

最新青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告篇一

青年中心是共青团主动应对新世纪新阶段新任务的要求，大胆进行基层组织创新的有效实现形式。它是在当地团委领导和指导下，以35岁以下团员青年为主要服务对象，以现代电子信息技术等为主要服务手段，以服务青年成长发展为主要目标的社区青年组织，也是新形势下开展基层共青团和青年工作的一个综合性服务平台。其基本功能是联系青年，服务青年，引导青年。为认真贯彻党的xx大和共青团xx大精神，切实推进全国农村青年中心建设，共青团中央特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为统揽，深入贯彻党的xx大和共青团xx大精神，适应农村全面建设小康社会的新形势和当代农村青年的新特点，以保持团的先进性为核心，以密切联系青年、有效服务青年、积极引导青年为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，充分运用社会化、市场化手段，统筹整合社会城乡资源，大力推动农村基层团组织建设创新，更好地服务农村全面建设小康社会和农村青年增收成才。

二、目的意义

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史发展阶段。我们所面对的国际国内形势已经并正在发生着越来越深刻的变化。共青团作为党的助手和后备军，必须紧紧围绕党在新时期的中心任务，把广大青年紧密地团结在党的周围，使中国特色社会主义事业始终拥有强大的生力军。这就要求我们必须适应新形势新任务的需要，适时进行基层团建创新，使基层团组织做到联系青年经常、服务青年有力、引导青年有效，团结引导带领青年永远跟党走，这成为新阶段做好农村共青团和农村青年工作的关键所在。

第一，建设青年中心是创新共青团基层组织形式，扩大团组织覆盖面的迫切需要。建设一个与时代发展相适应的基层组织网络，是共青团生存与发展的重要基础。改革开放以来，全团上下积极探索，努力工作，推动基层组织建设不断进步，取得了明显成绩。但是，从目前农村的实际情况来看，问题仍然存在，乡村基层青年工作力量严重不足。长期困扰共青团的整瘫轮回怪圈还没有从根本上解决。在“双新组织”和流动青年中还大量存在大量团建空白点。因此，大胆地进行基层组织创新，努力扩大基层团组织的覆盖面，是形势所迫，大势所趋。

第二，建设青年中心是加强共青团服务能力建设，增强团组织凝聚力、影响力和战斗力的迫切需要。经过二十多年的改革开放，农村青年的生产方式、生活方式、就业方式等越来越多样化，他们迫切需要多样化的服务方式和高质量的服务水平与之相适应。但是，农村基层团组织普遍存在服务力量薄弱、服务手段缺乏、服务时有时无等现象。农村青年高涨的需求与农村基层团组织服务能力严重不足形成十分突出的矛盾。建设青年中心，就是要最广泛地整合城乡资源，为农村基层团的组织搭建一个强有力的服务平台，及时满足青年的现实需求，从而全面提高基层团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

第三，建设青年中心是加快农村青年人力资源开发，促进农村全面小康建设的迫切需要。党中央吹响了全面建设小康社会的号角，解决好“三农”问题成为现阶段全党工作的重中之重，也为全团指明了工作方向。建设小康社会的重点和难点都在农村。青年农民是农村社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设的生力军，也是全国青年的主体。农村青年科技文化素质和组织化程度的高低，不仅影响农村，而且影响全局；不仅影响当前，而且影响未来。青年中心建立后，可以运用现代电子信息技术等手段，为青年农民提供一个综合性服务平台，一方面推动农村青年带头示范、带动推广农业新品种新技术，积极调整农业产业结构，发展农业产业化；另一方面，提高农村青年的就业创业能力和水平，开发农村青年人力资源，带头发展二、三产业，积极向非农领域转移，实现劳动力优势向人才优势的转变，最大可能地满足现代化、城镇化发展要求。

三、试点范围

青年中心建设鼓励各级各地积极开展试点，原则上每个省(区、市)至少选择1至2个市(地)、县(市)进行试点，由团省(区、市)委直接联系指导。各市(地)、县(市)也可选择部分地方开展试点。

为推进试点工作，团中央确定辽宁省沈阳市、浙江省台州市、广东省东莞市和北京市密云县、山西省灵丘县、吉林省公主岭市、江苏省常熟市、河南省偃师市、湖北省应城市、四川省双流县、新疆维吾尔自治区米泉市等地作为联系点，进行重点联系。联系点所在地区60%以上的乡镇应建设青年中心。

与大学生志愿服务西部计划对接，在西部12省(区、市)各选定2个市(地)、县(市)，湖北省恩施土家族苗族自治州、湖南省湘西土家族苗族自治州各选1个县(市)，开展试点工作。6000名被选拔派遣到西部服务的大学生志愿者都可专职或兼职参与青年中心建设，工作需要、个人条件特别优秀的

