

# 德育改革论文(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 德育改革论文篇一

一、本学年xx小学在德育工作中 坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把小学生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生大会。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队(现更名学生会)。我校学生人数多，为能更好地加强对学生的管理，学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。

## 二、 本学年计划完成情况

本学年德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处及任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会和办好黑板报、教室文化布置，进行了普法宣传；组织开展了“六·一”活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。开展播音工作。推进第三套新操的开展。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

## 三、取得的成绩和经验

本年德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为

动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

#### 四、存在的问题和今后的努力方向

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

的德育工作将会取得更优异的成绩。

## 德育改革论文篇二

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展系列德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

我热爱学习，经常坚持学习政治，学习现代教育教学理论，不断更新教育观念、改善教育教学方法，在政治思想上始终持续和和党中央的一致性，工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表。为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，中午不休息，以平和心态，淡泊名利，和同事之间团结协作，有较强的事业心、职责感。

1、配合班主任抓好班群众建设。经常深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“学困生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习用心性，注重学生自治、自理、自控潜力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。每月都有教育主题，定期举办富有成效的主题班会，结合每一天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、参与组织、开展各项大型活动。用心协助、配合学校开展每年

一届校园艺术节活动，配合体育组参加一年一度的运动会活动以及其它一些体育健身活动。

5、关心、帮忙后进学生，做细致的教育转化工作，不体罚和变相体罚学生。个性是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长。随着社会的发展，心理障碍已成为中学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理潜力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

8、完成了对消防器材定期检查和更换。与校长等有关人员对学校安全工作多次进行了检查，另外将学校制定的各项规章制度张贴上墙，管理到位，职责到人。

成绩的取得，归功于学校领导的正确领导，在百忙工作中还经常关心和指导我的工作，对我的工作经常给予批评指正，使我能够持续清醒的头脑，摆正位置，任劳任怨地干好本职工作。感谢全体老师对我本人的尊重和宽容；有了你们的大力支持和力挺，给予了我很大的帮忙。

成绩微不足道，都是本份的工作。学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和怨天尤人情绪、创新意识不强等不足。在今后的的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

# 德育改革论文篇三

## 一、我校德育工作的现状及主要成绩

### 1、转变观念，牢固树立新型的学生观

我校从20xx年以来，加强了学生管理，重点是加强学生日常行为规范的管理和学生文明礼仪的教育。经过两年的努力，使我校学生管理走上了一条良性的健康的轨迹。但是，随着时代的发展，发展中渐现德育“失效”的痕迹，学生对过严的“管”已有过激的反应情绪，学管的上台阶也有了很大的障碍，怎么办？要打开这种僵局，学管部门认真分析研究，一致认为，要加大管理过程中“理”的成分，学生是我们的服务对象，是我们感恩的对象，要开启一种新的价值理念，要打破过去一味“管”的局面。因为价值多元化使传统德育模式已经失效，因此，我们从20xx年底开始，从学生的评价体系上要求，要求我们的管理者为学生的领路人，把学生手册改名叫《成长导航》，把学生管理制度等改叫《育人导航》，变管学生为导学生，看学生的闪光点，采用激励和唤醒教育，让学生在赞美和鼓励之中成长。

### 2、加强以班主任为主的学管团队建设

几年来，我们加大了对班主任队伍的培训力度，从问卷调查中可看出，没有一位班主任老师认为培训制度不好，对于学管老师，主要是从事德育工作，我们提倡达到五个方面的修炼，即：看——要学会观察，看学生的闪光点；听——要学会倾听，倾听学生的需求，帮助学生排忧解难；笑——同学生接触时，要微笑的面对学生以便拉近与学生之间的距离；说——要与学生讲道理，说服问题学生，要说动学生，要有语言的感召力；动——身教胜于言教，要把教育学生的东西自己行动起来，以身作则。要求德育工作者蹲下身子看学生，发自内心的重新审视和平等的与学生交流，尊重学生的人格，竭力创造机会让学生展示他们优秀的一面。放大学生的亮点，

因势利导，从而达到教育的目的。

### 3、开展多彩活动，创造文化氛围

活动造氛围，氛围孕文化，文化培育人。丰富多彩的校园文化活动是德育工作的有效载体，我校对文化创建活动十分重视，把教室文化、环境文化、寝室文化与班级文化、校园文化、企业文化、安全文化有机的结合起来，形成了一张覆盖全校园学生学习、生活各个角落的文化大网，文化艺术节，轻校之星评比，星级班级评定、环保卫士的活动等，以及各种文体活动的开展，为学生的身心健康带来了很大的帮助。为响应上级的指示，学校举办了“阳光体育运动”的启动仪式，开展阳光体育运动，把长跑运动作为固定活动形式，长期坚持，一天未停止过。好人好事的表彰，为受灾地区及贫困学生捐款活动等。德育工作者们更是以身作则，每月从值班津贴中拿出一部分钱成立了“爱心基金”，资助学校贫困生，这一活动坚持了四年直到现在并将一直坚持下去。

### 4、创新工作思路，加强德育工作的引导。

针对我校的学生工作特点，试行了德育学分制，把德育学分与校园文明之星评定结合起来，形成了星级文明班级和校园文明之星的评选工作制度，建立了家校联系制度，实行各种活动的项目管理，针对职校学生的特点，分年级进行德育工作，以培养学生的诚信和职业理想为目标的职业观教育，开展了学生的职业生涯规划指导，将职业理想教育融入德育工作之中。以贫困生资助为契机，加强了学生的感恩和道德理想教育，倡导“学生无小事，事事是教育；教师无小事，处处是楷模；学校无小事，面面是育人”的德育工作理念，对德育工作者提出了“我拿什么吸引你，我的学生”的课题，进一步规范德育工作者，使师德师风教育进一步形成。

## 二、我校德育工作存在的问题

通过调查研究，我校德育工作也存在着很多问题，具体体现如下：

### 1、德育工作没有形成有效的机制保障。

德育工作没有有效的机制保障，使德育工作成为人人必需的工作内容。全校共同参与、全员进行管理的德育保障机制没有形成，全员德育氛围没有形成。

### 2、德育工作者自身素质还要进一步提高。

通过问卷调查，德育工作者尤其是少数班主任老师功利心较强，责任心不够强，个人素质有待提升，不少班主任老师人文素养有待进一步提高。

### 3、校园环境要进一步净化。

学校内部环境还要进一步净化，尤其是校内小店要进一步规范。

### 4、生源差异使德育工作兼顾个性与共性不足。

### 5、德育学分对学生的全方位评价不够。

### 6、校园文化活动如何上升为文化管理是永恒的主题。

## 三、采取的措施与建议

1、尽快实行综合学分制度，使德育工作成为人人的工作，以人为本，以学生为本，增加过程性评价。

2、加强队伍建设，尤其是要加强德育工作者队伍建设。没有一支好的德育工作队伍，德育工作上台阶是十分困难的。

3、加强内容针对性较强的班主任培训工作，如人文素养、班

主任工作技能等。注意培训方法灵活多样，增强可操作性和实效性。

4、改变教育环境，加大校园环境的整治力度，增强德育工作的氛围，提高德育工作的可行性。

5、改善学生评价标准，发掘学生的闪光点，改变教育的形式，激发学生参与的兴趣。

6、加强校园文化建设。增加和挖掘学生感兴趣的活动，使文化活动更贴近学生、贴近实际、贴近社会，把学生的活动引入正道，要在润物细无声之中教育感化学生。

7、实行德育教育全员化，实现专职与兼职并举，加强指导，完善机制和制度保证。

总之，使我校德育工作有效性和实效性增强，我们还有很长的路要走。文化管理是德育工作最好的方法，只有重视并审视轻校的文化，加强和改善德育工作，我们才能真正的走出经验管理的泥潭，迈上科学管理的台阶，步入文化管理的殿堂。也只有加强德育工作的有效性，使得全校达成了全员育人的根本，文化建设的归宿，才能使学生乐于学，教师乐于教，社会乐于用，才能建成和谐、平安、文明的校园。

## 德育改革论文篇四

留守儿童一走进我们的视野，就带有巨大的冲击力。

首先是数字上的庞大惊人□20xx年第五次全国人口普查资料0.95%。抽样数据，推算出当年十四岁及以下留守儿童的数量约2290.45万人，其中农村留守儿童达到1981万人□20xx年5月23日，首届“中国农村留守儿童社会支援行动研讨会”公布的中国农村留守儿童数量是近20xx万人。

其次是极端个案的群体亮相。监护人的缺失，导致留守儿童存在诸多安全隐患。许多留守儿童患病不能及时得到医治，溺水、触电、车祸等意外伤亡事件屡见不鲜，许多留守儿童还成为不法分子侵害的目标，绑架、拐卖等案件时有发生。

再次是暴露的问题触目惊心。大量的留守儿童与父母处在一种天各一方的极不人道的亲子关系模式里，由于缺乏来自父母的亲情呵护与家庭教育和监管，许多儿童过早地承受着成人社会的各种压力，在思想道德、心理健康等方面出现严重问题。曾有权威媒体在公开的消息中说，全国的刑事犯罪中，有20%的青少年犯罪来自留守家庭。

可以说，无数农村留守儿童正有意无意地成为一个家庭、一个地方、一个时代经济发展的牺牲品。面对着数以千万计孩子被忽略的人生春天，试问：我们的经济发展是否漏算了一代农村儿童的代价？正如相关专家所说，农村留守儿童问题是中国特定历史时期的状况造成的，是社会转型中的成本和代价，这个成本和代价需要政府、社会来共同承担，而不是全靠农民自己来扛。关注留守孩子的健康成长，就是关注祖国的前途未来。切实关注和解决中国农村留守孩子问题，既关系到这些孩子的健康成长，又关系到农村人口的整体素质，更关系到我们这个社会的和谐和可持续发展。

