

# 2023年案例分析工作报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 案例分析工作报告篇一

了设备并扩大了生产规模，致使车间内粉尘浓度超标。为了治理车间内粉尘污染，将布袋除尘器由原有的4套增加到8套，车间内木粉尘浓度经处理后小于10mg/m<sup>3</sup>□

于燃爆区域内当时无人，未造成人员伤亡。

1. 该企业生产过程中产生的木粉尘属于()。

a□无机性粉尘

b□有机性粉尘

c□混合性粉尘

d□二次扬尘

e□次生粉尘

2. 该企业木加工车间除尘净化系统采用的除尘净化方法是()。

a□湿式除尘法

b□静电除尘法

c□吸附净化除尘法

d□袋式过滤除尘法

e□旋风除尘法

3. 根据《火灾分类□(gb4968—1985)□按物质的燃烧特性划分，此次事故属于()。

a□a类火灾 b.b类火灾

c□c类火灾

d□d类火灾

e□e类火灾

4. 为预防此类事故再次发生，该企业可采取的安全技术措施有()。

a□布袋除尘系统采用防静电过滤材料

b□除尘仓间采用隔爆设计

c□定期开展防火防爆演练

d□执行明火作业审批制度

e□增加除尘器布袋清灰频次

5. 根据《工业企业设计卫生标准□(gbzl--2002)□下列关于该企业除尘净化系统设计和安装要求的说法中，正确的包括()。

a□输送含尘气体的管道必须水平设置

b□设置水平管道时，可不设清扫孔

c□输送含尘气体的管道应与地面成适度夹角

d□在有爆炸性粉尘及有毒有害气体的除尘净化系统中，应设置检测装置

e□为便于测试，设计中应在除尘净化系统的适当位置设测试孔

6. 根据《生产过程危险和有害因素分类与代码》(gb/t13861-1992)□该企业存在的物理性危险和有害因素包括()。

a□木粉尘

b□油漆木制件砂、抛、磨过程中的噪声

c□作业环境不良

d□高温物质

e□使用的有机溶剂和废弃油漆桶内的油漆等挥发的有机气体

7. 此次事故的直接原因可能包括()。

a□除尘器内粉尘浓度达到爆炸极限

c□除尘管道内含尘气体流速过大

e□除尘器内含尘气体湿度太大

b□车间气温太高

d□含尘气体中混有金属颗粒

油管从罐顶接入罐内，但未伸到罐底。罐内原有液位计，因失灵已拆除。

着火爆炸。爆炸把整个罐顶抛离油罐。现场人员灭火时发现泡沫发生器不出泡沫，匆忙中用水枪灭火，导致火势扩大。消防队到达后，用泡沫扑灭了火灾。

员工安全培训，在现场增设了自动监控系统，完善了现场设备、设施的标志和标识，制定了安全生产应急救援预案。

1. 根据《生产安全事故报告和调查处理条例》，该起事故属于（）。

a. 一般事故

b  较大事故

c  重大事故

d  特大事故

e  特别重大事故

政府安全生产监管部门。

a  1小时

b  2小时

c  24小时

d  7天

e  30天

3. 该起火灾爆炸事故的点火源是()。

a□明火

b□静电放电

c□高温烘烤

d□油品含有的杂质

e□接地不良的罐体

4. 预防此类火灾爆炸事故发生的安全技术措施包括()。

a□控制油品输入流速，防止喷溅

b□保证罐体可靠接地

c□加强管理和培训

d□重新安装液位计

e□增加消防水池

5. 油罐内发生火灾时，可以选用的灭火剂包括()。

a□直流水

b□泡沫

c□开花水

d□二氧化碳

e□干粉

6. 该起事故调查组的组成人员应包括()的人员。

a□安全生产监督管理部门

b□监察机关

c□劳动保障部门

d□新闻媒体

e□公安机关

c□灭火

e□抚恤伤亡人员

b□疏散人员

d□追究事故责任

b□安全技术培训费用

c□自动监控系统建设费用

d□完善现场设备、设施的标志和标识费用

e□安全生产应急救援预案编制费用

污染风险，该市编制了《c市危险化学品重大事故应急救援预案》。在应急救援预案颁布后，该市在甲石化厂进行了事故应急救援演练。

以下是应急救援演练的相关情况。

模拟事故：甲石化厂液化石油气球罐发生严重泄漏，泄漏的液化石油气对相邻化工厂和行人造成威胁，如发生爆炸会造成供电线路和市政供水管道损坏。

演练的参与人员：市领导，市应急办、安监、公安、消防、环保、卫生等部门相关人员，甲石化厂有关人员，有关专家。

演练地点：甲石化厂厂区内。

援指挥部，并采取相应应急处置措施。为了减小影响，没有通知相邻化工厂。16时30分，现场演练结束，市领导在指挥部进行了口头总结后，宣布演练结束。

根据以上场景，回答下列问题（共22分）：

1. 此次应急救援演练为哪种类型的演练？
2. 说明此次应急救援演练现场应采取哪些应急措施。
3. 说明此类事故的应急恢复阶段应做的主要工作。
4. 指出此次应急救援演练存在的主要不足之处。

备使用380v动力电源。火车车皮挂钩、摘钩作业，由人工操作。作业场所实行定时巡检制度。

2008年3月1日，班长甲持工作票，办理动火作业许可手续后，未按动火作业要求落实相关措施，就带领工人在柴油储罐罐顶预留呼吸孔处开始焊接作业，焊接过程中油罐着火、爆炸，造成5人死亡。

