

2023年单元长工作总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

单元长工作总结 第六单元篇一

教学目标

（一）知识和能力目标

- 1、有感情地朗诵课文。
- 2、借助提示、注释和工具书读懂课文，能将散文译成现代汉语。
- 3、掌握文言文中“记”的文体特点。

（二）过程和方法目标

- 1、注重诵读，在诵读中体会语感，把握作品的思想内涵和艺术风格。

（三）情感态度价值观目标

教学重点、难点

- 2、难点：把握作品的思想内涵和艺术风格。

教学设想（教学措施）

课时安排

《小石潭记》2 课时，《岳阳楼记》2 课时，《醉翁亭记》2 课时，

《满井游记》1 课时，《诗五首》2 课时，综合性学习活动2课时

检测及讲评3课时，合计：14课时

单元长工作总结 第六单元篇二

- 1、能欣赏名家的优美诗文，领悟文学作品与生活的关系，感受文学作品中生动的形象，体会文章中蕴涵的丰富的情感和深刻的寓意。
- 2、品味和积累优美的文学语言，提高阅读文学作品的兴趣。
- 3、学会观察自然、观察生活，懂得写作要有感而发。
- 4、投身“我爱文学”主题活动，在活动过程中亲近文学、热爱文学，尝试表达感情。学会合作交流。

《为你打开一扇门》以优美的语言向七年级的新生阐述文学的特点、功能，加深学生对文学的理解，从而使之更加热爱文学。

《繁星》通过展示作者不同时间、地点观察繁星的真切感受，使学生明白细致的观察融合了自己的人生经历是文学创作成功的重要因素。

《冰心诗四首》充分展示诗歌的特点：形式优美，情感真挚，语言简练，想象丰富，但也提醒学生丰富的想象要有现实中的物象作载体。

《“诺曼底”号遇难记》以一位临危不乱、处事不惊、忠于职守的船长形象，震撼着读者的心灵，也使学生了解如何塑造鲜明的人物形象。

这单元的文章文字精美，教师在进行教学时首先要注重学生有感情地朗读课文，培养学生的语感，品味文学语言的精炼优美。在诵读过程中去体会作品中人物的心境以及作者真实美好的情感，使学生充分感受到文学作品的美，从而积极主动地去“亲近文学”，热爱语文，主动学习语文。

单元整体学习 1课时

《为你打开一扇门》 2课时

《繁星》?? 1课时

《冰心诗四首》???? 2课时

《“诺曼底”号遇难记》?? 1课时

《古代寓言二则》?? 2课时

诵读欣赏???? 1课时

写作?? 3课时

综合实践活动 ?2课时

1. 文本作业

2. 课后作业

单元长工作总结 第六单元篇三

作者：苏轼

教学重点：

一：读懂、背诵这首词。

二：联想力和想象力的训练。

教学难点：作者对人生的感悟及其旷达胸襟在词中的体现。

一、导入 新课：

同学们，在我们传统意识中，每年农历八月十五的月亮是最圆最亮的。不知道同学们在往年看中秋圆月时有何感受？今天，我们不妨来欣赏宋朝著名诗人苏轼的咏月名篇《水调歌头》。看看他的感受如何。

二、欣赏《水调歌头》

1、对照小序部分简介词作背景，让学生了解创作时间及创作原因。

2、初读全诗，感知内容。

(1) 学生读书下注释。

(2) 由学生迅速自读课文。

(3) 点一生朗读（学生点评后，教师总结点评）

(4) 全班齐读

3、疏通全文

(1) 学生对照全文，自主疏通全文，并记下读不懂、有问题的地方。

(2) 小小组交流问题

(能小组内解决的自主解决，不能解决的有组长整理提出)

(3) 全班交流、解决问题

(4) 打出全文注释，学生自主整理在课本上。

(上阕——望月写景；下阕——怀人抒情。两者借景抒情，情景交融)

问：词中哪些是实景？哪些是虚景？

(6) 作者对人生的感悟体现在哪些词句上？你如何理解？

4、能力训练

(1) 什么是联想？什么是想象？

(2) 文中哪处是联想？哪处是想象？

(3) 看图一，发挥联想，你能联想到什么？

(4) 看图二，发挥想象，你能想象到什么？

5、问：比较《十五夜望月》，你喜欢哪一篇？讲讲理由。

6、音乐欣赏

(1) 播放王菲的《水调歌头》

(2) 第二遍播放，学生轻声跟唱

7、学生总结

- (1) 一生总结本课教学思路
- (2) 由学生总结学习本课的收获

三、 布置作业

- 1、 背诵这首词
- 2、 小作文：根据下文开头，发挥丰富想象和联想，续写文章。

单元长工作总结 第六单元篇四

知识与技能方面：能否正确计算一些含有百分数的式题，能否正确求出有关含有百分数的方程的解；能否在现实情境中理解税率、利率、折扣的含义；是否会正确解答有关纳税、利息、打折以及其他有关百分数的实际问题。

