

2023年小学零起点教学实施方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学零起点教学实施方案篇一

(一)认真贯彻落实上级相关文件、全国教育大会精神，坚持以美育人、以文化人，深入践行社会主义核心价值观。

各学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》及全国教育大会精神，坚持正确方向、坚持面向全体、坚持改革创新，牢固树立学科融合理念，持续完善课程设置，开齐开足上好美育课，不断丰富艺术实践活动。坚持以美育人，以文化人，深入践行社会主义核心价值观。

(二)艺术教师的配备、培养培训及艺术教育发展的条件保障。

1. 艺术教师的配备

本年度，区教育局结合实际，进一步加大对艺术专业教师的配置。一是新招聘艺术专业教师□20xx年，新进美术专业教师2人，其中考核招聘公费师范生1人，选调1人;新进音乐专业教师4人，其中考核招聘省培公费师范生2人，考核招聘优秀应届本科毕业生1人，招聘特岗教师1人。二是根据区内部分学校艺术教师结构性缺编的实际情况，通过教师交流的方式，鼓励城区艺术教师到农村学校任教。

全区中小学现有专、兼职音乐教师107人，其中专职60人、兼

职47人，有专兼职美术教师128人，其中专职62人、兼职66人。

2. 艺术教师的培养培训

(1) 以培训为手段，促进成长。

一是开展岗前集中培训。8月25日-27日，在区深雪堂小学开展了20xx年新教师岗前集中培训，新入职的音乐、美术教师全部参加培训；二是开展跟岗培训。12月6日-17日，区20xx年新入职教师分学科错时开展跟岗培训。新教师在指导教师的帮助下，提高了工作技能和教学水平，对改进教法、适应“双减”背景下的教育教学起到了良好的促进作用，助力新教师实现“角色适应，快速成长，站稳讲台”的预期目标；三是开展在线示范性培训。11月20日--28日，组织20xx年新入职教师参加了由省教育厅主办、省教师发展中心承办的“新入职教师省级在线示范性培训”，进一步提高了教师的基本教育教学能力。

(2) 以名师为引领，聚力前行。

3月29日，区美术书法教育年会暨郝燕名师工作室专题讲座报告会在深雪堂初中召开。全区美术、书法教师及教育局相关股室人员共40余人参加了会议；4月6日，胡蓉名师工作室关于《唱家乡的歌》选题说课专题讲座在区实验小学举行，区教育局教师管理培训中心和教研室相关人员、名师工作室成员及各中小学音乐教师20余人参加了会议；11月30日，胡蓉名师工作室在区实验小学开展了“20xx年秋期小学音乐公开课展示暨教学研讨会活动”，全区音乐教师共20余人参加了此次活动。

通过名师工作室的引领，进一步提升了全区艺术教师的理论水平、教育教学水平及教科研能力。

(3) 以比赛促提升，持续发展。

12月20日--21日，区教育局在七一中学组织开展了中小学美术教师培训暨基本功比赛，来自全区的专业美术教师近50人参与了此次活动。

12月25日，区中小学音乐教师技能大赛(声乐专场)在小学举行，30余名音乐教师参加了此次比赛，区教研室教研员到场指导，部分中小学音乐教师到场观摩。

3. 艺术教育发展的条件保障

我区25所中小学校均建有音乐室、美术室，各中小学校的音乐、美术器材均达到了《省中小学教育技术装备标准(2011)》的要求，各校坚持每年对音乐、美术器材设备进行盘存，及时进行补充添置，满足教育教学需要。

20xx年下半年，使用义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金为金山二小，小学土城点校、金龙点校，回龙学校泰港点校，略坪小学各采购2万元左右的音、体、美器材，满足学校使用需要。

(三) 艺术教学的举措和成效

1. 艺术课程开设与执行情况

我区各中小小学学校严格执行国家课程标准，按照《义务教育课程设置方案》的要求，严格执行课程计划，开齐开足艺术教育课程。坚持抓好音乐、美术课程常态化过程管理，坚决杜绝挤占、挪用艺术课程课时现象。各校严格按照规定选用国家审定音乐、美术教材，根据教材内容特点，并结合学生发展需求，探索性拓展教学内容，全面完成了音乐、美术课程标准规定的教学目标任务。

