

# 最新心理测评室工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 心理测评室工作总结篇一

### 一、高质量完成统计定期报表、年报工作

xx年，我局以提高统计数据质量为中心，以gdp核算为龙头，采取五项措施，加强统计工作，强化审核评估，准确、及时地完成了xx年报和xx年定期报表任务，数据质量得到明显提高。一是强化组织实施。为及时、高质量完成xx年报和xx年定报任务，局专门成立统计年报、定期报表工作领导小组，并专门召开年报、定期报表工作会议，研究制定总体思路和实施原则，明确年报、定期报表工作的组织方式、数据处理、质量控制及总结考核各环节工作要求，切实加强年报、定期报表工作组织领导。二是明确目标责任。制定工作目标责任制，明确各专业人员工作目标责任，并具体落实到人。三是落实规范标准。认真落实基础工作规范化建设制度，要求每个专业人员必须严格按照规范化建设的标准和要求，严把报表质量关。四是加强沟通协调。加大专业股室的协调力度，及时准确收集专业基础数据；加强与相关部门和上级统计部门的沟通、衔接，掌握第一手部门基础资料，切实加强全县统计工作。五是完善评估机制。进一步完善“以gdp核算为龙头、专业联动”的数据质量评估机制，确保各项经济指标符合时序进度，客观反映我县经济运行情况。

### 二、积极开展各项专项调查和统计监测

xx年，我局在高质量完成年报和定期报表任务的基础上，克

服任务重，人手紧等困难，有序开展了城镇住户、农村住户、服务业企业、规模以下工业、限额以下贸易业、工业企业技术创新、企业景气调查、人口变动与劳动力抽样调查、群众安全感抽样调查等11项专项调查，开展了科技、粮食产量、妇女儿童统计监测城乡划分和劳动力抽样框整理等工作，为上级政府、业务部门及县委、县政府提供了真实可信的数据。并根据上级统计部门的要求，开展了60户城镇住户换户工作。我局在认真做好换户资料收集、业务培训的基础上，深入记帐户家中，做好记帐户的思想工作，与记帐户交心、联心，取得记帐户对调查工作的理解和配合，使新换60户城镇住户的正式记账工作得以顺利开展。

### 三、精心组织，圆满完成我县第二次全国农业普查工作

xx年，扎实开展了农业普查登记、审核、数据录入及审核工作，并着手进行农普资料开发前期工作。积极筹措经费，确保农普工作进行顺利。全县共落实了农业普查经费\*\*万元，其中乡镇农业普查经费投入了\*\*万元。

2、循序渐进，圆满完成入户调查登记。一是普遍开展了业务再培训；二是精心编写参考资料，如农业用地时间参考表，农作物每亩使用化肥农药参考表等资料；三是“先慢后快”开展登记。在普查登记全面铺开前，采取放慢速度步步为营的方法；四是加强检查指导力度。在登记不同阶段及时组织人员深入乡镇进行质量抽查，发现问题及时据实纠正。

3、从严要求，把好普查抄录关。切实强化四项措施，把好抄录关。一是严格做到“先审后抄”，抄录前必须先进行审核，合格后才能抄录。二是严选抄录人员，从乡、镇农普业务骨干中选调58名抄录员，集中在县农普办进行抄录。三是对抄录人员强化业务培训。四是认真审核验收，对抄录好的普查表由县农普办业务骨干进行认真仔细验收，确保质量。普查表顺利地通过了市农普办光电录入。

## 心理测评室工作总结篇二

家访是教师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个教师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，教师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

教师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，教师应当指导他们适时调整。教师家访的目的是充分了解情景，最终在教育过程中解决问题，在这过程中教师要采取主动，给学生创造改变自我的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

首先要尊重学生，走进学生的心灵，领会学生对教师家访的真实想法。教师和学生人格是平等的，尊重学生关键是尊重学生的人格，把每个学生都摆在与本身平等的位置上，要为学生创造一个自由愉快、无拘无束的彼此交流的氛围，深入他们的内心世界，设身处地为他们着想，并给予纯朴的关心和爱护。

