

# 2023年改革工作总结下步打算(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 改革工作总结下步打算篇一

十八届三中全会召开之际，人们普遍认为，这次在中国改革开放事业进入关键时刻召开的会议，将作出重要决策，就全面深化改革、推动经济持续稳定发展进行总体部署。这次会议将发出中国这艘大船沿着正确航向前行的信号，中国经济将转向更加重视消费和创新驱动、可持续发展的模式，完善社会主义市场经济。

中国经济体制改革是一场革命。这场革命无论从解放生产力、扫除发展生产力的障碍上来说，从政策的重新选择、体制的重新构建的根本性来说，还是从由此而引起的社会生活和人们观念变化的深刻性和广泛性来说，都是空前的。

中国经济体制改革，其本质上是社会主义制度的自我完善和发展。其目标是建立充满活力的社会主义市场经济体制，以利于进一步解放和发展生产力。其基本要求和原则：坚持社会主义的改革方向、坚持改革成果惠及全体人民、坚持从实际出发的改革道路、正确处理改革发展稳定的关系、尊重群众首创精神、大力推进体制创新。

1978年以来进行的经济体制改革的重大意义在于，在正确认识中国处于社会主义初级阶段的基本国情和深刻认识原有体制弊端的基础上，从完善社会主义制度出发，抓住旧的经济体制中的症结，从根本上改变了原有体制中不适应生产力发

展要求的环节和部分，上层建筑中不适应经济基础的环节和部分，建立起了一个充满生机活力、生机勃勃的经济体制，给社会主义生产关系注入了新的活力，动力和巨大生命力，形成比较成熟、完善、符合中国国情和时代发展要求的优越的中国特色社会主义基本制度，从而进一步调动广大人民的积极性和创造性，促进了生产力的发展和社会全面进步，使广大人民过上了更好的生活。

解决了对社会主义的认识问题，完善了生产资料所有制结构，确立了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。解决了社会主义经济体制制度和管理方法问题，改革了高度集中的经济体制，扩大了企业和地方的自主权，使企业成为自主生产、自主经营的商品生产者和经营者。解决了社会主义经济运行方式和运行方法问题，冲破僵化的计划经济制度，把市场作为经济运行的基础，社会主义市场经济体制基本形成。解决经济发展的内外关系问题，打破了封闭半封闭状态，扩大了对外开放，使我国在独立自主发展的基础上，走向世界，跟上世界发展的步伐。

这四个方，以建立中国特色社会主义基本经济制度为中心，一个是调整所有制结构，一个是改革管理方法，一个是改革运行方式，一个是改善外部条件，相互联系，相互促进，构成一个有机整体，形成一个符合中国国情和时代发展要求的中国特色社会主义制度和体制体系，使中国出现一个从来没有过的上下一心、共同奋斗，亿万群众积极性充分调动，一心一意建设社会主义的繁荣局面。

### 三、经济体制改革中的相关问题

实施三十多年的改革开放使中国发展成为全球第二大经济体，与此同时，深层次矛盾也越发明显，中国经济体制改革的任务并没有完成，社会主义市场经济体制还需要进一步发展完善，生产力发展面临的诸多问题和体制性障碍仍有待进一步破除。

在改革开放实施过程中，各种重要行业依然施行的是政府垄断机制在运转，如：银行，金融，冶金，能源，信息，运输，医疗，教育，土地等。在改革开放初期我国不可能对这些东西进行全方面的改革开放。但到了今天，垄断经营所带来的矛盾日益突出。首当其冲的是房地产。现在多数人们拼搏只为房子，借钱、贷款买房子，没有房子就像没有穿衣服。然而，随着土地资源的越来越紧张，房价只升不降。另一原因是，房价一跌，银行贷出去的款就再也回不来了。银行是政府的，银行的钱也是政府的，所以为了堵住这个资金黑洞一些被收买的专家、媒介便开始疯狂制造舆论，用各种舆论手段威逼利诱人买房子。对国家财政的使用方面，由于权力的不受监督，导致国家财政被大量挥霍浪费。盲目上马的基础设施投资，很多都属于亏本投资和不必要投资。领导者投资失败，其造成的损失，全部由人民来承担。当财政被大量浪费后，导致资金匮乏，不足以应付社会保障、教育、医疗等项目的资金支出。加上各种贪污腐败行为，导致国民消费能力低下。内需严重不足，经济发展主要依赖于出口能力。然而，我国主要出口原材料，价格比较廉价。在医学方面，体现也比较明显，例如我们大量出口质量低的人参，经外国人择优后，质量更差的反被高价格进口回来。一方面导致国外的倾销指控；一方面导致本国生活水平增长缓慢或者存在巨大的生活压力。中国的经济体制改革，其动机值得赞赏。对资本和市场的引进，也值得称道。但是，资本和市场需要一个与之匹配的体制，才能发挥好的一面，同时抑制恶的一面。