仙居是荆门一个偏远山乡。全乡幅员面积15平方公里，辖4个社区、20个行政村，总人口3.2万人，其中农业人口2.8万人。全乡现有中小学5所，小学教学班28个，中学教学班15个；全乡中小学在校学生1795人，其中小学生948名，初中生847名。全镇2.5万劳动力常年在外出务工达1.2万人次以上，农村留守儿童(含学龄前儿童)总数达600多人。

改革开放以来，随着市场经济的快速发展，外出务工队伍在不断扩大，每年外出务工人口已超过全乡总人口的28%，约占1.5万人，这些打工族的子女留守在家乡农村，由爷爷奶奶或其他亲戚朋友看管，给家庭教育、学校教育以及青少年健

康成长都带来了很多问题，如何解决这些问题已迫在眉睫。我校20xx年12月被荆门市授予“示范家长学校”称号。20xx年5月，仙居中心小学成立了“留守儿童之家”。为了全面掌握我校“留守儿童”的教育现状，找准他们身上存在的问题及原因，为教育这些“留守儿童”寻求策略措施，我们提出了《农村留守儿童心理健康教育研究》课题。

——通过实验，探索出仙居乡区域农村中小学对留守学生教育的方法、途径，不断强化教师的教育管理手段，不断提高学校的管理水平，不断深化学校的教育工作。

——通过实验，落实以人为本的思想，创设良好的教育环境，教育留守学生自主、自信、自尊、自强。培养留守学生的创造能力、生存能力，为终生发展打下坚实的基础。

——通过实验，切实减轻家长负担，构建和谐的教育环境，办让人民满意的教育，为和谐社会的创建贡献力量。

——通过实验，抚平留守学生残缺的家庭感、亲情感，完善我校的德育工作。

通过调查，了解仙居乡区域当前农村中小学留守学生品德、学习、生活现状；了解当前农村中小学教师对留守学生教育的认识和方法；了解留守学生家长对留守学生当前教育现状的评价及期待。

(1)分析留守学生不良品德、学习、生活现象形成的原因。(2)分析留守学生良好品德、学习、生活现象形成的原因。(3)分析对留守学生品德、学习、生活教育产生影响的若干因素。(4)分析当前广大农村中小学教师对留守学生品德学习生活教育的认识及所采用的方法。(5)分析教师自身师德及业务水平对留守学生品德、学习、生活教育产生的影响。(6)分析家长及监护人自身文化素养对留守学生品德、学习、生活教育产生的影响。(7)分析社会环境对留守学生品德、学习、生

活教育产生的影响。

(1)对品学都存在问题的留守学生进行个案分析研究。

(2)对品学兼优的留守学生进行个案分析研究。

(3)通过对比以上两种留守学生进行个案分析研究。

在上述研究的基础上，总结已有的经验，指出当前农村中小学留守学生品德、学习、生活教育中存在的问题，提出相应的改进建议，记录实验中的各种情况及数据，进行数据统计与分析，不断总结，为今后的留守学生品德、学习、生活教育方案的形成提供参考。

本研究以教育理论、学生心理学理论为研究基础，探求影响留守学生品德、学习、生活教育的种种因素和改进办法。搜集资料综合采用观察法、调查法、实验法、文献法和个案研究法等。整理资料采用教育统计法、枚举证明的分析方法等。

1、建立留守学生个人档案，掌握其个人情况。

2、创建“留守儿童之家”，真情关爱，活动上优先安排，学习上优先辅导，生活上优先照顾，定期对留守学生进行心理健康教育。

3、实施教职工结对帮扶留守学生制度。

4、设立亲情热线，班主任定期与留守学生父母及监护人进行交流与沟通。

5、优化“家长学校”管理，定期对留守学生监护人进行培训与指导。

研究对象留守情况调查统计如下：父母一方在家有47人；父母双方都不在家有55人。与爷(外爷)奶(外奶)生活的有68人与

姑姑等亲属生活的有34人。

研究对象留守情况调查统计分析：

从统计表的数据中，我们发现：父母双方都不在家的留守儿童人数居多。其中与爷(外爷)奶(外奶)生活的留守儿童占多数，占该类的66.6%。父母有一方在家的留守儿童人数较少。其中留母亲在家看护的占多数，占该类的75%。留父亲在家看护的较少，可以看出，父母单方在外地务工的家庭中，多以孩子的父亲为主。从留守儿童的性别统计中，我们发现，父母一方在家的留守儿童，男同学居多；父母双方都不在家的留守儿童，女同学居多；反应出父母在外地务工的心里：“把女孩子留给间接监护人照看父母比较放心”。但这只是相对而言的。

(1)调查仙居中心小学留守儿童各年级的分布情况。

一年级9人；二年级11人；三年级18人；四年级19人；五年级21人；六年级24人。

仙居中心小学共有留守学生共102人，占总学生人数的18.34%。从各年级留守儿童的人数上看，留守儿童在中高年级人数居多，占中高年级学生总数的近40%，特别是六年级学生留守人数最多，留守率高达34.7%。从性别上调查发现102名留守儿童中，男生人数要高于女生人数。除四年级外，其他各年级男生人数都略高于女生人数，六年级男女生人数差距较大，男生比女生高出11人，近女生的50%。

(2)调查仙居小学留守儿童父母外出务工情况。

从调查统计的信息中我们发现：仙居小学留守儿童父母一方外出务工的共47人，少于父母双方外出人数，父母外出务工的留守儿童有55人。五六年级留守儿童父母外出务工的最多，其次是三四年级，一二年级的人数最少。可见，父母外出务

工情况与孩子的年龄成正比。留守儿童年龄偏大的，父母外出务工的人数较多。父母在外出务工前，充分考虑了孩子是否可以不需要直接监护人监护而照顾好自己的问题。

(3)调查仙居小学留守儿童家庭教育状况。家庭对教育的认识：认为学习重要占34%；认为读书没有多大的用场占16%；认为读书主要是父母尽义务为子女混文凭占37.5%；认为顺其自然占12.5%。直接监护人教育对学习要求严格占35.6%；无时间顾及占47.8%；任其自由发展占16.6%。隔代监护人教育76%认为是迫不得已；重养不重教占73.3%；重教而力不从心占26.7%。

学习优秀的有24人；良好的有12人；中等的有22人；较差的有44人。从调查数据可以看出，仙居小学留守儿童学习状况存在一个较为突出的问题就是呈现出明显的两级分化的趋势。学习状况在良好和中等档次的人数仅占留守儿童总人数的30%，而且这种现象在三、五、六年级的留守儿童中表现最为明显。从各年级留守儿童学习习惯状况的人数上做进一步分析，发现中高年级留守儿童在学习上两级分化现象严重，三、六年级学习状况较差的人数最多。

(1)查找课题研究典型，选取研究样本。

我们在中小学各年级留守儿童中分性别、学习状况(校内、校外)、家庭监护状况等因素，选取学习状况优秀、中等和较差的留守儿童(抽样50名)进行深入调查。

(2)编制农村中小学留守儿童调查问卷。

根据我们在调查中掌握的第一手材料，参考课题的调查问卷资料和我们调查中掌握的农村留守儿童的基本情况，分别从临时监护人文化程度及对教育的意识、留守儿童的学习习惯和自己的期望(包括生活期望、学习期望和心理期望三方面)三个板块来设计调查问卷的题目，以选择和判断题型为主，适合所有留守儿童的调查。

(3)对研究样本(抽样50名)进行问卷调查。

我们对临时监护人文化程度进行分类统计，可以看出留守儿童临时监护的文化程度普遍偏低，半文盲人数占总数的31%，小学文化程度的占28%，主要是祖父母。这类监护人基本无法指导学生的家庭学习。从学习习惯看，监护人的学历越高，优秀学生占的比率就越高，反之则相反。因此，监护人的学历高低直接影响到留守儿童的家庭教育和学习习惯养成。

父母外出情况对留守儿童习惯状况的影响。

从统计中可以看出父母双方都外出的留守儿童的习惯状况明显比父母只有一方外出的留守儿童的习惯状况差。前者的优秀学生率仅有18%，而较差学生率却达到46%。后者优秀学生率达46%，较差学生率为27%。在深入的调查中我们课题组成员都有同感，父母在不在孩子的身边生活，对孩子生活、交往和情感尤其是学习方面都有很大的影响。

留守儿童与非留守儿童学习兴趣与态度比较。

调查结果分析：在学习兴趣方面，双亲留守儿童比“爸爸一人外出”打工儿童低，但比“妈妈一人外出”打工儿童高。相对而言，“妈妈一人外出”打工家庭的儿童学习兴趣最弱。此类留守儿童教育与发展应当引起人们更多关注。

留守儿童与非留守儿童自我意识比较。

大部分农村留守儿童认为“很了解自己”，只有4.1%不能很好地了解自己，这说明儿童总体上具有清晰的自我认识。但相比之下，留守儿童自我了解的程度不如非留守儿童。超过一半(56.1%)的孩子“很自信”，39.7%的孩子不能确定自己是否自信，4.2%的孩子感到“不自信”。同时，近一半教师(47.6%)认为留守儿童的自信心要比非留守儿童差一些。这说明，在农村留守儿童中，尽管有相当多的孩子对自己充满

