蹲点学习，接着又送黄菁老师参加全省英语骨干教师培训，学校每年都为教师订阅大量教学资料供教师教学备课用，对一些研究性学习的重点课题，学校都从经费上给予大力支持。

对上级发放给初中义务教育阶段的绩效工资，我们实行民主评议的办法，分为三个等级进行发放，目前为止，上级拨给的绩效工资都按照评定的等级发放到所有的初中教师手中。

学校财务工作

学校教官半年工作总结篇四

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人員和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅[20xx]70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教職工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业院校1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我

市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校□20xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力□20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源；政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元；确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元；确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元；向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者；帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校；组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的工作人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访。20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协解工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《20xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七)重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作。20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政管理部门和民办学校，树立大局意识，服从全

局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校教官半年工作总结篇五

耿城中心学校小学部现有专任教师49人（在岗45人），中学高级教师1人，小学高级教师29人（其中5人未聘、2人低聘）；区级名教师2人，区级骨干教师6人；下设4个教学点，共20个教学班，在校学生434名，其中幼儿101人。

1、认真备课

凡事预则立，不预则废。认真备课是提高课堂效益的前提，学校要求每位教师备课到位，强调教师必须提前按课时写出规范性教案，要做到“四有”、“四备”，即脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。依标（课标）扣“本”（课本）设计课堂教学结构，备导言（激发学生兴趣和求知欲望）、备板书（纲目清楚、直观形象）、备提问（使学生始终处于积极主动的思维状态）、备练习（学为主体、练为主线、梯度、密度科学合理）。为了改进教学，提高质量，实现教学资源共享，达到教师备课“常备常新，常教常新，常研常深”的目的，同时考虑到现在的科学技术日新月异，网上的教学资源非常丰富，有很多优秀的教案和课

件及先进的教学理念，因此我校要求各教研组建立并完善自己的集体备课资源库。根据我校实际，教务处规范了教案书写格式，强调体现学生活动，体现课后反思，强调教案的适用性、创新性，强调超前备课，强调因材施教，当然也提倡书写“个性化教案”。同时强调集体备课，开学前，教研组长组织教师们集中备课，协调好一学期的具体备课分工计划，让各位教师提前搜集资料，写出“可圈可点”的教案，然后大家共同评议、修改、完善，形成教案母本，实现教案资源共享。

2、认真上课。

课堂教学是课程实施的中心环节。教师要通过课堂教学这处主渠道，形成正确的教学理念，掌握必需的教学艺术，选择合理的教学方法，具有适应课堂教学的良好的教学基本功，力求课堂教学简约、扎实、有效。

要想提高教学质量，关键要提高课堂效率。我校非常重视常态课的研究，学部校长、教务处不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。行政听课时不仅看上课，上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课；同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。根据我校目前的课堂教学情况，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师上课缺少吸引力、感染力。针对这一实际，本学期我们要求教师上课特别要注重课堂情境的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的学习兴趣，抓住学生的注意力，敲开学生的思维之门，使学生在心求通而不得时开其意，口欲言而不能时达其辞。从下学年开始，我校打算实行挂牌听课制度。把每个教师的姓名做成牌子，每周不定期在早晨把教师的名字挂出来，挂到谁就听谁的课。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置与批改，有利于调节改进教学工作，及时地进行矫正和补漏，巩固课堂教学效果。

我校对作业的要求是“四要”、“四不准”。“四要”是作业量要适度，质量要高，格式要严、批改要快。教师设计和布置作业题要有助于培养学生独立思考能力，收举一反三之效，不以数量取胜，要以质量见长，通过多样的题型，多变的形式、体现出综合检测，学生多方面知识和能力的内容。对各学科的作业格式、书写规范、订正规矩，都做严格要求。同时，学校提出了不准不批改作业、不准让学生代批作业等硬性规定。以期达到量少、省时、高效的作业目的。我们要求教师布置作业要精挑细选，符合学生实际，限制教辅用书的使用，提倡布置延时性作业、个性化作业，各科作业量要协调控制，凡学生做的作业（包括基础训练）都要全批全改，每次作业都要有批有改，有改有批，有批阅日期、批阅等级，有激励性评语，要使用统一规范的符号批改。教务处每学期定期进行作业检查和不定期抽查，发现问题及时反馈，同时我们还通过召开学生座谈会了解教师的作业布置情况及批改情况。每学期末进行优秀作业展评及优秀作业批改的评选。

4、认真辅导。

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是确保学生夯实基础和拓展延伸的必不可少的一环，辅导要注重差异，分类指导，精心实施，讲究成效。

我校辅导对象包括学优生和学困生（主要是学困生），真正做到提优补差。不管是课内还是课外，要求教师辅导时热情耐心，尤其要关心学习有困难的学生，激励不同层次的学生学习水平不断提高。每学期还制定补差计划，对学生进行现

