

最新个人工作反思报告以内(通用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

个人工作反思报告以内篇一

一次，我看到一个非常感人的故事，有些教师都会时不时得给小朋友们讲讲故事，激发他们学习的兴趣。这下，我茫茫然地也想试试讲故事是否比上课更让他们听话。结果是显而易见的，在我说了这节课的内容是听故事，小朋友们的眼睛都发光了，我心里一阵欢喜，想着原来孩子们的兴趣真是在这儿啊！难怪人家老教师都用这一招，还真管用。在听故事的中间，孩子们那清澈的眼睛让我看到了希望之光，静静地盯着你，聚精会神得聆听着你的故事时，心里那美啊，真是无法言语。

这一次的事件给我带来了真正的思考，为什么孩子们能用那样的精神来对待我的故事，为什么孩子们却用那样的神情来对待我的语文课堂？因为故事有趣，因为故事有吸引力。

吸引力——一种无形的拉力，它有一股孩子们不能挣脱的力量，所以他们被这样的神秘之手牵着走。什么才能成为我的语文教学中的神秘之手呢？经过这次的感动，我看了很多网上关于这方面的信息，然后认真钻研教材，挖掘教材中可利用的一切有吸引力的因素，把精心准备的教学预案付诸实践。这一次的课堂比前几次都要好很多，但是新的问题还是层出不穷。

人们常说良好的开端是成功的一半。我想在没有多媒体帮忙的情况下，教师也可以想出令学生叹为观止的点子。比如在上

《小小的船》时，我首先出示小黑板：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀。”像这样一个简单的谜语就会让孩子们趣味盎然。再比如上《哪座房子最漂亮》的时候，我首先让孩子们闭上眼睛，在我形象的言语带领下，孩子们来到了一个小村庄，这时再出示挂图让学生说说看到了什么，学生们就会争先恐后得想要抢着说。我想此时的他们对将要学习的新课文一定不会拒绝，学习的动力马上就强起来了。

在低年级学生中，对学习内容真正感兴趣的人毕竟不多，教师还是得想方设法把学生必须掌握的东西掺合到有趣的游戏、比赛中，让他们在娱乐中获得学习的动力，尝到学习的甜头。比如在教拼音时，我常常会让学生做“找朋友”的游戏。几个小朋友每人分别拿一个声母或韵母，下面的小朋友一边拍手一边唱“找朋友”的歌，哪个声母和哪个韵母可以拼起来，就让拿它们的两个小朋友站到一起，下面的同学一齐拼读这个拼音三遍。这样，学生不知不觉得在玩中巩固了拼音的拼读。

小学生的心灵是纯洁的，他们比较容易满足，当 he 或她回答问题正确时，老师简单的一个大拇指就能让他或她久久地激动不已。当然，要想紧紧地抓住孩子们的注意力，还得要靠长久的肯定机制。比如在课堂上用一些可爱的小贴纸给予学生激励，告诉他们有了十张小贴纸就可以到老师那去换一样小礼物。而这样的小贴纸是发给课堂上表现好的小朋友的，谁表现最好谁得到的礼物就最多，一个星期中得到礼物最多的就可以封他为“聪明大王”。在我们班中还有很多这样的大王，比如“认字大王”、“朗读大王”、“写字大王”等。这一切都是在对孩子的表现做出肯定，当孩子们不断地被肯定、激励之后，他们也会渐渐地变得懂事起来。

好的教师的语言常常是抑扬顿挫、诙谐幽默、声情并茂的。在讲授中语句的停顿能引起学生的注意，语言的渲染可调动学生的情绪；优美的语言能产生爱屋及乌的效果，拙劣的语

言会导致索然无味的结果。而在低年级的学习中，很多课文都是由儿歌改编而成的。这时我们就可以充分利用到这一点，大胆尝试边唱边演的形式。小朋友们最喜欢的就是表演了。比如说在教《影子》的时候，为了搞清楚到底什么时候在前，什么时候在后，什么时候在左，什么时候在右，我想最好的办法就是领着小朋友们到阳光下自己体验一番。