可挂任乡镇团委副书记兼青年中心主任，其他大学生志愿者可挂任青年中心主任或副主任。试点地区由有关省级团委确定，报团中央备案。

选择的试点地区经济社会发展应具有一定基础，小城镇建设发育有一定规模，团的工作基础和外部环境较好，所在地区具有试点工作积极性。

四、工作内容

青年中心是新时期农村基层团建创新的重大举措，实现团的组织、工作、阵地有机结合，辐射带动基层团组织整体活跃。青年中心按照“先建设、后规范”的路子，逐步实现“七个一”的规范化建设目标。

一个组织。青年中心在当地团委的领导和指导下，通过会员制或青年社团的形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。

一个依托。青年中心可依托中学、文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建立。有条件的也可单独建设。

一个网络。青年中心要配备至少一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备和互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。

一个骨干。每个青年中心都要招募至少一名大学生志愿者作为骨干力量，专门从事青年中心工作。大学生志愿者由市(地)以上团委负责招募选派，定期轮换。

一套项目。青年中心应结合当地实际，选择易于为青年提供

便利服务的一个以上产业发展服务项目和其他服务项目，用项目促进青年中心建设，用项目吸引青年参与，用项目服务青年增收成才。

一个章程。青年中心要制定统一的章程，实行规范化运作、项目化服务、品牌化经营、企业化管理。

一个形象。青年中心要统一进行形象设计，共同树立青年中心形象，共同传播青年中心文化，共同打造青年中心品牌。

试点工作要围绕着建设、运转、管理三个环节，努力探索青年中心建设的规律和机制。

1. 建设。青年中心是新形势下扩大农村共青团工作覆盖面和组织覆盖面的新途径，是服务青年的新载体，是凝聚青年的新阵地。青年中心依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》在当地民政部门登记注册，在当地团委领导和指导下，承办团务和政府委托的部分青年事务，以青年社团联盟的形式建设成为各类青年社团和农村专业经济合作组织的活动会所。每个青年中心至少配备一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备或互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。按照“不求所有，但求所用”的建设思路，鼓励有条件的地方独立建设青年中心，也可依托乡镇中学、乡镇文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建设。可以整合当地现有资源，采取合作方提供场所阵地，团组织主要从事软环境建设等方式进行合作开发。可以调动社会力量，采用股份制等市场化手段进行合作建设。也可以争取财政和有关部门支持进行自主建设，形成团属阵地。无论采取哪种形式，选择的场所应交通便利，适宜人群聚集，适合成为服务窗口。试点地区要形成青年中心统一管理、相互联通的工作机制，统一青年中心标识，逐步开发共同活动项目，共同树立青年中心形象，传播青年中心文化，打造青年中心品牌。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委

负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年

增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流活动。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及

的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇二

本学年我作为尤向东的指导老师，对其进行培养，以期达到互相学习、共同进步，共同提高的目的。我主要做了如下几方面的工作，现总结如下。

一、指导尤老师学习教育教学理论，提高理论水平。

作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我能经常和孙建老师一起钻研教育教学理论，通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，在一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高两位老师的理论水平。

二、指导讨论备课，提高备课水平。

与学习方法，只有这样才能有的放矢、因材施教。

三、经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。

听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。首先，我能经常深入到孙建所教的班级进行听课，听课后能及时发现优点、缺点，做到发现问题，及时解决，并能做到面对面地进行指导。其次，我经常让她们去听我的课，帮助我指出课堂教学中的优缺点，重点学习优点，共同探讨教学的新路子，以不断地提高课堂教学水平。本学年我们互相听课6次。

四、加强研训活动，做到共同提高。

研训活动可以充分发挥集体智慧的作用，共同研究、共同提

高。我们美术教研组非常重视研训活动，经常利用周六的时间，进行集体备课，一起为上课的人出主意、想点子，共同探讨教法、学法、教学环节设计、教学时间安排、教学重难点的处理等等，实践证明，集体备课之后再上课，和没经过集体备课上的课，水平判若两人，可见研训活动是教学研讨的一种有效形式，应该引起我们的重视。

总之，一学期以来，我在指导青年教师方面做了一些工作，收到了一些成效，尤向东教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。在今后的工作中，我们还要互相学习，共同进步，为学校的教育教学做出自己应有的贡献。

青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇三

随着社会不断地进步，报告的用途越来越大，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编精心整理的幼儿园青年教师园本培训工作报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计14名教师：其中新招聘非专业教师2名，一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，非专业教师有7名，占总数比例的50%。从数据上分析，刚结束见习期的老师还是占了较大的比例，这也意味着新教师的后续基础培训仍需加强，同时提升非专业教师的专业化水平也不能忽视。另从期初青年教师专业化水平问卷与日常观察中获悉，教师们对于二期课改理念的认识还比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强和提高。

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，

采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

（一）见习期新教师（0—1年）：

- 1、领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。
- 2、学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，理解掌握二期课改的有关课程标准，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。
- 3、深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。
- 4、熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。
- 5、学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。
- 6、学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