其次每次家访，教师都应确立一个主题，让学生明白所要到达的目的，家访前还要给学生足够的心理准备。多留一些时间，让他们完成预定的任务。使学生对教师的家访“有备而来”。在这一准备的过程中，也是学生进行自我教育的一种方式。

再者要经常和家长、学生沟通，要清楚学生每一天都在想什么，他要做什么等等，这样才好对症下药。真正把学生当朋友，让学生也把教师在课堂上当教师，在课外当成大哥哥大姐姐。

最终我要在今后的工作把家访当作刻不容缓的任务经常做，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，家访工作定会更加出色！

总之，家访工作是我们教师工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新台阶。

## 心理测评室工作总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是理论的升华，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西。今天的小编给大家分享了2022学校工作报告总结，想更多的请点击查看。

### 1. 重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

### 2. 狠抓安全防范，杜绝事故隐患。

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时

该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

### 3. 规范教育教学行为。

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师养成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

### 4. 学风建设。

学风建设我们是这样进行的，值周教师每周对学生的至少三方面进行考核，发现学生的不良行为及时制止，并同班主任取得联系。周一升旗仪式上进行表扬、批评，学生知道了什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，有了初步的荣辱观，一周的班级考核分也与代课教师挂钩，增强了全体教师的责任心。另外，班级成立了红领巾监督岗，对本班学生的常规进行全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

### 5. 狠抓教学常规，确保教学质量。

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验，大家分享；有教训，全体共勉，平时，每个教研组至少每周听一节课，进行研讨、交流，至少学习一篇专业文章，提高自己业务水平，理论水平和实践能力，最终形成自己独特的教学风格。邓艳平老师的品德与社会课的课堂教学经验在全校得到推广，并取得了上级领导的一致好评。为了上好打粮食的课，我们重点在课堂练习题的设计上下功夫，通过课堂检测，使每位教师都清楚自己本节课任务完成情况，然后自我反思，以利不断进步。在本学年的考试中，我校取得了期中第三，期末第二的优异成绩，这与联校的正确领导和全体师生的共同努力是密不可分的。

## 6. 以人为本，和谐发展。

在庆元旦活动中，每班一个诗歌朗诵和一个高质量的节目，有大合唱，独唱，舞蹈等多种形式，充分发挥了学生的特长，培养了学生的集体主义观念，增强了学生的爱国主义精神。

面对过去，我们内心充实，展望未来，我们信心百倍。我们将继往开来，努力工作，给党和人民交一份满意的答卷。

随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，因此，在本学期的教育教学中，自己能根据学校的培训计划，积极参加培训，积极完成各项培训任务，取得了一定的成绩。

在这次校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给我们提供迅

速有效的帮助。

我了解学校各方面要求、学会设计、实施教学方案，学会教育、管理学生。在平时工作中从教学和训练入手，认真搞好教学研究，查阅资料，与同事探讨教育教学方法，向老教师们请教、探取宝贵经验，积极用于实践，认真总结经验，为了进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，我自己订了几份教育报刊，每期必看，为自己的转变加快速度。

1、学校教育科研是一种“现场式”研究，教师是现场研究的主体。

小学本身就是一个活动现场，任何一个研究者，当他把研究指向小学时，都必须亲历这个现场，这是因为这类研究通常是在实践活动发生的现场进行的。是研究者通过直接的观察，对现实存在的、与教育实践有关的各种人物、事件、活动、问题进行如实地记录、分析与推论。在这类研究中，研究者，即我们老师与实践是直接接触的，而我们本身就生活在“现潮之中。只要我们做有心人，我们就是一个研究者。

2、教师实践中的问题应该是教育科研的主要内容。

原来在我看来，“教学”是自己的事情，“研究”则是专业研究人员的事情。研究是专业研究人员的“专利”，而我们教师则是实践者。即使有时想自己开展些教育科研，也常常有“力不从心”之感，觉得有些不知所措。也由于比较缺少理论视野，“理论”使我们对研究产生了畏惧心理。现在我明白了。教育科研是以日常的教育实践问题为直接指向的一种研究，它关注的是已经发生或正在发生的教育行动，谋求的是未来教育行动的改善。因此，教育科研的课题主要应来自我们实践中所遇到的问题。因此，对作为研究者的我们来说，从自身的实践中发现问题并以此作为自己的研究课题，是我们确立研究课题的基本思想。

