

# 最新巡视监督检查情况报告 巡视工作报告 (实用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇一

20xx年8月3日，中共中央颁布实施修订的《中国共产党巡视工作条例》(以下简称“巡视工作条例”)。新修订的7章42条规定，从机构和人员、巡视范围和内容、工作方式和权限、工作程序、纪律与责任程序几个方面对巡视工作进行了规范。

以来，巡视工作聚焦党风廉政建设和反腐败斗争，围绕“四个着力”，发现问题、形成震慑，做到全覆盖、全国一盘棋。巡视工作的力度、强度、效果大幅提升，成为党风廉政建设和反腐败斗争的重要平台。是党内监督和群众监督相结合的重要方式，是上级党组织对下级党组织监督的重要抓手，为全面从严治党提供了有力支撑。

巡视工作条例坚持遵循党章、与时俱进、突出重点、必要可行的原则，尊重客观规律，符合实际要求，能够最大限度地发挥服务大局，提供保障的作用。落实中央巡视工作方针的相关要求在巡视工作条例中得到了体现，“实现巡视全覆盖、全国一盘棋”明确了巡视范围，“开展巡视工作的党组织承担巡视工作的主体责任”等明确了责任主体，巡视工作条例还分别规定了中央和地方领导工作小组的职责，规范了巡视机构的设置和职责，对于领导小组组长，以及其他职务的配备都有明确的规定。另外巡视工作条例还对深化监督内容、专项巡视、创新巡视工作方式、强化巡视成果运用、严肃责

任追究等进行了规定。

乡党委政府作为我国最基层的行政机构，跟巡视工作的关系十分密切，基层党风廉政建设和反腐败斗争的成效与老百姓的切身利益直接相关。因此，我们要高度重视党风廉政建设工作，按照巡视工作条例相关要求，认真落实部署，积极配合巡视工作小组的工作，为完善监督体系做出贡献。

作为基层党员干部，一方面我们要加强自我监督。强化敬畏之心，对党和人民心怀敬畏，要学会经常反省自己，正确认知自己，敢于坚持真理，又要敢于修正错误，既要择善固执，又要知错能改。面对诱惑要有定力，保持心态平衡，永远不动摇。要不断加强自身修养，提高思想道德水平，将纪律和规矩挺在法律前面，坚守做人做事的底线。

另一方面，我们要重视制度监督。众所周知，自我监督，是一种自我修养和自我克制的道德行为，其效果与个人的思想修养息息相关，对于思想水平较差的人而言，这种监督方式能够起到的效果有限，并不能完全阻止权力的滥用。因此，监督工作要重视制度监督，将自律与他律有机结合。在工作当中，我们要自觉接受人民群众、同事领导，以及各级纪检部门的监督，时刻提醒自己廉洁自律，奉公守法。不断深化对从严治党的认识，在巡视工作发挥的“利剑”作用中，有力地促进全面从严治党的落实。

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇二

i

### 一、生产厂家的总体情况、资质审查结果

生产厂家的总体情况：

资质审查结果：

- 1、企业法人营业执照（注册号：
- 2、中华人民共和国制造计量器具许可证□cmc□
- 3、国网计量中心检验报告
- 4、管理体系认证证书
- 5、生产有整套受控的质量体系手册

二、自主生产能力审查

三、生产计划总体执行情况

四、元器件一致性核查

五、元器件筛选验收试验开展情况

六、外协外购分包商资质审查

ii

七、生产及试验设备配置审查

八、出厂试验项目开展情况

九、重大事项情况

十、对巡视过程总体情况的总结

巡视组成员：

\*\*\*年\*\*\*月\*\*\*日 iii

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇三

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各部门、各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会、寒暑假学习会对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

### 1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入各处室的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

### 2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各级部、班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

### 3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

### 4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派

出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

### 1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

### 2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。近年来学校无一例不安全事件发生。

### 3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

### 4、全面落实健康教育及卫生安全制度

严格保证健康教育课时，有教师、有计划、有教案、有考核、有成绩；传染病防治实施方案、宣传资料健全；高度重视学生的心理咨询健康教育，由心理咨询室负责定期对学生进行心理咨询健康辅导。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇四

