

思想政治教育教学工作报告(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

思想政治教育教学工作报告篇一

论文提纲：是一个反映了论文的基本观点、佐证材料、论证角度和步骤，以及依照逻辑关系层层展开的纲目体系。下面小编为大家搜索整理的一篇以《改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展研究》为例的论文提纲范文，供参考阅读，希望对您有所帮助。

中文摘要

abstract

目录

导论

一、思想政治教育学科发展研究的缘起和意义

二、思想政治教育学科研究现状评述

三、研究方法、研究思路和可能的创新与不足

第一节 思想政治教育学科的立论基础

第三节 思想政治教育学科发展的时代背景及含义

第二章 改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展的历史回顾

一、学科创立和发展的铺垫阶段(1978—1984)

二、学科创立和初步发展的维护阶段(1984~)

三、学科系统和深化发展的强化阶段(一至今)

一、依托、借鉴方式

二、自主创新方式

三、基本理论的再系统化

第三章 改革开放以来思想政治教育学科发展的现状分析

第一节 思想政治教育学科发展取得的主要成绩

三、思想政治教育学科主体建设取得显著成就

一、满足了社会发展和人的现代化需求

二、坚持了马克思主义理论的科学指导

三、党和国家对学科建设的关注和投入

第三节 思想政治教育学科发展存在的主要问题

一、学科发展目标存在的问题

二、学科发展任务存在的问题

三、学科发展主体存在的问题

第四节 思想政治教育学科发展进程中的问题归因分析

一、思想政治教育学科的合法性尚未得到充分认可

二、实践层面学科定位的迷失与紊乱

三、学科发展主体尚未形成有效的合力

四、高校学术权力的弱化和人文精神的衰落

一、适应性和服务性规律

二、主体合力发展规律

一、范式及范式转换对学科发展的意义

二、学科发展进程中问题研究范式的提出、要求及简评

三、学科发展进程中人学研究范式的提出、要求及简评

d□科学性原则

二、规范化原则

三、系统性原则

第四节 把准思想政治教育学科发展的着力点

一、完善学科顶层设计

二、创新学科发展方式方法

三、深化理论研究和转化

四、加强人才师资队伍建设

第一节 思想政治教育学科发展趋势的主要依据

一、全球化发展趋势及其对学科发展的挑战

二、社会主义现代化转型对学科建设提出的新要求

三、人的多样化需求对学科发展提出的多维诉求

第二节 思想政治教育学科发展辩证趋势分析

一、学科功能发展趋势:工具性与目的性并行发展

二、学科领域发展趋势:横向发展与纵向提升双向互动

三、学科特色发展趋势:国际化与民族化并存发展

四、学科路径发展趋势:科学化与社会化协调并进

结 语

一、以发展的眼光看待思想政治教育学科的建设

二、以思想政治工作的“三权”建设引领和推动学科深化发展

参考文献

致谢

附录

思想政治教育教学工作报告篇二

摘要:

由于办学条件的限制，独立学院思想政治理论课面临着教师素质参差不齐、教师教学经验不足、教学学时欠缺等问题，集体备课是解决以上问题的有效途径。总结独立学院集体备课存在的不足，探索新的集体备课模式对整合教学资源、提

升教师整体素质、增强教学实效性具有十分重要的意义。

关键词：

独立学院； 思想政治理论课； 论课创新； 集体备课模式

独立学院是高等教育办学机制与模式的一项探索和创新，是当今我国高等教育的重要力量。作为一种新型、独特的办学模式，独立学院为合理有效地开发和利用教育资源提供了新的思路。但是由于办学条件的限制，独立学院思想政治理论课建设还存在不少问题，这些问题在一定程度上影响和制约了独立学院思想政治教育的发展和进步，也给独立学院的思想政治理论课的教学工作带来了挑战，为解决这些问题，创新独立学院集体备课模式就显得十分必要。

1 独立学院思想政治理论课集体备课的现实必要性

思想政治理论课集体备课是指教师们围绕思想政治理论课课程，认真阅读教材，针对教学的重点、难点拟定教学计划，交流教学方法，撰写教学教案，制定教学课件等一系列的教研活动。所以，集体备课就是让大家在相互交流中学习，集思广益、取长补短，充分发挥团队力量来完成教学准备工作的一种重要形式，而这种博众家之长的备课方式正是解决独立学院思政课诸多问题的需要。

1.1 集体备课是解决独立学院教师素质参差不齐的需要

独立学院思政课的师资队伍一般由母体学校委派教师、独立学院专任教师和兼职教师三部分构成。这三部分教师往来源复杂，教学质量参差不齐，教学内容难以统一，教学效果也有高有低。集体备课就为协调教学进度、统一教学内容、研讨教学重点和难点、查找教学漏洞、交流教学经验、提高教学实效性提供了保障。