信心，但仍有接近一半(43.9)的孩子缺乏自信心。同时，19%的孩子有自责倾向，喜欢责备自己。这反映了农村儿童较严重的自责倾向。

留守儿童与非留守儿童人际关系比较。

在留守儿童中，接近70%的孩子有“很多朋友”，拥有良好的人际关系，另外34.1%的孩子则没有这种密切的人际关系；一半以上的孩子能在新的环境中很好地与人相处，具备适应社会环境的能力。相比之下，留守儿童的人际关系比非留守儿童稍差。在“有很多朋友”方面，留守儿童少于非留守儿童；在“不信任别人”方面，留守儿童的比例更高。需要指出的是：少数儿童(包括留守与非留守儿童)对社会和他人信任缺失可能与其家庭环境和社会支持有关。

留守儿童与非留守儿童情绪情感比较。

大部分农村孩子在生活中有足够安全感和幸福感。1/3左右的农村留守儿童缺乏足够安全感和幸福感，其中4%左右的孩子没有安全感和幸福感(分别为4.1%和4.8%)。相对而言，留守儿童的安全感和幸福感比非留守儿童要差得多。14.5%的留守儿童具有较强的孤独感；12.0%的留守儿童经常感到恐惧；6.8%的留守儿童有抑郁倾向，“觉得做什么都没有意思”；22.7%的孩子有过敏倾向，“对一点小事都很敏感”。总之，留守儿童的孤独感、恐惧感和抑郁感都要比非留守儿童高。

教师问卷显示：46.4%的教师认为留守儿童的抵触情绪比非留守儿童要强一些。总体来看，部分留守儿童存在比较严重的消极情感。

留守儿童与非留守儿童行为问题比较。

农村留守儿童中近1/5的孩子比较冲动，情绪不稳定，缺乏自我控制力，超过6%的孩子具有较强的敌对性，“经常想大喊、

打骂人、摔东西”。相比之下，留守儿童自我控制力较低，与“父母都在家”的孩子以及“爸爸一人外出”打工的孩子相比，双亲留守儿童在某些行为问题上更为突出。他们的自我控制能力较弱，做事不能控制自己。对监护人的问卷调查显示：双亲留守儿童比那些“父母都在家”的孩子、“爸爸一方外出”打工的孩子更可能经常与人打架；双亲留守儿童比“父母都在家”的孩子、“妈妈一方外出”打工的孩子更可能有撒谎问题。可见，在行为问题方面，双亲留守儿童更加值得人们关注。课题组访谈发现，很多教师和校长反映父母双方外出的留守儿童在打架斗殴、迷恋上网、小偷小摸等方面比较明显。这些孩子的教育是学校“老大难”问题。

### (1) 重新确立研究对象

在抽样的50名留守儿童中按年级、年龄、性别及调查的现实状况。其中，男、女生各25名，（男、女生学习情况较好和欠佳两种情况选典型）。在班级中建立完善“实验留守儿童”帮扶制和伙伴制，并对他们进行长期结对帮扶。

### (2) 建立典型留守儿童档案。

将研究典型留守儿童的家庭教育和习惯的原始信息制表编册，建立留守儿童个案档案，便于跟踪研究。

具体做法及结果如下：

(1)对“实验留守儿童”进行测试，取分值最高的20名留守儿童（男女各10名）作为优生个案，测量分值最低的20名（智力正常、男女各10名）作为后进生个案，并建立“实验留守儿童”个案档案。

(2)收集优生个案的评价材料（班主任、科任教师、家长、同学的评价）、实物材料、档案材料。

(3)对优生个体进行访谈、观察，整理出每个优生个案的家庭教育和习惯培养模式。

(4)对所有优生的模式进行归纳综合，找出其共同特征，运用抽象方法，建构理想的适合留守儿童家庭教育和习惯培养模型。

(5)用同样的方法建立典型后进生的家庭教育模式和习惯培养模式。

(6)通过理想模型与后进生的对比，提出后进生的家庭教育和习惯矫正模型假设，制定培养农村中小学留守儿童良好家庭教育方式和良好习惯培养的方法。

父母外出打工对农村留守儿童的影响是多方位的，也是持久的。留守儿童面临诸多生活挑战。人们比较多的关注到留守儿童在行为约束、学习辅导等方面的缺乏，认为这是儿童成长过程中面临的主要问题。从我们的调查来看，这些问题当然都存在。但是，我们发现，这些正处在成长发育时期的儿童，在父母不在的情况下，还面临一些更基础性的生活问题。

我们在访谈中发现，虽然父母外出打工后家庭的收入比未外出打工前大大增强，但是很多留守儿童的生活水平却并没有随着家庭经济能力的增强而有所提高，相反，却有进一步下降的趋势。主要表现在四个方面。

1、伙食水平降低。父母外出打工后，农村留守儿童的伙食水平进一步下降，主要表现为吃的花样单一，只求填饱肚子，不讲营养搭配。访谈中，很多家长告诉我们，爷爷奶奶在生活上是很疼爱 and 关心留在家乡的孩子的，有了好吃的东西自己舍不得吃，都留给孩子。但他们却不懂怎样真正的照顾孩子。这些老人一生过惯了苦日子，自经历了吃不饱和穿不暖的年代，现在能够让孩子们吃饱饭，他们已经感到很满足。他们的生活观念很难改变，即使往家里寄再多的钱也舍不得

花在吃的方面，就希望能多储存一点钱。一位家长告诉我们：“我们外出打工，对孩子的生活肯定有影响。我们没有外出打工时，即便自己吃得差，也要让孩子吃好一点。可是我父母就做不到这一点了。孩子跟我们说有时饭菜馊了，爷爷奶奶也舍不得扔，蒸蒸热热或是跟其他的饭菜一掺和照样吃；水果坏了，削削也让孩子那么吃；蔬菜坏了，择吧择吧也照样炒。这样的生活肯定对孩子的身体有影响。这也不能怪我父母，他们那一辈人是从苦日子熬过来的，过日子特别节俭”。“其实我们除了给孩子学费外，也多给我爹我妈一些钱，就是想让父母给孩子吃好一点，但两个老人过穷日子过惯了，舍不得花钱买菜吃。说钱留给孩子上大学用。这也不能怪老人，他们就是那种生活，省吃俭用惯了，他们只知道人有饭吃就行，不知道没菜吃影响孩子的健康”。

2、更加节衣缩食。我们的调查显示，随着父母外出打工家庭经济能力的增强，确实出现了一些农村留守儿童花钱大手大脚、不知道节约的现象。但是，这只是极个别的情况，绝大多数留守儿童并没有因为父母外出打工，家庭经济情况好转而生活铺张浪费，相反，由于他们知道父母外出打工的艰辛和不容易而更加节衣缩食。

3、家务负担明显加重。父母外出打工后，不管跟老人还是亲戚朋友生活在一起，用留守儿童自己的话说：“都有一种寄人篱下的感觉。”他们认为与别人一起生活是吃得不自由，住得不自由，干不干家务也觉得不自由。有时候，一些留守儿童通过尽量多做家务来获取监护人满意，家务已经变成一些留守儿童生活中沉重的压力和负担。

一位与哥哥嫂嫂生活在一起的孩子在我们访谈时告诉了我们他的心里话。他说“以前爸爸妈妈没有出去打工的时候，我天天除了学习和玩耍之外，什么事情都不用操心，回家有妈妈做好的现成饭菜，脏衣服只管往下脱，妈妈就会给我洗干净，根本不用我自己洗，至于收拾家、喂猪、做饭等家务活，更不会轮到我的头上。可是现在爸爸妈妈出去打工了，我的

生活发生了很大的变化。哥哥嫂嫂虽然对我也不错，但还是感觉跟爸爸妈妈不一样。他们也很忙，不仅要料理地里的农活，还要照顾年仅3岁的小侄子。所以每当周末回家后，我都会主动承担起收拾家、做饭、喂猪的活，有的时候除了洗自己的衣服，也会把哥哥嫂嫂还有侄儿的衣服都一起洗了。有的时候，我一个人干着干着活就会悄悄地流眼泪，不是因为委屈，而是总在这个时候，就特别想爸爸妈妈，好想他们回到我的身边”。

一些留守儿童也反映，他们有时候会因为帮助监护人照顾孩子、洗衣服、做饭等等家务而延误作业。我们认为，虽然做一些力所能及的家务对儿童来说是一件好事情，但是，如果这些家务一旦变成他们沉重的精神负担或者是学业受到影响，这对儿童的全面发展是非常不利的。

4、卫生状况变差。儿童良好的卫生状况和习惯以及生理卫生知识的有效获取和掌握，是保证其身体正常发育和成长的关键因素。但是，我们在访谈中发现，留守儿童在这方面的情况并不是很乐观。由于父母外出打工，留守儿童存在着程度不同的卫生状况下降、卫生习惯变差及生理卫生知识指导缺失的问题。

我们的个案调查显示，由于父母双方、特别是母亲位置的缺位，使一些留守女孩子生理卫生方面关怀和指导缺失。留守女孩子，特别是高年级段的女孩子的生理和身体正处于快速发育和变化的时期，她们更需要得到学校和家庭、特别是母亲在生理卫生知识方面的关怀和教导。但是，由于农村学校对该方面的课程重视程度不够，再加上父母外出打工不在身边，一些留守女孩子在生理变化出现时表现出极大的恐慌和不安，不知所措。

父母外出打工对农村留守孩子教育的负面影响是非常突出的。由于很多孩子长期见不到父母而产生的强烈思亲的感觉，导致他们上课注意力不集中，学习成绩滑坡；孩子在学习上得不

到父母的督导而失去学习的自觉性和兴趣；监护人受教育水平所限对留守儿童学习监护无力以及其“读书无用”的观念，为一些留守儿童旷课、逃学以及辍学提供了保护伞。农村留守儿童使农村义务教育面临着新的挑战。