20xx年8月30日，中国地震局党组书记、局长陈建民同志主持召开第十二次党组会，听取赴陕西局、天津局、山西局、搜救中心、地壳工程中心5个巡视组的工作汇报，党组全体成员出席了会议。

各巡视组分别汇报了巡视工作的基本情况，被巡视单位执行党的路线方针政策、落实科学发展观情况，落实中国地震局和地方党委政府重大决策和部署情况，执行民主集中制、选拔任用干部、贯彻落实党风廉政建设责任制和廉洁自律情况，防震减灾业务发展情况，核实干部职工反映的一些问题的情况，并对被巡视单位和中国地震局分别提出了建议。

为了进一步提升巡视工作效果，今年中国地震局巡视工作领导小组决定选择陕西局和天津局在巡视中试点“审计先行”，就重大经济决策落实、内控制度建设、财务收支预算执行、资产完整性和安全性、领导班子及成员执行财经纪律、重大项目等6方面内容加强监督检查。赴陕西局和天津局巡视组就开展审计先行工作情况进行了汇报，2个巡视组一致认为在巡视工作中实行审计先行举措，一是提高了巡视工作效率，使得巡视组在短时间内比较全面的了解被巡视单位的经济运行状况；二是取得了明显效果，有利于对被巡视单位的经济运行状况提出比较准确的评价和工作建议。

在认真听取巡视组工作汇报后，局党组认为巡视组开展工作深入细致，反映情况全面客观，提出的整改意见切实可行，圆满完成了局党组交办的任务。会议肯定了“审计先行”的做法，要求巡视办认真总结经验，在以后的巡视工作中逐步推广。

局党组对5个被巡视单位的工作给予了充分肯定，针对巡视中发现的不足，根据巡视组的建议，明确提出了各单位的整改方向和任务，责成监察司、人事教育司会同各巡视组认真草拟反馈意见，督促被巡视单位制定整改措施并认真进行整改。

目前各巡视组已分别向5个单位反馈了巡视工作意见。

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇五

我们县教师进修学校始建于xx年，20xx年迁入现址。20xx年被评为“省级示范性教师进修学校”。学校占地面积35亩，建筑面积5500平方米，设有10个标准教室和多媒体教室、学术报告厅、多功能演播室、微机室、图书阅览室等专业教室，可同时容纳680余人参加培训。学校有教职工51人，班子成员5人，专任教师47人，其中高级职称23人。本科以上学历40人，研究生学历2人。全校上下在领导班子的带领下，围绕“实现跨越发展，努力创建国家级示范性教师进修学校”的进修梦想，团结进取，艰苦奋斗，办学条件进一步提高，师资队伍建设进一步加强，师资培训层次进一步提高，先后获得了“省英特尔未来教育项目组织管理先进单位”、奥鹏远程教育“省优秀学习中心”、“市继续教育工作先进单位”、“市语言文字工作先进单位”、“县教育工作先进单位”、“县先进基层党组织”等多项荣誉称号。

近几年来，在县财政的大力支持下，先后投入六十余万元，加强硬件设施建设，提升整体文化品位，优化学校发展环境，加快推动我校创建“国家级示范性教师进修学校”进程。首先，注重校园文化建设。对学校标牌进行双语设置，“县教