1.2 集体备课是解决独立学院教学学时欠缺的需要

“05方案”实施以来，多数独立学院认真贯彻落实“05方案”的要求，把规定的几门思想政治理论课纳入到教学计划之中。实际上，由于受到办学条件等因素的制约，几门课程均不同程度地存在教学学时和学分减少的问题。在教学学时欠缺、教学任务繁重的情况下，通过集体备课可以整合教学内容，突出教学重难点，避免教学内容的重复，从而提高思想政治理论课教学的针对性。

1.3 集体备课是解决独立学院教师经验不足的需要

独立学院专任教师以年轻教师为主体，他们中有很多人是应届硕士研究生或博士毕业生，这些青年教师大多存在教学经验不足、教学任务繁重、学习时间有限、培训机会较少、业务能力有待于进一步提高等问题。集体备课把有经验的教师 and 没有经验的老师安排在一起，为新教师学习老教师的教学经验、管理方法、教学技巧提供了机会。集体备课也成为促进教师专业成长的最便捷、最持久又最现实的一种方式。

2 独立学院思想政治理论课集体备课存在的问题

2.1 学校重视不够，缺乏管理机制制定

科学合理的集体备课制度对规范集体备课活动，提高集体备课效果具有十分重要的作用。但是，有的独立学院由于经费缺乏、管理经验相对落后、管理者思想认识不足、对思想政治理论课重视不够等原因并没有制定集体备课制度。在没有政策支撑的背景下，思政课教师们只能单打独斗、闭门造车，全凭一个人的力量从事教学研究。有的学校尽管制定了集体备课制度，但是并没有具体的活动计划，开展活动的随意性也很大。再加上缺乏相应的评价机制，缺少对备课效果的检查与监督，导致集体备课很难持续不断地进行下去。

2.2 教师认识不足，积极性不高

集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，它的真正意义在于通过交流碰撞出思想的火花，集大家之智慧来弥补各自存在的不足。但是，由于有的思想政治理论课教师并没有真正认识到集体备课的意义，对集体备课还缺乏足够的思想理解和认识，在集体备课的过程中往往存在这样的误解：认为集体备课只是少数人的事，“与我无关”。有的学校采取的“轮着来”的备课方式也让一些老师产生了误解，认为一人一次，就是轮着的人备，没轮着的人就可以袖手旁观，甚至可以坐享其成。因此，教师们参与备课积极性不高，参与度不够，导致很多学校仍然处于单兵作战的状态。

2.3 备课模式单一，效果不明显

虽然集体备课已经成为独立学院思想政治理论课教研室经常性的教研活动，但大部分学校都把集体备课的重点放在备教材、备教案方面。在许多学校看来，集体备课只要掌握了教材的内容，明确了教学的重、难点并在此基础上撰写教案就完成了任务。教师和学生情况则很少纳入到备课的范围，对如何提高教师的理论水平、如何改进教师的教学方法、针对文理科学生基础知识和学习能力的差异如何“因材施教”并制定不同的教学方案也很少涉及。具体到如何备课，采取什么样的模式来备课就更不重视了。年复一年的采用单调乏味的集体备课模式直接导致教师参与备课的积极性不高，教学效果不明显。

3 独立学院思想政治理论课集体备课模式探索

传统的备课模式越来越难以满足教学的要求，思想政治理论课集体备课必须突破这种单一的备课模式，创新灵活多样的备课模式以调动教师们的积极性和主观能动性，从而充分发挥集体备课的团队合力。

3.1 专题型备课模式

专题型备课模式是指教学团队在集体备课时预先选定一个专题，大家围绕这一专题仔细阅读教材，刻苦钻研教学参考书，搜集、选择教学案例，补充教学资源并进行课堂教学设计，撰写教案、制作课件，最后在集体备课会上展示自己的专题教学内容，由其他教师进行集体审阅，提出修改意见的备课模式。这种备课模式特别适合教学学时不足、教学任务繁重的独立学院。通过专题备课，教师团队不仅对教学内容进行了整合，将教材体系转化为了教学体系，还突出了教学的重难点，完成了教学任务。

3.2 案例型备课模式

案例教学作为一种有效的教学方法，已经越来越受到思想政治理论课教师的重视和广大学生的喜爱。由于思想政治理论课是一门时代性很强的课程，与各种社会现象紧密相连，并随着社会的发展不断更新。所以，思想政治理论课也需要不断地补充和添加贴近生活、贴近实际、贴近学生的经典教学案例。案例型备课模式就是教学团队以一个专题或一个章节为教学核心，大家一起挑选、编写符合教学内容的教学案例，研讨怎样在课堂教学中组织学生对案例进行分析、讨论，教师如何进行点评和总结，最后合力编写思想政治理论课案例资源库的备课模式。这种备课模式增加了思想政治教育的针对性和实效性，提高了学生解决问题和分析的能力，最终增强了思政课的吸引力。