我们在与农村留守儿童讨论父母外出对他们教育的影响时，很大一部分留守孩子都提到“长期见不到父母很难过，因为思念父母而不能专心听讲，学习成绩下降”、“学习上得不到父母的帮助和督导，学习成绩赶不上别的同学，不愿意学习”、“贪玩，学习成绩不好，自己管不住自己”。

1、监护主体对留守儿童教育的影响。父母外出打工后，90%左右的农村留守儿童与爷爷奶奶生活在一起，他们是留守孩子监护的主体。这个群体的监护人普遍存在着年龄偏大、没有文化或教育水平低以及身体素质差的问题。由于他们中大多数人自身的教育水平所限和思想观念落后，对留守儿童的教育起着巨大的制约作用。

首先是来自监护人思想观念的影响和制约。爷爷奶奶和姥姥姥爷这个监护群体大多数人是文盲，没有接受过任何教育，他认识不到读书的重要性，所以，一些老人不但对有些留守儿童不认真学习的行为不进行监督，而且为一些留守儿童迟到、旷课甚至是辍学持包容和支持的态度。

其次是来自监护人自身文化水平的制约。我们调查发现，留守儿童的爷爷奶奶大多数文化知识水平有限，上过初中的人只有几个。由于他们自身的能力所限，根本无法也不可能给农村留守儿童提供任何的教育支持和帮助。在对留守儿童(抽样50名)的问卷调查中，在留守儿童的课外学习辅导一项中，没有任何课外学习辅导的比率占76%，有条件参加课外辅导班的仅占12%。在学习中遇到困难时，求助老师的比率占44%；求助同学的占28%；求助亲属的占2%；只能靠自己解决的占26%。在留守儿童个人期望的调查中，希望能得到更多的帮助和辅导的占86%；希望自己的父母能够在身边帮助自己学习的占82%。

可见，孩子们这些小小的期望都得不到满足，家庭辅导基本处于空白状态。有些家长说：“把孩子留给老人带是迫不得已的事情，他们只能给孩子做做饭和洗洗衣服，根本不可能帮助孩子学习。如果我们在家，对孩子的学习肯定有或多或少的帮助和辅导”。

根据我们对学校老师、学生和打工家长的调查情况来看，大部分留守儿童的性格和行为是正常的，与没有外出打工父母的学生没有很大的偏差。但是，我们的个案访谈也发现，在父母双方全部外出打工后，有一些农村留守儿童在性格和行为上在向两个极端的方向发展。

一方面，孩子因为感到父母保护的缺失而变得胆小、懦弱、内向、缺乏与同伴和监护人积极的交流和互动、缺乏自信。农村留守儿童反映，一些不懂事的男同学还是容易欺负一些父母在外打工的孩子。在接受调查的留守儿童中，父母外出务工，大多数从事体力、餐饮和手工劳动，经济上基本能够保证其子女的学习和生活费用，但对孩子的学习和品德方面的教育则很少，与子女联系的方式主要是靠电话，联系的内容也仅限于大致了解一些生活、学习情况。相当部分的外出父母一年返家探亲一次，有的甚至几年不回家。在对“留守儿童”（抽样50名）的问卷调查中，留守儿童与父母一周联系一次的占16%；一月一次的占32%；不定时联系的占26%；很少和父母联系的占25%。一月和父母联系一次的比率最高，很少或不定时与父母联系的比率较高，一周联系一次的比率最低。由于父母常年在外，对孩子缺少关爱，致使大多留守儿童软弱无助、自卑封闭、寂寞空虚、逆反心理严重，缺乏沟通，对父母产生了隔阂感。大部分家长以为给孩子买几件新衣服、买些好吃的就是对孩子的最大关爱，没有意识到还需要与班主任、代课教师沟通，只注意孩子的身体，不注重孩子学习习惯和综合素质的提高。这样的学生受了气也没有父母撑腰。在对留守儿童（抽样100名）的问卷调查中，当问到留守儿童在生活中最缺少什么时，选择“爱”占48%，比率最高。如果可以选，更愿意与父母一起生活的占85%，比率最高。父母不

在身边，觉得自己不安全的占49%，比率最高。父母不在身边，认为对自己影响最大的是学习没人指导监督的比率最高，占48%。这些留守孩子受欺负后往往变的越来越胆小怕事，有些孩子常常会选择自己玩、少招惹同学的方式来保护自己。一位留守儿童告诉我们：“我很想爸爸妈妈的时候，有时候说，有时候不说，我怕奶奶也想他们。和同学也不说，我就放在心里，难过的时候，我就回宿舍，自己哭一场。我现在越来越觉得自己软弱，常常掉眼泪。”一位母亲说，她的儿子上学后，有一次和小伙伴吵架，小伙伴说他“你爸爸妈妈离婚了，不要你了”。孩子回家后大哭，爷爷说他现在总是呆在家里看电视，不愿意说话。另一位家长说“我家孩子出生后就不在我们身边，孩子从小就胆小，总是独来独往，性格有些孤僻、古怪，不太愿意跟人交往”。家长们也反映，在外打工对孩子的性格影响很大。孩子们表面上看起来都很懂事，很要强，不抱怨父母把他们留在老家，其实他们内心都很脆弱，把很多话都藏在心里。这样长期下去肯定对孩子不好”。

另一方面，孩子因为没有父母的约束而性格失常和行为失范，主要表现在脾气暴躁、任性、打架斗殴、打骂老师和同学，甚至是长辈。访谈中我们发现，打工父母最担心孩子除了学习不好、吃不好，生病之类的事情外，最大的担心还包括：老人太娇惯孩子、孩子学坏了、孩子不听话等等。

在访谈中我们发现，很多打工父母对留守孩子最担心的事情之一是孩子的安全问题。他们担心孩子夏天到河里游泳，担心孩子打架斗殴，担心孩子登高爬屋，担心孩子触电等等一系列潜在的威胁孩子人身安全、甚至是生命安全的事情。父母对留守孩子安全监护的缺失，使农村留守儿童的确存在安全问题和潜在的安全隐患。这种安全问题和隐患主要由两方面的原因造成。一方面，有些隔辈监护人年老体弱，造成了他们对留守孩子安全监护的真空状态。有一位农民告诉了我们这样一个悲剧故事：“我们村出去打工的人特别多，孩子就都留给老人看管，有些老人不但照顾孙子孙女，还要照顾

外孙。去年夏天，正是菜地浇水的时候，一个5岁的孩子跑到河边玩水，掉到河里淹死。奶奶觉得对不起儿子和孙子，也跳河自杀了”。第二个原因是留守儿童大部分是6-14、15岁之间的学龄儿童，处在这个年龄段的儿童自律性比较差，他们好动、好玩、好奇心强，对一些较危险的事情缺乏理性的判断和行动控制，也容易造成一些安全方面悲剧的发生。所以，农村留守儿童安全问题不容忽视。学校应该对留守儿童加强有关安全意识和安全防范知识的教育培训。

根据学校的老师和校长们的反映，很多农村父母外出打工后，孩子的学习投入确实增强了，但是，农村义务教育却因为农民外出面临新的挑战。

一部分留守孩子在父母外出打工后，由于在生活、学习等方面得不到父母的关怀和督导，使他们学习不专心，不求上进，学习成绩下降。有45.8%的学生学习优秀，自制能力好。他们认为父母在外辛苦赚钱，自己在家就要好好学习才能回报他们。这些学生热爱学习，上课能注意听讲，无论是课堂作业还是家庭作业都能及时完成，字迹工整。他们遵守纪律，学习自觉，对自己的学习成绩非常关注，还能主动帮助同学学习。18%处于良好状况，13%是中等情况，23.2%处于较差，他们对学习持消极、被动、厌恶情绪，缺乏学习热情，形成了惧学心理，体现在学习习惯上就是经常拖拉作业，完不成作业，尤其是家庭作业根本就是不做，书写马虎，上课不专心听讲，思想消极，对学习和老师布置的工作敷衍了事，有的甚至逃学。有的学生积极要求进步，学习有主动性，但由于没有掌握科学的学习方法，学习过程中不注意规范，不遵守基本的学习规律，导致学习上的事倍功半。不良的学习习惯使留守儿童的学习状况令人担忧。

留守儿童问题不但给农村义务教育，也给将来农村和城市劳动力素质提出了很大的挑战。一方面，外出打工的农民都是农村的精英，他们的教育水平一般都高于未外出打工的农民，但是，他们的子女却因为父母监护的缺失而在教育上受到很

多负面的影响。另一方面，随着我国城市化的快速发展，很多留守儿童也要继续父母的打工之路到城市工作和就业。如果他们在义务教育阶段的学习基础都打不牢固，将来很难适应工业化发展对劳动力素质的基本要求。

一方面，学校对留守儿童有效管理相对薄弱。学校教育必须与社会和家庭的密切配合才能产生应有的效果，教师对学生的了解不可能只凭课堂的几节课，还需要向家长和社会了解学生的表现。但是，由于留守儿童家庭教育缺位，老师没法向家长了解他们的真实情况。有些调皮的孩子抓住这个空档，在学校欺骗老师，在家里又蒙骗父母委托的监护人，这样使学校对留守儿童的管理陷入尴尬。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、通过集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，学校课程设置与农村儿童身心发展不相适应，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师，也很少有组织、有计划地对学生进行心理教育、生存教育、安全教育和法制教育。