根据以上场景，回答下列问题（共22分）：

1. 根据《企业职工伤亡事故分类》(gb6441--1986)指出该厂燃煤卸车输送系统存在的危险和有害因素及其存在的环节或场所。
2. 指出上述场景中包括哪些特种设备。
3. 提出上述油罐焊接作业的安全技术措施。
4. 简述防止此类火灾爆炸事故发生的安全管理措施。

甲负责组织引煤气。按照引气操作程序，先用氮气对加热炉进行吹扫置换，经检测合格后才能引煤气点火。

慌忙离开现场并赶赴医院。事故后调查发现，由于阀组前球阀密封不严，煤气从密封处泄漏，扩散到截止阀处。

资3万元，事故罚款15万元，补充新员工培训费1万元。

根据以上场景，回答下列问题（共26分）：

1. 计算此次事故的直接经济损失和间接经济损失。
2. 指出甲、乙、丙3人在操作过程中和事故处置过程中的不当之处。
3. 指出本案中e钢铁公司棒材厂在安全生产方面存在的不足。
4. 为防止此类事故再次发生，e钢铁公司棒材厂应采取哪些安全措施？

## 案例分析工作报告篇二

### 一、教学目标



知识与技能:

理解 $n$ 次独立重复试验及二项分布模型, 会判断一个具体问题是否服从二项分布, 培养学生的自主学习能力、数学建模能力, 并能解决相应的实际问题。

过程与方法:

通过主动探究、自主合作、相互交流, 从具体事例中归纳出数学概念, 使学生充分体会知识的发现过程, 并渗透由特殊到一般, 由具体到抽象的数学思想方法。

情感态度与价值观:

使学生体会数学的理性与严谨, 了解数学来源于实际, 应用于实际的唯物主义思想, 培养学生对新知识的科学态度, 勇于探索和敢于创新的精神。

二、教学重点、难点

重点: 独立重复试验、二项分布的理解及应用二项分布模型解决一些简单的实际问题。

难点: 二项分布模型的构建。

三、教学方法与手段

教学方法: 诱思探究教学法

学习方法: 自主探究、观察发现、合作交流、归纳总结。

教学手段: 多媒体辅助教学

四、教学过程

## 环节教学设计设计说明

### 创设情景, 导入新课

猜数游戏： 游戏： 有八组数字, 每组数字仅由01或10构成, 同学们至少猜对四组才为胜利(请看幻灯片演示)

问题2： 游戏对双方是否公平？ 能否从概率角度解释？

学生回答这个问题的同时, 可以初步体验独立重复试验模型, 为定义的提出作好铺垫。

引起学生的好奇, 激发学习和探究知识的兴趣。

师生互动, 探究新知：

在满足学生的好奇之前让学生对这两个例子进行对比分析, 目的是让学生进一步体验独立重复试验模型, 并得出其特征, 使定义的提出水到渠成, 从探究游戏中的第二个问题入手, 引导学生合作探索新知识, 符合“学生为主体, 老师为主导”的现代教育观点, 也符合学生的认知规律, 同时突出本节课重点, 也突破了难点。

七年级下半学期进行了语文的模拟考试, 试卷中出到了古文《赵普》, 里面有这样一道题： 赵普晚年手不释卷学习《论语》, 请你写出《论语十则》中的一则, 并谈谈你的理解。

《论语十则》是初一上半学期的知识点, 这道题目出得很特别, 有一定的难度, 既考到学生的旧识, 又考了学生的理解能力。

《论语十则》我确定的知识目标是三点：

a. 了解《论语》的有关知识, 明确其在历史上的价值。

b.了解文言文的一般常识，能掌握重点字词的读音、含义及一些虚词的用法。

c.能熟练背诵、默写全文，必说出句意。

能力目标是：

a.掌握“分类式笔记”的整理方法，培养学生对语言材料进行整理归纳的能力及习惯。

b.理解课文所蕴含的深刻哲理，并培养学生把所学知识、道理付之于实践的意识。

德育目标是：

a.理解课文思想内容，让学生对照反省自己。

b.汲取课文的语言精华和思想精髓，在传统文化的熏陶中树立正确的人生观。

## 1. 复习课文句意，巩固学生讨论、探究的成果

先请同学大声地朗读课文，接着请同学们讨论发言，逐一回答解释各句。由于事前已经让同学掌握这块内容，所以可以以学生为主，教师只稍加点拨即可，从而达到巩固、复习、加深印象的效果。

## 2. 归纳整理重点知识点

此环节是本课时的教学重点之一，不仅让学生理解巩固课文的主要知识点，而且在此基础上，能让学生了解掌握“归纳整理知识点”的学习方法，有意识地培养学生养成良好的复习习惯。可以分为四个部分：“多音字”、“通假字”、“古今异义”、“成语归纳”（附课件）

a.有利于理清课文知识点，便于积累、复习

b.有利于训练自己收集整理资料的能力

c.有利于培养自己的阅读能力

此环节是本课的另一个教学重点，针对我班学生这几个月时间所出现的学习及人际交往等方面所遇到的问题，有意识地通过本节课所蕴含的道理，旁敲侧击的对同学进行指导教育，通过他们自己的思考讨论，理解、认识到自己的不足，同时更为深刻地理解课文含义，加深记忆，并能学以致用。

