

2023年督导政法工作报告总结(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

督导政法工作报告总结篇一

从现有的评价情况看，还存在着以下几方面的不足：

2、操作理论相对滞后。新课程中，理念新，教材新，学生的学习方式新，教师的教学行为更新，随着新课程的深入推进，有关的教育评价理论出台了不少，原则说了一大堆，评价的方式也很多，但这些方式实施的时机、实施时对象的选择、如何实施更有效等问题还没有完全明确，才使得课程改革的老师在实践中摸不着头脑，迷失方向，只能凭着自己的主观意识去做，人云我也云。

3、评价反思较为缺乏。评价是全面搜集和处理教学实施过程中的信息，从而做出价值判断，改进教育决策的过程。然后在实际的评价过程中，教师往往忽视评价结果的分析、反馈与认同，使评价的反思、调控功能得不到充分的发挥。

人的问题，更关系到我们国家一代又一代人才的素质和潜能。在一定的教育价值观指导下，根据一定的标准，运用一定的方式方法，对学生的思想品德、学业成绩及身心素质进行价值判断，作出公正、公平、均等的评判是本次课程改革需要。

二是评价功能转变的需要。为配合课程功能的转变，作为教育杠杆的评价功能也应该发生转变，改变过于强调“甄别与选拔”的功能，反对急功近利，改变评价功能的单一性，对学生的一切评价工作都应着眼于促进学生的全面发展，关注

学生的处境和需要，尊重和体现学生的个别差异，激发学生的创造意识和实践意识，最终将学生的发展为评价服务转为评价为学生的发展服务。

三是多元化评价的需要。课程改革使得教学过程越来越民主化、人性化，评价的主体再也不是以往的管理者，也不再局限于被动地接受评价，“学生学业成绩”不再是评价老师和学校的唯一指标。管理者、教师、学生、家长等都是评价的主体，他们对学生学习的评价必须要有一个相当明白的、可操作的指标体系。

1、建立新课程背景下部分学科系统的学生学习评价体系。并建立相应的较为完善的学习评价量表和学生学习评价手册。使教师在学生学习评价中结合新课程的要求，做到综合评价和学科评价相结合，形成性评价和终结性评价相结合，定量评价和定性评价相结合，单向评价和互动评价相结合。同时转变评价功能，由注重甄别转向注重发展，倡导评价主体多元化、互动化，评价内容多维化，评价方法多样化，评价过程动态化，逐渐建立客观、科学、公平的学生全面发展的学习评价体系。

评价也是全面的、整体的，不仅看学生学习的检测水平，更要看课堂教学过程中学生学的态度，要看学生成长和进步的状况，要看学生学习的潜能和个性发展。

3、促进教师的专业发展。在研究过程中，将组织课题组成员学习各类评价理论书籍，概括和形成学生学习评价方式的理论体系，以指导学生学习评价工作的开展，使得学生学习评价成为师生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展的过程。

1、辩证唯物主义理论

辩证唯物主义认为，外因是条件，内因是根据，外因只有通

过内因才能起作用。这就说明在对学生进行学习评价过程中，教师起引导作用，而学生思想上认识、感悟、主动去身体力行才是主体参与的最重要行为，才是最深刻、最持久的内驱动力。教师要从充分发挥学生的主体作用，创新性的开展评价活动，营造良好的学习评价氛围。

2、教育心理学理论

著名教育心理学专家布鲁纳认为：学生受教育的过程应该是主动认识和感受的过程，而不是被动的听从说教的过程。在研究过程中，必须在浓厚的节日氛围里，辅之以亲身体验的活动，在社会实践活动的亲身观察中，使学生对学习评价的效果产生浓厚的兴趣和尊崇的渴望，进而主动去学习、实践、思考探究，提升自身的各方面的素养。

段和形式应多样化，应重视过程评价，以定性描述为主，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心和自信心。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