对于这一点，我想是最难做到的。一个班中几十个人，每一个个体都好比一朵鲜活的生命之花，他们都有自己感兴趣的事物。对于同一个游戏，同一个比赛，可能这些人喜欢，而有一部分人却置之不理；对于同一个学习内容，可能对某些人非常有吸引力，而对另一些人却像无字天书那样遥不可及。这样的问题也许每一个老师都会遇到，怎么解决成了关键。了解每一个学生及学生的相关情况是十分重要的，在特定的时间段找学生进行个别谈话，定期指导和鼓励，耐心引导和启发都是必须做的事。

至此，我觉得要上好一节课，最最重要的就是这节课要有一定的吸引力，只要这节课有吸引力了，学生就会自然而然地听你指挥。而这一点却是最难做到的。那不但是一位教师彰显功力的表现形式，更是每一位教师整日追求的一个目标。我想每一位合格的人民教师都要经历一个不平凡的磨练过程，每一位成功教师的成长都是一个艰苦卓绝的过程。作为新教师，学习的东西实在太多，无论是对于教材的解读还是对教案的设计，无论是对课堂的调控还是对学生的把握都极不成熟。这都需要我们去好好学习，本着为学生负责的态度认真钻研，时时总结，常常反思。

个人工作反思报告以内篇二

办公室作为政府的综合协调部门，工作服务对象既对领导，又对科室，还直接接触群众，工作任务繁杂而艰巨。为此，我坚持实践第一的观点，牢固树立创新观念，强化奉献意识、参谋意识、勤政意识、窗口意识和进取意识，不断创新工作

思路。一是抓督查，推进工作落实。督查是检验县政府各项决策能否落实的关键环节，根据县长和各位副县长的指示，我坚持结合工作实际，拓宽领域，突出重点，对政府批转的重大事项进行有效的督查，保证政令畅通，树立政府的权威。根据督办的时限和质量要求，做到了件件有着落、事事有回音。一年来，先后下发督办件19件，其中：《政府报告》中确定的工作10件、人大建议118件、政协提案55件、行署转批12件，办结率、答复率、满意率均达到100%。二是抓服务，树立工作新形象。坚持从小事做起，着眼大局，努力提高服务水平。对各科室进行有效服务，形成合力，提高了整体工作水平；为群众服务突出积极性。认真接待群众来信来访，对群众反映的问题及时登记，归口转办处理，使每次反映的问题都能得到圆满答复。

工作中，我注重把握根本，坚持抓大事、抓关键，推进办公室工作上台阶。一是认真办文。公文是传达政令的载体，公文的质量和水平直接影响政令的畅通。为此，凡是发文，我都亲自审查，从严把住行文关、审批关、政策关、文字和体例格式关、装订和报送关“五关”入手，避免了滥发文现象的发生，保证了行文的严肃性，提高了公文质量。一年来，共组织起草政府和政府办公室文件162件，处理部各类文件160件，无一件出现问题。二是严格办会。一年来，先后筹备组织了政府党组会议、常务会议、副县长现场办公会议等多次。每次会议我都认真准备相关材料，并有效的落实领导的安排部署，保证了政府工作的顺利进行。

办公室是政府机关一个特殊群体，是服务政府的“外脑”和联系基层部门的“桥梁”，既要上情下达，又要下情上呈。因此，我特别注重加强协调。一是加强内部协调。我从为领导提供高效服务，努力完成领导交办的各项任务的职责出发，要求办公室人员加强协作，根据工作需要做到有分有合，分工不分家。日常工作，能独立完成的要独立完成；重大活动、重要任务，则由大家共同完成。二是加强上下协调。工作中，我在认真领会领导意图的基础上，了解上情，吃透下情，保

证了政令畅通。

要做好办公室文秘工作，必须有一支高素质的队伍，要带好队伍，领导必须作表率。因此，我坚持严格要求自己，注重以身作则，讲奉献、树正气、不摆架子、以诚待人，用人格力量带队伍，树一流形象。一是注重思想建设讲学习。我始终把加强思想政治和业务学习放在自身建设的首位，带头讲政治，努力提高政治敏锐性和政治鉴别力。