## 一、教学案例

### 案例1：

我们本学期有一个以年级为单位的广播操比赛活动，这种练习过程是很枯燥的，学生很没有兴趣，我看到其他年级另外一个班也在练习。于是就对该班同学说：“下面我们再练习一次，然后我们和某班进行比赛，看哪个班做的好！”不等我说完，班上同学就争着喊道：“我们班一定赢！”各个都充满自信，接下来的练习也很积极，认真的完成了。在集体展示中也获得了较好的评价。

### 案例2：

“没关系，这一次输了我们下次赢回来，加油！”这是五年级的一节体育课上传来的声音。

这节课我安排了学生练习30米加速跑的学习，在分组分项目练习之后，我安排学生进行接力赛跑的练习。在第一次比赛中，某同学在中途跑的时候不小心摔倒了，但还是坚持跑完了全程，回到自己的队伍中。在这一轮比赛结束我去看了下他，他的腿上蹭破了皮，流了血，疼的孩子哭了起来。也正

因为该同学的摔倒，他们小组没有拿到第一，就在这时，一个同学说了上面的一段话。很多同学也都纷纷过来鼓励他。

## 二、案例分析

现在学生由于生活条件优越和家人的过分溺爱，不少学生娇生惯养，怕吃苦，缺乏集体意识，常以自我为中心，作为体育教师，我们可以通过耐力寻来来培养学生的顽强意志，用相互合作的体育游戏来培养学生的集体意识和团结合作的精神。

我通常在上课的时候会给学生做各种游戏，很多学生都很喜欢接力赛等竞赛性游戏，通过此类游戏还能培养学生的竞争意识，教会学生正确的看待胜负，做到胜不骄、败不馁。面对失败要经得起考验，不能互相指责埋怨，要善于从失败中找原因和不足，团结协作，争取在下次比赛中取得更好的成绩。

“没关系，这次输了，我们下次赢回来，加油！”就是这短短的一句话，让我很是感动，也让我想到了我们的德育教育，我们的教育要在课堂上渗透进德育的教育，我抓住这一事件在班级里进行了教育，先终止了大家的比赛，充分肯定了大家的做法，表扬了鼓励大家加油的同学，虽然受伤但仍然坚持比赛的这种顽强精神值得我们大家学习。在平时的我们的学生进行游戏或比赛时，都会因为某个学生的一点小错误而批评和职责对方，而这次，面对该同学的失误，他的组员及时给予他的鼓励是很值得每一名学生学习的，让学生认识到在别人遇到困难或挫折的时候要学会帮助他人，做到团结互助。

做为教师，每学期都应组织几次有效而实用的体育活动，老师在整个活动过程中是指导者，更多的则要学生自己参与和领悟在活动中发扬团队精神的重要性，潜移默化的培养学生的团结互助精神。

其二，抓好体育比赛中的训练工作，对学生进行耐性和毅力的训练。俗话说台上一分钟，台下十年功。使学生懂得取得好成绩，必须要经过长期的训练，引导他们坚持下去，让学生明白坚持就是胜利。

其三，在体育比赛中，对学生进行集体主义教育，小学的体育比赛活动一般分高、中、低组，以班为单位来进行比赛，每个班每个项目往往只能几个人参与，在这时，老师就要组织没有比赛项目的学生帮助参赛队员做啦啦队，给运动员加油，做一些后勤工作等，总之，想法设法让他们也投身于比赛中来，场内竞技很重要，场外集体注意精神也很重要，从中培养“班级为我，我为班级”“班容我荣”的集体主义精神。

### 三、总结

体育学科中的体育教学、锻炼和比赛，能有效地培养学生机智、勇敢、顽强的品质和不怕困难、奋发向上、不甘落后的精神，还要求学生有自觉尊守规则、尊重对手、团结协作、维护集体荣誉的品质。体育活动对学生的德育发展可以从不同的方向产生综合的影响，使其逐步形成良好的思想品德和个性心理品质，并可以迁移到学习中去。

在教学中，我们应多留意一些细节，将德育的思想灌输到每一个学生的心灵，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，得到锻炼、并受到教育，从而提高学生的思想道德水平。

### 抓住写作教学的规律 一、一次妙趣横生的作文教学

生：（面露喜色，大声喊）老师到我家！我愿意请您！师：大家都愿意请我，我很高兴。但这样争也不是办法。我看这样吧，谁会做菜，而且做的菜色香味俱全，我就到谁家去做客。

生：（面露难色，不知如何回答）

师：这个条件可能让大家为难了。不过，离端午节还有好几天呢，如果同学们肯学，一定能学好，能请到我的。

学生：（兴高采烈）好，一言为定！

〔两天后的作文课上〕

师：同学们学会做菜了吗？

生：（大声齐）学会了！

师：呀，这么快？跟谁学的？

学生1：我跟爸爸学的。

生：（不等老师叫，就纷纷起立，七嘴八舌、争先恐后地说起来。老师请了几位上讲台说给大家听。）

生：老师，让我们把做菜的过程和做的什么菜写出来，您不就知道了吗？

生：好！

二、评析 传统的作文教学，大多是命题或是半命题的作文，其内容老化、枯燥、脱离生活。所以作文一般拘泥于课本，从句式到文章结构，模仿的居多，雷同的居多。在传统课堂上，写作被限制在课堂里，100%属于课堂教学。学生在课堂上的写作过程大体上可以分为两个阶段：一是思维阶段，包括审题、立意、选材构思；二是书面表达阶段，包括起草和修改。教学中，又由于一些教师思维定势，致使学生作文千人一面，毫无新意可言。长时间的传统教学中，学生一直处于被动接受的状态，以致“谈写色变”。