本课题研究对象：

初一、初二全体学生。

本课题组研究以行动研究为主，辅之以个案研究法、问卷调查法、文献研究法。在研究过程中，把课题的研究和日常学科教学紧密结合起来，把课题的研究与班主任的教育工作紧密结合起来，边行动边研究边反思，在行动中研究，在研究中反思，在反思中行动。通过边实践，边研究，边反思，边调整的的行动研究法，完成研究任务，实现课题预期目标。

为了提高研究的信度和效度，课题组建立了科学、规范、可行、可测的目标检测体系。

- 1、通过手抄报、演讲比赛、主题班会等形式检测实验研究成果。
- 2、通过问卷调查以了解研究对象的心理、情感、态度、意志等变化的情况。
- 3、通过活动课的开展，探索学习评价机制的方法。
- 4、通过家校合作，探讨学习评价机制。

督导政法工作报告总结篇二

上午（或下午）好！首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

（1）学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

（2）学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放

室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题

教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教学能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参

加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！

督导政法工作报告总结篇三

1. 领导重视，亲自参与。县政府主要领导、分管领导高度重视督查工作，多次开会强调督查工作的重要性和权威性，要求各级干部不断强化督查意识，加强执行力建设，狠抓工作落实。县政府领导亲率督查组到问题现场调研督查2次，听取工作汇报，解决存在问题，推动工作落实。办公室领导经常召集督查工作人员交流谈心，交任务、压担子，明责任、提要求。日常工作中，在持续推行全员督查工作机制的基础上，固定2名专职督查干事，系统、全面负责督查室工作，达到了全员有责、专人负责的目的，夯实了责任、提升了效能。

2. 多方联合，提质增效。紧跟中省市步伐，叫停、精简督查检查考核事项，推行年度计划和审批报备制度，纾解基层痛点、为基层干部群众松绑减负。凡是全局性的重大决策和重要工作部署，按照《太白县20xx年督查检查考核计划》，采取党政联合督查的办法，由县委督查室和政府督查室共同研究制订督查方案，共同牵头组织有关部门联合开展督查活动，共同综合反馈督查情况、下发督查通报。按照上级要求，大

幅压减多头下文、重复检查现象，进一步增加督查的权威性，提升督查力度和实效，达到了为基层减负、为工作增效的目的。上半年共合并督查检查15次，压减督查检查18次，报送《督查专报》161期。

3. 转变作风，强化落实。按照《太白县人民政府办公室三定方案》要求和规定，县政府督查室进一步厘清、规范职能，健全督查网络体系，修订和完善日常督查、政务督查公示公开制度，创新督查方式方法，坚持明查与暗访结合，以暗访为主，总结经验与查找问题结合，以查找问题为主，抬升工作标准，变公文往来、电话督促、坐听汇报为深入实际、进村入户、实地访查，对督查中发现的问题提出意见和建议，为领导决策提供翔实依据。同时，县政府督查室牵头组织对全县重大事项、脱贫攻坚及重点项目等工作开展督查落实，认真分析研判督查结果，及时下发督查通报，并将有关情况报送县政府；对各镇和县级各部门政务督查工作实行单项考核，纳入全县年度目标责任考核，在年终考核中加减2分，极大地激发了各镇、各部门抓工作、促落实的积极性和主动性，确保了各项任务圆满完成。

1. 突出政府工作报告分解任务抓督查。及时对20xx年市、县政府工作报告任务细化分解，落实市政府工作报告任务6项，县政府工作报告任务50项、十件实事10项，明确了责任单位、配合单位、完成时限和办理要求，加强督促检查，每季度汇总通报完成情况。上半年，我县承办的6项市政府工作报告分解任务和35项县政府工作报告分解任务均超时序进度要求，特别是涉及群众利益实事方面的脱贫攻坚、全域旅游、交通建设、美丽乡村等工作成效显著。