这一思想告诉我，如果在实践中发现了问题，而它确实是一个自己实践中遇到的问题，那它就是一个值得研究的课题，也许在他人看来这一课题可能没有多大的研究价值，或许还是别人已经研究过的，但这并不妨碍它成为我自己的研究课题。

## 一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列为学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有考试、有检查。二是强化教师的业务学习，多方面创造条件为教师带给提高和培训的机会。本学期学校安排李红、韩雪琴两位教师到州石油一中参加语文研讨会、听观摩课；派王怡老师参加自治区教育厅组织的班主任培训；胡金花、阿达来提等9名教师到教育局活动中心参加培训。学校充分利用远程教育，组织双语师生听观摩课，今年暑假学校为8名教师报名参加7月9日至14日在乌鲁木齐组织的第\_\_届现代与经典全国小学教学观摩研讨会，一名教师参加美术培训，所有的培训使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期，组织教师参加省级培训14人次、州级12人次、县级9人次，学校远程教育培训师生300多人次。

## 二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是精心设计了校园第二课堂展，展出作品500余件，丰富了学生的业余文化生活，受到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育教学，多数年轻教师都能用心利用网络资源促进



备课，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整合工作。

结合本学期我校人事制度改革的推行，学校用心做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，利用每周三早晨，校委会成员开会学习，学习上级有关文件，决议并及时落实，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉理解群众监督。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

(二)加强思想品德教育，开展经常性教育活动

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

组织教师继续学习新课程改革资料。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，群众学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践，本学期，有2名教师教学论文在刊物上获奖。在自治区第\_\_届小学生应用题问题竞赛中我校袁龙梅等四位老师获指导教师一等奖；鲁艳峰等三位老师获指导教师二等奖；在第\_\_届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校赵芳等两位老师获指导教师一等奖；李晓辉、等十位教师获指导教师二等奖。

教务处用心组织学生参加县教研室组织的各类活动，在自治区第\_\_届小学生应用题问题竞赛中我校共114名学生分别获得一、二、三等奖。在第\_\_届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校84名学生分别获得一、二、三等奖。

## 六、取得的荣誉

经过不懈努力，我校在精神礼貌建设，教育教学等方面取得了必须的成绩，20\_\_年2月荣获教育系统20\_\_年度校务公开工作先进群众三等奖、20\_\_年度教育系统社会治安综合治理工作先进群众二等奖、20\_\_年度教育系统精神礼貌建设工作先进群众一等奖、20\_\_年度教育系统党风廉政建设、纠风工作先进群众一等奖、20\_\_年度教育系统宣传工作先进群众一等奖、自治州五四红旗团支部、荣获自治州红领巾示范中队；20\_\_年4月荣获教育系统第26个“民族团结教育月”知识竞赛汉语组二等奖；20\_\_年5月荣获轮台县2008年“迎奥运”民族健身操比赛第一名；20\_\_年5月荣获轮台县第26个“民族团结教育月”文艺汇演三等奖；20\_\_年6月荣获教育系统“迎奥运庆六一”文艺汇演二等奖；20\_\_年6月荣获2007年度自治州级礼貌单位。

总之，工作千头万绪，这天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 一、工作形式

1. 依托互联网等信息技术优势，进行“城乡同步课堂”、“远程专递课堂”、“教师网络研修”、“名师网络课堂”。其中以“城乡同步课堂”、“教师网络研修”为主要形式。

2. 本校教师通过理论学习、专家引领、同伴互助、自主研修等活动，精心优化课堂作业，提升教学质量。

## 二、“互联网+”，共享城乡教研

教学共研是基本途径。教师网络研修就是结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。一条宽带、一块屏幕就这样把乡村学习的教师和城镇小学的优秀教师连在了一起。显然当时农村师生面对这样的“高科技”也有点紧张和惊奇。如何有效利用“高科技”实现高效益，确实是摆在大家面前的问题，而这种问题的解决只能通过教学共研来解决。