案例讲述的作文教学体现了课改后的新作文教学观。从写作教学的内容和方法看，新课标倡导“写作教学应贴近学生实际”，倡导学生“自主写作”，“减少对学生的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。提倡学生自主拟题，少写命题作文”。从写作教学的过程看，教学不在局限与课堂，而是为学生“提供有利条件和广阔空间”，在写作前体验生活，“引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感”。

案例中的教师抓住了写作教学的规律，选用了“学烧菜”为写作内容，素材直接来自生活。教学时，教师先以“老师要到菜烧得最好的同学家过端午节”为由，不觉中给学生布置了学烧菜的任务。这是引导在写作前先对生活实践进行体验，在体验中培养学生观察、思考、表达的能力。到了写作课上，教师先通过充满智慧的谈话引导学生说说做菜的过程，然后借口方便老师比较让学生书面写作。因为每个学生都想请老师做客，所以整堂课上，虽然教师只字未提“作文”二字，可学生们却在宽松、和谐的气氛中积极主动地完成了写作。从教学片段中，我们可以看到，学生一直处于主动学习状态，个个都充满了表达的欲望。可以说这则作文教学真正做到了“让学生易于表达，乐于表达”，“说真话、实话、心里话”。

这个案例，让我们这些语文教师明白了：写作来源于生活；写作描写生活；学生只有观察生活、体验生活、思考生活的基础上才能表现生活，只有在像生活一样的环境中才“易于表达，乐于表达”。一句话：文无定法。

课堂巧激趣，教学提质量——初中英语课堂教学案例分析

文/金丽珠

摘要：主要阐述了在农村初中英语教学中，如何创造有利于学生学习的心理状态，形成积极的学习态度，课堂教学中如何发挥英语学科的思想性和人文性，体现育人价值。通过教



师有效运用各种激励方法，培养学生积极的学习心向，构建和谐师生关系，整体提高英语教学效益，努力促进学生智商和情商的发展。

关键词：主动学习；初中英语；英语教学

## 案例片段

思考的问题：课堂教学之中如何发挥英语学科的思想性和人文性，体现育人价值？笔者整理了日常英语教学中的一些案例片段并加以分析和思考，旨在寻找英语学科的育人价值。

片段二：学生个个热情高涨，发表自己的看法。请大家谈谈应该送什么礼物给自己的同学和朋友，庆祝生日，并相互评价，是否合理。

关于生日礼物，大多数学生都很清楚，但是应该送什么礼物，多数学生没有思考过这一问题，教师有意让学生进行思考和讨论。明白对什么人该送什么礼物。

同时，布置调查身边亲人生日的作业，都是为了通过有效的引导，对学生进行教育，教会学生尊敬他人，关心他人的教育，把英语学科的思想性和人文性渗透在教学中，调动学生学习英语的积极性，让学生在学英语知识的同时，懂得做人的道理，并鼓励学生学以致用，真正发展学生的综合语言运用能力。

## 案例分析工作报告篇三

侵犯他人企业名称专用权案

xx市工商行政管理局xx分局

案件主办人□xxx

案件协办人□xxxxxxx

## 【案情】

xx市兴驰成品油经销有限责任公司，为了借助成立时间较长、经营较好、名气较大的，同样从事成品油零售的xx市aa石油有限公司来提高自身的知名度，2007年10月份，在自己加油站大棚重新装修的时候，花费2000元，私自在加油站大棚外侧和加油机上使用“aa石油”字样，至2007年12月3日被xx分局工商执法人员查获。

## 【处理结果】

xx工商分局认为，当事人行为属于擅自使用他人已经登记注册的企业名称的侵犯他人企业名称专用权的违法行为，依据《企业名称登记管理规定》第二十七条第一款作出决定，责令当事人停止侵权行为，并处罚款10000元。

## 【评析】

一、本案中，当事人营业执照上核准使用的企业名称是“xx市兴驰成品油经销有限责任公司”，但却在经营活动中使用“aa石油”的名义。对于这种行为，一般情况下执法人员是依据《企业名称登记管理规定》第二十六条第（一）项所指的“使用未经核准登记注册的企业名称从事生产经营活动的……”违规行为来定性处理的。但是本案中，特殊情况在于“aa石油”是另外一家合法登记注册企业的名称的主要部分，所以，执法人员认为这不是一般的企业名称使用问题，应该定性为侵犯他人已经登记注册的企业名称的侵权行为，依据《企业名称登记管理规定》第二十七条第一款“擅自使用他人已经登记注册的企业名称或者有其他侵犯他人企业名称专用权行为的，被侵权人可以向侵权人所在地登记主管机关要求处理。登记主管机关有权责令侵权人停止侵权行为，赔偿

被侵权人因该侵权行为所遭受的损失，没收违法所得并处以五千元以上、五万元以下罚款”之规定处理，才更为准确。

二、要定性为企业名称侵权行为，执法人员还应当有被侵权人要求工商行政管理机关处理的明示，以证明是单方违法的企业名称侵权行为，而不是双方违法的企业名称许可使用问题。本案中，执法人员收到了xx市aa石油有限公司要求处理的申明。