3.3 问题型备课模式

问题型备课模式是指教学团队根据教学过程中出现的问题进行集体讨论、研究的备课模式。传统的问题型备课模式往往把重点放在组织教师集体讨论学生具体的知识点方面存在的问题，并给出解决方案。事实上，仅仅解决这些具体问题对学生的帮助并不大，只是起到了帮助学生巩固学习某一知识

点的作用。从当前独立学院思政课的现状分析，思政课的主要问题应该是如何解决学生对这门课程不重视、不感兴趣的问题。所以，问题型集体备课的备课内容首先应该是备学生目前的思想问题，弄清楚学生的具体想法及不喜欢思政课的原因。其次，针对学生提出的具体问题对症下药，共同研讨解决方案。最后才是解决教学过程中出现的具体知识点的问题。学生思想困惑的解决是提高思政课教学效果的前提，只有解决了根本的问题，才能促进教学质量的进一步提高。创新备课模式，优化教学过程，是提高课堂教学效果的重要措施。因此，除以上三种集体备课模式，独立学院还可以选择视频学习型、文件学习型、优秀教师示范讲座等模式对集体备课的组织形式及方式进行创新。

总之，独立学院通过创新集体备课的模式，不仅可以充分发挥教师个人的教学优势，博采众长、取长补短，使教师自身的专业水平得到持续的发展。还可以起到整合教学资源、实现资源共享，同时将个人才智转化为集体优势、提升教师整体素质、增强教学实效性的作用。

参考文献：

思想政治教育教学工作报告篇三

德育工作的对象是学生。他们有血有肉，有观察能力、思维能力和一定的分析能力，他们年轻，勇于探索、勤于思考，但他们的世界观、人生观尚未定型，可塑性极强。学生一方面在学校和课堂上接受思想品德方面的正面教育，另一方面又不同程度地接触和参与社会活动。假如他们发现自己接受的思想教育与某些实际情况不相吻合，甚至撞车时，他们就会迷茫、徘徊、怀疑，甚至极力排斥正面教育。

杜威认为：学校德育不应背记某些规则，良训箴言，关键是发展道德判断力，才能适应变化着的社会。平平庸庸，唯唯诺诺虽不是坏学生，但已不适应现代社会对人的品德要求

（开拓、进取、创新素质）。

只有将社会要求的价值观转化为自己的价值取向（自化），外在的道德规范经个体分析、判断、选择、尝试，才能形成自己的信念；只有在实践中切身感受，知行统一，情理交融，才能持之以恒，只有具有主体精神的人，才能自觉行动，而真正的权威也正是来自于人内在的精神力量。随着主体自身成熟，这种外在权威形式逐渐转换为青少年内心的某种觉悟和信念，开始有意识地自觉地服从自己，即走向自律。但应该看到，学生在其道德意识建构过程中，情绪性动机、遵从权威和功利性动机占很大比重，效果与动机很难统一，这决定自律的不稳定性。

青少年学生存在的问题表现在自我评价障碍、意志薄弱、人格障碍、挫折心理等自处逆境仍然保持心理平衡和正常活力，从而培养对未来生活的适应性和调节周围环境的能力。当今时代充满着竞争、挑战和风险，青少年需要挫折教育、改革开放需要挫折教育，社会呼唤挫折教育，那么，如何提高学生挫折承受力和适应能力呢？当学生遭遇失意、失败时，教师要增强其挫折心理免疫力，克服输不起的心理障碍，从跌跤中学会走路，在水中学会游泳。此外，人不可能在“真空世界”中生活，在学生中开展负面教育（反面教育），做到“出污泥而不染”，克服保姆式的教育。当代西方德育课大多数都引进美国科尔伯格的道德认识发展理论，采用道德难题讨论方法，把培养判断力作为德育的中心任务。一是不要简单地告诉学生什么是善，什么是恶，而要让学生参与德育实践，对善恶作出评价；二是德育要注重学生批判性思维和决策能力的培养。

在班级中，让学生明白是班级的主人，让学生承担各种对集体负责的角色，引导他们对班级负责，激发学生履行道德责任的动机，强化因履行道德责任而引起积极的情感体验，同时，对责任情况进行监督、检查。比较自觉地进行自我教育，培养较强的自主自制能力、是非判断和交往协作能力等。自

身发展中处于主体地位，品德发展也存在自我构建的问题。主体所具有的独立、自觉、能动和创造的内在特性，是主体得以确立的内在依据和根本标志。如果我们不能说服学生应该自育，而又想塑造学生品德，那只会是徒劳，因为外在道德观念必须为道德主体所认同，才发挥作用。正如苏霍姆林斯基说的：“道德准则，只有当它们被学生自己去追求，获得亲身体验的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念时候，才能真正成为学生的精神财富。”（《给教师的建议》1984年版□p348□