师进修学校”几个大字庄重、大气、开放；安排了醒目固定标语，“进德修业、提升能力，为实现教育振兴、建成教育强县做出更大贡献；开拓进取、跨越发展，为创建国家级示范性教师进修学校努力奋斗。”体现了我校总体工作目标和务实、奋进的工作作风；“培训一流师资、争创一流业绩”几个大字，彰显了我校更高的工作要求和积极向上的校园文化；展板内容全部进行了更换，校园文化和整体品位更与进修内涵相适应。其次，加强硬件建设。为适应培训需要，我校专业教室齐全。多媒体报告厅：安装宽带，中控平台和投影仪，两台冷暖空调，可容纳200名学员参加培训；微机室：有电脑200台，全部装有宽带，上网速度快，播放视频流畅清楚；图书室阅览室：有教育、科技、文史等各类图书杂志12000余册，每年新订《中国教育报》、《读者》、《青年文摘》、《日报》、《晚报》等综合性报刊十几种；微格教室：配有3台电脑，供教师和学员进行技能训练；学员餐厅干净整洁，可容纳几百人就餐；学员宿舍，进行公寓化管理，室内配有空调。20xx年，继续加大投入，花费10万元建成集会议、上课、演播于一体的多功能演播室；投入2万余元建成体育活动室；还预计投资20多万元建成符合安全标准的水冲式厕所等等，为全县教师营造了设施一流、优美舒适、富有品位的学习环境。

全体进修人围绕实现“实现跨越发展，提升进修形象，提高思想境界，充分发挥功能。”的24字进修梦想，深入贯彻中央八项规定，厉行勤俭节约等，转变了工作作风，提高了工作效率，加强了学校管理，优化了学校发展环境。

一是大力倡导研修学习制度，开展专项研修，促进专业成长。我校每名教师确立专业主攻方向，围绕主攻课题，开展专项研修。

二是积极选派教师参加国家、省、市级培训，及时充电，拓展视野。在学校经费非常紧张的情况下，每年选派多名教师到省、市及其他地区参加各级培训，使其学习了大量的专业



知识，有效提高了他们的专业化水平。

三是开展内部课堂大练兵活动，相互促进，共同提高。我校采用课堂点评和课后反思相结合的形式举行课堂大练兵活动，人人上讲台，极大地调动了广大教职工的积极性，所讲内容丰富多彩、课件制作精美实用。活动的开展使广大教师在语言、仪表、现代化教学手段运用等方面均有了大幅度的提高。

四是深入基层调研。掌握我县教育第一手资料，实现了理论与实践的紧密融合，有针对性地开展研修和教学。

学校以“集体参与，反复研修”的方式，精心构建了县进修学校名师引领的课程体系。我们围绕“信息技术”、“教师职业道德修养”、“英特尔专业成长”、“校长提升”等九个方向，开发打磨出《品国学悟师德》、《师生心理沟通》、《做幸福教师》、《校长领导力的提升》等三十五个专题的一系列颇具口碑的进修学校精品课程，受到广大参训学员的赞誉。其中，赵文英研修以提升校长领导力为方向的《教育之兵家智慧》，胡楠楠研修以技术辅助教学的《教师专业化发展》、《英特尔未来教育》，赵艳霞研修以新课堂创建为方向的《微软助学》、《生本教育》，王春田研修以提升教师信息化能力的《课件设计》，岳玉萍研修以沟通为主题的家庭教育系列专题，王海花研修的《教育哲学》，李秀萍研修的《做自己的导师》等，均具有较强的时代性、引领性、实用性。

近几年来，我校涌现出一批省市级知名教师。多名教师获得了从中央电教馆、省教育厅、省继教中心、市教育局、县教育局等多层次奖项。其中，赵艳霞、王春田获得“省级英特尔未来教育主讲教师、省级信息技术主讲教师、省级微软携手助学主讲教师”资格；胡楠楠获“省级骨干教师”“国家级英特尔未来教育优秀主讲教师”“国家级教学应用优秀培训奖”；张巍巍获“省级英特尔主讲教师”；李秀萍获“省培训计划优秀培训者”等荣誉。

我校培训工作坚持以“服务我县教育、服务全县教师”为宗旨，以“提高教师职业荣誉感和自豪感，提升教师思想境界”为培训目标，建立了“培训前下基层调研---培训过程实现七化---培训后跟踪指导”于一体的动态特色培训模式，围绕我县教育现状和发展方向，针对一线教师教学实际需要，精心组织每项培训，切实提高培训效果，在培训功能发挥方面再上新台阶。