国家工商总局2002年2月7日，曾在《关于对企业名称许

第一款也明确规定“擅自使用他人已经登记注册的企业名称或者有其他侵犯他人企业名称专用权行为的，被侵权人可以向侵权人所在地登记主管机关要求处理”。

企业使用他人名称的另外一种情形是在经过他人同意的情况下使用。此时，不但应当对被许可人进行处理，同时许可他人使用自己登记注册的企业名称从事经营活动企业的行为，已经构成《企业名称登记管理规定》第二十六条第（三）项“出租自己的企业名称”的违法行为，也应当给予以处罚。

款中所指的“他人已经登记注册的企业名称”，从而认定xx市兴驰成品油经销有限责任公司侵犯他人企业名称专用权成立。

### 【体会】

企业的名称权除了按照我国的《民法通则》属于“人身权”，还应该属于知识产权的范畴，在要求企业规范使用的同时。工商行政管理部门也应当加大保护。

国产品质量法》的规定处罚”。显然，从事纯粹服务业企业由于没有产品，只提供服务，所以名称专用权无法得到反不正当竞争法体系的保护，相比同样作为工业产权的商标权所

受的保护而言，显得十分乏力。

所以，依照本案例的做法，以《企业名称登记管理规定》第二十七条第一款，对企业名称专用权实施保护显得意义重大。

## 案例分析工作报告篇四

《马克思主义基本原理概论》

案例分析论文

选题名称： 浅析米歇尔访华以及中国外交政策

组 长：邱迪（41205303）

邱迪（论文增补，论文整理）郑丹（马克思矛盾分析）

陈念生（摘要，米歇尔事件概括，结果）颜语依（经济全球化分析）卢姝燕（一切从实际出发分析）吴佳霖（格式整理，论文增补）

用马克思主义观点分析米歇尔访华以及外交问题

### 一、夫人外交概述

#### （一）夫人外交的起源

“第一夫人外交”是从美国兴起的，“第一夫人外交”是首脑外交的重要组成部分，首脑配偶在外交活动中的良好表现，能够增强一国公共外交的效能，提升“软实力”。

“第一夫人外交”通常在元首访问期间并行进行。第二次世界大战期间，美国第一夫人埃莉诺·罗斯福开创了单独外访的先例，此后，第一夫人单独外访也开始成为美国公共外交

的一部分。除了美国第一夫人们，2002年10月，前俄罗斯第一夫人柳德米拉·普京娜也曾独自出访美国。

## （二）夫人外交的领域

此次米歇尔访华，她的两个女儿马莉娅和萨莎，以及她的母亲玛丽安将和她一起前往中国，但是奥巴马不会随行。

外媒称，由女儿、母亲陪同访华，暗示出“米歇尔的这次访问不会进行任何政治宣传”。美国布鲁斯金学会高级研究员称，“很明显，她的这次访问不会触碰任何热点问题。

从第一夫人们的外事活动重点来看，她们大多都会避免就一些重大的国际热点问题发表看法，而是会选择妇女保护、儿童福利和教育平等等公益领域大展身手。这些都是发挥女性优势的最佳领域。

## （三）相关外交案列

## （四）外交结果

1. 国家利益是国家一切外交活动的出发点和落脚点，共同国家利益是国家间合作基础。（中美两国关系，就目前状况而言，要做到知心朋友是绝对不可能的，但是，对抗性的相互敌视，如美俄那种状态，也不可能。最大因素还是经济依赖程度太高，在外交上，谁都要争取自己的国家利益，所以需要博弈。博弈的目的还是为了求和。

2. 希望争取中国（在乌克兰的事件上）（起因：其实上普京就是乌克兰这次事件的始作俑者，拉拢乌政客和议员，签订优惠天然气协定，阻断乌克兰加入欧盟！乌克兰人民当然不答应！）也许美国并不期望中国偏向中国，但是至少希望能够保持中立也好。米歇尔代替奥巴马来中国，有些话可以圆润些。

无论如何，米歇尔访华在一方面提升了中国的影响和地位，间接的促进了中美两方的友谊，对中国，美国都是有重大战略意义的。对于米歇尔在北大和两所中学的活动，有舆论称，第一夫人做了最好的“留学代言”，会有更多的学生选择出国留学。因为她在北大演讲的主题，就集中在留学上，她说，“读万卷书，不如行万里路”，“出国留学绝不仅是改善你们自己的未来，它也关乎塑造你们的国家、关乎我们共有的世界的未来。”第一夫人确实极力鼓励学生走出国门留学，但要把这理解为留美代言，就会错意了。留学是双向的，第一夫人在鼓励中国学生出国留学时，也鼓励美国学生到中国来留学，倡导“通过跨越国界，学会在彼此身上看到我们自己，和用共同的决心应对我们共同的挑战。”这是我们在全球化时代，必须建立起的国际教育价值观。

## 二、用马克思主义观点分析米歇尔为什么要访华

### （一）两种不同制度可以进行一系列交往是经济全球化的必然结果

经济全球化是指世界经济活动超越国界，通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务、相互依存、相互联系而形成的全球范围的有机经济整体。是商品、技术、信息、服务、货币、人员等生产要素跨国跨地区的流动。经济全球化是当代世界经济的重要特征之一，也是世界经济发展的重要趋势。就米歇尔访华这件事情来看，其实也是经济全球化推动的结果。美国是资本主义国家，中国是社会主义国家。而资本主义国家大都是发达国家，中国现在还处在发展中国家的位置。当资本主义国家利用其雄厚的资金、技术、信息和人才优势，集中精力发展高技术含量、高信息含量的高新技术产业，而将传统工业和一般技术成熟的产业向发展中国家转移。也就是说中国在和美国及其他的国家进行这样产业的交接，所以不得不有经济上的交流，而这些交流需要两国之间去联系，这也就是米歇尔访华对双方的好处，不仅仅是对文化上的传播，还有经济等各方面领域的交流。