2. 突出重点项目建设抓督查。按照“年初建帐、每季明帐、半年查帐、年终算帐”的方式，把项目的争取、建设、服务等工作进行分解量化，制订科学可行的时间进度表和详细的督查落实方案，并落实到责任部门和人，严格按照方案内容和目标进度要求逐项、逐季进行跟踪督查。上半年累计深入

项目现场督查5次，印发督查通报3期，确保了重点项目按计划进度顺利实施。今年确定的县级重点项目112个，年度投资74.54亿元。截止6月底，42个续建项目开复工35个，开工率83.33%；70个新开工项目开工52个，开工率74.29%，共完成投资21.77亿元。承担市级重点续新建项目34个，年度计划投资27.68亿元。截止6月底，17个续建项目开复工15个，开工率88.24%；17个新开工项目开工13个，开工率76.47%。所有项目共完成投资15.29亿元，完成率55.24%。

3. 突出领导批示件和各类会议议定事项抓督查。对县政府常务会、县长办公会、专题会议议定事项，中央、省、市、县有关政策性文件规定，分条析理逐项交办，明确完成时限和质量要求，并跟踪督查，并将落实办理情况每季度向交办领导和涉事单位通报，切实提高执行力，确保政令畅通。上半年累计办理各级领导批示件及群众信访件办结率100%。对县政府常务会、县长办公会等6类会议做到“凡会必跟、凡会必查”，并认真梳理、及时交办会议议定、领导交办事项。同时，强化会风会纪督查，对会议迟到、未按要求参会及未参会的单位当场通报，会后对各单位贯彻落实会议精神进行跟踪督查并及时通报情况，全县政府系统干部作风明显转变，精神面貌焕然一新。截至目前，县政府督查室跟进督办重要会议议决事项76项，下发督查通报4期，督查会风会纪23次。

4. 突出热点难点问题抓督查。今年以来，按照县政府总体工作安排，围绕追赶超越、脱贫攻坚、铁腕治霾、环境保护和5a级景区县城建设等重难点工作，逐项进行落实，明确责任人和时限要求，督促各承办单位认真履行职责，确保了政府工作部署事事有人管，项项能落实。进一步增强督查工作的针对性和主动性，严格实行督查反馈制度，对县政府安排的重点工作，由县政府督查室组织对责任单位实行定期不定期抽查，发现问题及时反馈。截至目前，共组织县发改、扶贫、生态环境、住建、文旅、考核等部门进行跟踪督查31次，每次专项督查结束后均形成专题报告，及时报送县政府有关领导，为领导全面掌握情况、科学决策提供了详尽依据，较

好地发挥了参谋助手作用。

5. 突出代表建议委员提案抓督查。今年收到县人大代表建议、政协委员提案后，县政府主要领导立即批示县政府督查室对建议提案进行梳理归类、造册登记，下发了《关于做好县十七届人大三次会议代表建议和县政协八届三次会议委员提案办理工作的通知》，将任务逐一分解落实到承办单位，各承办单位主要负责同志亲自接受办理任务，部署办理工作，分管负责同志具体抓，并落实承办人员，明确办理时限。对于关系群众利益的民生问题、重点项目、环境治理案件，实施县级领导包抓责任制，定期与县人大代工委、政协提案委召开对口协商会，推进了人大建议和委员提案高效落实。截至目前，承办的59件代表建议，办复26件，54件委员提案，办复26件，17件委员来信办结10件，2次电话回访，代表委员满意率均为100%。

上半年，我县政务督查工作取得了一定成绩，但与新时代、新形势、新任务和加快发展的要求相比，特别是与上级工作要求相比还有一定差距。下一步，我们将在市政府督查室的精心指导下，提升人员素养，培育创新能力，紧扣督查主题，加大落实力度，确保各项工作任务圆满完成。

一是灵活督查方式推动工作落实。把督查与调研、与综合协调、提质增效相结合，转变以往的由表及内的督查模式，注重深层由内而外挖掘实质要情，提升督查的目的性和实效性，多进行暗访、回访、重复督办，实现少量少次、效果明显的目标，及时为领导决策提供第一手详实资料。