#### 四、如何加快完善社会主义市场经济体制

加快完善社会主义市场经济体制，要全面深化经济体制改革。深化改革是加快转变经济发展方式的关键。经济体制改革的核心问题是处理好政府和市场的关系，必须更加尊重市场规律，更好发挥政府作用。要毫不动摇巩固和发展公有制经济，推行公有制多种实现形式，推动国有资本更多投向关系国家安全和国民经济命脉的重要行业和关键领域，不断增强国有经济活力、控制力、影响力。毫不动摇鼓励、支持、引导非

公有制经济发展，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护。健全现代市场体系，加快改革财税体制，深化金融体制改革，完善金融监管，推进金融创新，维护金融稳定。

加快完善社会主义市场经济体制，要实施创新驱动发展战略。科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。要坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新。深化科技体制改革，加快建设国家创新体系，着力构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。完善知识创新体系，实施国家科技重大专项，实施知识产权战略，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

加快完善社会主义市场经济体制，要推进经济结构战略性调整。这是加快转变经济发展方式的主攻方向。必须以改善需求结构、优化产业结构、促进区域协调发展、推进城镇化为重点，着力解决制约经济持续健康发展的重大结构性问题。要牢牢把握扩大内需这一战略基点，加快建立扩大消费需求长效机制，扩大国内市场规模。牢牢把握发展实体经济这一坚实基础，实行更加有利于实体经济发展的政策措施，推动战略性新兴产业、先进制造业健康发展，加快传统产业转型升级，推动服务业特别是现代服务业发展壮大，支持小微企业特别是科技型小微企业发展。继续实施区域发展总体战略，充分发挥各地区比较优势，加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区扶持力度。加快改革户籍制度，有序推进农业转移人口市民化，努力实现城镇基本公共服务常住人口全覆盖。

加快完善社会主义市场经济体制，要推动城乡发展一体化。解决好农业农村农民问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。要加大统筹城乡发展力度，促进城乡共同繁荣。加大强农惠农富农政策力度，让

广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果。加快发展现代农业，增强农业综合生产能力，确保国家粮食安全和重要农产品有效供给。深入推进新农村建设和扶贫开发，全面改善农村生产生活条件。着力促进农民增收，保持农民收入持续较快增长。坚持和完善农村基本经营制度，构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体系。改革征地制度，提高农民在土地增值收益中的分配比例。加快完善城乡发展一体化体制机制，促进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系。

加快完善社会主义市场经济体制，要全面提高开放型经济水平。适应经济全球化新形势，必须实行更加积极主动的开放战略，完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系。要加快转变对外经济发展方式，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变。创新开放模式，坚持出口和进口并重，提高利用外资综合优势和总体效益，加快走出去步伐，统筹双边、多边、区域次区域开放合作，提高抵御国际经济风险能力。

中国在经济体制改革的过程中取得了巨大的成就，也出现了一些问题。在经济全球化的潮流中，中国也以自己的形象走向世界，在抓住机遇的同时，也要接受来自国际的各种挑战，只有不断的发展和完善这一体制，才能使中国在社会主义经济的道路上走得更远。

## **改革工作总结下步打算篇二**

小学生作业负担重一直是家长及社会关注的教育焦点问题之一。在当前全面推进素质教育的背景下，我们必须从推进实施素质教育的高度重新认识“作业”的内涵，改变传统的作业观，将实践性、探究性作业纳入作业改革的范畴和视野。

先以数学作业为例，介绍六种作业形式：

1、游戏式作业：游戏式作业是将所学的知识蕴涵于游戏中，是学生最喜欢的数学作业。例如二年级下册“有余数的除法”，让学生通过“马兰花”的游戏感受有余数除法在生活中的运用。（视频）学习中体验知识的魅力、成功的喜悦，培养用数学语言与人交流合作的能力。低年级的游戏形式有很多：对口令、节奏律动等。

2、情境式作业：生动的情境式作业，让学生在趣中生疑、疑中生奇、奇中生妙，不断激起学习的欲望。如学完“20以内的进位加法”、“连加、连减和加减混合”后，设计情境活动，让孩子根据情景来解决生活中的问题。有学生将体育课的场景运用到数学课中，画出了同学们活动的情景并用算式表示出来，将枯燥的加减法计算题目改为富有情境式的作业，易于理解并提高了兴趣感。（图片）

3、绘画式作业：“儿童是用形象、色彩、声音来思维的。”结合教学内容，设计一些绘画式作业，不仅能巩固、应用所学的知识，还能激活学生的思维，使他们迸发出创新的火花，把一次次作业变成一件件艺术品。如在二年级上期，我们学习“乘法的初步认识”时，为了更好地帮助孩子理解“乘法的意义和乘加乘减”的知识，我们设计了这样的作业——请你设计一幅图案，能够体现乘法的意义，并在下面列上加法算式和乘法算式，写出乘法算式的读作。像加减法的初步认识时间，统计的作业，也可以在此基础上进行设计。