## （二）用一切从实际出发的观点浅析美国为什么会与中国交往

1784年2月22日，一艘满载货物的轮船从纽约起航，经过半年的航行，“中国皇后”号抵达广州港。开启了中美外交关系。由于中国一度的贸易顺差，鸦片走私开启了帷幕，美商保持“中立”的态度以渔翁得利。经历了鸦片战争之后，“片面最惠国待遇”以及门户开放等政策使中国处于劣势地位。但随着时间的推移，解放战争之后新中国成立，开始着眼于经济发展。几十年来，中国的经济以惊人的速度腾飞，在世界政治以及经济上的地位越来越稳固。美国想要“称霸世界”的幻想已经破灭。在这样的经济形势之下，美国就得一切从实际出发，实事求是。中国越来越强大，美国想要站稳强势的地位，就得从主观能动性出发，用新的科学的方法与中国进行友好交流，并不断地与时俱进。这次米歇尔“独当大任”访华，是现代美国公共外交的重要组成部分——“第一夫人外交”政策的发挥，由于中美关系的重要性以及中国国际地位日彰，米歇尔此行或再掀起美国“第一夫人外交”的旋风。

这次米歇尔访华，言行之间释放了对中国的善意，这也是继“美国干涉亚洲”等政治\*\*之后一次新的友好访问。

## （三）用矛盾原理分析美国与中国的复杂关系

中国与美国最大的差异就是不同的政治制度，在民族关系上也错综复杂。民族关系的状况取决于一定的社会物质资料的生产方式，同时也取决于一定的社会生产力的发展状况。追根溯源，其实就是由社会生产力一定的发展程度所决定的；美国是大机器生产，而中国还是落后的物质生产资料生产方式。它们的不同生产方式就在一定程度上决定了某种矛盾的存在。比如，大机器生产，就决定美国在生产力的大力发展。而中国则将在绝大部分上处于发倾销的立场，这种矛盾的存在是必然的，一切事物都是存在矛盾的。不仅仅是生产力的

矛盾，就民族间的交往，民族关系的状况，也存在矛盾的，归根结底也取决于社会生产力一定的发展状况 第一，民族不是从来就有的，因而民族矛盾也不是从来就有的，民族和民族矛盾都是由社会生产力的发展状况所决定的人类社会一定发展阶段的产物。第二，民族交往的范围和方式，民族关系的性质和状态，民族矛盾的内容和形式，从根本上来讲，都受着社会生产力发展水平的制约。

2. 在剥削阶级占统治地位的社会里，民族矛盾与阶级矛盾存在着密切的关系。民族压迫和民族斗争是由阶级压迫和剥削制度造成的，因此要消灭民族压迫、消除民族斗争，就必须消灭阶级压迫和剥削制度。中国在历史上作为被压迫民族，与先进的美国资本主义存在着大量的矛盾。而这种矛盾，也在现在导致了一些反美情绪。

3. 在社会主义社会中，民族和民族差异存在的长期性以及多种因素的作用决定了民族矛盾存在的长期性。马克思主义的创始人马克思和恩格斯由于未曾亲身经历社会主义社会的实践，加之认为对未来社会细节的过多描写不免流于空想，因此只是根据当时社会实践的经验和无产阶级革命斗争的需要，原则性地指出了消灭资本主义和一切剥削制度是消除民族矛盾的条件。

### 三、解决中国在与美国以及各国交往问题的建议及措施

#### （一）明确首要目标，做好战略性策略，寻求共同利益

要实现中华民族的伟大复兴，在世界之林保持屹立不倒，还需要处理好长期的外交策略关系。首先，应该着眼于全世界人民的共同利益。俗话说，水能载舟，亦能覆舟。人民是构成世界的核心，我们应该积极为全世界无产阶级利益谋福利。这样，才能够在世界人民站住脚跟，得到广大的人民的支持。其次，在从与美国以及各国中交往中，应该坚持谋求双赢和共同发展的对外原则，并积极推动世界经济，外交的发展。



（二）不断发展自己，壮大自己，但不能扮演霸权主义角色。

中国从历史的鸦片战争到尼克松访华，说明弱国无外交，发展才是硬道。中国当前还处在社会主义的初级阶段，但经济上以及取得了一系列成就，但是和美国相比，还有很大的差距，无论是军事还是经济，都值得借鉴。同时，在不断发展自己的时候，也要明确自己，作为一个发展中国家和一个爱好和平的国家，是不允许有美国那样霸权主义和强权政治的野心的。所以，也要在不断前进中吸取美国的教训，以谋求长期发展。

（三）防止民主主义的悲情、坚持和平世界的愿望

由于历史的创伤，中国的民族主义中有强烈的悲情根源。在中国人民为自己的成就无比自豪的同时，要时时刻刻防止民主主义的悲情、甚至复仇的情绪左右国策的制定与实施，更要反对别有用心之人挑动民族情绪、甚至不惜制造外部争纷为自己谋利。必需看到的是，中国过去既然能在一个不属于自己的国际体系中遵守规则，坚定不移地谋求和平发展并取得巨大成功，现在就更应该有底气和信心，积极维护现有的国际关系准则，按规矩出牌。毕竟，维护世界和平，争取和谐的国际秩序是中国最大的核心利益。