2. 艺术活动的开展及取得的成效

成功举办区第二届中小学生艺术节。本次艺术节从2020年12月开始筹备，全区26所中小学校(含通用电子科技学校)参与其中。艺术节目展演分为舞蹈类专场、戏剧朗诵类专场、声乐器乐类专场。各学校共报送艺术节目66个，绘画、书法、篆刻、摄影作品129件，美育改革创新优秀案例16篇，布展艺术实践工作坊9个。艺术节目共评出一等奖9个、二等奖16个，三等奖19个；绘画、书法、篆刻、摄影作品共评出一等奖13件，二等奖18件，三等奖38件；美育改革创新优秀案例共评出一等奖2篇，二等奖2篇，三等奖4篇；艺术实践工作坊共评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

积极参加省市艺术展演活动。组织我区3所学校的6个优秀节目参加了市第十一届中小学生艺术节艺术节目展演，并组织30名音乐教师观摩了展演；5月28日，组织我区10名校长(副校长)观摩市“庆六一”暨优秀节目展演；5月29日，组织全区27所中小学校(幼儿园)的分管副校长(园长)观摩了市优秀艺术作品展览、艺术实践工作坊展示。艺术表演类节目获市级二等奖6个，三等奖6个。艺术作品类获市级一等奖5个，二等奖10个，三等奖20个。区教育局被评为市第十一届中小学生艺术展演优秀组织奖。

组织金山初中参加省中小學生校园舞蹈剧展评活动，获三等奖。

积极参加“欢歌新时代、颂歌献给党”百场红歌大传唱活动，征集到视频作品10件。获市一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

(四) 艺术素质测评及艺术教育管理

1. 艺术素质测评

今年，我区全面开展艺术素质测评工作。全区25中小学校、2所职业中学通过线下方式组织学生参加了艺术素质测评，特

教中心因学生实际情况，未开展测评。

2. 艺术教育工作自评及艺术教育管理

20xx年，各学校均结合学校艺术教育管理、艺术活动开展、艺术教育成果的取得等方面的实际情况进行了艺术教育工作的自评。

各学校均有校级领导分管学校艺术教育工作，学校成立艺术教研组，定期开展艺术学科教研、科研工作。

小学零起点教学实施方案篇二

为培养高素质的学生，学校千方百计创特色。

1、学生评价方式上创特色。

8 遗憾坐下，让每个积极参与的学生都画上满意的句号”，使学生在课堂学习活动中有“安全感”。课堂上注意引发师生间、生生之间的碰撞，鼓励学生敢于争论、敢于发表自己的见解，增强主体意识，让学生从参与中体验成功的乐趣，从参与中感到“我最棒”。三是每个孩子在成长过程中，自身总有一两个长处优于其他人。教师的工作就是要运用“正强化”的理论，恰当鼓励，让孩子认识到自己的长处，从而激活孩子的进取心，使他们在鼓励中不断上进。教师可采用写“便条”“戴红花”、“送喜报”、写“连心卡”、“家访”等做法，有目的、及时地把学生的优点汇报给家长，让孩子感到老师对他们的进步有信心，让家长感到我的孩子能行。对于学生的缺点和错误，要给予恰当的批评。即使学生做错了事也要尊重他们，要给予充分的谅解和信任，设法让犯“错误”的学生很快有表现其优点和良好行为的机会，让学生感到错误一经改正就会“晴空万里”，从而感到被接纳、被信任，在成长中有“安全感”。

2、搭建平台上创特色。通过各种方式途径培育培养名生，学校在表彰奖励，激励出类拔萃人员的同时利用重大节日开展活动，为学生展示才华提供平台。

3、课程设置上创特色。学校开设了书法和器乐特色课。

4、激励学生上创特色。学校一学期开办一期“芳草地”校刊，发表学生优秀作文、艺术作品、学校活动图片、给家长的几句话等，用正能量引导学生，激励学生、引领家长。

总之，教育生涯使我深深的晓得让第每个教师成功，就是学校的成功，就是校长的成功，我愿与我们的老师携手并进，把工作做得更出色。

小学零起点教学实施方案篇三

5月份我们开展了很多活动，在活动中也收获了不少，下面我来对5月份工作进行报告一下，同时敢请大家指定不足之处。

安全教育一直是学校工作的重要部分，为此，我利用晨会课，班队课等时间每天都对学生安全进行针对性的教育，排查课间不安全因素，并要求学生课间文明休息；重温安全条约，加强监督机制；强调早上上学时间，不得早于7点，晚上放学及时回家。通过发家校通希望并要求家长严格执行不得违反，否则后果自负。

