

最新涉企报告表(精选9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

涉企报告表篇一

今天，我们隆重召开我校第四届第四次教职工代表大会。这次会议的主要任务是：以党的十七届五中全会精神为指导，总结学校一年来各项工作取得的成绩和存在的差距，研究制定学校的“十二五”发展规划和新的一年各项工作计划，加快我校的建设步伐，全面做好20xx年各项工作，以优异的成绩迎接建党90周年和我校建校30周年。下面，我代表学校做工作报告。

况如下：

（一）加强学习，统一认识，做好思想政治工作全校党员干部深入学习贯彻了十七届五中全会精神，增强了党性，转变了作风；加强了党组织和党员队伍建设，严格落实“三会一课”制度；顺利通过了省级文明单位的年度复评；积极做好定点帮扶工作，由于工作突出，我校被评为“开封市参与和平社区建设先进单位”；利用多种形式，加强对学生的爱国主义、集体主义教育；举办了业余团校和业余党校，发展新团员402人；推荐党员培养对象21名，发展学生党员xx名，教职工党员3名，壮大了组织队伍。

认真落实党风廉政建设责任制，深入抓好反腐倡廉教育和领导干部廉洁自律工作。通过强化教育、完善制度、严格监督，着力构建学校惩治和预防腐败体系。同时，强化专项治理工

作，为学校科学发展创造良好环境。

（二）抓机遇促发展，基础设施建设稳步推进

我校立足自身，抓住机遇，适时提出了置换老校区建设新校区的发展思路，并采取多种渠道筹集建设资金，全面启动了新校区建设工作。目前，办公综合楼和1号教学楼已结顶，1号宿舍楼已建至五层，2号学生宿舍楼、3号宿舍楼、实验楼、学生食堂的桩基部分已基本完成，新校区建设工作正在有条不紊地展开。

（三）教学改革不断深化，教育教学成果喜人，社会服务能力进一步提高

开展了“第一届教师操作技能竞赛”、举办了“项目教学法”讲座、组织全体教师观看了“行动导向课程开发和学习情境设计”等录像，帮助教师转变职教理念，提升教学能力；研讨制订了“教师实践技能量化考核标准”，强化教师实践操作动手能力；安排两个班的学生到辅仁药业、郑州环科药业和郑州天方药业进行工学交替、教学实践，努力探索新的教学模式。

20xx年度，学校教师发表cn级论文52篇、主编教材2部、编写校内教材1部、参编教材5部；获得教学成果国家级一等奖1项、二等奖8项、三等奖8项，省级一等奖20项、二等奖15项、三等奖15项，其它奖励xx项；教师获国家级优秀辅导奖8项，省级优秀辅导奖3项；还有1名教师被评为“河南省教育厅学术技术带头人”。

20xx年，学校加强了国家资助金的常规管理，办理专用银行卡1700多张；为4537名学生发放国家助学金和大专奖助学金300.01万元；积极争取到河南中医学院大专部学生奖、助学金，共208名学生受到资助，累计发放金额31.3万元。

（五）加强校园文化建设，丰富师生课余生活

20xx年，先后组队参加了省教育厅第四届职工运动会，郑汴洛中职学校“校长杯”和“职教杯”游泳比赛、乒乓球比赛，开封市广播操比赛等，荣获团体奖3项、组织奖1项、个人奖38项。

对学生，学校组织参加开封市第二届学生辩论赛，我校获中职组冠军；组织参加全国第七届暨省第五届“文明风采”竞赛活动，我校学生获全国三等奖3项、省级一等奖4项、二等奖5项、三等奖12项，学校还获优秀组织奖。由于工作突出，我校团委被命名为“开封市五四红旗团委”、3名教师分别荣获“河南省模范团干部”、“河南省优秀团委书记”、“开封市新长征突击手”荣誉称号。

平时，通过开展工艺制作、演讲、毕业生设计大赛、艺术节等丰富多彩的文体活动，营造了良好的校园文化氛围；组织学生开展跳绳、乒乓球、羽毛球、篮球比赛，营造了良好的校园体育文化氛围；通过开展“世界读书日”售书和“读一本好书”等活动，充分发挥了图书馆的文化阵地作用。

（六）招生就业、成教工作顺利开展

学校高度重视招生工作，成立了专兼职招生宣传小组，并广泛发动学生骨干，开展多角度、全方位、立体化的招生宣传，宣传范围涉及全省9个地市46个县的529所中学；分别与多家企业签署了联合办学协议，扩大了办学途径；在全体教职工的共同努力下，超额完成学年招生计划。

4月，我校成功举办20xx年毕业生供需洽谈会，提供岗位4589个，一次性就业率高达99%，且就业质量显著提高；进一步加强对学生实习的检查和管理工作，确保了实习生的安全和稳定。

继续强化成人教育教学和考试改革，较好地完成了对各类成

教生的授课及考试工作；加大招生宣传力度，积极组织人员到各县市进行宣传，取得了较好的效果。

（七）全面提高管理和服务质量，为学校发展提供有力保障
一是教学管理。继续把强化师德教育，着力提升教师综合素质作为师资队伍建设的首要任务；“做中学，做中教”的职教理念已深入人心，强调教师对课堂的有效管理，保证了上课质量；对69名学习标兵和123名学习进步生进行了表彰，为学生树立了榜样。

二是学生管理。抓好班主任和学生会干部队伍建设，使学生管理水平得到不断提高；强化学生养成教育、纪律教育和心理健康教育，促进学生养成良好的行为习惯。

三是行政管理。完成了年度考核、职称推荐和岗位设置工作；我校的河南省示范性中等职业学校建设项目已获批准；成功申报了“数字化校园示范工程”项目；加强民主管理制度，提高校务公开力度，召开了四届二、三次教代会；严格落实安全检查制度，聘请公安和司法干警为学生做法制报告，加强普法教育，进行消防知识教育和消防器材使用培训，及时消除隐患，确保了校园的安全稳定。

四是财务、后勤管理。严格执行财务制度，开源节流，积极筹备资金，保证了学校的正常财务运作和新校区建设；继续推行专职巡查制度，有效制止各种浪费现象，将建设节约型校园落到了实处；严格管理，稳定饭菜价格，狠抓饮食卫生，保证了全校师生的就餐安全。

（一）全力以赴，迎接省教育厅教学质量评估

按照《河南省人民政府关于加快推进职业教育攻坚工作的若干意见》（豫政[20xx]1号）和《河南省教育厅关于在全省中等职业学校开展教学质量评估工作的通知》（教职研20xx738号）等文件精神，本年度，省教育厅将对我省中