潘老师让学生默读课文，找出中心句，接着找出中心词“创造”，引出本课学习的重点“盘古是怎样去创造这个美丽的宇宙的？”一步一步深入，带领学生由浅到深理解课文内容，学生在老师的引导下，学习目的非常明确。

在这堂课上，“以读代讲”贯穿始终，读得充分，读得多样。课文第二自然段主要讲了盘古分开天地。在教学时，潘老师让学生通过抓住“劈”这个词，并加上自己的动作，让学生感受这些词语用的所妙之处。课文描写天地变化时用了这段话“清而轻的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。”应用了大量的反义词，潘老师让学生在生字词的时候，在反复朗读中发现这个现象，并找出来，体会作者用这些词语所妙之处，同时也降低了教学的难度，使更多的学生参与了训练。

给学生广阔的空间，学生的想象会让你惊叹不已。在教学第四自然段“盘古倒下后，他的身体变成什么”这里时，潘老师采用了引读、师生分句读，为学生营造了轻松、愉悦的朗读氛围。同时随机摘录了这一节中的优美的词组，通过美读，为下一环节学生仿写“他的\_\_，变成了。”一句话做了知识

的铺垫。在充分的朗读之后，从书中省略号引导让学生自己想象盘古身体还会发生哪些变化？即：盘古身体的一部分变成了自然界中的什么。潘老师充分把握文本本身的特点，以诗歌引领，引导学生积极思考，进行语言文字训练。让学生尽情想象盘古身体还会有哪些变化，引导学生关注盘古身上的东西与大自然的事物之间的关联，既让学生读懂如何合理想象，授之以渔，又为接下来的小练笔做好铺垫，让学生学会运用合理的想象写句子，学的轻松，扎实。再次让学生感受神话的神奇之处，更让学生在想象的同时体会盘古为了人类而自我牺牲、献身的精神。

课后，两校教师进行了同步教研，针对本节课进行研讨，每位老师都发表了自己看法，潘老师的课受到了教师的肯定，同时也得到了宝贵的建议。同步教研，两校教师畅所欲言，互相交流，共同进步，为本次活动画上了圆满的句号。

2. 共同研究教学模式的改变。由于两校学生基础不同、习惯不同，如何开展同步学习。两校教师通过教学共研，选择合适的教材，探究适合于“互联网+”同步课堂的教学模式。不仅教师的思维得到拓展延伸，而且对于探索学生的共性问题与个性问题上找到了新的突破口。

本学期小学部教务处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

### 一、培训学习求实效。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑

战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校面对面进行指导；安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验；并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了“一人一主题课”活动，全体教师互相切磋技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

## 二、教学管理求规范。

1. 落实各项制度。严格按《课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教学五认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2. 进一步规范和强化“教学五认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教务、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“教学五认真”工作的质量。

3. 着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4. 加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

### 三、教学质量求提高。

1. 课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸

索，在实践中多反思。

2. 重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3. 坚持学科教学质量的调研测试。教导处在期中，组织各年级语文、数学、英语的质量调研活动，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

#### 四、队伍建设求成效。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1. 加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。本学期，我校举行“传承百年老校底蕴打造特色品牌”系列活动，取得了丰硕的成果。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2. 加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在靖江三级骨干教师评比中，我校高卫平等3位老师被认定为学科带头人，钱卫秋等23名老师被认定为教学能手，盛燕君等7位老师被认定为教坛新秀。在各级各类赛课比赛中，1人次获赛课一等奖，1人次获大市级二等奖，

3人次获市区级一等奖。2人次参加泰州市骨干教师送课下乡活动，5人次参加市区级送课、经验交流、教育教学报告等活动。在各级各类评比活动中，共有200余人次教师获奖，撰写的论文有48篇发表，50余篇获奖。

3. 坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、市区两级送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的迅速成长，树立了一批教学骨干。

