

# 2023年没签合同被学校辞退赔偿(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 工作报告总体评价篇一

随着社会主义市场经济的不断发展，社会生活各个方面都发生了很大变化，面对新时期工会工作出现的新情况、新问题。如何解决这些新情况、新问题？如何找到处理问题的正确途径和方法？只有创新工会工作，善于研究和解决工会工作出现的新情况、新问题，才能不断开创工会工作的新局面。工会工作创新主要表现在工会维护职工合法权益的内容的创新、维权的方法的创新以及组织效率的创新等等。同时新时期新阶段工会工作的创新，必须与党中央的要求和国家 的战略部署一致起来。

1、工会干部对工会工作的认识和从事工会工作的创新能力与当前形势的要求存在差距。

工会干部对新时期要求和工运工作最新理论成果掌握不够，只是站在事物发生的表层，对工作中遇到的新情况、发生的新问题缺乏用大局意识、发展的眼光和积极的手段去应对的能力。片面地认为自我发展就是搞好生产经营，工会工作与全面发展关系不大。

版权归原作者所有!、各项改革改制后带来的变化问题

第一个变化是从过去的完成利润指标，到现在的明确追求利

润的最大化。

第二个变化是企业隶属关系的变化。计划经济体制下政府管企业是天经地义的事情。市场经济的确立，政府不再直接管理企业，而是把企业推向市场形成众多无上级主管的企业集团。

第四个变化是职工思想的变化。一方面，竞争上岗、竞聘上岗制度的逐渐形成。另一方面，分配方式的变化使职工更关心自我和企业的发展与经营。

### 3、工会自身建设存在的问题

#### 1、对增强交通行业工会凝聚力的思考

工会有没有凝聚力吸引力。衡量的标准本人认为主要有三点：第一是职工对工会的认识。每个职工应该对工会的性质、地位、作用和工作有所了解。当前在交通行业中部分基层工会工作不到位，在职工中认为工会就是组织职工玩一玩，吃一顿饭。不能实质性地为职工办实事。因此每一个工会干部首先必须明确工会在单位中的性质、地位、作用。努力履行工会职责，继而使职工真正理解、明确工会的性质、地位、作用。第二是职工对工会工作的活动参与程度。凝聚力强的工会，各项工作和活动职工都能积极参加。第三是职工对工会的满意度。这是衡量工会凝聚力的根本标准 满意度决定凝聚力，只有职工对工会满意了，才能对工会组织产生归属感，把工会当成自己的家，职工才能团结、凝聚到工会周围。总的看来，我们交通行业工会的凝聚力是好的，但也的确存在一些问题。大“领导”不重视，邪领导”有些工作只停留在工会委员会，小组长和积极分子层面上的比较多。因此在增强工会凝聚力上，我们还需要面向职工、服务职工，在提高职工的参与度上下功夫。提高职工的参与度是增强工会凝聚力的关键。工会工作是群众性的工作，只有广大职工都参与到工会的各项工作和活动中来，才能有广泛的群众基础，从

而产生凝聚力。为此，工会工作必须坚持以职工为本、面向职工、强化服务功能。在工作指导上使职工成为工作的参与者、实践者和受益者。

## 2、对加强职工参与民主管理的思考

构建和谐社会与和谐劳动关系。只有让职工参与民主管理才能充分调动职工的积极性，发挥职工的聪明才智和增强工作的活力。职工参与民主管理会体会到单位尊重自己、承认自己，从而与单位建立起密切的关系，达到增强凝聚力的目的，这不仅有利于创造和谐的劳动关系，维护职工的合法权益，而且职工参与民主管理还有利于监督和制止单位的违法行为，防止单位出现不正之风。

保障职工享有民主管理的权利，在我国《宪法》《劳动法》、《工会法》等法律中都有明确的规定。交通系统各级工会都尽力在做，但是我们需要考虑的是如何做得更好。首先是单位的重大问题。凡是单位管理和劳动权利方面的问题，如工资、奖金分配方案、劳动安全卫生保护方案，单位有责任及时地向职工公开。目前有些基层单位在发展前景、经营状况等方面不能向职工公开，以为与职工不相关，这样不但使干部职工在经营状况上蒙上一层神秘感，其实是拉远了单位与职工的距离，淡薄了职工的主人翁意识。其次，工会是做好单位和社会工作的组织，使每一个职工都能主动承担自己的责任，让社会主义荣辱观深入人心，与单位和企业取得共识，由此凝聚职工力量、激发斗志，为单位和社会贡献力量。