职学校进行教学质量评估。评估内容涉及教学、实验实训、学生发展水平、办学绩效、校园文化建设等多个方面。教学质量评估不仅是对教学质量的综合评价，也是学校以评估促提高的绝好机会，我校将全力以赴、精心准备，认真迎接此次评估。我们要以评估作为契机，继续深化教学改革，更新教学理念，规范教学过程管理。大力推行“工学结合、教学实践”的人才培养模式；推动教学保障条件的建设步伐，重点加快“双师型”教师队伍建设和校内实训基地的建设步伐；加强精品专业、课程体系建设，形成较完善的教材体系；促进教学质量的全面提高。

（二）稳步推进新校区建设

一是继续广开渠道筹措建设资金。积极和开封宋城复建公司协商落实2500万元的老校区置换剩余款项，争取河南省示范学校建设的省财政奖补资金493万元，国家基础能力建设财政专款xx00万元，以及申请银行贷款20xx万元等。二是加大建设力度，确保建设质量。采取多种措施，严把工程建设质量关，争创优质工程；力争今年8月底完成一期工程全部建设任务；不断完善新校区功能，加强配套设施建设。如果外部环境许可，今年年底完成校区搬迁工作。

（三）申报国家级中等职业教育改革发展示范学校国家级示范校申报工作，是对我校办学实力、管理水平、改革创新等各方面的考核和检验，也是我校做大做强，实现跨越发展的难得机遇。本年度，我校要按照国家中等职业教育改革发展示范校的基本条件及标准，进行自查自检，以提高人才培养质量为目标，以深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革为重点，以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为核心，强化各项管理，加强内涵建设，全面开展国家中等职业教育改革发展示范学校创建申报工作。全体教职工要齐心协力，同舟共济，心往一处想，劲往一处使，团结拼搏，逐步提高我校办学的规范化、科学化和现代化水平，积极做好各项准备工作，争取申报成功。

（四）齐心协力，完成招生就业任务

一方面，加大招生宣传力度，创新招生模式，进一步加强学校与中学、地方招办之间的合作，采取多种措施，开辟新的招生途径。以河南省医药职业教育集团为平台，进一步深化校企合作，继续采取订单培养、联合办学等多种合作方式，齐心协力，完成今年的招生任务。

另一方面，加强学生就业指导、就业信息化建设等工作，拓展与企业的联系，进一步做好校内大型学生就业招聘会的组织工作，着力提高就业质量，使学生就业率继续保持在98%以上。

（五）文明创建有序开展

加强对创建工作的领导，大力推进精神文明创建活动。采取多种形式，做好宣传工作，营造蓬勃向上、文明和谐的校园氛围；深入开展未成年人思想道德建设和青年志愿者活动；以“文明宿舍”、“文明班级”、“文明科室”、“文明教职工”、“文明学生标兵”的评比为载体，推动群众性文明创建活动的开展；继续做好定点帮扶等工作；认真落实各项安全措施，消除安全隐患，确保校园平安和谐；进一步健全激励机制，提高创建质量。努力保持“省级文明单位”荣誉称号，认真准备，积极迎接市文明办的验收，为争创“国家级文明单位创建单位”创造条件。

（六）加强制度建设，提高管理水平

规范和完善学校各项管理制度，切实把学校的发展建立在制度保障的基础上、建立在机制创新的基础上、建立在严格管理的基础上；加强党风廉政建设，自觉贯彻落实党风廉政建设责任制，进一步完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，维护校园的和谐稳定；坚持依法治校，推进校务

公开进一步完善教，职工代表大会制度，充分发挥教教职工代表的民主管理和民主监督作用；加强财务管理，严格财经纪律，科学调度资金，杜绝铺张浪费，为学校发展提供充足的经费支持；进一步深化后勤社会化改革，完善后勤管理与服务信息反馈机制，注重提高人员素质、服务意识和服务质量，进一步落实巡查制度，创建节约型校园，为学校发展提供有力的后勤保障；加强监督力度，稳定饭菜价格，提高饭菜质量，狠抓食品卫生，确保师生安全就餐。

（七）开展新一轮全员聘任工作，完善聘后管理

暑假期间将进行新一轮的全员聘任，依据中层干部选拔任用制度，把德才兼备的年轻人才充实到中层干部队伍之中，加强思想和业务培训，不断提高中层干部队伍的 policy 理论水平、管理水平和分析、解决问题的能力。继续深化人事分配制度改革，不断优化学校的政策环境和激励机制。

进一步加强考核工作力度，完善聘后管理机制，提高行政管理、后勤服务等工作的效能。本年度，拟安装指纹考勤机，严格落实考勤制度，使考核工作制度化、规范化、科学化。

（八）深化教学改革，拓展专业设置

学校要以“质量工程”为重点，以“创新教育”为理念，全面推进教育教学改革，构建结构优化、质量优异的技术型人才培养体系；加强校企合作力度，聘请一线专家来校授课，派出专业教师到生产一线学习，促使他们能够把握医药生产实践的核心技能，增强教学的针对性和创新能力；开展技能大赛，将实践动手能力作为师生素质考核的重要指标；认真做好教学管理、教学研究、实验实训、师资队伍建设等各项工作的同时，在拓展新专业，建设特色专业、示范课程和精品课程方面进行规划和重点建设。根据医药行业市场用人需求，我校今年拟增设中专护理专业，在条件成熟的情况下，申报“3+2”分段制专科层次的高级护理专业。

（九）加强素质教育，促进学风转变

坚持以培养高素质人才为目标，以加强学生养成教育，理想纪律教育，文明安全教育，法制教育和心理健康教育为主线，坚持把德育教育工作放在首位，以开展形式多样的活动为载体，以重大节日纪念活动为契机，突出加强“三双教育”和“四有教育”，切实把党的教育方针贯穿于学生教育的全过程，运用好学生综合素质量化考核等手段，不断规范学生言行和行为习惯，努力提高学生素质，逐步转变校风和学风。

（十）统一思想，形成合力，迎接建校三十周年校庆

文化活动和隆重的庆典活动，进一步增强学校的向心力与凝聚力，激发师生的创造力与竞争力。要大力加强舆论宣传，充分利用媒体的力量，进一步提升学校的知名度和社会影响力。要通过校庆平台，增进与企业的联系，加强校企合作，在科技创新、人才培养等方面争取得到更多的社会支持。要把校友作为宝贵的办学资源，以校庆为纽带广泛联络校友，进一步做好校友会工作，争取校友的广泛支持，拓展办学资源，为学校的发展营造更加良好的环境。校庆事关学校发展大局和学校声誉，我们要精心筹备，周密安排，齐心协力，集中精力办好校庆。

各位代表，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。让我们更加紧密地团结起来，全力以赴，真抓实干，不动摇，不懈怠，进一步聚精会神抓内涵，改革创新谋发展，重点突破上水平，以更加奋发有为的精神状态，创造更加扎实的工作业绩，不断提高学校的综合实力和办学水平，为使学校早日步入高等职业技术学院的行列而努力奋斗！