据同学反映，我们班有个别同学有大手大脚花零用钱的现象。于是在全班展开调查，发现有一部分同学有在校门外买零食等现象。因此教育引导学生在合理用钱，做一个勤俭节约的好学生。同时也告诫学生要注意饮食卫生，特别是夏季到来，一定要管住自己的口，以防病从口入。平时，经常利用班会等时间教育学生要养成良好的卫生习惯，做一个有修养的人。强化班级卫生管理监督制度，责任到人。由于常教育，常检查，我班的教室环境可谓是窗明几净。

1、组织义卖

学校开展了跳蚤书市之爱心义卖活动。六一前夕，组织学生义卖。我们积极做好义卖品的收集整理工作，并且组织学生做好前期准备工作。义卖会上，同学们热情高涨，叫卖的，宣传的，各显其能。通过这次活动，学生们受益匪浅。

2、庆六一

此次六一同学们和往年一样十分期盼和开心。我提前两周布置任务和主题，指导学生在紧张的学习下合理抽出时间进行排练。六一活动开展得多彩又感人。

临近期末，部分学生开始关心什么时候考试、放假，有点心思浮躁。为了安稳军心，营造积极向上的学习氛围，我利用班会课或其他时间与学生谈心，教育他们要珍惜时间，去除浮躁之心，踏踏实实地走好每一步。我们班的一些学困生，他们懒于做作业，经常拖拉作业，有些索性不做。我号召一部分学生行动起来，帮助他们克服学习上的困难，并且利用家校通及时地与家长们联系沟通，希望他们能配合学校，能从孩子的角度考虑，多关心孩子，给予他们必要的鼓励与督促。与此同时，我积极地与任课教师沟通，发现一些不良现象后，及时制止处理，督促学生上好每一堂课。

小学零起点教学实施方案篇四

z中心小学经历了七十年的风雨，伴随着一代又一代学子的脚步，为社会进步和地方发展奠定了坚实的人才基础，铸就了一个又一个历史的辉煌，今天的桥小更加富有勃勃生机和青春活力。面对着张张笑脸，感受着朝露和阳光，我们为全体同仁的呕心沥血，辛勤付出，深感自豪和骄傲！

人类已经进入充满希望的二十一世纪，我们面临着前所未有的发展机遇。教育教学条件的不断提升，教学手段的不断更

新，新一轮课程改革的春风拂去历史的尘埃，带来教育的新鲜空气，桥小的每一个人都将更加鲜活透亮。把最美好的人本教育献给孩子，努力建构智慧课堂，打造美好校园，培养品德高尚、知识丰富、体格强健、有较强创造能力和社会适应能力的劳动者和接班人。

我们要以全新的理念，创新的精神，踏实的作风，开创新的局面，让桥小这棵参天大树更加根深叶茂，焕发青春。

老师们，让我们以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，用慈爱呵护生命，用激情滋润生命。

同学们，让我们把笑意写在脸上，把快乐带给同伴，把信心留给自己，在充满激情的课堂中自主求知，在洋溢热情的活动中发展个性，在凝聚真情的交往中健全人格，我们要用微笑去迎接每一次挑战，用快乐去享受每一天的学习，用感恩的心去享受每天的灿烂阳光。我们的生活就会更充实，学习会更快乐，生命将更精彩。

在祖国现代化的征程中，我们正以豪迈的步伐迎接新时代的挑战，打造幸福校园、平安校园、人本和谐校园，办人民满意教育，让学生地幸福中享受教育，在教育中享受幸福，让孩子的未来孕育着新的希望和憧憬，萌动着生命的激情和力量，让我们全体师生在充满现代化气息的校园里尽情享受生命的快乐！

小学零起点教学实施方案篇五

大家好!现在，我作一的述职报告，

在上级教育行政部门的正确领导下，学校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。

一年来，本人坚持“用高尚的人格魅力去影响教职工，用自己的实际行动带动教职工，明明白白做人，踏踏实实做事”来严格要求自己。带头遵守学校的各项规章制度，带领全体行政和广大教职工开拓创新，努力做好本职工作。