状分析，因人而异地制定详细的辅导措施，并对该生进行阶段考查效果跟踪分析，不放弃一个学生。

5、认真组织考试。

考试（测验）是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学活动的有效性和学生知识能力发展状况的综合评价，对教师掌握教学情况，诊断教学问题，监控教学质量，改进教学工作意义重大。

我校各年级按学科及时组织单元知识质量测试，期中、期末由学校组织统一进行质量调研。考试形式以口试、笔试与实践操作相结合，紧扣单元知识的重、难点，合理编排，难度适宜，体现实践性、发展性和综合性，真正考察学生的知识水平和能力水平。期中教务处组织教师自主命题、期末区统一命题、统一考试、统一监考、统一阅卷、统一标准，提高了考试的信度。每次统测后要求任课教师针对本次考试从班级现状、存在问题、提高措施三块进行详细的分析，同时教务处也对整个年级的考试情况逐项进行统计分析，及时反馈调研结果，指出存在问题，提出解决办法，以便任课教师及时查漏补缺。

6、认真进行教学反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平，我们建议青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周不少

于一篇教学反思。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高。

1、课程实施管理——精当

为了确保学校常规工作正常运行，我校严格执行教育政策法规，严格执行课程计划，认真实施新课程标准，努力开齐开足教学计划规定的全部课程，不断完善《学校教育教学管理条例》。教务处每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课、让课、占课和无人课的现象。同时还采取了各班填写“教室日志”和“教师到岗情况记录表”，教务处定期或不定期对教学常规进行问卷调查、随机抽查等方式，坚决杜绝各种违规现象。

2、计划建设与管理——超前

制定学校教学工作计划。我校每学期初定期召开教研组长、村校负责人工作会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》、《学校教科研计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施然后各教研组、班主任、科任教师、兴趣小组负责人围绕学校计划，拟订各级各类计划。

制定扶优帮差活动计划。因材施教，分层教学，学期初，每个教师分别订好扶优帮差活动计划，有针对性地进行辅导并要求作好学优生和学困生的辅导记录。

3、常规制度管理——明细

为了使我校的教学常规管理有章可循，使得教学工作有的放矢，根据学校实际，我们不断修订和完善一系列教学常规管理制度，修订了“耿城中心学校加强教学管理提高教学质量的实施意见（暂行）”、“耿城中心学校教学管理制度（暂行）”、

“耿城中心学校农村中小学现代远程教育工程模式一、二、三设备管理人员职责和管理使用暂行规定”、“耿城中心学校小学部教学质量检测管理制度”等，制定了“耿城中心学校教学常规基本要求(试行)”、“耿城中心学校备课检查量化考核细则”、“耿城中心学校作业检查量化考核细则”等，对教学常规管理提出了具体要求，明确教师的岗位职责，使我们的教学管理工作做到有章可循，有规可依。在制定制度时，我们努力呈现一种细节化的规范，体现了我们对细节的追求。但同时，我们又倡导百花齐放，“在统一中追求自由，在标准中追求特色，在一致中追求个性”。

1、教学常规环节检查与督促“实”

主要从五个方面进行：一是各教研组每学期检查本组教师教案、听课记录、作业批改、教学案例与反思2次；为督促各教研组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量，负责联系教研组的行政领导定期与不定期对教师进行抽查；抽查结果显示，各教研组均把检查教师教案落到实处。二是教务处加大教学中的“备（课）、教（学）、辅（导）、批（改）、考（试）、研（讨）”等六个环节工作的抽查力度，每学期抽查2次。抽查结果显示，各组教师作业适量，补救措施具体；每次检查、抽查结果都认真作好小结，进行评比，并在教职工大会上分析公布。三是督促班主任每学期终给学生写鼓励性评语，并根据评语的质量进行评比。四是校行政领导在各自兼课的同时，每学期的均听课在20节以上。五是每学期抓好教案、课件、作业等的展评，建立学生作业反思、错题难题记录本，评出优秀教案、记录本、作业等，并进行奖惩。

2、教师业务学习“实”

为适应时代对教师的要求，我们必须努力提高自身素质，而提高自身素质的唯一途径是不断学习。为此我校全体教师根据区局、学校要求，结合自己教育教学工作实际，要求教师选一些自己爱好阅读的文章、刊物或教育专著，并制定自己的个人

读书计划。学校阅览室还征订了一定数量的教育刊物,以切实提高师资水平。学校还坚持统一组织教师进行隔周一次业务学习,并要求做好记录。

3、强化集体备课,践行课堂教学新模式“实”