学生思想政治教育工作是一个漫长的过程，要抓在实处，要与解决学生实际问题结合起来，要坚持重心下移、虚功实做，提倡和培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力。当前，思政工作要特别做好的几件主要事情有：一是要坚持“五位一体”工作思路解决好贫困生的生活问题；二是要加强学生心理健康教育，学生每一个人都是人才，一个学生心理不健康，思想就会出偏差，行为就会出偏差；三是要切实采取措施解决好学生课外生活问题；四是要加强后勤保障服务；五是要加强与辖区有关部门的沟通和联系，加强校园周边环境治理。

在这所寄宿制的学校里，怎样丰富学生的课外生活显得尤为重要。学校还可开展丰富多彩的校园活动。如利用“五一”、“十一”等重大节日开展一些健康有益的文艺活动，举办征文比赛、演讲比赛、书法比赛、召开主题班会、过组织生活、参观革命纪念馆、游览名胜古迹、名山大川。这些具体活动，一方面丰富了学生的校园文化生活，另一方面又陶冶了学生的情操，寓教于乐，使学生在参与这些活动中受到各种教育，不厌其烦地进行思想教育。在每次犯错误之后，帮助学生分析自己所犯错误，找出各自之间的共性，以促使其努力改正。这并不排斥适当的纪律处分，因为处分也是教育手段的一种。另有一部分学生，明知这样做不对，可就是这样做了，究其原因，就是自己控制不住自己。对这部分学生，我们一方面要培养他们的自控能力，随着年龄的增长，情况会有所好转；

另一方面又要密切注意他们的思想动向，如有异常，随时提醒，把问题消灭在萌芽状态。

政治合格离不开学校德育工作，离不开耐心细致的学生思想工作，离不开对学生道德情操的长期培养。

思想政治教育教学工作报告篇四

x月xx日早上，我们汉语言文学(小学教育)专业的学生来到了久负盛名的xx小学，开始我们师范学习生涯中的第一次见习活动。

怀着激动的心情，我们开始了见习课堂教学。第一堂课是二年级的识字教学课。孩子们安静有序地入场，然后开始唱歌活跃气氛，我又一次感动了，被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整齐的好习惯，坐立时要说“1、2、3，请坐端”，起立是时说“站如松”，坐下说“坐如钟”，这仅仅是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念，教学不仅是教知识，更重要的是让学生养成良好的习惯，从入学第一天开始就要着手培养他们的行为习惯、读书习惯、阅读习惯等等，好习惯可以受益终身。这一堂课讲的是《画风》，老师以问“风吹在脸上是什么感觉？”导入，让学生说出风给自己的感觉，体现出他们的主体性，有利于让学生快速有效地融入到教学中来。教学重点的识字环节，老师采用了很多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个要求会写的生字，多次请同学读出生字并及时纠正，利用从百家姓中查找的方法加深记忆，用填字的方法教多音字，用偏旁归类的方法来识字以及用开火车的方法来加深印象，每一个环节都相当出色，学生参与度很高，课堂活跃，教学效果好。除了老师灵活多样的教学方法外，老师的语言表达是这一堂课的一个亮点，对学生的鼓励性评价和积极暗示都可以增强教学效果，“请你来读！”“读得准，我建议大家把掌声送给他”“我要听到你的声音”等等，这样亲切的暗示让学生感到自豪，感到学习是一件快乐的事情。体现出生命环境观中的按需服务、学生中

心，体现出学生的主体性、生命性，达到教学的互动性、体验性原则。

第二堂课是六年级的课，《凡卡》。从课堂一开始，老师就开始用他饱含深情的语言感染我们，一步一步地把我们引到凡卡身边，感受到凡卡学徒生活的痛苦和与爷爷相处时的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让这节课缓缓进入高潮，悲哀的音乐响起，学生齐声朗读课文，仿佛自己就是凡卡，正在挨打、挨饿、挨冻，然后回想起在乡村和爷爷一起砍圣诞树的快乐，与现在的痛苦形成对比，凡卡梦中的甜蜜希望又暗示着他悲惨的生活还将继续。这节课的成功之处在于这位老师投入地、声情并茂的“表演”，达到了使大家与凡卡同苦、与凡卡同乐的教学效果。一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这节课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

听取名师教诲，总结见习成效。这精彩的两堂课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

启示一：当老师要具备的专业基本功。

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特

别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

启示二：当好老师要具备的品德和技巧。

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体验上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

十天的见习，转眼即过。回头想想，确确实实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

思想政治教育教学工作报告篇五

对一段时间的工作进行报告是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。以下是小编整理的思想政治工作报告，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