二是继续深化细化完善政务督查制度。在办公室推行全员督查机制的同时，加强与县纪委监委联系，逐步建立由各镇各部门纪检干事兼任政府系统督察专员的工作机制，形成横向到边、纵向到底政务督查格局。

三是注重督查结果运用。围绕市、县政府重点工作，完善日

常督查检查加减分制度，从注重结果督查向注重过程督查转变，把平时督查中发现的问题、挖出的亮点、梳理的成绩，作为评定考核结果的重要依据，增加平时督查结果与节点性考核结合的比重，在全县上下形成比学赶超、奋力争先的良好工作氛围。

督导政法工作报告总结篇四

大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消

除隐患;重视师生心理健康教育;并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规,重视安全教育,提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查:校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象,常检常查,及时消除隐患,确保安全,有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备,对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控,发现安全隐患,及时处置。坚持实行校领导带班,教师值班制度。

今后,我们还将一如既往的重视安全工作,不断学习、吸收先进的管理经验,及时研究解决安全工作中的新问题,不断提高安全工作水平,确保校园安全、和谐、稳定。

督导政法工作报告总结篇五

为加强对学校的监督与管理,全面掌握全区各中小学、幼儿园开学工作情况,增强责任督学的教育服务意识,为全面提升教育教学质量建言献策,根据区教体局主要领导和区教育督导室安排,全区7个责任督学分别深入责任区公办、民办中小学(含幼儿园),通过听汇报、看校园、填问卷、查资料、搞座谈等形式,从开学筹备、计划制定、校园安全、梳理问题等方面,进行了全面督导检查。

现将督查工作和督查分析与汇总报告如下:

区教育督导室安排,从9月9日开始,开展为期2周的责任督学下校督查活动,在各校督查时间至少半天,督查责任区学校和幼儿园全覆盖,工作图片和相关信息及时发微信工作群,认真做好检查和听课记录,写出分析报告。

1. 了解师生到岗到校、思想状况等;

2. 了解学校收费，义务教育保障经费拨付和使用情况；
3. 了解学校存在的亟待解决的问题和需求；
4. 查看校园环境环境卫生；
5. 查看课堂教学、师生精神风貌；
6. 查看校园安全；
7. 检查师生就餐“光盘行动”工作开展情况；
8. 检查防疫工作落实情况；
9. 检查创建文明校园和创城迎国检准备情况。

（一）常规工作井然有序

主要特点：※师生到校整齐※教学活动正常※收费行为规范※安全管理到位。

全区各中小学、幼儿园高度重视学校开学后工作，均能按照区教体局要求，围绕“提升质量”工作主题，以立德树人，固化学生良好行为习惯为根本任务，以均衡教育、促进公平为基本要求，抓好抓实开学后的各项工作。

各中小学、幼儿园通过增强服务意识、提升育人质量、规范学生流变手续、强化家校联系等措施，基本控制了学生非正常外流或辍学现象。从总体上看，全区学生流动情况正常、有序，幼儿园学生数有所增长，控辍保学工作取得实效。

1. 师生到校情况整齐。

各校（园）于9月1日均能按课表和作息时间正式上课，教育教学常规工作一开学即入正轨。截止9月20日，全区到岗教职

工到岗情况较好，除个别履行了相关请假手续的教职工外，其他教职工均能按时到岗，形成该报告时了解，招聘(包括区聘)教师于9月26日也陆续到岗。全区中小學生到校整齐。

2. 校园氛围积极向上。

乘着20xx年淮上中考取得突出成绩的东风，全区校干、老师都能以饱满的工作热情，务实的工作作风，投入到新学期教育教学工作中去。工作热情空前高涨的有：曹老集、三铺、二十等中学和曹老集中心小学、曹老集二小、沫河口中心小学等小学。