### 【参考文献】

[2] 网易首页新闻中心热点新闻正文（原标题：米歇尔访华带来了怎样的留学价值观）

[5] 《南风窗》记者赵灵敏对话新加坡国立大学李光耀公共政策学院黄靖教授（未删节版，作者授权发布）

题目：小三黑体居中

## 案例分析工作报告篇五

案情：2005年7月21日8时04分，被告谢晋金驾驶闽f08772号中型货车超速行驶至山长线20km+500m处，遇相对方向由被告简国兴驾驶的闽ey6222号中型客车行驶时未靠右侧行驶，致两车于路右偏左发生碰刮，造成两车受损，乘客即原告邱雪美受伤住院治疗。该事故经警察部门责任认定：被告谢晋金、简国兴分别应负本次事故的主、次要责任，乘客即原告邱雪美免负本次事故的责任。另查明，被告谢晋金受雇于被告庄文成，被告简国兴受雇于被告肖清焕。原告邱雪美要求四被告连带赔偿医药费、护理费、误工补贴、伙食补助费、交通费、营养费共计12300.2元。

三、被告谢晋金、庄文成与被告简国兴、肖清焕互负连带赔偿责任。

四、原告放弃其余诉讼请求。法院对上述协议进行审查，认为不违反法律规定，给予以确认。

评析：本案案情并不复杂，却涉及旅客运输合同、雇佣、无共同故意的侵权等诸多的法律关系。要正确处理本案，就要准确理解与把握原告基于旅客运输合同违约之诉与侵权之诉的选择、两个雇主与其雇员对外的连带责任、无意思联络的共同侵权人承担连带赔偿责任、连带责任人内部份额与外部责任的关系等法律知识，但首当其冲要了解本案原告的诉讼请求是何种之诉。

本案是以旅客运输合同为基础法律关系，产生的一般侵权责任与违约责任两种民事责任的竞合。所谓旅客运输合同，是指承运人与旅客签订的，承运人将旅客及其行李包裹按约定的时间运送到目的地，旅客支付票款的协议。依我国《合同法》第二百九十三条规定，身为乘客向承运人购买车票，并当即乘坐承运人的客车，自此旅客运输合同成立并生效。承运人的主要义务是将旅客按车票约定的时间、路程、方式将

旅客安全地运达约定的目的地，即应保证旅客在旅行途中的人身安全。根据《合同法》第三百零二条规定，可知承运人对旅客的伤亡承担责任是无过错责任原则的，如果承运人无法举证证明伤亡是由于旅客自身健康或故意、重大过失造成的，承运人应当运输过程中旅客的伤亡承担损害赔偿责任。本案中，原告邱雪美是乘客，被告肖清焕是承运人，被告简国兴是肖清焕雇请的司机，是执行职务行为而已，故原告邱雪美与被告肖清焕之间构成旅客运输合同关系。但承运人雇请的司机被告简国兴在运输过程中由于未注意来车，与相对方向的被告谢晋金驾驶的车避车不当，致乘客受伤。承运人已违反旅客运输合同约定的应安全送达这一义务，已构成违约，乘客可以依法提起违约责任之诉，追诉承运人的违约责任。

基于直接违反了合同法规定的违约原因，也违反了侵权行为法的规定，侵害了他人的法定民事权益，构成了侵权行为，也应承担侵权责任。由于同一行为，产生了既违反合同法的有关规定，符合了违约责任的构成要件，又违反了侵权行为法的有关规定，符合侵权责任的构成要件，产生了违约的民事责任与侵权民事责任的竞合。依《合同法》第一百二十二条规定，受损害方可依《合同法》请求违法行为人承担违约责任，也可依其他法律的规定请求违法行人承担侵权责任，受害人可自由地选择。本案中，由于被告简国兴避车不当，致乘客邱雪美受伤害，既构成违约，又违反了侵权法规定，构成侵权，受害人即乘客邱雪美可选择违约之诉也可选择侵权之诉，来维护其自身的合法权益。从本案来看，乘客邱雪美选择了侵权之诉。为此承担本事故主要责任的共同侵权方即被告庄文成及其雇员谢晋金也应参加到本诉讼中来，共同连带赔偿乘客的损失。

#### [案情]

年3月1日至2002年3月1日)。合同签订后原告按约将仓库交付被告使用。2001年12月13日，和平种子仓库发生一场大火，

仓库的屋顶、门、窗户等被烧毁。事故发生后，有关部门未对火灾事故的原因及责任作出认定。原告多次找被告协商，要求被告恢复被损毁部分的原状或赔偿损失，均遭被告拒绝。为此，原告以被告未履行合同之义务，损毁租赁物，向法院提起诉讼，请求判令被告赔偿原告损失73,500元。

被告认为，本案原告主张被告赔偿损失，属损害赔偿之诉，原告必需举证证实被告有过错行为，且其过错行为与损害结果之间有因果关系，原告不能提供消防部门作出火灾事故的原因和责任认定书，就不能证实被告有过错，且过错行为与损害后果之间有因果关系，原告应承担举证不能的败诉后果。

### [审判]

法院审理认为，原、被告签定的租赁合同，是双方真实意思表示，合同成立且合法有效，原、被告应严格遵守合同的约定。被告作为承租人在租赁期间妥善保管租赁物，即是合同之约定，也是法定之义务。承租人违背妥善保管的义务，致使租赁物毁损灭失的，应对出租人承担损害赔偿责任。被告未能举证证明自己尽到妥善保管好租赁物之义务，则应承担不利的法律后果，即承担不能按照合同约定妥善保管好租赁物，致租赁物毁损的赔偿责任。本案最终在法院的主持下，双方当事人自愿达成调解协议，由被告赔偿原告损失15,000元。