另一方面，留守儿童和教师的关系值得深思。调查表明，94.4%的留守儿童“喜欢老师”，79.8%的留守儿童认为“有些女教师就像妈妈一样亲切”，由此可见，教师在一定程度上起到了他们在留守儿童成长过程中应该起到重要的作用，如此以来给我们的启示是：老师的有所作为会对留守儿童的健康成长产生很好的效果的。当然，调查结果中也有几点值得我们深思：(1)只有14.4%的儿童人为教师经常表扬他；(2)只有9.9%的教师经常找孩子谈话或者家访。只要在学校里成长过的人们都有同样的体会，教师的“表扬和鼓励”对于学生的成长意味着什么，更何况对于这些在心理上需要给予更多关注的留守儿童。在其父母不在身边的情况下，教师如能承担起培养其自信心的重任，则会给他们以精神上的成长动力。因此，此调查结果也许值得学校和教师深思。

农民工越来越多，是城市化进程加快的必然结果。无论是为了基本的生计，还是为了生活得更好，进城打工都是不少农民的选择。问题是，在这样的情况下，我们怎样让留守孩子得到更好的照顾。

我们认为，主要就是以下几个方面：从政府角度看，应该从教育的角度加大投入，也可以动员社会力量经常举办一些活动，帮助留守儿童融入社会、融入生活；打工的父母也应该多和孩子们沟通，对孩子多一些关怀，这关怀应该不只是物质上的，精神上的也同样重要；孩子自己，也应该多与父母沟通，倾诉自己学习、生活上遇到的问题。

通过问卷、访谈调查中，我们发现，只有12.5%的家长对教育有正确的看法，家庭教育意识太淡泊，家庭教育严峻。虽说父母的外出并非一定给孩子的成长带来负面影响，然而它使得孩子在亲情体验上的缺失或淡漠是有目共睹的，加之隔代监护的不力，孩子表现在学习上就是学习习惯差。家庭教育如此大的影响是值得关注的。在此，我们倡议留守儿童的家长要提高自己的素质和教育意识。父母是孩子的第一任教师，也是孩子的终身教师，家庭教育潜移默化直接影响子女的学习习惯。

在留守儿童的教育过程中，学校将扮演重要的角色，原来由家长应该承担的那部分责任在一定程度上也转嫁给了学校，因此学校要承担双重责任，这对学校教育而言是一个极大的挑战。学校应该把着力点放在提高家长的教育意识和如何培养留守儿童的良好习惯上。

(1)加强寄宿制中小学的建设与管理，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心；加强对贫困留守儿童的资助工作，对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，确保他们完成九年义务教育；集中整治校园周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童防范不良行为，快乐健

康成长;建立研讨、交流制度,学校每学期进行一次留守儿童教育管理工作总结,定期召开研讨会、座谈会,定期举行论坛,交流经验,研究工作,探索新路,采取措施,加强学校建设,巩固成果,增强实效,不断提高留守学生教育管理的水平,发挥学校在留守儿童教育管理中的积极作用。

(2)办好家长学校,有针对性的对家长和临时监护人进行系列教育,不断提高他们的素质,增强对教育的正确认识。各学校要认真调查研究,摸清留守儿童的底数,建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容:学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话,家长务工单位详细地址、联系电话,监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理,并根据学生变动情况,及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立,加强学校与学生家长及其他监护人的联系,共同形成以学生为中心的关爱网络。

(3)真情关爱,三个优先。首先,学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组,落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况,制定学习帮扶计划,明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手,教师要对结对帮扶效果进行定期检查,建立进步档案。其次,生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼,多问一声,多帮一把,使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡,有益身体发育。留守儿童患病时,要及时诊治,悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理,养成文明健康的生活习惯。第三,活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动,或根据特点单独开展一些活动,既使其愉悦身心,又培养独立生活能力。

对具有良好学习习惯的留守儿童要继续激励他们,多为他们搭建展示自己的平台。对一部分不好习惯的孩子,教师在与

家长沟通时本身就存在着一定的困难，这就更需要老师付出耐心和爱心，不放弃、不歧视，最大限度的争取家庭教育力量，督促好孩子学习，引导孩子做人，养成良好学习习惯。

(3)学校各科老师及班主任要在生活、心理、学习各方面多关心留守儿童。尤其是在学习方面，要勤观察，勤督促，努力帮助他们形成良好的学习习惯。学校要求每位老师，要把特殊家庭学习后进的学生做为转化对象，在座位上给予特殊照顾，坐在老师能多督促到的位置；因家长没有辅导能力，放学后多给这些孩子补补课，少布置家庭作业。在老师的关心关怀下，这些孩子在学校能与其他孩子正常交流学习，成绩也一天天提高，有的孩子要随父母流动到外地时，对老师都是依依不舍。

对留守学生的教育问题需要学校、家庭、社会三方融合。齐抓共管才能取得明显效果，和谐的社会环境对留守学生的成才也具有重要作用。留守学生因缺乏父母的有力监管，极易被社会的不良现象所诱惑，加之他们自制力差，必然会养成许多不良习惯，甚至走上违法犯罪的道路。农村各级政府应把留守学生教育纳入精神文明建设的重要范畴，广泛开展文明家庭优秀家庭成员等评选活动，通过身边鲜活的好人物、好事例树立典型，从而以点带面，不断辐射，为孩子的健康成长创造良好的家庭环境。社会组织社会团体对留守学生的教育保护也十分重要。农村妇联组织要把留守学生的教育作为重要职责。村组社区组织应加强对辖区内留守学生的管理，并为他们学习、生活、娱乐提供方便，如建立图书馆、图书角、文艺宣传队等，社会上的营利性游戏厅、网吧不得向留守学生以及其他未成年人开放。同时，有关部门还应建立留守学生突发事件的应急机制，加强对留守学生的安全保护。然而，解决留守学生教育问题是一个系统工程，需要社会各方的共同努力，局部的任何努力都是必要的，但都不可能是彻底的。学校、家庭、社会、政府要紧密配合、齐抓共管，各自履行好自己的职责，形成人人都来关爱留守学生的浓厚氛围，真正为留守学生的健康成长撑起一片蓝天。

留守儿童在山区农村往往由自己的爷爷奶奶或者是外公外婆看护，他们的文化水平偏低以及文化觉悟不高，导致了留守儿童的成绩不好。通过对山区农村留守儿童学习成绩的调查发现，留守儿童的学习成绩出现两极分化问题，学习成绩好的留守儿童往往是因为他们的监护人对其进行严格的管理和指导，让留守儿童养成了良好的行为习惯和学习习惯，而学习成绩差的儿童，往往是监护人关心不足，认为学习是没有用的，不注意对留守儿童学习兴趣的培养，没有让留守儿童形成正确的认识，按时完成老师布置的作业。

很多农村的留守儿童由于从小缺乏完整的家庭教育，养成了不好的行为习惯。这主要归结为留守儿童往往不听从年迈的监护人劝导，认为自己的爷爷奶奶不能理解自己，更有甚者不但不听从长辈的教导还顶撞自己的长辈。大部分留守儿童宁愿与自己的朋友去家乡以外的地方玩乐，也不愿意听从长辈的教导，从而出现了留守儿童不听管教、违反校规的现象，尤其是正处于叛逆期的男孩子，逃课上网，结伙闹事。正是留守儿童家庭教育的缺失，让留守儿童养成了不好的行为习惯。

目前，留守儿童存在十分严重的心理问题，主要是由于孩子的家庭教育和学校教育的缺失，尤其是父爱的缺失。通过对留守儿童的调查发现，大多数儿童难以感觉到幸福，并且会产生负面情绪，加之农村德育教育和心理教育的缺失，让留守儿童遇到情感和心理问题时无处倾诉，渐渐变得自卑、沉默寡言，不愿与人交流，加之，随着父母外出打工时间的延长，心理问题更加严重。此外，部分学生出现严重的性格问题，不懂得与人和睦相处，并对别的小伙伴存在敌意，这些问题的出现都要归结为学校教育的不完善，无法及时发现留守儿童的心理变化，让留守儿童的心理问题越来越严重。

留守儿童出现教育问题，主要归结为教育理念的不足和师资队伍的不完善，如部分农村学校违背教学理念违规收取借读生，让留守儿童无法接受公平的教育，甚至部分贫困儿童无

法获得受教育的机会。另外，农村学校对留守儿童不够重视，没有充分关爱他们和帮助他们，让留守儿童无法感受学校教育的温暖和教育的公平性，从而让他们觉得学习是无用的，只是在浪费他们的时间，打击了留守儿童的学习积极性，使山区留守儿童的教育出现问题。

由于留守儿童的父母的外出打工，使留守儿童的第一任老师由父母变成爷爷奶奶，爷爷奶奶将自己的人生观念传授给留守儿童，而爷爷奶奶的观念往往是陈旧的、落后的，如认为学习是没有必要的，劳动才是最重要的。正是留守儿童的父母关爱不足，没有让留守儿童形成正确人生观念和意识形态，或者说留守儿童是输在教育的起跑线上。

由于农村的精神建设相比于大城市还十分落后，没有形成良好的社会风气，不良的社会风气让留守儿童的发展偏离正轨，逐渐迷恋上网络游戏，加之山区农村教育和监护力度的不足，留守儿童可以轻易出入网吧和娱乐场所，导致留守儿童误入歧途，山区农村教育难以顺利开展，出现了许多教育问题。