全区中小學生阳光向上，积极进取。曹二小幼儿园、周集小学幼儿园、梅桥中心小学等学校的学生可圈可点。

淮上实小、吴安小学、八中、后场小学、曹老集中心幼儿园、曹老集中心小学；西门渡小学校园文化建设氛围浓厚，同时注重社会核心价值观教育、思想品德教育和励志教育。

3. 教学活动正常开展。

开学以来，全区学校能认真贯彻落实上级文件精神 and 会议要求，全力做好常态化防疫和教育教学工作。八中、沫河口中学、十八中、信湾小学、后场小学校领导结合实际，统筹谋划，常规工作统一考核标准，督查、巡查跟进，学校各部门工作高效运转。淮上实小、梅桥中学、三铺中学教导处每周组织骨干教师听课，指导年轻教师备课、上课；石王小学、太平岗小学坚持每师一课，课后研讨提高教师业务水平；八中、二十中、后场小学、吴小街中心幼儿园的教师认真专研教材，精心制作课件，积极参加市、区组织的教学大赛。教师节期间，三铺中学、后场小学、曹顾张中学、沫河口中学等向每位教师献花，二十中学开展教师节拓展活动。淮上实小、八中等学校高度重视新教师入职培训工作。

大部分学校都能及时制订了新学期的教学工作计划，信湾、后场等小学学科计划制定周密务实，开学前准备充分。信湾小学与龙子湖兄弟学校同课异构教研活动有效开展。

十八中、曹顾张中学、沫河口中心校、梅桥中心校等学校深刻认识到教育教学质量就是学校的生命，把抓教育质量提升作为学校工作的核心，学校各方面工作都围绕质量提升谋划，毕业年级备考策略研究已提上各校议事日程。

周保圩、谢秀东、顾成校、杨清钊、高喜、卜葛军、石现任等学校领导能深入教学一线，管理工作、教学工作两手抓、两不误；分管教学领导坚持巡课、随堂导课；为教师教学导好向、开好头。

家校联手，共同为孩子成长保驾护航。这方面及时启动的学校有：曹顾张、三铺中学等学校，家校双方有效交流，也解决了课后服务费、餐费等费用收取的问题。

学生行为习惯养成教育提升工程正融入各校育人体系。

4. 收费行为符合要求。

各校严格按照相关文件精神，公示收费项目、标准、依据、举报电话等内容，未发现违规收费和乱订教辅资料现象。农村义务教育经费保障机制落实，使用正常。大多数学校餐费收取实行月清月结，也有部分学校实行一学期一收取一结算，都能账目透明公开，学生、家长比较满意。

各幼儿园能严格按照市教育局要求收取保教费，做到学生收费新人新标准，老生老办法。

5. 安全管理落实到位。

一是防疫工作毫不松懈。加强疫情预防，对校园、宿舍、食

堂等开展了全面清洁、“消杀灭”等工作，消除卫生死角；同时，核查了卫生从业人员资质，开展了规范性培训，对学生进行了卫生知识教育，营造了整洁、卫生常态化的校园环境。二是安全排查细致入微。对校舍、消防设施、危化物品、饮用水、食堂、门卫、校园网络等安全状况进行排查。三是隐患整改及时到位。能积极消除整改排查出的各种安全隐患，对不能及时整改到位的除采取必要防护措施、制订相关工作预案外，积极向相关管理部门书面报请研究解决。四是安全责任层层落实。层层签定了《安全责任书》，落实了安全责任。由于各校安全意识强，安全卫生工作扎实、富有成效，无安全事故发生。