## 五、各项活动求丰富。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，班队工作开展的有声有色。我校三(4)中队开展了为四川凉山孩子捐衣送温暖活动、我校五(11)班部分师生及家长，带着满腔热忱来到淮安市涟水县南集镇，与朱码小学一至四年级的八十二位小朋友共同开展了“同在蓝天下，幸福共成长”手拉手联谊活动、我校六(9)班部分家长组成的“家有儿女”爱心志愿者活动团成员来到牧城公园、季市农民公园、季市老街等地开展“环保志愿者活动”。另外，我们开展了丰富多彩的集体活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。学校举办了20\_\_年体育节、第\_\_届英语节等活动。第\_\_届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量，省教研室牛津英语教研网也报道了我校英语节闭幕式盛况。

## 六、比赛活动结硕果

在各级各类比赛中，我校学生共有近70人次获省级表彰。杨贝宁、姚炫宇、陈杞、杜雨曦、狄安娜、张艺琳、朱安澜、



杜文字等同学在第\_\_届“新华杯”《阅读年选》征文比赛获得一等奖;刘希凡、杜凌昱、李佳宸等同学在第\_\_届江苏省青少年技师认定活动中荣获一等奖的好成绩;杜文字、陆斯文等同学在20\_\_年度江苏省中小學生听力口语测试活动中获二等奖。另外,我校五位六年级女生、五位三年级男生毫无惧色,发扬团结协作、奋力拼搏的精神,最终勇夺靖江市中小學生阳光体育节活动第一名。

成绩的取得令人鼓舞,但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学期中,我们将继续以新课程改革为契机,进一步树立信心,理清思路,突出重点,勤奋工作,讲究实效,再创外国语学校教育教学新局面!

;

## 心理测评室工作总结篇四

### 一、思想方面

当然,在厨房这个地方,团队的合作是必不可少。在思想方面,我也一会秉持着为团队服务的精神只要我有空闲,厨房方面的大事小事我都会积极主动的贡献自己的一份力量。所以自己在工作中也交到了许多的朋友,在工作方面也十分顺利。

### 二、后厨工作方面

### 三、自我的不足和反思

为此,我也会在今后更加注重自己的态度,严格在工作中要求自己,让自己更加积极热情的完成好自己的工作为xxx酒店贡献自己一份力量。

# 心理测评室工作总结篇五

## 一、结合企业发展新形势，开展青年思想政治教育

### 1、创新学习载体，丰富学习资料

上半年，团委针对当代青年的特点开设了南京河西指挥部团委博客及微博，透过互联网信息平台，建立团员学习交流阵地。切实提高青年学习政治的热情，有效提高了青年的政治素质。

### 2、健全组织建设，理顺工作流程

根据团委的指示于20\_\_年3月21日召开了第一届公司团委换届选举会议。经等额选举，黄滢同志当选为团委书记，徐薛斌同志为组织委员，张慧为宣传委员，顺利产生了新一届团委班干的组建工作。

## 二、抓好各项主题活动，增强团组织的凝聚力

1、3月12日是一年一度的植树节，为给南京发展作贡献，给家园增添一点绿色，市河西建设指挥部机关团委开展“建设青奥服务青奥”主题义务植树活动在3月10日下午顺利开展。此次活动同时也对团支部内部成员的相互协作潜力起到了很好的锻炼，大家共同协作围绕指挥部机关党委的总体部署和工作要求，高质量开展建设青奥、服务青奥的各项工作，努力用优秀的工作成绩奉献青奥，为青奥营造了良好的城市环境和生态氛围，展现团员青年(欢)的争先之气和河西指挥部建设者的精神风貌。

2、为纪念“五四”运动92周年，同时增强团组织的凝聚力和战斗力，营造各支部团员之间勇于争先、乐于奉献、团结互助的良好氛围，指挥部机关团委5月14日、15日组织指挥部(集团)机关和下属基层公司团员，赴安徽开展了“四渡徽

水河”户外拓展训练和泾县新四军军部旧址纪念馆参观活动。此次活动让公司团员都感悟艰辛。并到达了“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的目的。