留守儿童的出现是由于人口流动和城镇化进程造成的，是难以根除的社会问题，如何正确的处理留守儿童问题，不仅关系到儿童的健康成长和家庭关系的和睦发展，更关系到国家的稳定，为此，相关研究者要充分认识到留守儿童的教育问题，采取有效措施解决留守儿童教育问题。

## 德育改革论文篇五

这次会议的主要任务是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的\*、\*届三中全会精神和市委九届六次全会、区第九次党代会精神，按照区十三届人大一次会议以及全国、\*市财政工作会议、区经济工作会议的有关要求，全面总结20xx年财政工作，认真研究今后一个时期财政所面临的挑战，理清发展思路，安排部署20xx年的财政工作。

## 一、20xx年财政主要工作完成情况

20xx年，我们以\*精神和“三个代表”重要思想为指导，按照区委、区政府以及区经济工作会议、\*市财政工作会议的有关部署和要求，坚持把发展作为执政兴国的第一要务，以促进我区全面建设小康社会和率先基本实现现代化为目标，继续深化预算管理改革，积极构建公共财政体系；不断调整财政支出结构，促进各项社会事业协调发展；积极探索财政投融资体制改革，确保重点建设项目支出需要；继续推进国有资产管理改革，增强国有经济活力和控制力；不断加大财政监督力度，提高财政、财务管理水平；积极加强干部队伍建设，全面树立“服务型、学习型”财政的新形象，使财政改革得到稳步推进，各项财政工作取得了新进展。同时，在区委、区政府的坚强领导下，我们坚决贯彻落实中央、\*市“一手抓抗击非典，一手抓经济建设”的决策精神，紧急行动，精心组织，采取一系列有力措施，全面保障抗击“非典”资金需要，努力降低“非典”对经济的不利影响，有力地支持了全区各项改革和经济发展，为抗击“非典”做出了应有的贡献。全区经济持续快速健康发展，财政收入保持了较快的增长速度。在此，我代表\*区财政局党组向同志们表示衷心的感谢！同时也向关心、支持财政工作的各兄弟部门和单位表示诚挚的谢意！下面，我向大家汇报一下20xx年的主要工作完成情况。

### （一）克服困难，全面完成财政收支既定目标

20xx年，在区委、区政府的领导下，我们进一步加强与有关部门的配合，齐心协力，扎实工作，克服“非典”影响，采取一系列有力措施，积极组织收入，圆满完成了财政收支任务。全年财政收入累计完成343806万元，同比增长10.60%。财政支出完成290508万元，同比增长14.84%，其中区级财力支出完成2564\*万元。

### （二）坚持立党为公、执政为民，全力保障防治“非典”资

## 金需要

面对“非典”疫情，按照区委、区政府的有关决策部署，财政局党组带领全局干部职工，沉着应对、果断决策，迅速成立防治“非典”资金保障工作领导小组，按照急事急办、特事特办的原则，开通资金拨付“绿色通道”，保证了防治“非典”资金及时到位。调整支出结构，压缩一般性支出和其他项目支出2883万元，保障了防治“非典”资金需要。及时出台防治“非典”资金管理办法，严格规范防治“非典”资金使用。与相关部门密切配合，严格管理监控社会捐赠资金和物资，保证专款专物专用。认真研究落实“非典”财税优惠政策，帮助受“非典”冲击较大的公交、餐饮、旅店、旅游等行业尽快恢复生产和经营。20xx年，全区共投入“非典”防控经费2732万元；减免各项税、费3110万元，为我区抗击“非典”斗争取得阶段性重大胜利，最大限度地降低“非典”影响，促进全区经济持续快速增长做出了应有的贡献。

（三）多渠道筹措资金，促进加快城市建设步伐，全力打造“新\*”

20xx年，为加快推进我区城市现代化进程，实现我区“以城市建设带动经济社会发展”的战略目标，我们进一步加大对城市建设的投入力度。全年累计投入各种建设资金达55.80亿元，其中：财政直接投入12.30亿元；采取多种手段融资投入30.80亿元；发挥财政资金“四两拨千斤”的撬动作用，吸引社会资金以及银行贷款投入12.70亿元。另外，通过构建政府融资平台，取得了未来5年内174亿元的贷款信用额度。这些资金为我区实现“新\*、新奥运、新\*”的战略目标提供了强有力的资金保证。

在筹集大量建设资金的同时，我们进一步加大对建设资金使用的监管力度。进一步完善了基本建设财务管理的规章制度。委托社会中介机构对政府投资的基本建设项目进行审计，

全年审计建设项目8个，审计金额6\*11万元，审减2666万元，审减率达到4.4%，有效地提高了财政资金使用效率。

随着大量资金的投入，有力地促进了我区城市建设的快速发展：社保大楼、\*区看守所、复兴医院病房楼扩建工程和发烧门诊工程等一批重点基本建设项目顺利完工并投入使用；重点功能街区建设步伐加快，街区所承载的功能作用日益增强；基础设施建设、道路建设顺利进行；拆违、景观工程、绿化和道路养护、公厕改造等环境整治工程以及关系群众切身利益的危改工程、平房煤改电工程等进展顺利。这些工程的顺利推进，使我区城市面貌和形象得到进一步改善和提升，居民生活条件得到明显提高，经济发展环境得到不断优化，全区综合竞争力和可持续发展能力得到进一步增强，为全力打造“新\*”奠定了坚实的基础。

不断加大对社会事业的投入，促进经济社会协调发展，是公共财政体制下转变政府职能的客观要求，也是财政支出的基本原则。遵循这一原则□20xx年我们统筹兼顾全区各项社会事业发展的需求，继续积极调整优化财政支出结构，进一步加大了对科教、卫生、社会保障等重点事业发展的资金投入力度，较好地满足了社会公共支出需要，提高了政府管理公共事务的能力和效率，促进了全区经济社会协调发展和社会的全面进步。

20xx年对教育、卫生、科学等社会事业的投入达到了78014万元，占区级财力支出的30.95%，达到了法定的增长要求。安排文化支出1216万元，切实提高了人民群众文化生活水平。安排行政管理类支出49371万元，保证我区政权机构的正常运转和政府职能的充分发挥，提高了政府行政管理效率。

继续完善了社会保障体系，安排社会保障补助资金62846万元，同比增长7.5%，维护了全区社会基本稳定。继续建立2019万元“政府促进再就业资金”，支持就业和再就业工程。继续建立3000万元“扶贫解困资金”和“爱心助困资金”，扶助社

会弱势群体。发放城市居民最低生活保障费2711万元，解决困难群众生活。拨付5935万元资金，落实国务院和\*市的增资政策，促进人民生活水平提高。

#### （五）进一步深化国有资产管理体制改革，增强国有经济控制力

深化国企改革，切实增强国有经济的活力和控制力，是党的\*提出的重要任务。20xx年，我们进一步健全了国有资产管理体制体系，实现了国有资本运作的规范化。落实考核制度，将6家经营性国有资产营运机构全部纳入考核范围，确保国有资产保值增值。在试点的基础上，于20xx年9月在6家营运机构中，全面推行了国有资本经营预算试编工作。经汇总统计，20xx年我区国有资本经营预算收入为65.84亿元，支出为60.7亿元。结合试编国有资本经营预算，制定了《国有资本收益收缴实施方案》，实行了国有资本收益收缴。共计收缴国有资本收益20750万元，初步实现了国有资本收益为区域经济发展服务、为政府产业政策服务的目标。积极支持天恒置业改制、华天饮食集团与全聚德公司的资产重组以及加速华远集团管理者股票期权行权等，实现了投资主体多元化，进一步增强了企业活力和市场竞争能力。向华远、华方派驻监事会，进一步强化了对营运机构的监管。积极开展行政事业单位国有资产产权登记工作，稳步推进非经营性国有资产管理改革。

#### （六）继续深化财政管理体制改革的

按照构建公共财政体系的要求，进一步理顺工作流程，创新工作机制，初步建立起预算编制、执行和监督相互分离、相互制约的预算管理制度体系。

进一步加大了国库集中收付制度改革的力度。在区直机关大院率先试行国库集中支付，国库集中支付金额累计1646万元，为下一步扩大改革范围起到了积极的示范作用。积极研究制

定在全区范围内进行国库集中支付制度改革的具体实施方案。进一步扩大教委会计集中核算试点范围，将教委系统所有二级预算单位共122所中小学校全部纳入会计集中核算中心，实行统一核算，进一步提高了教育经费使用的透明度和使用效益。

政府采购取得新的进展□20xx年制定了9种不同采购方式的政府采购工作流程，进一步规范了政府采购行为，有效地提高了采购效率，并且进一步体现了政府采购公开、公正、公平的原则。在全区各单位的大力支持下，政府采购规模进一步扩大□20xx年政府采购累计完成28601万元，完成年初计划的122.34%，政府采购支出已经占到财政总支出的9.1%。实际支付政府采购资金26058万元，节约资金2543万元，资金节约率为8.89%。实现政府采购国库集中支付17191万元，国库集中支付率达到65.97%，远远高于\*市财政局规定的30%的要求□20xx年底对区级行政事业单位的机动车辆实行了“三统一”管理，即统一保险、统一维修、统一加油。对\*区党政机关46辆“黄标车”进行了公开拍卖，开拓了加强行政事业单位资产管理的新途径，取得了较好的经济效益和社会效益。

按照“激励与调节相结合、事权与财权相统一”的原则，稳步推进街道财政体制改革，调动了街道优化经济发展环境的积极性，同时加大对部分街道的转移支付力度，促进了各街道均衡发展。