6. “光盘行动”贯彻落实。

淮上实小、吴安小学、后场小学、十八中、二十中等学校认真学习贯彻落实市教育局《关于在全市教育系统深入开展“制止餐饮浪费行为，培养节约习惯”专项工作的通知》精神，私立行知学校、后场小学、太平岗小学、淮上实验幼儿园、吴小街中心幼儿园及太平岗分园等通过国旗下讲话、主题班会、微信群、宣传栏、校园电子屏、手抄报等宣传形式，引导全体师生提高厉行节约，反对铺张浪费意识，养成爱惜粮食，文明用餐习惯，落实“光盘行动”。蚌埠美佛儿学校、曹老集中学、曹老集中心小学、曹老集二小、蚌山幼儿园淮上分园等学校工作卓有成效，都没有餐饮浪费现象。

（二）新学期新班子新气象

1. 重视环境整治。

开学后的环境整治必不可少，尤其被新任校长所重视，这也体现了一个校长的基本管理能力，为提升教育教学质量提供基本保证。做得非常突出的学校有：吴安小学、实验小学、后场小学、八中、二十中等学校，尤其是曹顾张中学，利用家长会、一封信、领导每天巡视、严厉处罚等形式，杜绝了

校园门口（包括门口主干路南）的摆摊设点，做法和经验值得推广。

2. 重视课堂教学。

向课堂教学要质量，已经成为大家的共识。沫河口中心小学、三铺中学、八中、淮上实小、后场小学等学校注重有效课堂建设，抓实了课堂教学的每一个环节。

3. 重视学校建设。

要建设要发展，尤其在新上任校长的工作中，摆上了重要的日程。周保圩校长考虑如何建好沫河口镇的幼儿园和中心小学的教学楼、高喜深入各校调研，指导开学工作。后场小学通城校区开学前要准备的工作任务十分艰巨，学校领导明确分工，责任到人，在较短的时间内，克服了许多困难，完成了办公室、教室布置及学生课桌凳椅的购置，确保了九月一日正式上课；吴小街中心幼儿园太平岗分园，经过精心准备，于8月31日正式开园；二十中投入9万余元粉刷教学楼、对食堂水电气线路进行改造、14个班级全部安装了空调、食堂增加操作间面积60平方。

4. 重视关心师生安全。

二十中、三铺中学食堂采购实行每周竞价机制，确保食材质优价廉，信湾小学、八中、淮上实小等学校注重学生上、放学的交通安全工作。

1. 学校基础建设方面。

部分学校基础建设薄弱，尤其是村小基础建设投入严重不足。

2. 教师队伍建设方面。

有的学校责任心缺失，工作质量差，极个别教师不自觉地加强师德师风、教师职业道德学习，正能量缺乏，工作态度消极，有的专业素养不高、工作能力不强、工作效能低下，有的相互之间不比成绩、不比贡献、不比干群满意度，心中无大局，不关心学生发展、不关心学校发展、不关心社会发展，给学校工作造成诸多困难，与全区教育健康发展大格局格格不入。大部分教师无学籍管理没有落到实处。有的学校招聘的教师到岗太迟，影响教学工作正常开展。

3. 课堂教学管理方面。

发现部分学校存在一些值得重视和应及时整改的问题。如教学工作计划、教研组计划的制订流于形式，无案授课的情况依然存在，导致课堂教学效果不佳。

4. 民办学前教育方面。

多数民办幼儿园办学条件与开办标准存在较大差距。一是师资良莠不齐，部分民办学校聘请教师时把关不严，所聘任的教师无相应教师资格。二是师资不稳定，教师流动性大。三是部分民办幼儿园经费投入不足。园内设施单一陈旧，环境不够整洁规范，育人氛围不浓，不能满足教学需要。四是部分民办幼儿园缺乏专业引领，管理水平较低，重利益轻公益，“小学化”倾向十分严重。五是幼儿园的伙食质量不高。

5. 安全管理方面。

一是个别学校领导对上级安全工作方面的文件不能够及时组织学习贯彻，师生知晓度不高；二是部分学校设施设备存在电路设施老化、墙皮脱落，门窗破损、灭火器失效等隐患；三是对防疫和食品卫生安全重视不够，部分学校卫生常规自查走过场，对存在问题视而不见，整改乏力；四是个别学校封闭管理不严；五是有的校门口小摊小贩聚集，堵塞通行。