最近，我们对县市区基层审计机关思想政治工作情况进行了一次调查，结果表明目前基层审计机关思想政治工作是坚强有力、扎实有效的。但是也存在不可忽视的一些问题。

一、当前机关思想政治工作中存在的主要问题

一是大多基层审计机关没有专职书记，多数为局长兼任，对思想政治工作不够重视。有的领导干部没有正确处理业务工作与思想政治工作的关系，认为审计工作千头万绪，哪有闲暇顾及思想政治工作。有的认为思想政治工作是虚的，是软指标，可有可无，可做可不做，因而片面地强调业务工作，不注重调动干部职工的积极性和创造性，没有使工作中最根

本最活跃的要素——人，释放出的能量。二是缺乏科学的规划。工作没有长远的规划，没有前瞻性，没有形成有机统一的工作体系，目标不明、责任不清，更没有完善的监督约束机制。思想政治工作往往就事论事，发现问题才去事后处理，头痛医头，脚痛医脚，缺乏针对性和预见性。三是用大块教育代替经常性思想教育。对经常性思想教育重视不够，满足于完成上级统一部署的几项大的教育，习惯用“一把钥匙开百把锁”。四是和谐机关建设仍处于较低层次。有的单位领导与领导、领导与下属、同事与同事之间表面上看起来很“和气”，实际上是一团“凝气”，处于一种凝滞、凝固的状态，缺少真诚的交流与互动，部分干部职工不愿敞开心扉，不愿说心里话。民主评议党员、民主生活会年年搞，却习惯于走过场，缺乏真正的批评与自我批评，缺少心灵的沟通。五是对干部职工思想状况掌握不准。有的同志不深入调查研究，对干部职工的思想状况了解不深不透，因而做思想政治工作时要求的多，疏导的少；管理的多，教育的少；检查的多，帮助的少；应付的多，主动的少，没有达到应有的效果。六是激活干部职工工作兴奋点的思路还不宽。有的单位在如何培养干部职工“立足岗位，建功立业”的奉献精神，如何调动干部职工的积极性和主动性，提高工作效率上，思路不宽，办法不多，抓手不新。七是对干部职工关心不够。有的领导对干部职工关心而不暖心，仅仅停留在嘘寒问暖上，或是干部职工过生日时送生日卡、住院时派人探望一下，没有真正与大家真诚地交流，许多问题日积月累淤积在干部职工的心里，长期得不到化解。没有设身处地帮助干部职工解决工作上的实际困难，工作不深入，责任不到位，导致部分干部职工精神状态不佳、工作干劲不足。

(一)加强组织领导，切实把基层审计机关思想政治工作列入党组的重要议事日程。

一是定期分析研究，增强思想政治工作的针对性。如在党的群众路线教育实践活动中，就是要注重转变干部作风，广泛开展交心谈心活动，了解掌握党员干部职工的思想动态，及

时向党组报告情况，把问题分为轻重缓急尽力解决，保证了先进性教育活动的顺利进行。二是把机关思想政治工作纳入年度目标管理之中。坚持把机关思想政治工作与业务工作同步安排，同步实施，同步检查考核，同步表彰奖励。三是及时沟通情况，提出工作要求。对机关存在带有倾向性的问题及时向党组汇报沟通，得到党组的指导和帮助，党组提出的指导性意见，并帮助解决机关思想政治工作中遇到的实际困难，确保思想政治工作紧紧围绕中心任务，统筹安排，取得实效。

(二)加强队伍、健全制度，努力营造基层审计机关思想政治工作的良好氛围。

卡立健全有效的工作机制，积极创造条件，为开展有效的机关思想政治工作创造良好的氛围。明确机关党建工作、思想政治工作第一责任人。基层审计机关要对支部书记、党小组长进行培训，充分发挥党员队伍、干部队伍的作用，注重提高他们做思想政治工作的能力。还结合工作实际，制定党员谈心制度、审计前教育制度、思想政治工作责任制度、个人定期思想汇报制度、骨干培训制度等，促进广大党员干部良好工作作风的形成。

(三)学好理论、注重教育和引导，为开展思想政治工作奠定坚实基础。

始终坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和武装全体党员干部，为做好思想政治工作奠定了坚实的基础。一是重视加强党员干部在职的教育管理。每年年初，要对中心组理论学习时间、内容、专题等方面进行周密安排，保证了理论学习人员、时间、内容、效果的四落实。同时注意对流动党员的教育管理，在重大审计项目组、职工培训班上建立临时党支部，使每个党员过上正常的组织生活，自觉接受党组织的教育管理。二是教育党员干部职工树立正确的世界观、价值观、人生观。在“学党章创