学校发挥教研组群体作用,集思广益,做到优势互补,提高全体教师驾驭教材的能力。研究教学建议案,研究教材,备学生、论方法、注过程、备资源。践行“先学后教、当堂训练”的教学模式,构建高效课堂。学期初根据本校实际,以教研组为单位,深入研究教学建议案,并提出符合学校实际情况的上课教案,然后通过个体授课、集体评议再上升到新的理论高度。另外集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人,每月一次;这样,通过集体讨论与个体操作相结合,使理论与实践紧密结合,集中群体智慧,优化了教学过程,切实地增强了教师理论水平,较好地提高了课堂的实际效益。

4、开展课题研究“实”

积极开展课题研究,正在实施的有小学数学省级课题《小学数学课堂活动结构的研究与探讨》、小学语文市级课题《生活作文——让学生做生活的代言人》均取得阶段性成果。

5、大力鼓励教师开门讲课、推门听课,促进教学水平提升

学校重视督促教学过程。变以往安排听课的检查方式为随机“推门”听课方式,每隔段时间行政领导携相关老师随机进教室听课,并及时检查其教学方面相关资料,及时进行听课反馈,指出存在问题,并多予以青年同志以鼓励,使教学监控更富实效。

6、组织教师外出培训学习

不定期选派骨干教师参加省、市、区级的培训,这些派出培训

的骨干教师参加培训后结合教学实际开讲座、上示范课,培训其他教师,在学科教育教学中起带头、示范作用。同时学校组织各教研组每学年开展一次跨区县校际教研活动,开阔教师视野。

7、建立教学反思制度和教学论文撰写制度

8、细化领导分工,把教学管理工作落到实处

9、做好“师带徒”结对子工作,造就一批校、区骨干教师队伍。

结合课堂教学改革与提高教学质量,我校积极开展校级骨干教师的培养和评选活动,开展师徒结对活动,一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用,另一方面为年轻教师成长搭台子,铺路子,压担子,通过校级骨干教师的评选和师徒结对活动促进青年教师尽快成长。学校主要领导和区级以上名师、骨干教师除上课外还必须带一个青年教师,与之结成师徒对子。此项工作的开展形成了我校和学部的特色。

10、做好表率作用

校行政领导必须参与学校教学研究工作和担任主要任务;在各自兼课的同时,每期的均听课在20节以上。

1. 为营造学生爱国爱校、知荣明耻、全面发展的良好氛围,提高学生写作、书法、绘画、剪纸等艺术修养,传承中华艺术瑰宝,于是学校每学年举办一次“素质教育成就展览”,每学期出一期学生习作集《金桥》。以班为单位,将班里的同学的手抄报、书法、绘画、剪纸等优秀作品以展板形式展出。既增强了校园文化气息,又激发了学生的发展欲。

2. 坚持开展“每周一诗词”诵读活动。以古诗词的诵读为切入点,深入实施素质教育,努力创建以“中华经典古诗词诵

读”为特色的校园文化教育，引导学生了解、热爱和正确使用祖国的语言文字，发掘中国古代经典诗词中所蕴藏的智慧、哲理和魅力，让学生们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

3、坚持开展教育教学成果优秀教师的表彰和落后学科教师的函告约谈机制。

当然，我们还有很多的不足，我们要在下列几个方面做得更好。

1、落实常规方面，在讲时效上尚有一定差距，速度不够，在常规工作抓落实方面不能以快制胜，我们常说，事有专管之人，人有专管之责，同样，时有限定之期，只有抓落实的时效性增强了，常规工作的开展就不会变得被动。

2、在常规落实的实施上，创造性不够，还不能够跨越更进一步的门槛。语文教学重视了作文，甚至有时能把练笔当着作文来重视，但忽视了学生的阅读，学生对课外知识的涉猎甚少。数学学科忽视了对学生思维能力的培养，缺乏连续性。语文学科，学生的阅读理解能力；数学学科，学生的解题技巧和能力都与学生所处的年级所要达到的目标存在一定的差距。

3、教研上还不能把其他教师的优点化作自己的经验。对他人的做法不能更深入地去体会，一谈便过，没有结合自己的教学去寻求豁然开朗的内心体验，因此，教师的整体课堂教学质量要提高尚需一段时日。

4、在教学质量分析上，深入力度不够，教师间缺乏协作精神；今后拟将建立学校名师工作室，引导教师潜心钻研、精诚合作，加大科研力度，以科研兴校。

一次考评活动的开展，就会有一些促进，我们力争一如既往地把教学常规工作做好，使我校的教学质量有一个更大的提高。

恳请考评组专家对我校的各项工作提出宝贵的意见！

学校教官半年工作总结篇六

11月23日—11月26日

按照包乡联校所包学校检查。

1、学校安全工作机制。安全工作机构建立情况，制定了哪些安全工作制度，人员分工及责任落实情况。

2、教育法规落实情况，教师有无体罚和变相体罚学生现象，是否有因管理问题而存在的安全隐患，如作息时间是否科学等，课堂有无无故伤害情况，学校教学设施是否存在安全隐患。教育部和公安部共同制定的《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》和公安部出台《公安机关维护校园周边治安秩序八条措施》落实情况。