为此，我特别注意学习文秘工作业务知识，参加了保持共产党员先进性教育专题教育活动，增强了驾驭全局的工作能力。二是锤炼作风讲团结。我坚持把自己定位在甘当配角、积极参政上，充分发挥参谋助手作用，全力配合主任开展工作，遇到问题及时请示汇报，积极维护集体意志和决策，在思想上、政治上、行动上与班子保持高度一致，用自己的一言一行维护办公室的形象。三是爱岗敬业讲奉献。办公室工作最大的规律就是“无规律”，“不由自主”。因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，一年到头，经常加班加点连轴转，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔、取得成绩不骄傲，从而保证了各项工作的高效运转。四是健全机制抓效率。“没有规矩，不成方圆。”办公室特殊的地位和工作性质要求政府办公室必须是一个制度健全、管理严格、纪律严明、号令畅通的战斗集体。我本着“从严、从细、可行”的原则，在原有各项制度的基础上进一步修订完善了办公室相关制度，从而使办文、办事、办会等各项工作的开展更加规范有序。

政治学习抓的不紧；在服务上还有一定差距；在督办上还需要进一步加大力度。在今后的工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把做得更好。

个人工作反思报告以内篇三

我在这次寒假到来的时候积极参与到商场工作中去，以从事导购员工作的形式来积累实践经验，在我看来这方面的觉悟无疑是有利于自身成长的，而且我在参加社会实践的时候能够在导购员工作中积极表现自己，至少这次经历为我将来踏入社会奠定较好的基础，现对我在寒假完成的导购工作进行以下总结。

积极参加岗前培训从而加深对商场导购职责的理解，我明白想要胜任这份工作便应当通过培训期间的考验，让商场领导明白自己是想要真正做好这份工作的，所以我很用心地学习导购技巧并将其运用到模拟对话之中，揣摩顾客的想法并努力向对方推销商场的商品，既要避免引起对方的反感又要尽量多销售商品，对我而言这方面的努力是成为职场人士需要经历的过程，我也很感激参加社会实践的这家商场有着较为完善的培训体系，通过对销售话术以及导购技巧的学习让我掌握了胜任这份工作的能力。

在假期认真做好本职工作从而促进商场的整体发展，作为商场基层员工让我在工作中能够认清自身的定位，即尽量做好基础性服务并为顾客提供合理的帮助，而且还需要寻找推销商品的机会从而刺激顾客的消费，虽然由于性格内向导致自己并不具备这方面的口才，但由于能够兢兢业业得对待这项工作从而得到了领导和同事们的认可，也许在他们看来从未吃过苦的学生是很难在工作中做到这点的，因此我凭借着认真负责的态度在职场生活中成长了许多，而且通过对导购技巧的运用也让我逐渐成长为合格的商场工作人员。

我在结束当天的工作之前会认真进行职务的交接，向同事说明之前自己工作中的具体做法，这方面的交流对于商场的经营与管理来说是很重要的，而且我也会写好工作日志并对自身的做法予以反思，努力改进自身的不足并朝着更高的工作目标奋斗，至少我在寒假结束前夕能够在导购员岗位上做好

本职工作了，这说明我通过寒假期间完成的工作实现了自身的蜕变，能够凭借着这份努力为商场发展创造效益让我很有成就感，我也希望自己凭借着这次经历能够在毕业后实现人生理想。

虽然已经迎来新学期却不会再感到迷茫，因为我已经通过寒假社会实践找到了今后的奋斗方向，希望通过这方面的借鉴能够让自己成长为更优秀的人。

个人工作反思报告以内篇四

24时计时法是在学生认识时、分、秒和年、月、日的基础上学习的由于学生平时很少使用24时计时法，因此在用24时计时法表示时间时，往往不太习惯。以往的教学中，教师过分的注重讲解两种计时法的换算，没有重视引导学生通过自主探究来发现两种计时法的关系发现规律，直接告诉了学生什么是24时计时法出现的必要性。因此，在本节课上，我力图通过创设一些情境，紧密联系学生的生活实际，从学生已有的生活经验出发，让学生在生动具体的情境中感受时间。通过为学生创设自主建构知识的活动和思考空间，直观演示、观察操作等方法，让学生积累丰富的表象，理解24时计时法。最后利用学生喜欢游戏的特点，将知识寓于游戏中，同时强化了0时，突出重难点，使学生进一步地理解和掌握数学知识。