1、承担省级培训项目□20xx年首次承担省“农村小学英语、小学数学”省级培训项目资格，培训人数100人，成为市19个县、区唯一一所承担省级培训项目的进修学校□20xx年再次承担省级培训项目农村小学语文和小学数学教师各100人。作为承担这一培训项目的全省8家县级进修学校之一，标志着我校在培训功能发挥方面又上了一个新台阶。

2、开展多项专项培训□20xx年以来，我校以提升教师职业荣誉感和自豪感为目标，每年举办十多项专项培训，4年来累计培训22000余人次。其中，青年教师现代教育技术技能培训763人，提升了我县师资队伍的综合教育技术应用能力；班主任培训1623人次，县级骨干教师培训592人，为我县教育发展造就了一支中坚力量，为培养市级骨干教师奠定了坚实的基础；师德与礼仪培训1366人，进一步加强我县教师队伍职业道德与礼貌仪表建设；中小学校长培训741人，提升了校长们思想理论水平和学校管理能力；新教师提高培训67人，心理咨询辅导员培训90人，幼儿园园长培训67人，中小学安全管理人员培训304人，太极拳培训85人，音体美教师培训1600人。远程教育培训5000余人，全县中小学教师继续教育全员培训近万人等，进一步提升我县中小学教师队伍整体素质和教育教学专业水平等等，为加强我县中小学教师队伍建设，推进基础教育教学改革作出了贡献。

3、提高培训层次和培训效果。为提高培训层次和水平，我们针对不同培训内容和要求，4年来累计聘请了20余名专家学者和上级领导到我校做精彩授课。县委常委县纪委书记王伟、

县检察院检察长李清林在校长培训班上做开班讲话和专题讲座；省教科所专家崔海江和李学红，大学教授田保军，市渚河路小学副校长赵莉等在省级培训班做精彩讲座；县教育局蔡执杰局长，石进延，王铁军，王玉芳等局领导在全县教育系统股级干部培训班上专题授课。参训学员普遍反映收获大，效果好。9月9日，省继教中心主任高宇一行在市教育局师范教育处处长王伟等陪同下，光临我校座谈调研省培情况，对我校主讲教师层次高，培训效果整体好给予了高度评价，为今年的培训工作画上了圆满的句号。

以上工作成绩，都是在县委、县政府的正确领导下，在省厅、市、县教育局的大力支持下取得的，是全体进修人齐心协力、开拓创新，为建成教育强县，实现教育振兴共同努力的结果。当前，我校正在深化改革，围绕县域经济社会转型跨越发展的总体要求和实现教育振兴、建成教育强县的具体要求，为创建国家级示范性教师进修学校而努力奋斗。

## 巡视监督检查情况报告 巡视工作报告篇六

### 1、学校概况

石家庄市第115中学（原二机厂子弟学校），始建于1971年，于xx年移交石家庄市裕华区。学校位于石市裕华区方兴路68号，占地面积约13000平方米，固定资产320万，拥有教学楼及专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室等。占地7300多平方米的操场上，天然草坪与体育文化墙相映成趣，是一所环境优美、富有特色的全日制国办学校。

学校共有教学班11个，学生656人。学校拥有一支团结拼搏、奉献敬业、素质优良的教师队伍。教职工43人中，高级职称12人，约占教师总数的28%；中级职称24人，约占教师总数的55%；初级职称7人，约占教师总数的18%。教师本科率56.5%，专科率约23%。

xx年以来新一任领导班子认真贯彻执行党的教育方针，大力推进教育教学改革，实施素质教育，促进学生全面发展。坚持“一切为了人的发展”的办学理念，以“宽容解决一切，团结压倒一切，尊重先于一切，学习重于一切，人格高于一切”为座右铭，力创和谐校园环境。在教育教学实践中，秉承“自强不息、德业并进”的校训精神，逐步形成了“向上、求真、至善、尽美”的校风，“敬业、乐群、省身、尚真”的教风和“博学、善思、求索、笃行”的学风。

## 2、成绩与荣誉

自建校以来，学校为九年义务教育做出了巨大贡献，为重点中学输送了一大批德才兼备的优秀人才。1999年高考，我校毕业生孙峥同学夺得河北省文科状元，陈振宇同学夺得27中理科状元□xx年，我校毕业生李辉同学夺得15中文科状元□xx年年王泽龙同学又夺得15中理科状元。