3、楼梯质量及课间纪律。主要检查学校楼梯是否有裂缝，扶手是否坚固，学生上下楼梯是否拥挤，纪律是否混乱。

4、学生心理健康状况。学校心理健康教育开展情况，学生对挫折、失败等打击的承受能力，学生的人生观、世界观情况，面对挫折和失败是否有仇视社会的情绪以及轻生的念头。

5、宿舍管理。管理制度及机构建立情况，夜间值班及教师检查情况。在外住宿学生与户主签订责任书情况。

6、学生之间纠纷情况。学生之间有无打群架，拉帮结派现象，有无敲诈、勒索情况，有无赌博、喝酒、吸烟等不良行

为。

7、火灾隐患。学校冬季取暖安全措施，学校现有的消防措施，用电安全，线路的排查情况，教师宿舍防煤气中毒情况。

8、食品卫生。学校食堂卫生情况，食堂从业人员健康情况，防食物中毒的措施。

9、学校危房情况，重点检查各类危房的使用情况。

10、交通安全。主要检查学生的交通安全意识和遵守交通规则情况，学生上学、放学路队纪律；学生骑自行车和乘车情况，学校在公路上上操、跑步情况。

11、学校周边环境治理情况。学校周围网吧、游戏厅及乱摆摊点情况，学生上网以及阅读不良读物情况，非法侵占校园财产情况。

12、社会闲杂人员进入校园伤害学生。主要检查门卫制度落实情况，值周工作落实情况，节假日值班情况，微机室等重点部位防盗措施，学校周围治安情况，有无闲杂人员殴打学生情况。

13、统计各校已经发生而没有彻底解决的不安全事故。

1、各检查组人员要深入到所包乡校仔细排查，发现问题，及时研究解决。

2、各检查组人员协助乡校建立和完善安全管理制度，强化安全措施，对学生进行安全教育，切实增强学校安全工作的实效性。

3、检查完毕，各组要写出详细的汇报，11月28日召开汇报会。

学校教官半年工作总结篇七

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍的建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训的工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，

注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。

形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。

学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点

任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。

如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动；以校本研修，促进教师专业化发展

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课

堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。

从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

学校教官半年工作总结篇八

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，

活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

学校教官半年工作总结篇九

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍

建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员会。每次班主任、中队辅导员工作

例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6) 两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

学校教官半年工作总结篇十

1、 依法收费，严格执行收费许可证制度，收费公示制度，在实施教育收费代办项目过程中有关的劳务费回扣等全部上交，在期末代办费结算时按时结算，采用多退少不补，并打印清单告知学生家长，遵守有关财务制度，滤布 加强财务管理，开源节流，在校长的统一调配下，配合各部门认真做好财务预算和支出计划，定期进行财务分析，坚持购物批准制度，采购物品以质优价廉的原则，保证教育教学经费的有效落实。

2、 教学质量是大事，吃饭也是大事，学校食堂通过更换引进一些新的厨师来改善师生的口味，饭菜的质量，使食堂的面貌焕然一新，食堂通过人力资源的配置以后来达到师生满意，家长满意的目的。

3、 压滤机滤布 努力改造学校面貌，注重营造良好的育人环境，学校建有多个花坛，大门口、天井、大厅盆景点缀，校园内四季常绿常新，为使学校的校园文化建设不断跃上新台阶，学校还投入大量财力物力，增加绿化品种，人文景观，争取年内评上上海市花园单位。让我校的校貌给人留下整洁、

高雅、气势不凡、充满生机的深刻印象，师生在充满智的渗透和美的情趣气氛中学习生活。

4、 加强学校安全设施和治安保卫工作，学校的安全工作在200x年被评为上海市安全文明校园，学校连续被评为治安先进单位。

5、 为教育教学服务，有计划有步骤地配备教学设施，学校环境建设的改造，服务设施的完善，教学经费的保证，按各个阶段的特点主动积极地做好总务后勤各项工作，例如，开学初首先要及时发放书本，安排好教室，收好管好学生所交的一切费用，供应开学初的开学用品，本学期暑假总务部门还有大量的工作要做，新大楼教室全部安装电视机，新大楼的监控防盗设施安装，卫生室装修等工作，为学校教学工作顺利进入正常阶段做好后勤保障。

总之，学校总务工作一定要有一点精神，“服务、奉献、创新”是我们必备品格，我们将一如既往，不断努力进取。