（一）加强教师队伍建设，增强服务意识。

一要加强教师师德师风建设、教师职业道德教育，增强教师教育事业属性认同，增进教师爱岗敬业核心素养，对教育事业心存敬重。二要进一步加强学校精细化规范管理，完善职称评定和教学质量奖励、绩效工资分配制度，紧紧围绕教育教学质量提升工作健全学校管理激励机制，把激励机制融入学校各种量化考核中，全面提高教师工作积极性。三要建立教育服务对象评价教育制度，科学建立评价体系，客观评价教师工作效能，加强评价结果的在教师晋职晋级，绩效考核、评优评先等环节的应用，引领教师建立正确的服务意识。四要继续推行教师“区管校聘”制度，促进全区教育均衡。五要严禁教师有偿办班、有偿补课，加强对违纪人员查处力度，消除社会不良影响，维护教育行业的良好形象。

（二）加强学生生命教育，增强核心素养。

一要参照《义务教育学校管理标准》办学，认真执行市、区有关文件精神，构建学生良好行为习惯养成教育提升工程，努力打造学生养成教育工作品牌。二要加强学生生命教育，增强核心素养。

（三）加强学校教学管理，增强进取精神。

一要全面推行“有效课堂”教学工作，切实让教学质量再上新台阶。二要严格执行《课程标准》，严格执行教学工作计划，严格落实常规检查制度，抓好教学过程管理和教学质量的监测，及时纠正、解决存在的问题。三要加大对民办学校管理力度，尤其是对幼儿园的教学、食堂等进行严格督查，形成符合实际的上交区政府的报告和建议。

（四）加强安全防范培训，增强保护能力。

一要把安全工作摆在学校工作的重要位置，牢固树立“安全

第一、预防为主”的思想。认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，坚决克服麻痹思想和侥幸心理。二要进一步加大安全教育和宣传力度，力争形成社会、家庭和学校“齐抓共管”的安全教育网络。三要定期或不定期对学校各种教育教学设备、建筑、卫生、校园周边环境、消防设施、交通等方面进行全面检查，发现问题要及时整改。四要对在本次检查中发现的安全问题，必须严格按照要求、按时完成整改工作。

（五）几条具体建议

1. 信湾小学防止放学拥堵建议

学校南门正对五蚌路的中间绿化隔离带最好堵实，东门南边主路口要封上。因为这两处最容易造成堵塞。封堵后，应该将学校南院墙外的辅路修宽、修好，以利于师生和老百姓行走，也可尽量延长学生、家长上五蚌主干路的时间，起到疏导人群的作用。

2. 筹建项目尽快投入建设

三铺中学、四铺小学等运动场项目，最好在20xx年底前投入建设。

急需建设的项目有：曹二小的食堂和运动场、周集小学的食堂、陈郢小学教学楼、李甘小学教学楼、交通小学通往新厕所的道路及教学楼、高吴小学教学楼、清河小学教学楼等，急需维修的项目有杨湖小学幼儿园教学楼墙皮脱落、交通小学：院墙倾斜、教室地平和教室墙体开裂等。

3. 尽快解决上学期学前教育聘任教师的工资拖欠问题。

各学校要对检查组反馈的工资拖欠问题进行专题研究，明确校长为第一责任人，制订方案，明确职责，及时整改，并将

整改情况报至责任区督学备案、备查。

4. 研究解决公办幼儿园园长和教师职称评定问题。

淮上实验、后场等独立公办幼儿园，园长由小学在编人员担任，专任教师均为园内自聘的不在编人员。因本区不开展幼儿园教师职称评定，故公办园园长和幼儿教师无法参评职称。据了解，这也是全市的共性问题，建议区教体局向市局申请，打通公办幼儿园教师申报职评渠道，使幼儿教师能参加职称评定，提高他们的工作积极性和职业幸福感。