先进、知荣辱做表率”主题实践活动中，认真研究精心部署，通过审计专网、板报等开辟专栏刊登学习体会文章，举办了“学党章创先进、知荣辱做表率、构建节约型机关”主题演讲会和以“家庭助廉”为主要内容的审计廉政文化建设活动，积极构建家庭拒腐防变的思想道德防线，维护广大审计干部职工家庭幸福，促进社会和谐。三是抓好现代审计知识的宣传教育，不断提高审计工作质量和水平。采取“走出去，请进来”、上挂、下派等办法对审计干部进行全方位、立体型、多层次的培训，审计人员理论水平和业务技能有了很大提高。

(四) 围绕中心，改进方法，增强思想政治工作实际效应。

在抓基层审计机关思想政治工作中，紧紧围绕审计工作这个中心，做到五个结合：一是把思想政治工作同依法审计相结合，增强思想政治工作的服务性。教育干部职工在切实增强宏观意识、服务意识和依法行政意识上下工夫。二是把思想政治工作同严格审计纪律相结合，增强思想政治工作的有效性。审计组要落实《审计人员“八不准”规定》接受社会各界的监督，约束审计人员行为，树立良好的审计形象；三是把政治思想工作同审计一线工作相结合，增强思想政治工作针对性。班子成员要深入审计一线了解审计人员的思想、工作、生活状况，为他们解决后顾之忧；四是把思想政治工作同解决实际问题相结合，增强思想政治工作的实效性。平时注重调查研究，为困难党员和特困职工排忧解难。落实离退休干部的各种待遇，形成“风正、气顺、干事、创业”的良好氛围。五是把思想政治工作同普法教育相结合，增强审计干部防范审计风险的能力。结合普法教育，采取法制讲座、考试、研讨等方式对广大党员干部职工进行法制教育，广大党员干部职工形成学法、懂法、用法、守法良好氛围。审计干部防范审计风险意识和能力明显增强。

(五) 弘扬时代主题，不断丰富思想政治工作的具体内容。

新形势下思想政治工作的客观环境、对象、任务都有了很大的变化，为此，基层审计机关在思想政治工作的内容上坚持突出重点，弘扬主题，创建文明上下功夫。一是深入开展优秀党组织、优秀共产党员和文明机关创建活动。组织开展了“内强素质，外树形象”、“爱审计、讲廉洁、比奉献、树新风”、“建一流班子，带出一流队伍，创一流业绩”、“争先创优，岗位建功立业”、“双优一文明”、“创建文明机关，争做人民满意公务员”、“建设节约型机关”等一系列创建活动；二是广泛开展群众性文化体育活动。发挥机关工会、共青团等群众组织的作用，先后组织开展了“法律知识进万家”知识竞赛、党的基础知识、审计专业知识竞赛、“学党章、创先进、知荣辱做表率，构建节约型机关”主题演讲会、“学党章、建和谐、促发展”理论知识竞赛、“加强机关作风建设、促进科学发展”、“家庭助廉”、“文明审计礼仪”等活动；通过这些活动的开展，展示了基层审计机关广大党员干部职工的精神风貌，树立了审计机关的良好形象，进一步增强了党员干部职工的凝聚力和向心力，激发了广大审计人员的工作热情。

1、社区基层思想政治工作的作用日渐突出。

一方面，社区的思想政治工作已成为整个思想政治工作的重要组成部分。市场经济体制讲究生产力资源配置的流动性，促使了职工的流动性相应加大，随之出现“单位人”到“社会人”的趋向，人们在社区活动中的空间增大、时间增多。同时就业岗位和方式的多样化使原来计划经济体制下“单位”意识开始淡化，因而与此相对应的社区作为每个人必定的生活区域，作用也日渐突出。原来的思想政治工作一般依托单位进行，现在社区承担了更重要的作用，更主要的职能，并将以新的方式展开。另一方面，思想政治工作已成为社区各项工作的重中之重。新旧体制的转换引发的矛盾，西方价值观和不良文化的渗透对人们思想的侵蚀等都决定了社区基层思想政治工作的紧迫性，也决定了社区基层思想政治工作不能使用强制或简单的方式，而要用行之有效、有说

服力的工作方式，入耳入脑，深入人心，把一切群众的矛盾、困难解决在最基层。

2、社区基层思想政治工作的对象和需求日显层次化。

在新型分配方式的驱使下，群体之间的利益差距逐渐拉开，社区基层思想政治工作的对象和需求在原本就复杂的基础上，更呈现出层次化的特点。以我们玉山物业公司所辖小区的居民来看，社区基层思想政治工作的对象包括：困难群体(包括残疾、特困户等);无业人员;外来务工人员;普通工薪和高薪阶层;在职和离退的党员干部等。由于经济、文化层次分明，差距明显，他们的物质和精神需求也不尽相同。从需求层次来看，呈“生存、享受、发展”的阶梯形构成，这种需求上的反差给社区基层思想政治工作带来了新的挑战和新的问题。弱势群体在为生存而拼搏，比较富裕的群体在享受的同时为发展而努力。这就决定了社区基层思想政治工作必须得从实际出发，因人而异，更具针对性，实现思想政治工作的层次化。