请各位代表审议，并提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

涉企报告表篇二

我校始终把“安全第一、预防为主、综合治理”的工作原则作为安全工作的指导思想，通过统筹规划、科学管理、认真落实，实现了今年我校安全生产全年无事故的工作目标。

我校坚决推行校长为学校第一安全责任人制度，成立了以xx校长为组长□xx副校长□xx副校长□xx校长助理为副组长，各科室负责人为成员的安全领导工作小组。安全领导小组下设安全办公室，由校长助理xx担任安全办公室主任，负责学校日常安全问题处理。安全领导小组于每学期初召开安全工作会议，总体统筹和规划安全生产工作，安全办公室每周定期召开一次安全会议，对具体安全工作进行部署。同时，学校还落实了安全责任制，层层签订安全责任书，根据“谁主管、谁负责”的工作责任处理原则分配工作任务，区分工作责任。

在推进安全生产活动中，我校始终把学校制度建设放在首位，以制度作保证，向制度要安全。不仅把落实安全责任书作为抓好我校安全工作的主线，还通过分析学校实际情况，在原有安全制度的基础上把不健全的制度进行了调整；对不完善的制度进行了完善；对原来没有的制度进行了补充，如《教师值班制度》、《校产管理制度》、《公共卫生安全管理制度》、以及学校《安全工作手册》等。除日常安全管理之外，学校还根据各种不同意外事故类型制订了各种应急处置预案，如学校《突发性公共卫生事件应急预案》、《预防火灾应急预案》等。通过建立、补充、调整和完善学校安全制度，进一步做到了“有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞”，为我校顺利开展和抓好安全工作提供了理论指导。

我校认真贯彻执行广东省教育厅□xx市教育局有关安全工作的指示，严格抓好“五个落实”：即严格落实防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防失密、防投毒等的排查；严格落实供水供电设施的管理和维护；严格落实食品卫生的

检测和监督；严格落实传染性疾病的控制和防疫；严格落实学生交通安全的监管等，切实加强学校安全工作，防止各类安全责任事故的发生。除设立学校安全领导小组、安全办公室对学校安全工作做出整体规划和部署之外，还成立了以各教学班级为单位，以班主任为组长和班级安全第一责任人，正副班长为副组长，班级中设立专职的安全员的基层安全工作单位，把安全工作从细微之处抓起，把安全工作从点滴抓起。

我校高度重视学校各方面的安全工作，高度重视校舍安全、设备安全、防火防灾安全、用电安全、食品卫生安全等安全工作，积极广泛的开展宣传和防范工作，制定防范措施，排查安全隐患，发现问题，及时整改，拒绝一切不安全因素和问题。

1. 关于学校校舍安全工作，我校专门邀请xx市房屋安检部门对我校的教学楼、办公大楼、宿舍楼做了全面检测，其抽样结果显示我校校舍已达到国家学校房屋建筑安全标准。为保证我校房屋不发生安全事故，我校建立了安全巡查制度，定期或不定期对学校楼梯、护栏、门窗、墙体、地板、房顶围墙、隔热层等重点部位的检查和维护，把排查校舍安全隐患上升为常规工作，形成长期的安全管理动态管理机制，确保了我校校舍安全。

2. 为了保证学校的教学和后勤服务设备安全工作，我校严格禁用无安全防护、无安全使用合格证书和无安全标签的产品、设备，对现有的设施设备定期做好检测、修理和维护，对容易出现安全隐患的设备做好定期摸底排查，对已不能正常使用的设备及时进行拆除，对已经超过使用年限的设备坚决予以更换，同时建立设备使用管理档案，制订设备使用规章制度等，从制度和管理入手加强了对设备的管理。

3. 为做好防火防灾安全工作，我校召开了专门会议，有针对性的分析学校的内外环境，制订了xx市xx职业技术学校□xx年

预防火灾应急预案》和□xx年预防事故和自然灾害类突发事件应急预案》，并制定各种应急措施，制定事故处置方案、逃生自救方案以及消防施救方案，把防火防灾工作列入学校安全工作重点。积极与市消防部门和当地派出所建立联防机制，扩大隐患排查范围，增加巡查频次，提高宣传教育层次，加大对学校师生的训练和培训等。

4. 为保障用电安全，我校特别邀请了专业技术人员对我校的电力设施进行兼管和维护，并实行电工专人管理制度，建立健全安全用电管理规章制度，制订安全使用电器操作规程，实行统一化规范化标准化管理，坚决查处违规使用大功率电器、乱拉乱接电源等违章操作事件。杜绝漏电、短路、触电事故，根除火灾和伤亡隐患，为正常的教育教学工作提供了坚实的保障。

5. 为了加强对食品卫生安全工作的管理，我校还对学校食堂、学校实训商店进行了整顿治理。对学校食堂，根据市教育局规定，投入资金进行了全面改造，于年前接受了xx市卫生局审核，并认定符合学校食堂c级标准；同时学校实施了专人专查制度，加大对其监管力度，严格按照《学校食品卫生安全消毒制度》和《消防防火制度》每学期做一次考评等；对学校实训商店，我校也推行专人专查制度，定期对食品卫生安全排查，规范商品采购流程，严把质量关，坚决拒绝假冒伪劣商品和无质量认证许可商品流入我校，确保我校食品和饮用水卫生安全。

根据学校日常管理的需要，我校投入资金在学校重点公共区域配置消防器材、防盗装备及安全警示牌。对学校教学楼、宿舍楼、食堂、商店、配电房等重点部位做到了一日一小查，一周一大查的长期专人负责工作。对安全问题相对比较容易发生的学生宿舍，除配置了生活老师天天查，学生科、总务科也联手执行周检查制度。门卫通过监控系统对整个学校实行24小时监控，一旦出现隐患，第一时间发现，第一时间处理。

为增强我校师生的安全自卫、自救、自护的自我防范意识，我校对全校师生做了大量耐心细致的安全教育宣传工作。充分发挥周一升国旗仪式、校园广播、安全课堂、黑板报、校园区域网、主题班会等信息传播主渠道作用，大力宣传安全生产方针政策、法律法规、推进安全文化建设，强化安全文明意识，加强体育锻炼，举办丰富多彩的学生第二课堂活动，促进全校师生的心理和身体健康，引导全校师生重视生命价值，营造“关爱生命，关注安全”的舆论氛围。有计划地开展形式多样的各种安全教育专项活动，如组织“119”消防日活动，交通安全宣传教育周活动，防盗、防意外交通事故、防触电、防火、防地质和气象灾害、防恐怖、防溺水、防毒的“八防”教育周活动，防踩踏事故应急演练活动，防火演练，预防甲型h1n1流感活动等，旨在提高学生的安全意识和学生的自我保护和防范能力，安全生产宣传教育活动的开展，做到了有组织、有计划、有影响、有目标的进行，达到了良好效果。

xx年12月30日，市教育局安全领导检查组莅临我校检查安全工作，提出了宝贵的意见。如对我校学生床铺护栏安全不达标问题；学生宿舍卫生不达标问题；和学生宿舍检查不到位问题等提出了宝贵的整改意见。为此，我校专门成立了安全工作整顿督查小组，针对这些问题召开了专门会议，布置所属部门逐一加以处理和落实。对我校学生床铺护栏安全不达标问题，我校第一时间组织人力进行整改，利用寒假期间全部重装到位并于今年年初全部投入使用；对学生宿舍卫生不达标问题，我校重点加以整治，并特别指定督查人员每天24小时不定时的进行检查和监控，一旦发现不合格宿舍，第一时间要求整改；对学生宿舍检查不到位问题，我校对相关责任人进行了严肃处理并相应地作出了处罚。