加快“金财工程”建设□20xx年进一步完善了太极华青预算管理信息系统和oa办公系统，进一步提高了行政效率和财政服务水平。同时，继续做好“统一财务软件”工作，进一步规范了部门财务核算行为，借助信息化手段，提高了各预算单位财务管理水平。

#### （七）强化财政监督，进一步提高财政、财务管理水平

按照“创新机制、规范程序、强化服务、促进改革”的指导

思想□20xx年进一步健全完善了财政监督基础制度建设。积极探索财政监督与财政管理有机结合的新途径。先后开展了市局追加专项资金、国债资金、行政事业性收费、会计信息质量等多角度、多层次的财政监督检查，共检查133户次，查处违规金额7343万元。通过实施财政监督检查，进一步促进了各预算单位高度重视财务管理工作，有效提高了财政、财务管理水平。财政监督为财政、财务管理服务已初见成效。

#### （八）建立“服务型、学习型”财政，加强财政、财务干部队伍建设

根据区委区政府的部署，全面贯彻落实开展“优质服务年”活动，制定了《财政局关于开展“优质服务年”活动实施意见》，进一步增强干部的服务意识和廉政勤政意识。深入开展建立“服务型、学习型”财政的大讨论活动，培养干部真正树立起“权为民所用”的权力观，“勤政廉洁、务实高效”的服务观以及“向一切人学习、向一切事学习”的学习观。贯彻落实党风廉政建设责任制，积极做好各项党风廉政牵头工作。积极参加“千家企业评政府”活动，聘请6名廉政监督员，建立健全内部、外部监督制约机制。教育干部树立“廉正勤勉，理财奉公”的财政理念。建立完善综合考核体系，完善科学用人机制，激励干部争优创先。加强对干部的业务培训和法制教育，提高干部的服务能力和依法行政水平。进一步加强对全区财会人员的管理与服务。全年开展各类财会培训2487人次，提高了全区财会人员的执业素质和业务技能，有力地促进了各单位财务管理水平的提高。

在总结20xx年成绩的同时，我们也必须清醒地认识到，我区财政工作中仍然存在一些困难和问题。特别是当前，随着形势的不断发展和变化，在今后一段时期，我区财政工作将面临更大的困难与挑战。对于这些困难与挑战，我们要在20xx年的工作中认真研究，着力解决。

## 二、今后一段时期财政所面临的困难与挑战

1、地域空间狭小的制约。经济发展实践表明，一个地区地域空间大、可开发利用的土地资源丰富，则这一地区经济发展的潜力就大，后劲就足；反之，经济发展将受到较大制约。作为首都中心城区，我区地域空间狭小，土地资源稀缺。另外，\*实施“古都风貌保护”政策，更进一步加剧了我区土地资源的稀缺。在\*市第一批公布的25片历史文化保护区中，我区就有12片，占到全市总量的48%。稀缺的土地资源将成为我区经济快速发展和可持续发展的较大障碍。经济决定财政。这种对经济发展的不利影响，必将反映到财政上来。因此，今后一段时期，实现我区财政收入快速增长将面临较大困难。这一点，从近几年我区与朝阳、海淀等区财政收入增长速度的对比上，甚至与丰台、通州、昌平等远郊区县的对比上，已经显现的非常明显。

2、政策变化的不利影响。为落实“五个统筹”，加快城乡协调发展，市财政局已经明确，今后一段时期，将在财政政策及资金等方面重点支持南城、郊区、山区经济社会的统筹发展。这一政策缩小了我区争取市财政局资金和政策扶持的空间，争取市局优惠政策特别是资金支持，将更加困难。

3、增长基数的压力。随着近五年来的高速发展，我区财政收入从1999年□20xx年平均增幅达13.64□□20xx年财政收入达到34.38亿元，今年更将达到38亿元的规模。在这一基数上，继续保持两位数的高增长，难度较大。

4、基本建设资金缺口巨大。未来五年将是我区建设和发展的高速期。初步统计，截止到2019年，我区基本建设资金总需求约为280亿元。20\*我区财政安排的基本建设支出仅为4.39亿元，同比增长23%，即使按年均增长25%计算，到2019年财政可以安排的基本建设资金，五年总计也不过为45亿元，资金缺口高达235亿元。

5、社会事业发展支出将急剧增加。受多方面因素的影响，目前我们的社会事业发展滞后于经济发展。为了贯彻落实“五

个统筹”、“五个坚持”的科学发展观，促进经济、社会和人的全面协调发展，今后财政将不断加大对科学、教育、文化、医疗卫生、体育、社会保障、公共安全等各项社会事业发展的投入。可以预见，社会事业发展支出将急剧增加。

6、行政成本持续增长。近年来，随着经济水平的发展、管理要求的提高、行政手段的提升、工作环境的改善等，我区行政管理类支出持续增长，行政成本居高不下。2019年我区行政管理类支出36657万元□20xx年达到49371万元，年均递增7.73%。按照这一增长速度计算，到2019年，我区行政成本将达到71640万元。

7、深化财政改革任务繁重。近年来，财政进行了部门预算、政府采购、国库集中支付、收支两条线、国有资产管理体制等一系列改革，并且取得了很大成效。今后一段时期，财政改革的任务将更加繁重和艰难，不仅要继续扩大改革的广度，更重要的是要把改革向深度推进。例如，建立绩效预算评价体系、财政投资评审机制、项目中长期滚动预算，加快推进国库集中收付制度以及进一步完善公用经费定额标准、行政事业单位公用物品的配置标准和采购标准等等。不仅改革的本身更加复杂，而且改革还将进一步触及到经济社会中更深层次的矛盾，触及到各部门利益和权力的重新分配问题。因此财政必将进一步成为各种矛盾汇集的焦点。

8、财政管理手段、创新能力、队伍素质等等，与所承担的财政改革任务以及加快发展的要求之间还存在着不小的差距，财政自身建设亟待加强。

上述这些困难与挑战，虽然加大了我们工作难度，但是我们有信心迎接挑战、战胜困难。我们将进一步增强紧迫感和机遇意识，紧紧抓住本世纪头二十年重要战略机遇期，紧紧抓住\*举办奥运会和率先基本实现现代化两大历史性机遇，按照“经济强区、文化兴区、环境优区”的要求，坚持发展这个执政兴国的第一要务，进一步解放思想、实事求是、与时

俱进，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，努力开创财政改革与发展的新局面，促进全区经济社会实现快速健康协调发展和可持续发展。

### 三、20xx年工作思路及安排

20xx年是我区新一届区委、区政府的起始之年，也是实现我区“十五”规划，建设“新\*、新奥运、新\*”，全面完成“\*经济实现新发展、区域文化实现新繁荣、人民生活实现新改善”奋斗目标的关键一年。因此，做好今年的财政工作，更好地为全区经济社会可持续发展提供强有力的资金保障，具有重要的意义。

20xx年财政工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的\*和\*届三中全会精神，按照区第九次党代会、区十三届人大一次会议以及区经济工作会议的有关要求，以“发展创新、富民强区”为主题，以“经济强区、文化兴区、环境优区”为出发点，通过理财观念的创新、运行机制的创新、管理手段的创新，进一步加快建立公共财政体系，完善财政职能；深化财政体制改革，规范管理行为；保障重点建设，压缩一般支出；加强财政监督力度，提高资金使用效益。全面建立规范的财政、高效的财政、发展的财政、服务的财政，促进我区经济社会统筹发展，实现财政经济的良性循环。

20xx年财政工作的基本思路是：

一是要在转变理财观念上实现创新。就是要善于用市场的观念、市场的手段来分析和解决财政的问题。要正确处理政府与市场的关系，积极转变财政职能，按照公共财政的要求，消除“越位”，弥补“缺位”。在资金分配上，做到公开、公平、公正、透明；在资金使用上，强化资金使用者的责任意识，切实提高财政资金的使用效益。

二是要在支持经济发展的方式方法上实现创新。就是要尽量减少财政直接投资，遵循市场规则和惯例，更多地采取贴息、担保、承诺、风险投资等市场化方式进行间接投资，积极吸引和引导民间资金、信贷资金等社会资金的投入，充分发挥财政资金的导向作用和“四两拨千斤”的作用。

三是要在组织财政收入上实现创新。就是要积极实践科学的发展观，结合我区资源优势，统筹规划支持重点，积极探索建立适合我区发展的产业结构，坚持速度、质量、结构和效益的统一，从根本上促进我区经济实现全面、协调和可持续发展，从而保证财政收入稳步增长。

四是要在提高财政支出效益上实现创新。就是要按照公共财政要求，积极调整优化支出结构，合理界定财政支出范围，规范财政资金使用行为，尽快建立财政支出绩效评价体系和责任追究机制，推行绩效预算、绩效财政、绩效政府。

五是要在财政管理体制改革的实现创新。就是要继续深化部门预算、国库集中收付、政府采购、收支两条线、金财工程建设等项改革。进一步加强研究完善区街财政体制，科学合理划分区街的事权、财权的问题，建立科学的转移支付制度，统筹区街发展，统筹经济社会发展。

六是要在财政监督上实现创新。就是要进一步健全完善财政监督机制，充分发挥财政监督预警、分析、控制、管理的职能，实现对财政资金事前、事中、事后全过程的监控，从体制上、机制上入手，有效提高财政监管水平。

根据上述指导思想和基本思路，结合20xx年全区经济发展和财政收支形势，我们对20xx年的财政收支计划做了如下安排：区级财政收入安排378200万元，比20xx年增长10%。区级财政收入的增幅与全区国民经济增长率保持一致。区级财力支出，扣除体制上解基数1\*885万元，加上上年市专项结余，安排297000万元，比20xx年区财力支出2564\*万元增长15.8%。