## 3、对加强基层工会活动的思考

加强基层工会建设，增强基层工会活动，必须按照全总《关于进一步加强基层工会工作的决定》和要求，以组织建设为基础以机制建设为核心、以职工评价为标准、以全面发展为目标。增强基层工会活动必须围绕大局，组织职工开展各种有益的活动，是基层工会增强活力、发挥作用的有效载体，

也是实现工会组织有为、有位的有效途径。增强基层工会活动，必须不断提高干部职工队伍素质。本人认为；在提高干部职工队伍素质上，必须强化三个意识和增强五种能力：强化政治意识，坚持信念，在思想上、政治上、行动上要同党中央保持高度一致，紧紧围绕工作大局开展工作。强化责任意识，树立强烈的事业心，要淡薄名利、乐于奉献。强化群众意识，牢记“两个务必”。要发扬优良传统，改进工作方法，置身于职工之中，耐心倾听职工群众的呼声和要求，了解他们的安危和冷暖，敢于为职工群众说实话、办实事，全心全意为他们服务。要增强观察分析问题的能力、增强改进工作方法的能力、增强处理问题化解矛盾的能力、增强协调沟通的能力、增强独立工作的能力，以适应并不断开创工会工作的新局面。

工会工作的创新基于3点。首先，各项改革实际上就是一种创新。工会工作要发展，就必须赋予其新的内涵。其次，在新机制下，找到工会工作的立脚点，不创新不行。再次，工会说到底职工的家，要让职工依靠这个家。就必须主动直面新机制，新形势，尽快调整自己，因地制宜地去创造新的发展空间。第四.要创新工会工作理念。做好工会工作必须要有科学发展观为先导，始终保持与时俱进的精神状态，工会工作必须从实际出发，看到社会环境发生的重大变化，克服旧观念，着眼于解决实际问题 and 矛盾，着眼于新的实践和新的的发展，自觉把思想认识、工作方法从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来。第五.要创新工作思路，以新的角度去思考工会工作，以新的理念去设计工会活动，以新的形式去开展工会工作；第六.要创新工作方法，以新的形式去吸引职工，以新的内容去教育职工，以爱心和真诚去感动职工。通过创新工会工作，使各级工会组织更具吸引力和凝聚力，使工会活动更贴近职工的生活，更受职工的欢迎。

具体来说；创新工会工作要紧密结合工会工作的实际，在求真务实上下功夫。

一是要在代表和维护教职工利益上做文章。着力解决两个机制存在着发展不平衡、落实不到位、作用不明显等诸多问题。

1、要依法保障干部职工参与决策、参与管理、参与监督的民-主权利。工会要探索确立职工主人翁地位的有效途径和方法，建立有效的制度和机制。要以贯彻“xx大精神”为契机，以实行政务公开制度为突破口，构建以职代会、政务公开和民-主评议为主要内容的运行机制。工会作为干部职工合法权益的维护者，应协助和监督本单位不断完善职代会、政务公开的组织制度，规范行为程序，不断拓宽民-主参与、民-主决策、民-主评议、民-主监督的领域和范围，凡涉及干部职工切身利益的重大事项，必须由职代会讨论决定，把职工的知情权、参与权、决策权、评议权、监督权落到实处。

2、要维护干部职工合法权益。依法维权是工会的核心工作，要旗帜鲜明地高举维权旗帜，做职工利益的代表者和维护者。当前，工会要不断完善维权机制，强化维权手段，加大维权力度，敢于同一切侵权行为做斗争，理直气壮地替职工说话，为职工做主，代表和维护职工的经济利益，把维护职工合法权益作为服务经济发展中心的主要手段。要时刻牢记工会是职工合法权益的代表者，一切工作要以维护职工群众的合法权益为根本的出发点和落脚点，把职工群众认可不认可、满意不满意、赞成不赞成作为检验工会工作的最高标准，想职工所想，急职工所急，帮职工所需，解职工所困，把工会建设成为职工真正信赖和依靠的“家”。