1、为学生的学习提供了一个宽松的学习环境。

课堂上，我从与学生的亲切谈话开始走进新课，在与学生的共同探讨、平等交流中进行新课，在生动有趣的游戏活动中结束新课。亲切自然的教态、充满激情的语言使学生受到感染，极大地调动了学生主动学习的积极性。师生关系融洽、感情互通，课堂上知情交融，师生身心愉悦，这是一节好课最重要的前提和保证，也是我教学中努力最求的目标。

2、密切联系了学生的生活实际。

本节课的教学内容与学生的生活密切相关。教学时，我从生活现象的变化，引导学生感受一日有24小时，从电视报、火车票等实物中认识和学习24时计时法，感受它在生活中的广泛应用，用学到的24时计时法记录自己或家人的作息时间等等，数学源于生活，有用于生活的思想和理念得到了很好的体现。

3、充分利用学生已有的知识基础进行教学。

关于时间的知识，学生都有一定的生活经验和基础。在设计 and 教学时，充分尊重学生已有的知识基础，并且巧妙地利用这些基础，使教学更加贴近学生，更加真实有效。

4、多种方式并用培养了学生的学习能力。

在引导学生学习24时计时法的过程中，我为学生提供了充分的学习时间和空间。鼓励学生自己提出问题，自主尝试探究，同伴相互交流，师生相互考查等等，实现了多种教与学方式的并用。培养了学生自主合作、探究的学习意识和能力，较好地体现了新课程所倡导的新理念，取得了良好的教学效果。

这些问题也引发了我很多思考，它使我深深地感受到：我们小学数学教学，应该不仅关注是什么和怎么做，还应该引导学生去探究为什么和为什么这样做，应该带领学生经历从现象到本质的探究过程，促使学生养成研究问题的意识，要把精力放在培养学生会听、勤思、感说、善问的习惯上，关注学生的可持续发展。

个人工作反思报告以内篇五

这是根据丹麦著名童话作家安徒生的《丑小鸭》改写的一篇童话。距今有一百多年的历史，可是，人们依然对这个作品

爱不释手。丑小鸭那种不屈不折的精神，影响着我们每一代人，给予了人们太多的人生感悟。

首先把着力点放到疏通学生与文本对话的渠道上。教师引领学生亲历阅读过程，倾听文本的声音，触摸作者的心灵，充分地去读书，去发现，走进文本的言语深处。学生不是单方面地吸收文本所负载的信息，而是潜心地构成了阅读主体意识与文本意义之间互相交流、双向互动的过程。如在教学中创设情境：如果你的伙伴也欺负你，你会怎么想？以真实情感带动阅读，真正地拨动了自己的心弦。

如在学生感受丑小鸭的悲惨生活处，创设情境，铺陈丑小鸭可能会遇到的种种挫折和磨难，让学生的心与丑小鸭的命运紧紧地相连。

正所谓“有一千个读者就有一千个哈姆雷特”。由于学生兴趣爱好不同，思维情感活动各异，知识经验深浅不一，我们应当允许学生对同一文章有不同的理解和看法，对同一事物有不同的描述和说明；对同一事物的观察有不同的方法和角度，对同一情境的刺激有不同的反映和表现。只有这样，语文学习的过程才能成为学生展现个性、表现个性、培养个性和塑造个性的过程。

新课标中指出“阅读是学生的个性化的行为。”学生进入文本，与作者、人物进行深层的对话，对文本内容作出个性化创造性的反应，在角色体验中，完成对文本的理解、内化、批判过程。在这过程中，学生自行发现，自行创造，自行建构文本的意义，自行建构属于自己的文化，个性得以张扬，情感得以释放，心灵得以净化，人格得以完善，生命的价值得以提升，为终生的发展打下精神的底子。这样，文本的意义与学生的生命不可分割，共同存在。而本课中的教师角色，是引导者，是鼓励者。始终尊重学生不同的情感体验和独特的思维方式，鼓励学生成为热情的、独立的、反思的读者。