通过这些努力，我校实现了今年安全工作稳步推进的工作目标。根据《xx年市直学校校长安全工作考核评分细则》中所涉列评分标准，我校实事求是的对xx年学校安全工作进行了自

评，自评分数为112.5分。我们知道，安全工作不在乎有如何高的分数，关键是我们时时刻刻为自己警钟长鸣，积极主动对各项安全工作做好自检自查，排除安全隐患，切实把我校安全工作提高到一个新的水平，确保我校师生生命和财产安全，推动我校教育教学改革又好又快发展。

涉企报告表篇三

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，统筹安排好各项日常的规范工作，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范布置，营造氛围

学校重视校园绿化、美化、净化、亮化建设，环境幽静温馨，品位较高，“砺”字雕塑、“博”字石柱在阳光下熠熠生辉，在校园的橱窗、宣传栏内张贴了校训、校风、教风、学风、《中、小学生日常行为规范》有关内容。每层楼面走廊上、教室里悬挂的格言警句、国画作品彰显着民族文化的精髓，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。开学初对辅导员们提出布置教室的要求，通过中队角、图书角、生物角、学习园地、雏鹰争章园、黑板报等板块，以此来培养学生爱美、鉴赏美的良好习惯，激发学生不断进取和自我完善。

3、注重阵地、培养能力

每周升旗仪式由大队委员负责主持，积极办好学校金色之音广播站，队员们自己投稿、采编、主持，学校部分宣传橱窗和学校网页上由大队部及时提供、展示一些少先队的活动花絮，队室内各项陈列布置、用品管理和使用、以及少代会的

提案等一系列工作更是为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件。

4、中队建设、人人快乐

加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，积极创建快乐中队，辅导员实行民主管理，中队干部发挥作用，在正确的引导下让队员的合理想法和建议被采纳，而不是所有的事情让辅导员决定。让每个中队真正成为少先队员学习、成长、展示的舞台。各中队还认真做好快乐中队手册记录。

5、认真选拔、充实队伍

(1) 认真选拔小干部

“尺有所长，物有所短。”因此我们对辅导员们提出建议，选择队干部一定要民主、公平，不能随意搞“一刀切”。每一位队干部不是都要极其出众、非凡，毫无瑕疵，小范围的良莠差别应当允许。

(2) 推行干部轮换

为了使干部交替工作顺利地进行，让更多的队员得到锻炼和培养，我们每学期召开少代会，民主选举产生新学期的大队部成员，并设立职能部，各职能部的制度健全、规范、队干部的职能明确。并要求各中队采用干部轮换制，尽可能给更多的队员提供为少先队服务的机会，帮助他们得到多方面锻炼，学会自我管理，从小学会民主生活，体验集体和个人的价值。激发他们为少先队服务的热情。做到“下”的干部愉快，“上”的干部乐意。

(3) 加强辅导员的队伍建设。

我校坚持做好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的
学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开中队辅导员
会议，集体学习《辅导员》、《少先队活动》等杂志，通过
学习经验、研讨工作、听讲座、参加培训、外出考察等形式
切实提高辅导员的少先队工作水平。

6、铿锵鼓号、品牌项目

每学期开展鼓号训练班，丰富校园文化，及时做好新老队员
的交接。让少先队的品牌项目在队员中广为流传，时刻准备
着为校、镇重要节日、活动服务。

1、加强学习，提高意识

一、五年级新队员进行了入学教育，开学后组织各中队认真
学习《中、小学生日常行为规范》、《金汇学校学生一日常
规》、对队员的日常言行提出了规范化要求。

2、狠抓日常，力促规范

全面落实值日周条列，对队员每天的行为分仪容仪表、自行
车、纪律、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等方面
进行检查管理。通过中队轮值周制度和一日常规检查制度的
深入实施，把对队员的常规教育和管理落到实处，做到每日
汇总、及时公布；每周利用晨会进行一周行规总结，以流动
红旗评比为抓手，通过递进式的创建活动，力促队员良好行
为规范的养成，使校园“文明之花”常开。

3、评选优秀、争优创先

结合区的评优工作，在每学期末开展学校的优秀队员、文明
学生的评比活动，更是让队员们对自己有了更高的前进目标。
暑期中组合区、校的优秀队员们考察了龙华烈士陵园和上海
博物馆作为对他们奖励。

4、争贤活动、深入开展

我校少先队组织积极开展“争当四好少年”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。“争当四好少年”宣誓活动更是让师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

5、征集公约、引领风尚

结合区文明办发出的《奉贤区“争当贤少年，引领好风尚”道德实践活动倡议书》学习和宣传以及《征集“贤少年”文明》活动进一步引导全体队员争当家庭好孩子、争当学校好学生、争当社会好公民、争当祖国好少年。

我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，利用各种重要节日、纪念日以及上级精神，开展了一系列的主题活动，促进了队员的全面发展。

1、主题活动、提高实效

(1) 三月初开展“学雷锋”主题教育系列活动，带领“市容小卫士们”上街清除黑色小广告，寻找学校的卫生死角；“植树节”我为家乡添一点绿色，组织部分少先队代表在学校种植花草，让学生知晓保护环境，从我做起；“三八”节给妈妈送上一份节日的礼物，让队员学会关爱，学会感恩。三月还有个永恒不变的主题，那就是“安全”。通过“国旗下讲话”、师生排查学校的安全隐患进行、“安全在我心中”黑板报评比等，强化安全意识。

(2) 四月“怀念月”开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节活动。

我们精心组织学队员受爱国主义教育、每年都步行前往光明

烈士陵园。一路上飘扬的旗帜中，一张张稚嫩的脸洋溢着热情，眼中满怀激动，精美的花环代表了同学们的深深悼念之情；队员发言，传达了他们对烈士的沉痛哀思；入团宣誓更是对对烈士遗愿的继承，是对美好未来的向往。通过活动对队员们上了生动的一课，他们的灵魂得到了净化、升华，这是他们学生生涯中一个不能磨灭的痕迹。

(3) 五月“爱心月”开展献爱心活动。每当红十字日，大队部总是积极的发起号召，倡议全体师生伸出援助之手，为红十字和学校的帮困基金献上自己的一份力。每个学期学校大队部会摸底自己学校的贫困生并从基金会中拿出一部分进行补助助学。金汇的福祉学校是固定的联盟学校，我校队员也多次的捐物捐书献爱心。