数学思考与解决问题方面：能否在现实情境中发现并提出与百分数有关的实际问题；在用百分数知识解决实际问题的过程中，能否正确理解题意，合乎逻辑地进行分析思考，并用自己的语言描述解决问题的思路；能否根据实际情况自觉、合理地选择解决问题的策略；能否体会不同百分数问题的特点及其内在联系。

情感与态度方面：是否体会到百分数在实际生活中的应用价值，并乐于参加相关的活动；是否具有应用百分数知识解决实际问题的主动性和积极性；是否愿意与同伴合作并分享学习成果。

一、 填空：

2. 某种商品打九折出售，实际售价是原价的（ ）%，降价（ ）%。

3. 100克比40克多（ ）%，60升比（ ）升少40%。

4. 毛毛现在身高160厘米，他期望自己的身高再长高10%，他期望的身高是（ ）厘米。

5. 某村今年水稻产量是去年的112%，今年比去年增产（ ）成（ ），如果增产了84吨，这个村去年的水稻产量是（ ）吨。

6. 一件商品售价8元，打折后卖6元，这件商品是打（ ）折出售的。

7. $a \div b = 8 \div 5$ a 比 b 多（ ）% b 比 a 少（ ）%。

8. 在一个平行四边形里画一个最大的三角形，三角形的面积比平行四边形少（ ）%。

9. 李叔叔做一件根雕艺术品，计划用4天完成，实际多用了1天才完成。他实际的工作效率比原来降低了（ ）%。

10. 一杯糖水的含糖率为20%，加入10克糖，含糖率为25%。这杯糖水原来有（ ）克。

11. 张老师出版了一本《小学生作文指导》的书，获得稿费4200元。按规定，超出800元的部分应缴纳14%的个人所得税，张老师应缴税（ ）元。

12. 某商场“十一”黄金周的营业额比平时一周多600万元，营业额是平时一周的150%。平时一周的营业额是（ ）万元，“十一”黄金周的营业额是（ ）万元。

二、判断。

1. 李家庄今年的工业产值比去年增长20%万元。 （ ）

2. 甲数比乙数多25%，就是乙数比甲数少25%。
()

3. 我国去年人均耕地面积比前年提高了-1.6%，表示的是负增长结果。实际不但没有增加反而减少了。

4. 五(1)班和五(2)班今天的出勤率都是80%，今天这两个班的出勤人数一样多。
()

5. 小明妈妈把2000元钱按二年期存入银行，二年期的年利率为2.7%，到期后应得利息为 $2000 \times 2.7\% = 54$ 元。
()

三、选择。

1. 54减少到0.54，减少了()。

a. $1/10$ b. 1% c. 99%

2. 把1.28改写成百分数是()。

3. 一堆石子，用去 $2/3$ 后还剩 $1/3$ 吨，求这堆石子原来共重多少吨？正确算式为()。

a. $2/3 + 1/3$ b. $1/3 \div 2/3$ c. $1/3 \div [1 - 2/3]$

a. a款 b. b款 c. 无法确定

5. 把甲车间人数的 $1/5$ 调入乙车间，两车间的人数正好相等。原来乙车间人数是甲车间的()。

a. 60% b. 80% c. 90%

四、计算（略）。（包括直接计算、解方程和脱式计算）

五、解决问题。

1. 食堂九月份用电100千瓦时，十月份用电120千瓦时。十月份用电比九月份增加了百分之几？（画出线段图并写出数量关系式再列方程解答）

你真棒，这么快就完成了练习，还有时间，赶快检查一下吧！

课前思考：

孙老师设计的单元内容比较详尽，几乎每个知识点都出到了，还有部分是学生易错的类型。但估计内容比较多，光填空、选择、解决实际问题中合计近20题应用题，单元练习一节课时间肯定来不及，完成整张试卷起码要60分钟。我准备检测时将计算题、选择题砍掉，因为这两部分内容中有部分是以前的内容。等检测后试卷分析时再做。

课前思考：

第一单元就将告一段落，但这并不意味着这一单元的内容学生们都掌握了。所以通过本次评价，可以了解学生在学习中的“知识与技能”、“数学思考”和“解决问题”这几方面的情况，另一方面还要根据学生平时的学习情况对他们的“情感与态度”这方面也做一定性评价。