个人工作反思报告以内篇六

这次试卷的出题模式完全按照中考试卷来的，卷面4分，积累运用22分，阅读44分，作文50分，共120分。其中阅读又分为课外古诗阅读、课外文言文阅读、课外说明文阅读、课外散文阅读四部分，这一部分的阅读全是课外的，需要同学有较高的鉴赏文学作品的能力。由于考试之前，我针对课本上的议论文部分，做了重点的复习，导致学生对于试卷的考题有陌生感，觉得有难度，同时也提醒我，进入初三就要冲刺中考。

1、以后我要充分学习、分析和研究中考命题。要有明确的考点意识，将考点落实到平时的常规教学和训练中去。

2、常规教学中，将课本材料按考点分类规划：重视课内部分的积累，字词、古诗文、实词等熟记于心；现代文重点篇目，精彩段落也要熟读成诵，读时要重视关键词语、句与句之间的逻辑关系。

3、新课授课的备课和练习注意将中考的考点整合进去，其中包括：树立行文思路、概括内容要点、品析重点词语、探究作品主旨等。

4、平时训练要点在于解题思路、答题方法、答题规范，平时训练中要演示学生拟答的典型情况，指导学生推敲答案、评价答案。

5、作文教学中，加大作文训练力度。加强语言表达能力、日记、摘抄活动，一是提高学习语文的兴趣，二是提高作文的技巧。

个人工作反思报告以内篇七

(一)加强组织领导。接到通知后，我局高度重视，立即召开

党组会专题研究评选推荐方案，并向市委、市政府分管领导进行了汇报，主动与市人社局、公务员局沟通对接，要求相关部门认真研究、积极推荐、严格把关，确保评选推荐工作顺利完成。

(二)严格选拔标准。坚持以政治表现、工作实绩、贡献大小作为衡量标准，将热心民族团结进步事业，认真贯彻中央民族工作会议精神，能够认真执行党的民族政策，模范遵守国家法律法规，立足岗位，勇于奉献，在促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的崇高事业中取得显著成绩的先进集体和先进工作者推荐上来，做到优中选优，确保了推荐对象具有先进性、典型性和代表性。

(三)精心选拔推荐。要求参选单位严格履行规定程序，进行民主推荐，领导班子集体研究决定，拟推荐对象在所在单位进行公示。推荐评选工作始终坚持群众路线，充分发扬民主；坚持评选条件，确保评选质量；坚持面向基层，突出工作一线；严格评选程序，严肃评选纪律。整个推选过程做到公开、公平、公正，被推选出来的单位和个人在本单位进行为期5个工作日的公示。

(四)深入细致考察。通过谈话、政审及征求意见等办法，全面了解考察对象情况。被推荐的对象，按照干部管理权限征求了干部管理部门的同意，并征求了纪检监察和卫生计生部门的意见。市人社局会同我局对推荐单位和个人进行了认真审核把关。

根据文件要求，经各区市层层推荐，结合工作中掌握和了解的情况，综合考虑各区市少数民族人口数量、民族工作任务完成情况和对民族工作的贡献，我市拟推荐青岛市市南区民族宗教局为全省民委系统候选先进集体，青岛市城阳区委统战部副部长、民族宗教局局长张xx为全省民委系统候选先进工作者。

1. 全省民委系统候选先进集体

市南区民族宗教局，针对新形势下民族工作的新任务、新特点，立足区情，创新举措，在完善民族工作治理体系上谋新思路，在探索民族工作途径上求新突破，在推动民族工作向社区延伸上见新成效。设立了“一个中心”（民族事务联管中心），搭建了“两个平台”（“微市南”信息发布平台和“帮到家”互动交流平台），健全了“三项机制”（常态化管理机制、亲情化服务机制、立体化应急机制），组建了“四支队伍”（街道民族工作指导员、社区民族工作联络员、楼院民族工作调解员、社区民族工作宣传员），不断深化创建工作，民族团结进步事业硕果累累□xxxx年、xxxx年，连续两届被国务院授予全国民族团结进步模范集体□xxxx年被评为全省民族团结进步创建活动示范单位。

