

2023年工作报告灯光(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作报告灯光篇一

暑假里，我和妈妈每天晚上去广场上散步，每次散步时，我心里都会想“多好啊！”多好啊这句话并不是我说的，是我学过的一遍文章，《灯光》里的郝副营长说的：战斗前夕，郝副营长正倚着胸墙。借着微弱的亮光看一本破旧的书，书上有一幅插图，图上画着一个小孩，正在明亮的灯光低下聚精会神得看书。郝副营长看完后，深情地对旁边的战地记者说：赶明胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在明亮的灯光底下学习，该多好啊！

半个小时后，战斗打响了，郝副营长为了给后续部队照亮前进的路，于是点燃了那本书，同时也点燃了自己生命的火光。郝副营长就这样牺牲了，他为了战斗的胜利；为了能让孩子们在明亮的灯光底下学习。而他却没来得及见一眼电灯。

今天，我又看到霓虹灯在闪烁，我又想起了郝副营长的这句话：“多好啊！”忽然我听见几声蚩蚩叫，难道它也爱上了现在的幸福生活；难道它也爱上了这明亮的灯光；难道它也爱上了这一个个快乐的身影吗？广场上的小花和小草仿佛都在为现在的幸福生活鼓掌，为现在的幸福生活感到自豪。咦，那一伙子人是要干什么呀？哦，原来是跳广场舞呀！

我来到水池边看到一条条在水池里游来游去，我不禁一笑，小鱼也在快乐的长大。灯光一直在闪烁着，它照耀着广场上的万物，照耀着人们快乐的身影。

如果郝副营长也能看到这些该多好啊！如果那写为人们利益而死的英雄们也能看到今天这宏伟的景象该多好啊！我们现在的小康生活，都是那些英雄们用无数条性命换来的。

让我们一起珍惜现在的幸福生活，好好学习，努力拼搏，做一个有作为的当代少年，把我们的祖国建设得更加繁荣、富强！

工作报告灯光篇二

巴金先生的《爱尔克的灯光》曾经鼓舞了我的心志，过了很久，也不能淡忘。但是，当我现在开始在现实中反思或者迷惘的时候，竟然惊觉那个时代的精神支柱，已经成为了过去时。漫漫人生路，到如今这样的作品竟渐渐的远去，以至于开始遗忘。

很多年了，我再也不是那个怕黑的无知少年了；很多年了，我懂得了很多事，我目睹了一幕一幕人生的悲喜剧；很多年了，或者经历或者旁观，我一次又一次在自己和别人的欢笑与眼泪里将平凡的人生度过；很多年了，我终于知道，心灵在黑暗里迷路远比失掉生命本身还可怕；很多年了，我终于知道，一盏灯，对于奔走在漫漫人生路上的人，是多么的重要。

到如今，在黑夜中，那容易迷失自我的网络世界里，我却找寻到了一盏灯，一盏叫做《诛仙》的“爱尔克的灯光”。它指引我找到情谊，找到活着的意思，找到生命前行的方向。它让我感到激动，因为共鸣，我看见那执灯者的光辉还在延续，在网络上延续，在新一代人的身上延续。

《诛仙》，在那悲伤的情节里，我们那颗找寻幸福和希望的心没有死掉，我们还可以看到爱尔克般的灯光在主角张小凡的心灵深处闪耀。无论是生是死，爱尔克的灯光一直没有熄灭掉。无论在虚幻的世界，还是在人生的大海里，它的光茫，

一直是远航迷路的人归航的方向。罗曼罗兰说过：“真正的英雄主义只有一种，就是看清这个世界的本来面目，并且去热爱它。” 张小凡和我们都会成为这样一种人，我希望。

是虚构的，似乎与我们所处的这个时代没有关联，但是尽人皆知的是：文字文本的魅力是精神性的。《诛仙》除了审美价值外，思想，理想，伦理，道德都通过了艺术的手段对青少年一代产生到通常教育方法所难达到的功效，真正纯洁美化人的灵魂……也不知道多少青年如我一般，暗自在心里重新思量自我的人生观，世界观。兴许多少年后回忆，这还是我的一个美好的人生转折点。

“天必降大任于我，我且独自前行！”

“人生路短，岁月沧桑，我不立下宏图大志，怎对得起青春年少？”

不管《诛仙》给我们带来的是无尽的振奋或者是无尽的痛苦——我们为那些书中人物的人生担忧，就好像我们为自己的人生担忧一样，理想世界的美好和为之奋斗的精神，却始终像一道“爱尔克”的心灵之光芒，闪耀着指引我们卑微而迷惘的心。让我们在迷途的黑暗中，在人生之路上兢兢业业，在路上循序渐进，在路上努力奋斗！