20xx年财政工作具体安排如下：

（一）积极组织财政收入，确保全年收支任务全面完成。

20xx年财政收支矛盾依然较大，财政收支任务艰巨。我们将积极配合税务等部门，进一步完善税源监控体系，严格税收征管，依法治税，严厉打击偷、逃、骗、抗税行为，大力清缴欠税，努力做到应收尽收。进一步深化收支两条线改革，加强非税收入征管。进一步加强支出管理，狠抓节支工作。从严控制一般性支出，坚决制止各种铺张浪费，确保全年财政收支任务全面完成。

（二）加快城市建设，树立良好发展形象，促进全区经济社会统筹发展。

加快城市建设，改善城市面貌，是全面建设小康社会的必然要求，也是优化我区投资环境，促进经济社会发展和财力不断壮大的前提条件。20xx年我们将继续推进财政投融资体制改革，探索多种融资形式，进一步拓宽融资渠道，综合运用政府投资、财政补贴、财政贴息、融资担保等多种财政政策和手段，筹集建设资金。继续加强与相关部门的联系，加大土地出让金返还工作力度，争取更多的土地出让金返还款，以保证建设资金的需求。同时鼓励、吸引非政府投资者投资我区基础设施建设，实现投资主体多元化，加快城市建设步伐。在满足政府投资项目资金需求的基础上，进一步完善政府融资平台的建设，规范运作方式，支持地铁四号线、德内大街、赵登禹路等重点市政道路设施建设。继续支持六大功能街区建设，促进金融保险、信息通信、现代商业、文化旅游、科技信息咨询、房地产等支柱行业快速发展，拉动经济与财政收入的持续增长。根据\*市第十阶段大气环境治理工作的安排，合理安排专项资金，支持我区大气环境治理工作。积极转变政府投资管理模式，引入投资评审机制，积极开展基本建设项目投资评审试点，进一步加强对财政资金使用的管理力度，最大限度的提高财政资金的使用效率。

### （三）继续深化各项财政改革，加快建立公共财政体系。

第一，加强预算管理，完善预算编制与预算执行的制衡机制。研究成立财政预算编审中心，专司预算编制审查工作，从机构上将预算编制与预算执行彻底分开，建立起预算编制、执行、监督相分离、相制衡的预算管理新机制。研究建立科学的绩效预算评价体系，提高财政资金使用效益。绩效预算评价体系是对政府支出效果进行评价的制度，是财政延伸管理和后续管理的重要内容，也是规范支出行为、提高支出效益的重要手段。建立健全绩效预算评价体系，实行严格的支出责任追究制度，可以有效减少个别部门占用财政资金的随意性，对预算编制的科学性和预算执行的严肃性将起到重大推动作用。财政部门将对这项工作积极准备，充分试点，大力推行，并将绩效预算评价结果作为安排下一年度预算资金的重要参考，从而促使预算资金真正从“重分配”向“重管理”转变。建立预算管理系统，统筹管理预算基础信息、专项支出项目库、预算编制审查、预算指标管理、预算执行检测分析等工作。在去年划分六类公用经费定额标准的基础上，按照适应经济发展水平、遵循经济社会发展客观要求的原则，继续完善公用经费定额标准，使之更加科学合理。按照公平、公正、公开、透明原则，建立起系统科学的行政事业单位公用物品的配置标准和采购标准。

第二，全面推进国库集中收付制度改革。完成国库集中支付代理银行的招标工作。制定国库资金集中支付管理、会计核算、银行支付清算等相关规章制度。研究制定预算外资金收入收缴管理制度改革方案。建立完善监督制约机制和内部控制机制。加强组织机构体系建设，成立国库集中支付中心。加大改革力度，积极推进工资统发、专项集中支付和非税收入收缴等各项工作。加快预算执行管理系统建设。在与单位、代理银行联网的基础上，提高预算资金拨付审核的自动化程度，加大对财政资金集中支付的全程监控力度。研究推动教委会计核算中心向国库集中支付中心转型。

第三，加大政府采购工作力度。进一步加大宣传《政府采购法》的力度。进一步完善配套规章制度和监督体系，建立约束有力的监督机制。努力扩大政府采购范围和规模，确定20xx年政府采购计划为2.4亿元，比上年增长25%。切实提高政府采购工作效率。建立政府采购考核指标体系。进一步完善政府采购资金国库直接支付办法，扩大国库直接支付的规模。建立完善供应商管理与监督体系。加强政府采购队伍建设，努力提高服务水平。

第四，继续加快“金财工程”建设步伐。进一步落实财政部、市财政局关于加快建设“金财工程”的有关要求，加快推进\*财政管理信息系统建设。在整合现有资源的基础上，启动\*财政管理信息系统的开发。加快构建完整的财政管理网络体系。进一步整合与优化局域网、财政专网、财政外网三个信息平台。继续做好“统一财务软件”工作，使之向深度与广度推进。

#### （四）完善财政职能，保障社会公共需要。

按照公共财政要求，科学合理地安排财政预算，继续大力调整和优化支出结构，确保政府机关正常运转和教育、科学、卫生等事业支出依法增长。依法保障教育经费，合理配置教育资源，巩固和发展\*区基础教育的优势。增加科技经费投入，鼓励技术创新和技术成果转化，扶持和发展科技型中小企业。支持社区科普、青少年科普、健康科普等活动的开展。加大卫生事业投入，调整支出结构，提高公共卫生支出所占比重。整合全区卫生资源，对医疗机构市场化经营在政策、资金方面给予支持。完善疾病预防控制网络，健全医疗救治体系，提高应对突发公共卫生事件的能力。加强对医疗机构的成本核算，探索对卫生事业科学合理的补偿方法。支持健身园建设，丰富社区的群众文体娱乐活动。

继续加大维护社会稳定和社会安定的投入。支持就业和再就业工作，推动社会保障体系的健全和完善。关怀城市特困群

体，落实城市最低生活保障制度，做到应保尽保。充分利用区街两级“政府促进再就业资金”，建成多层次的劳动就业服务体系，提供职业培训，开发就业岗位。关心弱势群体，支持残疾人事业发展，用好“扶贫帮困资金”和“爱心助残资金”。继续贯彻落实关于“科技强警、从优待警”的政策，加大对公检法部门投入的力度，支持公检法部门严厉打击各类违法犯罪活动，维护我区安定团结的大局。

#### （五）继续深化国有资产管理体制改革

按照区委、区政府的统一部署，进一步加快我区国有资产管理体制的改革步伐。进一步落实好国有资产授权经营的有关政策，继续完善国有资产授权经营制度。全面推进国有资本经营预算，加强对预算执行的分析和控制，进一步强化、规范国有资本收益收缴，研究建立国有资本的再投入体系。建立科学的国有资产经营、评价、考核体系，实现资产保全和资本增值。继续向国有资产营运机构委派监事会，强化财政监管。进一步深化非经营性国有资产管理改革，探索经营性和非经营性国有资产转换模式，开拓非经营性国有资产管理的途径。

#### （六）完善财政法制建设，强化财政监督，规范财政管理

认真学习贯彻《行政许可法》，加快财政管理的法制化进程。建立责任与权利相统一的行政执法监督考评机制，提高财政干部依法行政、依法理财的责任感和自觉性。建立完善监督检查结果的反馈机制，探索监督检查成果有效利用的途径，充分发挥财政监督预警、分析、控制、管理的作用。进一步加大财政监督检查力度，特别是加强对重点专项资金实施重点监督检查。创新监督检查方式，实现对重点资金使用的监督与控制的前移。贯彻落实《预算法》，严格执行经人代会批准的预算预案，切实增强预算的严肃性和法律约束力。贯彻落实《会计法》，提高会计信息质量，选择一批有代表性、影响力大的企事业单位，进行会计信息质量检查，严肃查处

违规违纪行为。提高财政监督检查工作的信息化水平。利用审计软件，提高查帐分析水平，提高监督检查工作效率。加强财政监督队伍建设，培养一支具有专业化水准的财政监督队伍。

### （七）努力造就一支高素质的财政干部队伍。

财政干部是财政工作的主体。干部素质的优劣，决定着财政工作质量的高低。20xx年将继续围绕区域经济发展和财政中心工作，进一步转变观念，创新干部培养机制，处理好培训与业务工作之间的关系，处理好政治培训与业务培训之间的关系，加强干部培训的针对性和实效性，不断提高财政干部队伍综合素质。进一步完善干部综合考核和激励机制，创新人才选拔与任用机制。全面贯彻落实区委、区政府关于实施全程办事代理制度的要求，统一思想认识，创新工作方式，制定切实可行的措施，提高财政部门的服务质量和效率。继续开展反腐倡廉宣传教育工作，尤其要对党员干部加强理想信念和廉洁从政教育，促进干部构筑起抵御腐蚀、坚不可摧的思想道德防线。

同志们，党的\*确立了全面建设小康社会的宏伟目标，展现了开创中国特色社会主义新局面的美好前景，历史赋予了我们神圣的使命，党和人民对我们寄予了厚望。我们要高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真学习和深刻领会党的\*、\*届三中全会和区第九次党代会、区十三届人大一次会议精神，围绕“五个统筹”、“五个坚持”，解放思想，开拓创新，振奋精神，扎实工作，全面树立科学的发展观，建立完善公共财政体系，充分发挥财政职能，全面提升财政管理水平，圆满完成20xx年财政工作任务，努力开创我区财政改革和财政发展的新局面，为实现“经济强区、文化兴区、环境优区”的战略目标而努力奋斗！