(4) 六月“快乐月”让学生享受学习和成长的快乐，开展“童心向党 激情飞扬庆六一”系列活动。我们除了开展表彰、游艺、观看电影等活动，还积极组织队员开展爱心义卖，各中队积极准备，认真对待，活动后筹集的钱款全部捐给红河一中那些贫困的少数民族队员。队员间手拉手活动得到了很大的成效。

(5) 五月更是艺术节的选拔月，通过报名、选拔评选出各类项目的佼佼者，并将部分节目推选到六一庆祝大会进行表演。

(6) 结合建党90周年，开展了“红色记忆永在心”主题教育，通过活动增强队员对党的思想认同、政治认同和情感认同，弘扬革命精神，坚定理想信念，展示当代队员的风采。

(7) 九月尊师重教月，开学初组织观看“开学第一课”，倡导以中队为单位由队员为辅导员制作一份精美的贺卡，积极参与“我给老师写封信”中小学生书信大赛。组织部分队员拜访退休的老教师。对学生进行尊师重教的教育，掀起尊师重教之风。

(8) 十月爱国主义教育月。结合国庆中秋等节假日，开展弘扬民族精神、争做贤少年“的主题活动，教育队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。重阳节期间通过金色之音宣传有关风俗习惯知识，并倡导队员们“敬老、爱老、孝敬”，弘扬中华民族的传统美德。10月13日是少先队建队纪念日，号召全体队员“学队史、演队史、展队史、延队史”。利用这个时机，开展六、九年級的换巾仪式，让全体队员重温入队宣言，进一步加强少先队光荣感和责任感教育。

10月份也是奇奇运动会启动之时，它同样深受广大队员的喜爱。从宣传、报名、训练到最后参加比赛，队员们付出了汗水、努力的同时他们获得了快乐，增进了团队意识，就象奇奇运动会的宗旨一样。我校的奇奇队员们在市、区比赛中也屡获佳绩。

(9)、十一月快乐成长月。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。设置“快乐成长特色章”，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

(10)、十二月安全法制教育月。大队部邀请校园安全主管负责人为队员们开展“安全教育”讲座活动，大队部也倡导队员们将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的机制，规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。组织全校近1600名师生进行了紧急逃生演练，让队员们有预防灾害，安全防范意识。

(11)、一月份辞旧迎新、学期总结月。大队部倡导每一位

队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、校本特色、拓展能力

以保持和发扬。本着“人人写一手好字，让学生终生受益”的宗旨，书法课作为普及书法艺术教育，列入1~8年级的课程表，每个队员都机会去学习这以中华传统的艺术，我校也被授予了全国规范汉字应用的实验校、上海市书法教育示范校。参加麦秆贴画社团的队员们更是多次在区的各类活动中进行展示，得到了各级领导和社会的好评。通过活动提高学生对民族和生命的理解，激发学生的学习兴趣，培养他们热爱民族、热爱生命的思想感情。

3、记者培训、拓宽视野

每年暑期大队部都会积极的开展学校小记者培训活动，我们和镇社会文化事业中心的镇图书馆联合起来，邀请退休的语文教师、镇宣传部门的领导为小记者们上好生动的一课课，并组织他们去市、区内的一些爱国主义教育基地进行考察，拓宽他们的视野。

4、社会实践、丰富生活

认真执行市、区对学生实践的规定，结合及学校实际情况，组织好队员们参加好学军、学农、民防、春秋游、观看戏剧电影等一系列的社会实践活动，每次活动前精心准备，通过发放“告家长书”、召开带队教师会议、各中队明确各小队组长等确保活动安全有序。

1、我校坚持开展文明礼仪教育，注重学生的日常行为规范教育，但就目前而言，针对我校队员的组成是五湖四海，开展队员之间的礼仪、风俗习惯、习惯养成教育成为重中之重，尤其是使新来的外地队员尽快融入到新的环境，文明素养的提高，文明礼仪教育的有效性还需要不断累积经验，需要寻

找新途径。

2、怎样把少先队活动由学校延伸到社会，延伸到实践，延伸到新农村建设的大舞台，在农村这片广阔天地大有作为，如何充分利用周边的自然环境、整合资源开展丰富多样，有意义的活动成为当务之急。

3、怎样培养乡镇少先队员的创新意识、科技意识和爱家乡的意识，通过怎样有效的实践活动，让少先队员自己动手、动脑，发挥他们的创造性，在亲身体验中长见识，增才干，加强队员热爱家乡、保护环境、尊老爱幼的教育，如何争取、得到社会各界的大力支持。

4、辅导员队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性。怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于、敢于参与少先队的各项工作。

5、少先队专题调研只在面上，没有真正深入，因此少先队的课题研究是比较薄落。

1、活动出品牌，活动出人才，活动出效果。少先队活动会给校园带来勃勃生机，注入了生命的活力。

2、开展少先队工作要有针对性、时效性、创新性，在传统的基础上要有新的工作特色。

如果队员们是块金子，我们就让他发出耀眼的光华；如果他是一块铁矿，我们就把它锤炼成坚硬的钢铁；如果他是一把散乱的泥土，我们也同样有责任把他烧铸成建筑的砖瓦。为创特色鲜明、健康向上的一流少先大队而乘风破浪、勇往直前！

涉企报告表篇四

1. 学校教育状况：

(1) 根据蹲点这段时间的了解，我发现上级教育主管部分对学校的领导有着较大的管理、督导和考核作用，每学期均会派专人下校进行相关检查。

(2) 在教师待遇方面，部分学校能针对辅导员工作进行相关奖励，能给予辅导员老师外出培训的机会。

(3) 学校以丰富多彩的少先队活动为载体锻炼少先队员各方面能力。

(4) 学校与家庭的联系互动比较频繁，沟通比较方便。

(5) 学校与社区的各方面联系互动存在一定障碍，如果少工委能起到牵头作用，联系沟通学校与社区、社会的关系，效果会更好。

2. 少先队调查研究：

目前，少先队工作在市区都能经常地、普遍地、有效地开展起来。学校少先队有专门的领导管理，有具体的机构设置，每个年段有一个年段辅导员负责沟通年段与学校少先队之间的关系，布置工作，负责工作的落实，工作力量比较强，效果较好。

(1) 区级多开展全区性的少先队活动课，以课题为载体，以研讨课为切入点，研究少先队活动中队活动课的模式、效果、评价方式等。

(2) 小干部队伍的建设在班级体现较好，但是作为学校大队部的大队干部如何更好地培养他们，老师们比较迷茫。

涉企报告表篇五

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

涉企报告表篇六

实施学校标准化建设是提高义务教育整体水平，促进义务教育均衡、公平、优质发展的惠民工程。为了全面提升办学水平，更好地办好人民满意的教育，在上级教育行政部门及市委、市政府的支持、关心和高度重视下，我们努力把黎民居中学创建成一所高质量、有品位、能拓展、可延伸、具有特色的标准化学校。