3、对社区基层思想政治工作的重视程度逐步提高。

二是重视了社区基层思想政治工作的队伍建设，改善干部队伍结构，从思想政治工作的主体——家委会干部逐步扩散到小区党员、楼栋长，为社区基层思想政治工作提供了组织保证。__年我们按上级要求对所辖的两个小区家委会进行了换届改选，并专门设立了由小区居民担任的副主任职务，使群众真正参与到了小区管理工作中来，雅苑小区家委会从组建之初就组织专人摸清了辖区内在职党员底数，并按要求划分了党支部，为思想政治工作的顺利开展奠定了良好的基础。三是思想政治工作的网络逐步完善，在小区、家委会、楼栋长的建设、选拔中，思想政治工作得到了层层落实，不同的层次，不同的范围，不同的内容，不同的形式使思想政治工作网络覆盖于社区的方方面面。

4、社区基层思想政治工作的内容日渐丰富。

在各级党委的重视下，社区基层思想政治工作的内容已经越来越丰富，并且将进一步得到充实。一是中央精神、路线的宣传教育。我们在党员中注重开展对__同志关于“____”论述的宣传，注重开展“致富思源、富而思进”的学习教育，在一定程度上增强了广大职工群众的政治敏锐性，加强了大局观念，坚定了一致的信念。二是时事教育，及时针对突发事件和热点问题进行分析解释，加强形势观念和时事观念。三是马克思主义唯物论、无神论教育和弘扬科学精神、反对封建迷信的教育，增强干部群众反对愚昧、抵御歪理邪说的能力。四是理想信念的教育，开展信仰、信念、信任、信心的“四信”教育和爱党、爱国、爱社会主义的“三爱”教育。五是讲文明、树新风的教育，弘扬正气，形成“我为人人，人人为我”的社会主义新风尚，宣传公民道德建设纲要，努力提高居民素质和文明程度，为创建良好的治安环境、自然环境、生活环境和人文环境提供保证。

思想政治工作是部队工作的“生命线”，是边防部队克服困难、迎接挑战的重要保障。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是边防工作永葆生机的重要源泉。在社会经济深刻变革、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下，广大官兵的执勤训练、执法环境、生活空间等都处在快速不断地变化之中。在这种新的历史形势和背景下，思想政治工作要想达到“思想上能解惑、心理上能解压、素质上能提高、观念上能更新”的新需求，就必须要从贯彻落实科学发展观与构建和谐社会的高度。

一、创新意识，在更新与转变中寻求发展

思想政治工作宣传必须在观念创新上走在前面，应从全局性、超前性、实战性的角度思考、筹划、部署工作，充分发挥政工干部、骨干的积极性、主动性、创造性。一是要树立“超前意识”。随着市场经济和改革的深入，社会思潮日益面临

多元化、复杂化、交叉化的变化，加之社会信息传播方式变化，更多的信息通过网络等新型传媒广泛迅速传播，官兵思想发生了很大的变化，这就要求思想政治工作在继承传统思想政治工作精华的基础上，寻求新的更适合当前社会形势的创新，增强社会、思维、价值观变化对部队思想政治教育工作的“超前性”，有的放矢地开展工作，达到事半功倍的效果。二是要树立“基层意识”。在新的历史形势下，要实现部队正规化的奋斗目标，需要通过思想政治工作来盘活一切积极有利因素。思想政治工作要正确树立“基层观念”，在引导基层官兵在如何发挥积极主动性，创造性地在实现“争先恐后，勇创一流”上下功夫，要努力营造一个有利于部队建设、有利于安全稳定的环境、舆论氛围，努力营造提高官兵自我觉悟及正确理念的教育与进取氛围。三是要树立“互动意识”。长期以来我们一些政工干部习惯于把自己作为主体，把官兵们作为客体。未能认真听取来自基层部队的呼声和需求，导致思想政治工作的创新往往是“闭门造车”，很少考虑官兵有什么需求，无法激发基层部队这些“细胞”的活力，导致思想政治创新效果不佳，造成工作缺乏针对性，甚至使官兵产生逆反心理，收效甚微。工作中应注意强调宣传思想工作的思维定式和思维模式，努力做到心里装着官兵，眼睛向下，了解实情，了解官兵需求，多办实事，多向官兵学习，让官兵由被动变为主动，把单项灌输转变为多向互动。在平等交流中激发受教育者参与和接受教育的积极性，使教育生动活泼，入心入脑。

二、创新思路，在充实与完善中寻求发展

适应新形势对思想政治工作提出的要求，必须不断调整思想政治工作的新思路。部队开展的一系列教育、整顿，出台的方法、措施，既是加强边防队伍建设的需要，更是对广大官兵的关爱，只有从严治警，才能使边防部队更加纯洁，使队伍永不变色。转变调整思想政治工作新思路，要在增强时代感，加强针对性、实效性、主动性上下功夫，以适应新形势发展的要求。一是要突出实效性上有所转变。思想政治工作