4、制作式作业：在学完《认识图形》后，让学生利用所学的知识实践操作拼摆生活中的立体图形和剪贴一些相关的美丽图案等，使学生真正了解图形的特征，感悟图形的特性。在学习轴对称图形时，学生用对称图形设计一幅有色彩、有内容的情境图，将数学知识表现在美丽的画卷中。

5、整合式作业：每学习完一个单元的数学知识后，在教师的引导下，孩子们能逐步学会自己进行“单元知识的整合”。他们可以针对所学单元知识点，制作数学知识手抄报，图文

并茂的展现本单元数学知识，学生可以选择课本上的重难点进行整合，也可以选择自己解决不了的数学题进行整合。例如人教版二年级上册第九单元——找规律，学生创编自己喜欢的规律，数字、文字、图案都可以，在乘法的初步认识等单元也可以设计整合式作业。

在复习阶段，我们还给孩子布置了《解决问题》、计算（口算、列式计算、看图列式、比较大小等）的知识整理，孩子将本学期学过的解决问题的类型一一列举，进行有效整理的同时，也养成了归类整理的好习惯。我校语文教学也积极建设绿色作业，把优秀的单元作文装订成班级期刊，互相阅览学习。

思维的思辨型训练题和拓展延伸训练题。在思维训练中体现不同的教育对象的不同要求：对于基础较差的学生应该适当降低难度，以掌握基础知识为主，可以一题一解，就题论题，先把题目弄懂；对于基础好的学生，可以要求一题多解，对同一例题可以从不同的角度去启发引导，一题多变，拓展延伸。（2）发挥学生的主观能动性，让学生自己设计作业或同桌、四人小组合作，设计一份作业。教师要挑选出好的作业，讲评好的地方，让大家学习，并建立“作业超市”张贴作业，供他人学习观赏。结合班上评比评选出“最佳设计奖”和“最佳挑战奖”。

我校除在平时作业上采取新形式进行作业变革外，还考虑到设置提升学生思维能力和素养的寒暑假作业新形式，语文提倡学生大量阅读，给出推荐书目，写出读后感，找出美文美句，以手抄报形式呈现；以小练笔和摄影等形式记录自己的假期见闻。例如寒假期间我校三年级语文作业，让学生搜集过年的知识，结合自己的感受制作手抄报，突出“年味”；以“孝”为主题设置实践作业，比如“给长辈洗脚”、分担家务，进行“情味”的感恩教育。学生根据推荐书目《爱的教育》以及学生自选书目《女生日记》等写出读后感，让学生品味浓浓的书香。三四年级数学作业结合下学期教材以“年

货采购”、“数学环保知识”为主题，让学生调查记录购买年货的重量和价格，感受综合实践作业的魅力。一年级的趣味数学、身边的数学，二年级的数学乐园都让孩子们感受到了数学与生活的紧密联系。三四年级英语开展“我是小小设计家”的英汉词典制作大赛，把学过的英语单词进行归类整理。

以上是我校进行绿色作业研究的点滴收获。我们欣喜地发现，孩子们的知识掌握牢固了，各种能力也得到了很好的提升。今后的教学中，我们要再接再厉，不断改变创新，使学生不但喜欢这样的作业形式，也能从课业负担中充分解脱出来。

## 改革工作总结下步打算篇三

**drg**医保支付方式是按疾病诊断情况进行分组付费。患者来看病，医院对其按照诊断情况、严重程度、治疗方案等方面考虑，把病患分入临床病症与资源消耗相似的诊断组，医保基金再按照对应的付费标准进行支付。

**dip** 医保支付方式是按病种分值付费。这是根据年度医保支付总额、医保支付比例、各医疗机构病例的总分值计算点值，形成具体支付标准，医保基金据此对医疗机构的每一病例实现标准化支付。dip医保支付方式，背后依靠的是后台大数据技术，通过数据分析，找到不同疾病治疗对应的服务价格，形成科学的医疗服务价格体系标准。

这两种方式完全颠覆了以往医保支付方式，简单来说，就是到医院看病，价格不是医院说了算，有科学的依据标准，这个标准是根据疾病种类、以往医保支付金额比例数据分析等情况来建立的，病患到医院看病，费用要多少，心中也有数了。

02医保基金分配方式的改革，向患病人群倾斜，把医保基金花到真正需要的人身上。

今年1月份，医保个人账户开始划款，很多人都发现医保个人账户的钱和往年相比，大幅减少了。

老百姓不了解医保改革的原因和情况，各种猜测的消息满天飞。

其实，医保改革从2022年就开始了，医院是最先感受到的。老百姓没有特别感受到，是因为还没有涉及到切身利益。

而医保改革的政策是国家早先就规划好的，这是医疗支付改革规划中的一环。