1. 办学条件

黎民居中学始建于一xx六年，学校占地面积3万平方米，生均占地面积61.4平方米，校舍建筑面积5194平方米，生均建筑面积10.6平方米，现在教学班15个，平均每班学生33人，共计489名学生，校址位于黎民居村东部，周边为居民住宅和农田，无工业区，外界环境的影响和干扰相对较小，道路宽阔畅通，交通便利，学校选址合理，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。

学校有理、化、生实验室，仪器室，均按照省标准配备器材。教学仪器的购置达到了教育部规定的《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。实验教学中制度规范，有《实验员工作守则》、《实验室规则》、《实验教师岗位责任制》、《实验员的职责》、《安全卫生制度》等。水电到桌，各学科实验教学的开设率为100%。

学校配备了计算机室，语音室，多媒体教室，音乐室，光盘

播放室、卫星接收室，每室的使用面积都在60平方米以上。同时，也有卫生室，电子备课室，心理咨询室，图书阅览室。学校原有图书xx0余册，生均41册，工具书、教学用书300册以上。

仪器室、化学药品室、物理实验室、生物实验室、档案室、体育器材室等都符合标准。

学校的厕所安全卫生。学校有围墙，校门，校牌，国旗旗杆。班级有标准的课桌椅和标准的黑板和讲桌，学校装备了七套多媒体教学设备。体育、音乐、美术和卫生等器材都达到了配备标准。

我校按照省级标准配置了远程教育设备，应用效果良好，师生从中受益颇多。我校的教育经费足额到位，教师工资按时足额发放，贫困学生能得到及时救助。

2. 队伍建设

学校领导班子成员均具有专科或专科以上学历，中级专业技术职称。校长任职符合国家规定的任职条件。班子成员各负其责，结构合理，民主平等，团结和谐。职能机构设置了教导处、政教处和总务处。现有教职员工51人，各学科专任教师49人，其中专科以上学历50人，占教师总数的98%，本科学历40人，学历达标率100%。中学高级教师4人，中学一级教师37人，符合我校教育教学需要。

我校有专职的音、体、美学科教师。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络和管理体制，有效地开展了社会教育活动。我们建立了实施素质教育的领导机构，校长为第一责任人。目标明确，责任到位。开设了国家、地方、学校的三级课程。学校提出了向四十五分钟要质量，建立“有效课堂”的目标和理念，规范了办学行为，减轻了师生负担，有学生综合素质评价，教学质量评价和教师工作评价等措施。

我校建立了教师岗位责任制，教师的师德师风考评，教育教学效果、出勤和奖罚等与晋职晋级挂钩，做到平时考核和年度考核有机结合，年度考核合格率达到95%以上。

学校制定了《黎民居中学教师行为“五不准”》，形成了德育管理网络。经常组织老师们观看李镇西老师的演讲《教育从爱心走向民主》、魏书生老师的《如何当好班主任》等，每学期都要组织老师参加市里组织的教师职业道德培训，培训的教师回来后再和全体老师一起讨论学习，疏通了教师德育教育的多种渠道。每名教师都做到了事业心强、责任心强、进取心强的“三强”，师德高尚。在素质教育的推进中，以德育为首，并纳入整个新课改教育教学过程中，对学生进行多方面多手段的德育渗透和直接教育，形成了品德和知识的同步提高。有人说：缺少德育的学生是危险品，缺少知识的学生是次品，缺少健康的学生是废品，缺少审美的学生是残品，缺少劳动的学生是样品。领导班子深刻认识到这一点，所以，我校总把德育教育放在教育教学的首位。教师遵守职业道德规范，为人师表。学生、家长、社会对教师整体师德师风状况评价良好。群众满意度达到了98%以上。每名教师都能做到尊重学生的人格，不歧视，不体罚，不侮辱，不侵犯学生的权益。

3. 教育教学

我校全面贯彻党的教育方针，培养学生德、智、体、美劳全面发展。坚持以教学为中心，以德育为核心，以科研为先导，形成了“团结文明，勤奋严实”的校风；“敬业、爱生，求实、创新”的教风；“严、实、勤、活”的学风。学校以创河间市农村一流学校为目标，努力践行“一切为学生健康成长服务，一切为学生可持续发展奠基，一切为学生素质全面提高着想”的宗旨，与时俱进争发展，开拓创新争一流，以基础教育新课程改革为契机，努力探索教育教学新模式，为创群众满意学校、满意教育而不懈奋斗。

我校自xx年以来，逐步深入研究洋思教学模式，现已基本成型，能做到“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。揭示教学目标能做到有方法辅导，德育渗透，知识技能；自学前的指导能做到：怎样自学，用多长时间，最终达到什么要求；自学能让学生按照教师提出的要求进行积极的阅读思考或动手操作。通过独立与合作的方式理解课本知识；后教能做到针对学生学习中存在的问题和疑惑进行针对性的教学活动，形式不限，当堂训练能做到学生课堂上有不少于10分钟的课堂练习和作业，设计的练习或作业低起点、多层次，分为必做题、选做题和思考题，基本上能做到“堂堂清”、“日日清”。实现了学生的主体地位和教师的指导作用的双向融合，真正把教学过程变为学生自己获得信息、掌握技能、形成态度的过程。

多媒体教学是一种新的教学模式，在农村中学我校是实行多媒体教学较早的学校，为了让这种教学模式更好地服务于教学，我校每年都要拿出一定的经费，组织部分多媒体任课教师外出学习，学习电脑的应用，学习多媒体课件的制作，回来后组织老师们在一起交流讨论，研究多媒体课件的制作，研究多媒体的应用技巧等。另外，为了提高老师们的课件制作水平，我校每年都买一些多媒体课件资源，安装在多媒体备课室，让老师们去观摩、去学习、去研究。

在平时，校领导也经常去多媒体教室听课，和老师们共同探讨，如何合理利用多媒体，如何能达到人机的整合，如何利用多媒体突出一节课的重点、突破难点，慢慢的老师们制作的课件活起来了，课堂也活起来了，学生的思维也活起来了，教育教学质量也就慢慢的提高了。

在抓好课堂教学的同时，我们还认识到教学工作只有在教研中不断的创新，才会有更多精彩的课堂。如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？我校在进行了大量听评课的基础上，让老师们根据自己多年的教学情况，找出自己在教育教学中的困惑和疑难

问题, 然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题, 制定出切实可行的教研计划, 各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨, 每个老师各抒己见, 然后统一意见, 找出较好的解决问题的办法, 最后再由老师们在教育教学实践中进行实验。