2. 全省民委系统候选先进工作者

张xx□女，汉族□xxx年4月出生，中共党员□xxx年9月参加工作□xxxx年5月因工作需要调入城阳区委统战部（城阳区民族宗教事务局），从事民族宗教工作，现任城阳区委统战部副部长、民族宗教事务局局长。城阳区有41个少数民族、居住半年以上的少数民族常住人口22667人，少数民族企业88家，民族餐饮网点300多家（清真网点150余家），少数民族百人以上社区11个，民族工作任务十分繁重。多年来，张xx带领全局，认真贯彻党的民族政策，围绕各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，扎实开展民族团结进步创建、创新民族工作服务管理方式，为促进全区民族团结作出了突出贡献。城阳区民族宗教事务局先后荣获国务院表彰的全国民族团结进步模范集体、山东省民族宗教工作先进集体、青岛市民族团结进步模范集体等荣誉称号。

附件：

1. 推荐对象汇总表

2. 全省民委系统候选先进集体和先进工作者事迹材料

青岛市民族事务局

xxx年7月17日

个人工作反思报告以内篇八

月考已经过去几天了，马上又面临着期中考试，但在月考中存在的问题一直在我脑中萦绕着。于是我便对本班在考试中暴露出的问题进行了分析，影响成绩的正是我们班的后进生。这使我认识到提高后进生的学习成绩是提高教学质量的“重中之重”，当然，我想这也是每个教师绞尽脑汁急需解决的问题。

我认为要想提高后进生的成绩要注意以下几点：

一、增强学生的信心。

要提高后进生的成绩教师首先树立起后进生的学习信心，对他们多关心、多爱护。前苏联大教育家苏霍姆林斯基曾经说过，“爱是强大无比的教育者。”爱是教师与学生的桥梁，爱能使孩子克服自卑，获得勇气与力量。所以，要从多方面爱护、照顾后进生。在日常生活中，尽可能给后进生更多地表现自我的机会，尽可能地把后进生能做好的事交给后进生。只要后进生有一点点的进步都要给予充分的肯定和表扬，最终要使后进生从心理发生感叹：我能行。重新树立起学习的信心，鼓起学习的勇气，为提高后进生的学习成绩奠定不可缺少的心理基础。

二、立足课堂，多提问题。

很多后进学生的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，而课堂提问却是老师摸清学生底子，获取信息的主要

渠道。他们究竟哪些方面差，教师必须通过提问做到心中有数。每堂课一定要复习一下上节课的主要内容，重点的习题。通过提问进行复习巩固，克服他们遗忘性大的特点。课堂上也改变以往留几分钟写作业的习惯，把时间用在对他们多提多问，针对他们的疑难问题“对症下药”。多次实践证明，这是一种行之有效的方法，不但极大调动了学习的积极性，而且彻底消除了他们的胆怯心理，使得课堂效果明显提高。

三、作业要有层次。

培养后进生养成认真完成作业的习惯，后进生一般作业都不认真，为了帮助他们改掉这坏习惯，让同桌负责监督他们，作业必须独立完成，做好后还必须认真检查，然后送到老师那儿面批，有错误的及时分析原因，及时帮助学生订正弄懂。认真把好考试关，激发后进生的成就感，要有意识的出一些较易的题目，培养他们的信心，让他们尝到甜头，使他们意识到自己可以学好。对后进生的知识薄弱点进行个别辅导，这样还可以使后进生经过努力，得到高分的机会，让他们有成就感，改变他们头脑中在学习上总是比别人差一等的印象，从而培养了他们的自信心，自尊心，激励他们，努力向上，从而达到转差的目的。

总之，后进生并非“朽木不可雕”，只要我们坚持用发展变化的眼光看待后进生，细心工作，今天辛勤地付出，就会换来明天的桃李芬芳。