### [评析]

《中华人民共和国合同法》第二百二十二条规定，“承租人应当妥善保管租赁物，因保管不善造成租赁物毁损、灭失的，应当承担损害赔偿责任”。此处的损害赔偿责任，可依照债务不履行的违约责任来确定；承租人因故意或过失致租赁物毁损的，也可依照侵权责任处理。出租人可选择其一向承租人主张损害赔偿。出租人选择诉因的不同，对其举证责任的分配也不同。不同的举证责任规则使当事人在不同的诉讼选

择中承担不同的举证责任，也将直接影响诉讼的实体结果。

一、根据民事违法行为性质不同，可以把民事责任划分为违反合同的民事责任与侵权的民事责任。违反合同的民事责任，简称为违约责任或合同责任，是指当事人对自己违反合同义务所引起的法律后果应当承担的民事法律责任。侵权的民事责任，简称侵权责任，是指违法行为人对侵害他人的财产权、人身权等所造成的法律后果应当承担的民事责任。在一定的条件下违约责任与侵权责任有可能发生竞合。《中华人民共和国合同法》第一百二十二条规定：“因当事人一方的违约行为，侵害对方人身、财产权益的，受损害方有权选择依照本法要求其承担违约责任或者依照其他法律要求其承担侵权责任。”当违反合同的民事责任与侵权的民事责任竞合时，原告以租赁合同关系为由提起违约诉讼或以侵权为由提起侵权诉讼，被告都有可能承担赔偿责任。因此，原告有权选择对己有利的诉因进行诉讼。按常理，原告在选择诉因时，是选择对自己更有为利的进行诉讼。此处的“有利”一般理解为对原告“有利的诉讼结果”，在本案中，原告实际上选择了有利于自己的举证责任分配规则进行诉讼，以期实现有利于自己的诉讼结果。

1、原告主张权利时，只要证明有损害事实，即仓库被火烧毁，其负担的举证责任即履行完毕。因为原告在租赁期间将房屋交付原告，已尽了交付租赁物的出租人的义务。而被告则未尽“妥善保管租赁物”的承租义务，至此原告已经履行完毕证明被告违约的举证责任。

2、被告抗辩时应当证明自己尽到妥善管理之义务。因被告认为烧毁了仓库与自己的管理行为无关，就应当提供起火原因的证据来证明失火与己无关，即提供免责事由存在的证据，从而排除自己的责任。

三、当事人就侵权提起损害赔偿之诉，即侵权责任，依照的是《中华人民共和国民法通则》第一百零六条第二款的规定，即

“公民、法人由于过错侵害国家的、集体的财产，侵害他人财产人身的，应当承担民事责任”。侵权损害赔偿的民事责任一般适用过错责任原则，这是与违约责任适用的严格责任完全不同的归责原则，所以在举证责任的分配上也截然不同。

本案如果原告选择侵权损害赔偿起诉，则原告的举证责任如下。原告应按照损害赔偿责任的承担应同时具备四个构成要件进行举证，即：损害事实的存在；行为人的过错；行为的违法性；侵权行为与损害事实之间有因果关系。首先，原告应当证明租赁物在被告租赁期间受到损害即仓库被烧受损的事实；其次，原告应当证明被告在管理和使用租赁物的过程中存在过错，且过错行为具有违法性，即被告未尽善良管理人的义务；再次，原告应当证明被告的侵权损害行为与损害结果存在因果关系。原告对上述的四个构成要件的举证缺一不可，否则，其未尽到举证之责，应承担对其不利的法律后果。

作为侵权赔偿案件，被告的举证责任。由于一般侵权赔偿适用过错责任的归责原则，所以被告在原告尚未完全履行对以上四个要件的举证证明义务之前，无需承担举证责任。

四、本案缺乏的最重要证据是仓库起火事故原因及责任认定，原告选择了违约之诉，将证明失火原因的举证责任合法地转移给被告，从而使其立于不败之地。本案原告的仓库被烧，当时消防部门未到现场进行勘察，至今没有结论。至原告提起诉讼时，发生火灾已近1年时间，仓库的现场已经遭到严重破坏，对事故原因的鉴定已丧失了可能性和客观性。原告以合同违约提起诉讼，证明了被告到期不能交还租赁物，且在租赁期间将租赁物毁损的事实，原告已经履行了提供证据的责任，并就此卸下了举证责任的负担，原告提供证据的责任已经开始发生转移，反证意义上的提供证据的责任开始发生，应由被告证明自己尽到妥善保管租赁物之义务。从本案来看，被告如果想证明自己妥善保管了租赁物，只有通过提供证明火灾事故的原因的证据排除火灾系自己未善管理义务或使用

租赁物不当造成，而是因租赁物本身的情况或其他不可归责于被告的原因，如租赁物长期失修引起电线老化，又如他人的行为引起的火灾等等原因，方能免责。

归责原则的不同，法院在审理时，也必须适用不同的举证责任分配规则，在不同的证据规则下，当事人的诉讼实体结果也可能完全不同。如果本案原告选择的是侵权损害赔偿之诉而非违约之诉，原告就很难承担起证明被告对仓库的失火有过错的举证责任，那样原告的诉讼结果可能就不会是胜诉了。