

# 最新家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容篇一

以\_中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的决定为指导，围绕“筑好家庭梦，实现中国梦”的主题，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进学校教育工作健康有序地发展。

积极发挥家长委员会沟通、服务、参与、管理作用，通过加强自身建设，互相信任、平等合作、真诚沟通，积极开展多种活动，扎扎实实地工作，讲究家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合，为建设有特色的班级文化建言献策。

- 1、加强家校合作，充分发挥家长委员会的职能作用。增进学校与家长的沟通、联系，提高家庭教育质量，拓宽学校实施素质教育的渠道，促使学校、家庭、社会形成育人合力。
- 2、坚持“家庭教育指导菜单”式家长学校培训模式，通过有的放矢的培训学习，满足家长需求，切实提高家长育人水平，提高家庭教育质量。
- 3、加强家教科研工作，深化课题研究，鼓励家长撰写优秀家教案例或论文。
- 4、通过各种现代技术手段，社会力量等，进一步提升家长学校知名度，争创特色。夯实“家长学校”的管理，让“家长

学校”成为家长了解学校发展、学生心声的场所。

5、坚持抓好家庭教育指导师队伍建设，用好“家长学校”教材。

## 家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容篇二

从我们家长及孩子的角度上讲，双减政策是弊大于利的，为什么这么说。那就要从校外教培行业兴起的根源说起。

那么我们不看以前，只看现在。在初中升高中必须腰斩的情况下，我们剩余50%的孩子，十四五岁的孩子！必须去职业学校另谋出路！试问有多少家长愿意就此放弃继续投入资源培养。

在这种中考、高考分流的指挥棒下，大多数的学生和家长不得不去竞争优质教育资源。

推行下去势必会平衡教育资源，让学区房概念慢慢淡化。我所在的内蒙古包头就已经推行很久了，实践起来或许有诸多因素不便吧，效果甚微。

总之，一切为了孩子，一切为了国家，希望家长和学生，能够真正的得到减负！更希望教育能实现真正的公平！

## 家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容篇三

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成

功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分。教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的。多方位的。多能力的成长，对孩子的教育也是立体。全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知。交友。做人。自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同是给她们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做，要求孩子做到的，家长首先要作好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大。大人不学习是不行的。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书，有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望，一举两得。有时候，他很不愿意，但不能心软，得让他记住，假如第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己更多的努力。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要

求，要什么就给什么。这样很简单让孩子在行为上难以约束自己，最中导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜艰难的勇气。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常激励儿子说：你太棒了，真聪慧这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很快乐，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到艰难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在人的一生中，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚毅意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情。积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

## 家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容篇四

大家好！

我是xxx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对\_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

## 家校协同育人工作报告 协同育人课题研究内容篇五

为解决家长教育孩子中的困惑，积极开展学校家长学校教育活动，近期，青岛上清路小学邀请了中国青少年综合素质教育导师、家庭教育指导师、亲子教育师，中国著名家庭教育专家郑喜峰教授，为学校家长带来了《家校共育赋能成长》

的线上讲座。讲座引起了学校家长们的积极反响，学校通过家长学校引力课程栏目，将家长们的心得、经验、感受进行分享。希望能和家长携手共同培养孩子成才！

“双减”政策落地后，中国的教育模式发生了颠覆性的改变，对孩子的教育，将更加注重综合素质和能力的培养。面对全新的挑战，家长们感到了前所未有的迷茫和压力。11月18日郑喜峰教授的《家校共育，赋能成长》线上培训课，让我找到了满意的答案。

通过郑老师生动形象的讲解，我清晰的认识到：家庭教育是学校教育的最大保障，父母是孩子永不退休的班主任。我们作为父母，如何做孩子的“人生规划师”，做孩子的“学习引航者”，做孩子的“成长引路人”；家长要做终身学习者，才能为孩子树立榜样。

郑老师的讲座，让我更加深切的体会到，父母之爱子，必为之计深远。这让我想起奥利弗·布朗关于教育的观点。

1950年，美国的一位黑人父亲奥利弗·布朗为了让自己的女儿到家附近的白人小学上学，而向法院，并起诉获胜。这个案例后来成为了美国司法系统里反对种族歧视的一个经典案例。

奥利弗·布朗提出了一个很有名的观点，道出了教育的本质，他说：教育的本质是帮助孩子在未来的生活更成功地寻求自己的幸福，而不是为社会培养一颗合适的螺丝钉。请记住，这是在上个世纪就提出来的，教育的本质是帮助孩子寻求自己的幸福，记住不是别人，不是社会，不是国家，而是他自己。

所以，父母给孩子最好的教育就是：帮助孩子在未来的生活更成功地寻求自己的幸福。

当我们知道了这些之后，才能依据孩子自身的优势，着重培养孩子成为最好的他自己所具备的各种能力，不仅包括终身学习的习惯，还有思维能力的训练、其他软实力的塑造：思维习惯、批判性思维、沟通能力、领导力及团队合作能力、全球视野、适应性和探索能力、决策能力、创造力，抗挫能力等。家长要真正以欣赏、平和的心态去看待孩子的一切，不要把目光全盯在分数上，着重综合能力和素质的培养。这样孩子的习惯越来越好，能力越来越强，“不用扬鞭自奋蹄”，从而成长为孩子自己喜欢的样子。

这次家长学校线上培训，是家校共育一次很有意义的尝试，更是一场及时雨，化解了我心中的疑惑，让我在陪伴孩子成长的路上更加自信从容。