课前思考：

一堂课的时间完成这些题目对学生来说的确是有点困难，大部分学生是不能完成的，所以我也参照高老师的意见，让学生有选择性的做些练习。剩下的部分让学生课后去完成，到时候一起讲评。

课后反思：

从今天的练习做下来看，一些基础知识大部分学生还是掌握得不错的，但有一些题目学生存在很大问题。

应用题第8题，有一小部分学生做对了，在讲解过后其他学生也都能理解，学生存在的问题就是遇到稍微灵活的问题，就会变得束手无策了。

课后反思：

今天两个班都进行了第一单元的数学练习，从练习情况看，在填空部分还是存在一些问题，除第10题的确难度较大外，其他题目都是较基本的，只是将百分数的实际问题溶入了不同的问题情境中，对于一些学生来说就不知如何去寻找解决问题的突破口。从计算部分的错误中也可以看出有些学生不能灵活运用以前学习过的有关的运算律在百分数计算时进行简便计算，也有学生是计算时计算习惯不好，没有认真审题就做结果抄错数据或是其他一些错误。解决问题部分出现错误较多的是有关利息、折扣和纳税的实际问题，由于题中信息较多，或是没有认真分析或是计算错误等就造成了错误，而大多数学生还是因为没有掌握相关问题的解题方法而造成错误。所以明天讲评练习卷时要针对学生出现错误较多的题目进行分析，而且要追问学生当时怎样思考的，错误原因是什么，帮助学生了解自身的问题并及时加以解决。

课后反思：

从练习的情况来看，大部分学生对基础的知识掌握的不错，但在遇到难题时，就会有畏难情绪，只有个别学生能迎难而上，这是我在今后的教学中要注意的。

单元长工作总结 第六单元篇五

电梯中，门是掌管电梯出入的生命线。门本身的质量与安装，保养的好差直接影响到电梯的舒适度与安全性！所以电梯门方面的实训是大家不容忽视的一课。

目前门电机使用较广的：有三相异步电机和三相同步电机。原理就不便多说了。此次实训主要是拆装门吊板，要求保证尺寸，垂直度、水平度及间隙、噪声等。

持续一个星期的实训让我受益匪浅，学到书本不能传授的知识，懂得实际与理论间的差距。在此，谢谢指导老师对我的教诲，没有你们的帮助我们可能到现在还不能把那个中分双折门调整好，至少是不合格。在老师的提示与帮助下我们能较快，较准确、有技巧地将轿门，层门安装好。最终结果也比较满意。

- 1、门槛水平度；
- 2、门扇两个方向的垂直度（小于千分之一）；
- 3、门扇与门扇间隙□1——6mm□□
- 4、门扇无明显喇叭口；
- 5、开关门噪音；
- 6、门刀安装要求。

等等还有很多需要注意的要求。很多时候理论与实际操作往往相差很大。

就像调整门扇的垂直度，如果没有一定的技巧没有一定的经验会觉得吃很吃力，到头来效果还很不客观。刚开始指导老师

没有给我们讲解需要注意的问题前我们就干活，做了很久，很累，但是还是没成效。因为我们没有经验，不知道应该怎样走捷径也不知道技巧。后来在不断的摸索中找到了技巧，懂得在干每个部位时需要注意的细节！需要把握的尺寸。最后我们分组比赛！我就采用老师教我们的技巧。在门板下塞垫片的方案，不但减少了测量的时间同时准确度更高。同时，引用一紧二靠（即先把一扇门调节准确作为基准，再采用靠近贴紧的原则安装对应的门）就这样使我们在短短的四十分钟完成。而且老师也较为满意，我收获了知识，感到很满足！

单元长工作总结 第六单元篇六

一、基本情况

社会消费品零售总额是指一定时间内全社会各种流通渠道与环节直接售给城乡居民和社会团体用于最终消费的实物商品总额（不包括教育、医疗、娱乐等服务消费），这项指标主要反映全社会实物商品的消费走势情况，是居民消费能力的重要体现，同时也反映消费品市场的冷热状况，还可以作为观察经济景气状况的重要指标。随着经济社会的快速发展，在国家扩大内需政策的促进下，我县商贸流通业实现了较快发展，城乡市场体系不断健全，多业态、多种流通方式快速发展，批发零售业和住宿餐饮业迅速发展，社会消费品零售总额快速增长，城乡居民购买力进一步增强，消费品市场呈现出繁荣活跃的发展态势，在扩大消费、保障民生、拉动经济增长方面的作用显著增强。