有时候，我不知道人生的路有多漫长。然而阖上书页，有一种叫回忆或者更确切的说是怀旧的字眼弥漫于心，的确我已经开始怀念了，于是我将继续努力下去，为作一盏“爱尔克的灯光”，继续活下去。通过努力，去表达出我的人生价值观和信仰，这是我们这一代人的责任和义务。

工作报告灯光篇三

我本来就是爱读书的人，这次听到学校要举行绿色读书的活动，我喜出望外，每天都坚持读书，真是受益匪浅。在我

的优秀作文中有许多文章让我记忆犹新，最让我感动的一篇文章是《灯光》。

文章以灯光为线索，通过记叙郝副营长在战斗最关键时刻点燃自己心爱的一本旧书为后续部队照亮了前进的道路而英勇牺牲了的故事。赞扬了革命烈士为了理想，为了下一代的幸福勇于献身的精神，表达了作者对革命先烈的怀念之情。

文中的内容给我的印象太深刻了，在战斗前夕，郝副营长倚在交通沟的胸墙上，轻轻地擦燃火柴，借着微弱的灯光看摆在双膝上的一本破旧的书，深情地对战地记者说：赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都能在明亮的灯光底下学习，该多好啊！多么美好、多么简单的愿望啊！想不到半个小时以后，战斗打响了，郝副营长为了在黑夜里给部队寻找突破口，竟然划着火柴点燃了那本书，让战士们冲进了围墙。战斗胜利了，可是郝副营长因为暴露了目标，被敌人的机枪打中了。这位年轻的英雄，为了让孩子们能在灯光底下学习，牺牲了自己的生命，他却来不及见一见电灯。

这是一个多么感人的故事啊！读完这篇文章时，我情不自禁地流下了眼泪。我们的童年是金色的，党和国家无微不至地关怀我们。给我们减免了学费，让我们在德、智、体、美、劳全面发展。我们生在新社会，整天过着衣来伸手饭来张口的生活，每天都能和同学们坐在明亮的教室里听老师讲课，总是沉浸在幸福快乐之中。

在家中生活也很幸福。如：在我的单人房间里，有台灯、壁灯，还有吊灯，在房间里学习、看书，感到十分舒适。真是不看不知道，一看才知晓，那普普通通的灯光里还有一个惊心动魄、感人肺腑的故事呢！其实，类似郝副营长那样的英雄何只一个呢？我终于明白，今天的美好生活是无数革命先烈用鲜血和生命换来的。我们只有好好学习，长大了才能报效祖国，才能告慰长眠在九泉下的先烈。

灯光如航标指引着我的人生道路，郝副营长的光辉形象永远铭刻在我的心中。

工作报告灯光篇四

灯光是多么平常，谁都见过，可是作者为什么要以《灯光》为题呢？我读过了课文才知道：一个年轻的副营长为了歼灭敌人牺牲了自我！

这篇课文写的是作者漫步在天安门广场上，由看到的千万盏灯和听到“多好啊”回忆起一段关于灯光的往事，塑造了战斗英雄郝副营长的伟大形象，歌颂了革命先烈为了后代的幸福生活，不惜牺牲自己的献身精神，说明今天的幸福生活的来之不易。

我读了《灯光》这篇课文，让我看到了英雄的精神之光。一位仅22岁的郝副营长为了让孩子们能够在点灯下学习，牺牲了自己年轻的生命。我们应该珍惜现在的幸福生活，好好学习，将来为祖国做贡献。

我认真观察课文发现文中出现了三次“多好啊！”当我又仔细观察了一遍发现了它深刻的含义：（1）对天安门广场“灯光”的赞叹，引起了“我”的回忆。（2）郝副营长看了书中插图时的自言自语，对图上的孩子能在灯光下看书深感羡慕。（3）郝副营长心中充满了对未来美好生活的憧憬。

读完课文我知道了现在的幸福生活的来之不易。

工作报告灯光篇五

每一个红印都积累着她的心血。

灯光下的妈妈, 在备着课,
每一个课程都包含着她对学生的关心.

灯光下的妈妈, 在为我缝衣服,
每一针都藏着她对我的爱.

灯光下的妈妈, 在看着我的试卷,
每一眼都露出了她的自豪.

灯光下的妈妈, 我的好妈妈,
她关心她的`学生, 她爱我这个宝贝.

简评: 妈妈的爱, 总会在点滴之间, 却让他们一辈子珍藏.