另外, 为了更好的激发老师们的教研热情, 使教研活动更加深入, 我校在原教研活动的基础上, 在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动, 这样, 教研活动就不受时间和空间的限制了, 每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨, 可以不定时的发表自己的言论, 这样不但拓宽了教研的渠道, 而且能更好的保存资料, 积累老师们的经验和教训, 达到了资源共享的目的。

在不断的学习和探索下, 我校教师的业务水平有的显著的提高, 近几年来, 先后有多名教师参加河间市或沧州市级的汇课比赛, 其中熊玉来、李亚楠、张书芹、李同新、郑艳茹等老师都在沧州市级汇课中获得一、二等奖。

由于老师们的不断努力, 近几年, 我们的中考成绩也有了明显的进步, 在xx年的中考中, 我校成绩位列全市乡镇前五名。其中在河间一中火箭班共招收40名学生的情况下, 我校的李祎和宋绪飞两名同学进入此班, 奥赛班共有8名同学考进, 共有25名同学进入河间市一中学习, 其中有一名音乐艺术生和一名美术艺术生, 受到教育局及市领导的大力表扬。

在努力提高学生成绩的同时, 我们更注重学生的思想教育, 在学生中广泛进行“五爱”教育, 让孩子们从小就热爱我们的祖国, 热爱我们的党, 热爱我们的社会主义, 从小就明确了解自己肩负着建设祖国保卫祖国的责任。学校要求学生从小要严格要求自己, 从小要懂法、守法, 加强学生日常规范的教育、安全教育、国防教育等。注重校园文化和班级文化建设, 在日常的生活和学习中, 让学生受到潜移默化的影响。

庄重的主题升旗仪式、丰富多彩的班会，对孩子们的印象很深。体育活动蓬勃开展，跳绳比赛、拔河比赛深受学生们的喜爱，学校根据有的学生经常上网玩游戏、进台玩厅打台球、厌学等实际情况，充分利用我校多媒体教室，对学生进行影片宣传教育，尤其是《当家的女孩》、《天堂来信》、《背起爸爸上学》等对全体师生触动很大，对学生扭曲的心灵给了极大的震撼，每个学生都写出了自己的观后感，我们对待学生的每一步都要求全体教师从育心开始，在老师们的共同努力下，我校已形成了文明的校风和良好的学风。

学校健全了教学常规管理制度和民主科学的教学管理机制。学校领导经常深入课堂进行听评课，不定期的检查教师们的备课、作业批改、教研等情况。在不断完善教学体系的基础上，我校把优质教学水平的提高重点放在教师课堂教学质量上。学校以听课、评课为主要形式，聚集多层次的课堂反思，转变传统的教学观念，建立以教师为主导，学生为主体的课堂体系，开发创造性思维，培养学生自主、合作、探究的意识和解决问题的能力。

4. 学校管理

学校建立健全了各部门岗位责任制，建立覆盖了所有工作环节的责任体系。图书室、实验室、卫生室等都有管理制度和责任人。学校严格执行财务公开制度，规范财务管理。

学校做到了依法治校、依法办学。学校建立了各种安全管理条例。学校无小事，处处是安全。实行安全责任制，以“保安全、抓质量、促发展”为工作目标，以“人人抓安全、长久抓安全”为策略，建立健全安全规章制度。全校师生牢固树立了“安全第一”的思想，深入开展安全教育活动，普及安全知识，提高安全意识和自我救护能力。政教部门定期进行安全检查，有详实的记录，发现隐患及时整改。班主任能经常利用班会、晨会对学生进行安全教育，每周，政教处和班主任都对学生进行安全教育，做到了安全零事故。校园周

边环境好，五百米之内没有任何干涉影响学生的网吧、游戏厅和台球厅等娱乐场所。

学生是教育的生命。我校”控辍”工作抓得早，抓得实，成效好。为保证学生正常接受教育，学校建立了“控辍”措施，依法“控辍”。每学期，学校都对学生进行家访，对有辍学倾向的学生进行分析，查找根源，并制定解决方案。

学校建立健全了各种账目，认真执行上级部门的收费政策。及时清点化学药品和各种实验器材，学校的固定资产有据可查，管理到位，使用合理，从无流失。

1. 学校还缺少一些具有自身特色、有一定知名度的教师；教师队伍建设还需要加强。
 2. 信息技术与学科整合还缺乏创新性和突破性的进展。
 3. 学校的教学资源平台的便利性、实效性和互动性还有待进一步提升和完善。
1. 进一步培养优秀教师，采用“走出去、请进来”的办法，尽快的培养出一批高素质的教育教学人才。同时，加强师德师风教育，提高教师的专业能力和基本素养。
 2. 进一步加大信息化建设的力度，提升学校信息化和学科整合的水平。建立完善的、互动的校本资源库，建立和完善学校与社会、家庭交流平台，提升信息化和学科整合的层次。
 3. 进一步加强与名校的交流与互动，拓宽办学视野。在与其交流互动中，不断拓宽我们办学的视野。

1. 在生存中谋发展，在发展中求创新，共创学校的美好未来。
2. 我们将认清形式，抓住机遇，变困难为动力，变过程为经

验，坚持以发展为主题，以推进素质教育为动力，以促进学生全面发展为根本，以超凡的思路、超前的理念和务实的措施来工作。

3. 团结一致，开拓进取，整体推进学校各项工作，为把学校办成充满情趣、充满魅力、充满诗意、充满活力的标准化学校而不懈努力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”总之，在各级行政部门和主管部门的领导下，我校的发展已有了长足的进步，回首过去，我们还存在着一些问题，展望未来，我们会信心百倍，一定要勤奋努力，进一步完善每个环节，让我校的教育教学工作再上新台阶！

涉企报告表篇七

大家好！

我校把项目建设作为一把手工程，校长亲自抓，副书记具体组织实施。协调施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位定期召开碰头会，积极协调有关部门办理各种项目建设工程手续、证件，协同监理、质监站把好工程质量关，督促施工单位按期完成施工任务。在市委、市政府、市教育局、天坛街道各级领导的高度重视和关心支持下，学校改造项目稳步推进，现在工程主体已接近尾声，预计年底投用。

一是强化教师的业务学习。组织教师学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》，观看全国最美乡村教师视频；实施“国培”“省培”和“市培”计划，分层、分类、分岗教师培训，立足研修茶座开展网络三个一；邀请昌乐二中专家马欣、高放、教育名家管斌全教授、中考英语指导专家曾利明到校做报告；分批组织教师到北京、上海、长沙、省实验二中、开封求实中学学习交流。二是注重教学常规。实行领导分包教研组制度，领