2051655万元，是20xx年的8.8倍，年均增幅达18.8%。其中□20xx年完成551080万元，同比增长15.9%。

（二）纳入限额以上统计企业及个体的情况。目前，我县贸易企业及个体抽样总量以第二次经济普查6663个为基数，根据统计制度要求，贸易统计分为限额以上全面统计、限额以下抽样推算两部分组成，即：对批发业年销售额20xx万元以

上、零售业年销售额500万元以上、住宿、餐饮年营业额200万元以上的纳入限额以上统计，其余实行限下抽样推算。截止20xx年9月，全县纳入限额以上全面调查统计的企业及个体为71户，其中，企业12户，大个体59户，纳入限下抽样推算的企业和个体为48户。

二、主要特点

消费品零售总额增长的主导力量,是支撑零售总额的中流砥柱。住宿、餐饮占12.2%,有后发优势和较大增长空间。

（二）城镇及农村市场均衡增长，但发展不平衡。从今年1-6月份统计数据来看，城镇消费品零售总额为197419万元，同比增长14.6%，乡村84608万元，同比增长14.5%。从所占比例来看，城镇消费对社会消费品零售总额指标的贡献在70%以上，而农村消费仅30%左右。我县现有常住人口约为57万，城镇消费是构成社会消费品零售总额的主体。随着城镇及乡镇建设规模的不断扩大，各商业网点布局日趋完善，城镇及乡村居民消费将越来越便捷，全县消费品市场的发展得到有效促进，农村市场有巨大潜力。

（三）经营业态和组织形态多种多样，竞相发展。超级市场、专卖店、购物中心等零售业态和连锁经营、物流配送、电子商务等营销方式逐步进入我县批零贸易市场，形成行业内多层次、多业态、开放式、竞争型的市场新格局。超级市场进入成长期、专卖店迅速崛起、新型业态层出不穷，除了百货店、超市和专业店专卖店业态以外，便利店、无店铺销售等业态已登陆市场，成为与百货店、超级市场、专业店专卖店并驾齐驱的零售业态。

盛，市场繁荣活跃。粮食、油料、肉类、禽蛋、水产蔬菜和水果等农副产品市场供应量均保持了较高的水平，而且更加充足。居民在满足“吃”的同时，用于发展和享受消费的支出日益增加，消费金额由几百元到现在的几万元，汽车已经

成为家庭消费的新热点。

三、存在的问题

（一）个体工商户多、法人企业少，无重点企业支撑。从数量上来看，个体户占限上单位数量的85.2%，法人企业仅占14.8%；从结构上看，12家限上法人企业以中小型企业为主，无重点企业支撑。

（二）消费环境有待进一步改善。消费品市场商品结构不能满足群众的多元化需求，一定程度上影响消费增长。另外，消费品市场上仍存在一些损害消费者利益的行为和现象，以假充好，以劣充优，短斤少两等欺骗消费者的现象，一定程度上影响了消费市场的活跃程度。

单元长工作总结 第六单元篇七

市慈善总会分会工作汇报

分会成立于20xx年7月9日，该分会是在村扶贫基金会的基础上成立的。**分会以促进相互关心，缓和社会矛盾，担负救济扶贫、维护社会稳定责任为宗旨，开展助医、助学、助残、助老四大块工作。机构设会长1名，副会长1名，秘书长1名，理事9名，由秘书长负责分会日常工作，每年年底定期召开一次理事大会，总结本年度工作开展情况和讨论慈善救助相关事宜，不定期开展若干次理事会议，讨论专题救助事宜。分会从成立至今，共募捐117万余元，支出47万元，共救助270人次，目前还有70万余元的资金。一般每年均能募捐到14-15万元。

一、广开筹资渠道, 壮大慈善基金。

捐款数量每年稳中有升，近三年分别募捐了14.28万元、14.6万元、14.95万元。今年，募捐活动开展之后，前来询问募捐

事宜的村民络绎不绝，均想为慈善事业贡献自己一点力量。

二、打造慈善品牌，增强救助实效。

事会议，根据救助原则和标准，排摸村贫困学生家庭困难情况，救助面达100%。对贫困高中生，每年补助3000元，大专4000元，本科5000元，每年落实助学金3万元以上。到目前为止已经资助了5位大学生、1位高中生到毕业，4位还在资助。三是积极开展助老、助残等送温暖活动。针对老年人、残疾人这些弱势群体，**分会每年拿出2万元资金，在春节来临前，为他们送上棉被、大米、食用油等生活用品。同时，分会成员还上门走访，排摸危房，对存在一定安全的房屋，安排工作进行修缮，使他们能度过一个安心的春节。慈善分会的救助活动，使老百姓有所依靠，社会矛盾得到了缓和。