下面就一年来的工作从“德、能、勤、绩、廉”五方面客观地作一个汇报。

一、实施校务公开，突出办学特色

学校以“和谐+创新”为办学理念，突出“科技教育”办学特色。学校先后获得深圳市首批科技教育特色学校、广东省青少年科学教育特色学校、首批中国现代特色学校等荣誉。

实施校务公开和教代会(教职工大会)等制度。坚持原则，办事公开公正，发扬民主作风。学校各项工作的开展，均由班子集体讨论决定，凡学校重大问题，如人事分工、评优评先、大额度资金使用，学校工作计划都需领导班子集体讨论决定，必要的需经教代会(或教职工大会)讨论通过方可执行。通过定期召开行政会议、教职工会议等，广泛收集教师对学校的决策、发展、管理意见。实施校务公开，利用教职工大会等途径，向广大教职工汇报学校的决策、办学成绩、财务管理等情况。在这种民主氛围中，教职工都能畅所欲言，充分发挥当家作主的精神，以高度的热情为学校的发展和建设出谋划策。6月27日下午，龙岗中心小学第九届第一次教代会在会议室隆重召开。与会代表以高度负责的主人翁精神，积极关心、关注学校的建设发展，并紧紧围绕会议主题，为学校的改革、建设与发展建了良言，献了好策。

二、加强教师队伍建设，树立安全第一思想

本人能对学校各项工作做出正确决策，协调好学校各部门之间、学校领导与教师之间、学校与家长之间的关系。加强了行政班子建设，强化管理意识，服务意识，责任意识。我遵

纪守法、廉洁自律。而且对学校资金勤俭节约。我能自觉接受党和群众的监督，时刻牢记全心全意为师生和家长服务的宗旨。认真对党员、行政进行党风、党纪，理想信念、廉洁奉公、爱岗敬业教育，使党员、行政在日常工作中充分发挥先锋模范作用。在财务管理上，严格执行有关市、区的财务管理制度，实行收支两条线、专款专用、账目公开、制度管理和群众监督的办法，使学校财务管理有章可循，杜绝了浪费和暗箱操作。

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安全工作责任制。学校层层签订安全责任书，进一步落实安全工作责任制；制订了“龙岗中心小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、教学等方面入手展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练；及时检查和更新安全设备设施，确保安全；严抓食品卫生；加强了治安巡逻并与派出所联防；长期开展禁毒教育；通力协作做好校园周边安全整治。由于安全工作常抓不懈，各项制度执行到位。一年来学校无重大责任事故发生，完全达到了“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”的安全工作效应。

三、让社会满意，让家长放心

回顾这一年，因为有这么多关心和支持学校工作的上级领导，有这么一支团结敬业，支持学校工作的教职工队伍，有这么一个团结战斗，开拓进取的行政班子。因此，德育工作、教学工作、科技教育、第二课堂、课程改革、队伍建设、校园环境等各方面亮点纷呈，硕果累累。

2013年6月，由广东省教育研究院举办的“广东省全民科学素质行动科技活动成果展示活动中，《龙岗中心小学科技节活动方案》获交流展示小学一等奖。这是全省义务教育和幼儿教育奖项中五个一等奖之一，也是深圳市唯一的一个一等奖。我本人代表学校在交流会上作经验介绍。

学校的科技教育的办学特色，吸引了新疆、安徽、内蒙等几十所兄弟学校近千人次前来我校观摩。《以科教之光闪耀素质教育新亮点》科技特色教育特色学校专题片“拍得诗情画意”，获市好评，目前点击率最高，拟定上送中央电教馆播放。此类软性、硬性传播，能让龙岗中心小学的形象得到提升。《教育》旬刊、《综合实践活动研究》教育杂志、《南方论刊》、《现代教育报》、《晶报》、深圳电视台、《深圳商报》《深圳教育时报》《凤凰网》等多家媒体也对我校的教育教学等方面取得的经验进行了报道。

音乐学科被评为龙岗区“一校一品“特色项目;学校通过了深圳市”阳光体育”及”广播体操学校标兵”的验收;足球比赛获区第一名，市第二名;学生经典诗词朗诵获市区一等奖;第28届龙岗区青少年科技创新大赛奇思妙想、科幻绘画 16件作品获区一、二等奖;第九届深圳童话节”童画大赛”10件作品获市金银奖;深圳市小学航海模型竞赛暨第十三届“我爱祖国海疆”全国青少年航海建筑模型竞赛深圳选拔赛，13人获市一、二等奖。