（二）适应发展期青年教师（2—5年）：

- 1、深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。
- 2、主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。
- 3、进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。
- 4、具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。
- 5、尝试承担幼儿园区级和校级课题的研究，有初步的课题研究能力。
- 6、积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。
- 7、积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。
- 8、掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

- 1、加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业

爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2、通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的`教师队伍作好铺垫。

3、挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。如选派青年教师到李蔚宜培训中心导学班学习、奥林幼儿园结对学习、邀请专家专题培训（美术基础培训）等方式，拓展青年教师视野及发展的空间。

4、创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5、重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育

教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6、开展定期的青年教师园本培训，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇四

大家好！我述职的主题是——做一个有良心的教育人。

20__年，南京教育论坛上，南师大博士生导师杨启亮说：“教育工作就是良心工程”，我也深有同感。因为，在这个看似浑浑噩噩的嘈杂世界，良心应该就是最后的底线了。最近看于漪的介绍，深受感动，这是一位真正意义上的好老师。她说：“教师应当时刻保持内心的深度觉醒，不断地提升自我、挑战自我正是保持清醒的途径。”今天在这里述职，汇报一下自己一学期来所做的几件事，希望大家的公平测评来鞭策自己进一步做好工作，从而使自己保持内心的觉醒！

从20__年暑假一直到9、10月份，马不停蹄！暑期，作为南京四十几家课题实验学校的小学教科室代表，在《主体育德》课题结题会上作了《“三原色”志愿者在行动》交流发言产生一定的反响。中国教育学会论文评比、江苏省师陶杯论文评比、江苏省教育学会论文评比、南京市教育学会论文评比的有序组织；南京市第五期个人课题的申报工作、第四期个人课题结题工作准备充分；“经验分享，共同成长”个人课题结

题培训等活动效果明显。期间，配合学校召开《口语交际》课题阶段性成果交流会，校对六本校本教材，并对教材封面进行设计，与印刷厂交流、沟通、修改。

11月份，接到全国个人课题事项，就日思夜想！虽说雨小课题的数量、质量在全区不是排在首位的，但雨小的发展迅速也是有目共睹的。正因为这一点，南京市教科所才敢将如此重大的活动放心地交给雨小。全国个人课题主会场的发言稿一共修改了19次，课件材料修改了8次。全国个人课题分会场的一份主持词、四份发言材料都经过反复斟酌，或反复建议与修改。三份新闻材料(分会场、主会场以及中国教育报)经过反复思量，同时，还接待了雨花有线电视台的采访。

12月份，三原色志愿者课题个案研究事项，力求细致准确！其他事项主要有：第四期个人课题结题材料申请南京市教科所再审联络工作，教师获奖论文信息收集及分析工作，教科研基地申请工作等。

20__年1月，学校校史[x]重大事件综述两篇文稿的撰写，其他重大事件的修改建议事项。

一个学期即将结束，我也没有做什么惊天动地的大事，但是，每每收到教师的各类获奖、发表的信息是我最开心的事，我想，这也是校长室的最开心事。20__年5月，南京市教育案例评比，我们尝试了修改建议法，我校31篇参评，25篇获奖，获奖率达81%，其中一等奖三篇，这是雨小历史的新纪录。20__年12月，南京市教育论文评比，学校获奖10篇，一等奖一篇。另外，中国教育学会、省师陶杯获奖论文5篇。第五期市级个人课题申报，我校递交24份方案，18份在市级立项，区级立项6份，市级立项率为75%，是历年来我校在市级立项的最高纪录。第四期个人课题结题，我校27项课题，10项市级结题(一等奖1个、二等奖3个、三等奖6个)，16项区级结题(一等奖5个、二等奖9个、三等奖2个)。20__年，学校被评为“南京市个人课题实验学校”。

伴随工作的开展，我个人也获得一些新的思考。本学期，我撰写的文章中，有两篇发表，两篇获得市级一等奖，两篇获中国教育学会三等奖；一篇获得省“师陶杯”论文评比三等奖；个人课题：第四期二等奖结题，第五期顺利立项；代表学校在全国个人课题研讨会的主会场发言受到《中国教育报》的关注；撰写的三原色志愿者结题报告被收录于南京市教科所的《主体育德》一书。

我想，我所做的这些符合教科室岗位工作的师德、能力、绩效等要求，对得起良心，也是真正的内心的富有！

有人说，内心明澈了，就能让自己保持快乐和幸福的感觉，而不会以外界的眼光来决定自己的左右；内心清醒了，就能看到自己的专长、自己的潜力、自己的判断；内心深省了，就能让自己永远处于前进的状态。这句话，非常打动我，所以，拿来和大家共勉！

最后，感谢大家的聆听！更感谢大家对我工作上的支持！在以前的工作中，做得不到的地方，敬请各位当面批评指正。在以后的工作中，如果我能做到的，会一如既往地给予帮助！谢谢！

青年美协工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇五

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且

在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可□20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新

广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。