如果只是停留在依靠行政手段搞活动、作报告、造舆论上，结果往往是声势大、雨点小，很难收到预期的效果。为避免“走过场”和“空对空”，必须根据实际情况采取不同的方法和措施。二是要在突出自主性上有所转变。这就要求思想政治工作和方法上实现从被动教育向自我教育、自我管理、自我约束、自我提高的自主型方向转变。三是要在突出上渗透性上有所转变。广泛开展各具特色的警营文化建设，使广大官兵在积极参与中自我教育、自我提高，取得事半功倍的效果。四是要在突出综合性上有所转变。思想政治工作要针对社会转型过程中出现的突出特点，确立以人为本的思想，尊重人、理解人、帮助人、平等对待人、增强工作对象的认同感。要大力弘扬和倡导自立、自尊、自重、自强和参与、创新意识，培养符合时代要求的健全人格。要充分运用思想宣传的渗透功能，营造新的氛围，通过警营文化构建和谐环境的熏陶，进一步做好启发人、教育人和升华人的工作。做好思想政治工作还要紧密结合官兵的思想实际、工作实际，把思想政治工作渗透到具体的实践活动当中去。

三、创新机制，在继承与健全中寻求发展。

要坚持机制创新，把官兵的价值观念、社会心理、道德品格、能力素质和精神状态引导到努力奋斗和自强自立上来。一是要建立激励机制。在通过正面灌输，正面开导，以正面的榜样和典型引导人、激励人的同时，还要注意运用反面典型进行警视教育，用反面教材警示人、告诫人，促使人们对不良现象进行反思，引以为戒。二是要建立信息反馈机制。要经常深入基层、深入群众调查研究，建立和完善信息反馈机制。三是要建立问题解决机制。要坚决防止和克服只注重解决实际问题，忽视解决思想问题，甚至以解决实际问题代替思想政治教育的错误做法，避免思想政治工作出现简单化、务实化的倾向。四是要建立科学考评机制。坚持机制创新，要把思想政治工作的各项任务和目标虚实分解，将内容细化、量化、具体化，既要有长期规划，又要有年度安排；既要有总体思路，又要有阶段步骤。要把思想政治工作列入单位目标考

核体系，一方面要制定科学的、规范化的评比标准；另一方面要强化平时考评督查的力度，把它作为考核的依据，对工作做的好的单位和个人进行表彰，以调动广大官兵的积极性。

一、职业道德方面

有坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，始终各党保持一致。热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。具有民主平等的教学观和工作作风，充分尊重学生的人格和自尊心，对所有学生一视同仁，从生活和学习各方面热情帮助他们，我以自己的爱心赢得了学生的认可和尊重。

日常教学中自觉规范自身言行，以身作则，言传身教，处处为人师表，以自身的人格魅力、高尚的师德感染和影响学生，为学生树立榜样。具有团结协作精神，在教学工作中都能主动的和各位同事紧密配合，共同协作，发挥集体的力量，同心同策完成教学工作。

二、专业知识及技能方面

不断学习新的理论知识，认真研读新课程标准，领会新课程理念，对课程标准进行细化解读，并学习关于构建道德课堂的文章，努力构建高效课堂，不断提高自身综合素质。本学期我担任八年级__班思想品德课教学工作。在教学活动不依据固有模式“灌输”现成知识，而要应对学生活跃的思维和变化的情绪，不断推出有创意、有针对性的教育策略。

在课堂教学中，以平等的心态看待学生，调整自己的角色，改变传统的教育方式。加强与学生的沟通与交流，帮助学生检视和反思自我，唤起学生成长的渴望；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动；帮助学生发现他们所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围；从而引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，

发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

在教育方式上，体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不是知识的奴隶，真正让学生成为课堂的主人。在教学评价方式上积极进行探索与实践。通过种种检查、评价，既了解学生的实际知识水平，又了解学生学习可能性的各个方面，如学习技能、技巧、思维发展水平等。同时可以采取相应的措施弥补在检查评价中暴露出来的学生学习可能性的缺陷，使学生的创造性在教师耐心的引导下向成功的方向发展。

三、认真开展解读、细化课程标准的学习与交流

“解读课标，上明白课，落实课标，上有效课”，积极构建高效课堂。

四、培养青年教师

继续做好青年教师的培养工作，他们尽快熟悉业务，更快适应，更快提高，增强教研组的整体实力。

五、工作业绩

在自己的努力与各位同事的帮助下，我今年的工作得到了师生与家长的好评。今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，提高细化课标的水平。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习□__x□□并思考

“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生□□___x□等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了□___x□等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥

有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实