三、注重制度建设，探索发展机制。

一是建立了学习制度。分会注重自身队伍建设，旨在建立一支思想素质高、业务能力强的慈善工作者队伍。村慈善分会，要求秘书长平时及时学习和贯彻市慈善总会下达的各项文件精神，理事会成员至少每季度一次学习业务知识。使分会成员能及时掌握业务知识，完成各种救助工作。二是实行公示制，使账目明明白白。分会对每一笔受捐和每一份救助，均张榜公布，切实做到账目清楚。三是建立造血制度。分会在对困难家庭开展经济救助的同时，利用分会理事会成员均属有一定经济实力或社会地位的人员，针对受救助家庭成员情况，或介绍其入厂从事力所能及的岗位，或帮助其参与培训成为行业能手，在输血的同时为其造血。

单元长工作总结 第六单元篇八

1. 你知道我国有多少个民族吗？（ ）。

a.50个 b.54个 c.55个 d.56个

2. 下列关于我国民族区域自治制度的说法，错误的一项是（ ）。

a.民族区域自治是我国的一项基本国策和基本政治制度

b.民族区域自治是在十一届三中全会以后逐步建立的

c.民族区域自治有利于祖国统一、民族平等和民族团结

d.民族区域自治可以更好地促进少数民族地区发展

3. 在下列选项中，不属于省级少数民族自治区的是（ ）。

a.内蒙古自治区b.新疆维吾尔自治区

c.西双版纳傣族自治州d.西藏自治区

4. 西藏解放五十多年来，国家向西藏自治区拨付的财政补贴和基本建设费已达200亿元人民币。目前，国家每年向西藏提供的财政补贴和基本建设费约为10亿元。党和政府之所以重视和帮助少数民族地区发展，是为了（ ）。

a.促进各民族共同繁荣 b.实现国内各民族平等

c.加强各民族间的团结 d.贯彻民族区域自治的政策

5. 支援少数民族地区建设事业的山东援藏干部是（ ）。

a.孔繁森b.焦裕禄c.王进喜d.张秉贵

6. “一国两制”中的“两制”是指（ ）。

a.两种军事制度 b.两种社会制度

c.两种法律制度 d.两种管理制度

7. 在我国能够恢复对香港、澳门行使主权的各种因素中，最主要的是（ ）。

c.改革开放使中国国力大大增强 d.“一国两制”为各方所接受

8. 中华人民共和国香港特别行政区正式成立是在（ ）。

a.1996年7月1日 b.1997年7月1日

c.1998年7月1日 d.1999年7月1日

9. 在“一国两制”构想指导下，1999年回归祖国的是（ ）。

a.英国侵占的香港 b.葡萄牙侵占的香港

c.英国侵占的澳门 d.葡萄牙侵占的澳门

10. 标志着海峡两岸关系迈出历史性重要一步的是（ ）。

a.中国台湾海峡交流基金会的成立

b.大陆海峡两岸关系协会的成立

c.“汪辜会谈”

d.提出发展两岸关系的八项主张

11. 我国形成“和平统一，一国两制”的对台方针是在（ ）。

a.新中国成立后 b.澳门回归后

c.改革开放后 d.香港回归后

12. 中国台湾海峡交流基金会成立于（ ）。

我国五大牧场之一西双版纳傣族自治州

我国第二橡胶基地西藏

国家商品粮基地 内蒙莫力达瓦达斡尔族自治旗

观察下图，写写你的感受。

台湾同胞回祖国大陆探亲的情景

1. 阅读材料，回答问题。

（3）香港、澳门顺利回归祖国，说明了什么问题？

2. 阅读材料，回答问题。

材料一 实现祖国完全统一，是中华民族的根本利益所在，也是全体中华儿女的共同愿望和神圣职责。两岸中国人完全可以在一个中国原则的基础上，通过谈判解决两岸的政治分歧，推动两岸关系和平发展，促进祖国和平统一。

材料二 近年来，分裂势力的活动不断加剧，给台海地区的和平稳定造成了严重影响，给两岸关系发展和国家统一造成了严重危害，也造成了岛内的思想混乱和政治动荡。

请回答：（1）党和政府解决中国台湾问题的基本方针是什么？请具体解释一下。

（2）当前，海峡两岸实现统一的主要障碍是什么？