导分头参与集体教研；以备课组为单位开展“同课异构”，做好“录像“三个一”，坚持每周一观课议课和每周二的集体备课；以教学组为单位进行切片制作。三是深化课堂教学改革。借鉴昌乐二中教学经验，强化小组合作学习和自主探究，启用快速提高成绩的两大法宝——“问题学习法”和“神奇百宝箱”，通过举办听课交流、教学论文成果案例评选、班主任论坛等为教师发展搭建平台。四是抓好教学特色活动。2月，举办校级教学能手评选活动；3月，开展命题培训和设计比赛，组织参加河南省中小学信息技术论文和课件评选、河南省中小学心理健康教学设计、课件评选；4月，围绕“五环自主”有效课堂，通过问卷调查、座谈、开展我爱我师征文比赛，举办我最喜欢的老师演讲；5月，进行市级骨干教师、学科带头人评选认定；6月，举行优质切片评选、教学技能竞赛、微视频制作、电子白板优质课比赛。

每个年级确定必读书目，七、八年级每周安排2节以上阅读课。分期开展图书漂流、经典诵读、课本剧展演、读书手抄报评选、读书征文比赛、“课前三分钟”读书经验交流、我读书我快乐演讲等专题活动，让学生感受国语的魅力，体验读书的快乐。3月，在第二届“中国汉字听写大会”xx赛区选拔赛中，我校代表队荣获团体第一名，代表我市参加全省的汉字听写大赛并荣获二等奖。

一是成立学生自主管理委员会。分学校、年级、班级自主管理委员会3个级别，设主席一名，副主席两名，下设卫生部、纪律部、学习部、文体宣传部、生活安全部、文明礼仪部6个部，成员若干，管理人员全部竞聘上岗。二是开展“认星争优，争做美德少年”活动。设尊敬师长之星、遵纪守法之星、团结友爱之星、文明礼仪之星、自强自立之星、文体艺术之星六个星种，分认星、创星、评星、树星四阶段，学生自愿参与、自主认星、自我评议，评选美德少年280名、明星班级8个、明星导师8名。三是开展校长助理竞选活动。分笔试、竞选演讲、答辩、才艺展示4个环节，6月初，71人进行笔试，6月中旬进行演讲、答辩、才艺展示比拼，最终决出20名校长

助理。

一是围绕学生素养提升，坚持每月一个主题。3月份学雷锋主题，开展爱心募捐，为患恶性小脑胶质瘤学生晁圣卓爱心募捐28097.2元；4月份感恩教育主题，举办网上祭奠英烈活动；5月份文明礼仪教育，举办“快乐远足 我能行”社会实践活动，组织参观愚公移山精神纪念馆；6月份法制安全教育，举办法制报告会。二是以清明节、端午节等“我们的节日”为载体，开展传统文化教育，召开清明、端午主题班会、节日小报、板报、征文活动。三是举办道德讲堂进班级活动，每月举行一期班级道德讲堂。四是扎实推进文明创建，开展志愿者服务、文明创建进社区、“小手拉大手 共向文明走”社会实践活动。

一是探索用微课程来翻转课堂，进行微视频学习或自主探究学习，创建幸福课堂，实现教师幸福地教，学生幸福地学。二是实行民主化、精致化、人文化管理，取消手写教案，缩减各级各类检查评比次数，取消无效劳动。三是开展丰富多彩的教师文化体育活动，如庆三八趣味运动会、春季踏青。四是从生活细节上关心教师、体贴教师，教师本人或者父母，女教师还包括公公和婆婆有病住院的学校都要进行探望；教师过生日学校送蛋糕和鲜花；所有班主任在校免费就餐，老师在校就餐一律每顿一元钱。

20xx年以来，经过全体师生的共同努力，学校先后荣获20xx年度教育工作先进单位等20项荣誉；13名教师分别荣获省、市优质课一等奖、xx市优秀教师、xx市第二批“十佳科技创新人才”、市送课下乡一等奖、市教学能手，20多名教师获省市级课题、论文成果奖，48名学生的作品在科技创新大赛和征文评比中获奖。中国文明网、《教育时报》、《河南经济报》、河南日报网、河南省教育网、树人网等各级媒体对我校进行了多达110次宣传报道。下一步，我们将戒骄戒躁，再接再厉，深化教育改革，巩固办学特色，实现学校持续、和谐、健康、快速发展，创办人民满意的教育。

涉企报告表篇八

为了认真贯彻落实全市教育系统集中开展火灾隐患普查整治工作的通知精神。我校于1月20日下午召开了中层以上的干部会，会上副校长同志做了重要讲话，认真传达了市教育局安全工作会议精神，学习了x教发[20xx]1号文件[x教发[20xx]2号文件。通过学习大家统一了思想，进一步增强了对隐患险于明火，责任重于泰山的认识，增强了抓好火灾隐患普查整治工作的紧迫感与责任感，确立了教育教学安全先行的工作思路，并成立了以分管校长为组长，总务处、学工处、保卫科等部门正职为成员的普查整治工作^领`导小组和工作小组，经过近三个月的工作，我校的火灾隐患普查整治工作现已结束。

现将基本情况汇报如下：

按照火灾隐患普查整治的范围，通过普查重点存在着以下问题：

- 1、室内外消防栓及灭火器个别损坏，压力不足，存在着管理责任不明，消防安全日查制度不到位的现象。没有真正按照安全工作“一岗双责”的要求抓好落实。
- 2、锅炉房、食堂等处个别线路老化，潜在着火灾隐患。
- 3、学生宿舍2号楼与3号楼之间防火间距不足，疏散通道不足，主要原因是建筑设计不合理。
- 4、个别学生有在宿舍里吸烟的现象。
- 5、教学楼一楼因防盗需安设有防盗窗。

1、按照安全工作“一岗双责”的要求严格落实消防器木才管理责任，并对管理责任不到位的责任人进行通报批评，量化

扣分，对损坏的消防器木才责令总务处限期整治，现已整治完成。

2、制订完善消防器木才管理维护制度，严格落实消防器木才及检查制度，时刻使器具备处于良好的技术状态，保证随时能够推得出、用得上。

3、学校投资1万元更换了老化的用电线路，并与相关人员签订了安全用电责任书，确保安全用电责任落实。

4、针对高中部疏散楼梯偏少的现象，高中部制定并完善了教学楼应急跳生预案及踩踏预案，并加强演练，增加空闲时间教师值班的制度。

5、针对学生在宿舍里吸烟的现象，学校召开了班主任会议，制定了应对措施；一是加强对违纪学生的管理教育，二是加大值班教师及生活管理中心对宿舍的检查制度，杜绝吸烟玩火现象。

一是由于学生公寓楼2号楼、3号楼建筑年代已久防火间距不符合要求；二是由于学生宿舍楼设计不合理，学校男、女生比例不合适造成了疏通通道数量偏少。

通过这次火灾隐患普查整治活动使我校消防安全工作步入了健康的发展轨道，进一步明确了责任，落实了制度。今后我们决心依这次普查整治活动为契机，努力使我校的消防安全建设再上新的台阶。

涉企报告表篇九

“逝者如斯，不舍昼夜，中学校长学期总结。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣

向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法，工作总结《中学校长学期总结》。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。