### 1、加强基础设施建设，进一步改善办学条件。

我校自xx年10月移交裕华区政府管理以来，得到区政府和区教育局各级领导的大力支持与帮助□xx年年，教育局筹集资金43万余元，粉刷了墙壁，封闭了校园，制做了具有我校特色的校园文化展牌，改变了学校破旧面貌，改善了办学条件，赢得了全校师生和社会各界的一致称赞。

20xx年暑假期间，在教育局领导的大力支持下，学校充分利用宝贵时间，完成了专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室的改造等。

教育局领导时刻不忘我校的教育教学仪器设备不足的现状，自移交以来，学校新增图书4000多册（29007.22元）、计算机24台（60240元）和一批教学仪器（约15万元），进一步改善了我们的办学条件。

学校办学条件的综合改善，为今后的发展，赢得了后劲，注入了新的活力。

## 2、加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境。

随着对教育规律的不断探索，人们逐渐认识到实现育人的途径中环境对于学生产生的潜移默化的影响是巨大的。我校在不断改进校园自然景观的同时，校园文化建设也提到日程上来。

尤其是在裕华区教育局杜局长的大力倡导下，我校以“校训”为主线，大力加强校园文化建设。我们既重传统文化的教育，又重现代文化的熏陶。本着“让每一块墙壁都说话，每一寸土地都育人”的原则，寓教育于校园美的环境之中。

进入校园，映入眼帘的是赏心悦目的体育文化墙，在长200余米的操场围墙上，学校设计了以2008年奥运会运动图标为主体的体育文化。在蓝天绿地的衬托下，融入汉字楷书元素的黑色运动图标，张扬活力之余还颇显沉稳儒雅，活泼可爱五福娃的加入为校园奏响了“更快、更高、更强”的乐章，美丽的校园体育文化墙成为学校靓丽的风景。

教学楼走廊文化分为“知书明理、志存高远、勤学善思、探索创新”四个主题，围绕四个主题，每层精心选择名言警句、名人故事等材料，设计了美观大方的文化牌。每层教师办公室前还特意设计了“杏坛语录”专用牌，教育格言激励警醒规范着教师的教育教学行为。我们还别出心裁的在垃圾道口张贴了文明礼貌小牌，水房、楼梯都设计了富有特色的小宣传标语牌。

另外，一楼后侧的“艺术长廊”由学生作品组成，或字画，或手工，多彩缤纷，引人注目。

“随风潜入夜，润物细无声”，师生浸润于这样健康活泼的

校园文化氛围之中，呼吸着充满文化的空气，定会凝炼出高雅脱俗的特有气质。

我校在校园文化建设中，坚持两手抓。既关注硬件建设的作用，更注意软件方面的加强。首先我们以强势推进校园每日一读，以浓郁的校园学习氛围，打造书香校园为奋斗目标，在全校范围内大力营造阅读美文的氛围。为了营造书香校园的氛围，我校一是自xx年起开设诵读鉴赏课与阅读课，定期交流读书心得和感想，举办读书论坛、师生同台诵读比赛等。同时把师生的优秀作品刊登在学校创办的《雨荷》杂志上，大大激发了全校师生读书写作的热情。我校开展的亲子诵读活动，让家长和孩子们一起诵读，共同成长。并且于xx年6月石家庄市组织的诵读比赛获得一等奖，《河北青年报》也以《让孩子与经典同行》为题，刊登孩子们参赛的照片。xx年年我们又把读书活动制度化，提出“师生每日一读，营造书香校园”的具体目标要求，学校组织教师到书店购买所需要的书籍，为每一位教师赠送《论语心得》、《阳光心态》、《给教师的一百条建议》、《英才是怎样培养出来的》等书籍，让每一位教师定期推荐美文或片段、警言警句、名句名篇等，由学校教科研处编辑成册，供师生一起读书学习。《沧海拾贝——教师推荐语集锦》应运而生。