二是要在丰富职工活动上求实效。要不断满足干部职工精神文化需求，工会要按照先进文化建设的要求，不断创新职工文化的发展思路、活动载体、活动形式和激励机制，丰富职工的精神文化生活。要坚持“三贴近”的发展思路，即贴近职工群众、贴近火热的生活、贴近改革发展的新时代，把职工文化融入到高效率工作、干部职工的休闲娱乐和自我教育之中，建设一支符合时代要求、具有较高素质的干部职工队伍，是工会组织充分发挥作用的必要条件。工会应进一步立

足工会工作的全局，制定职工学习培训计划，使职工和工会干部比较全面的了解和掌握工会基本理论、劳动经济、劳动法律、等知识。

三是要在实施“暖心、凝心、舒心”三心上花力气。工会作为群众组织，要深入基层，深入到干部职工中体察民情，心为职工所操，情为职工所系，话为职工所说，钱为职工所花，路为职工所跑，事为职工所办，利为职工所谋，满腔热情地为干部职工办实事，帮扶困难职工排忧解难，做职工的贴心人，把温暖送到困难职工家中。

四是要创新如何加强工会的舆论宣传工作，利用多种媒体，向社会广泛宣传职工群众的意愿和工会的政策主张。

五是要与时俱进，在全面构建和谐和创新工作中发挥工会作用

一是要健全维权保障机制，在构建和谐社会中发挥工会稳定作用。二是要建立健全宣传引导机制，在构建和谐社会中发挥工会舆论监督作用。三是要建立民主参与机制，在构建和谐社会中发挥工会疏通作用。四是要最大限度地组织职工投身改革和发展，在构建和谐社会中发挥工人阶级主力军作用。五是要切实为困难职工排忧解难，在构建和谐社会中发挥工会服务作用。

总之，面对新形势工会工作的传统不能抛，性质不能变，阵地不能丢，维护职工权益的职能不能变。要想把工会工作做得有声有色，本人认为；必须做到两项基本要求：第一是工会工作要主动适应新形势，新机制、新环境；第二是工会工作必须要有创新，并切记工会创新要始终把竭诚为职工群众服务，当作工会一切工作的出发点和落脚点。古人云，“得人心者得天下 作为职工群众“的娘家”，工会组织一定要坚持以人为本，履行好工会的各项社会职能，在团结、动员和组织广大职工，积极投身经济建设和社会各项事业的全面发展中，

发挥更大的作用。

## 工作报告总体评价篇二

幸福是人生来就具有的权利，同时幸福是一种能力，不是命中注定，不是一种运气。学校教育的人文价值在于追求幸福，学校教育的重要目的在于促进每位学生获取幸福体验，提升幸福意识，发展幸福能力。

此刻的时代，平静，正前所未有地成为奢侈品，而除了幸福，我们又似乎什么都没有。好像什么都有了，可怎么还不幸福？有人说，想要幸福，三个词很关键——物质、情感和精神。物质是基础，基础不牢，地动山摇但除了物质，情感和精神真很重要，情感是幸福的依靠，精神是幸福的支柱。

学校教育应有所作为，北环中学的使命“帮助北环中学的每一位学生成长为负责向善、会学善学、健康阳光，具有追求幸福能力的合格公民。”学校的课程建设始终应是服务于学校使命的。

在坚持社会主义核心价值观体系的立场上，体现国家意志的基础上，学校和班级要成为学生“好玩”而“有趣”的地方，学校和班级生活要引入时尚元素，同时又要十分重视引入课程概念，创意学校生活，启迪智慧，支持学术，悦纳草根，帮助每一位学生个性多元发展。

2015年中国社会科学院发布的《社会心态蓝皮书：2015年中国社会心态研究报告》。报告分析，在社会发展过程中，每个人实现自我的动力各不相同，中国人最大的生活动力是对子女发展的期望和对个人利益的追求；追求家庭幸福、追求人际优势、追求一生平安、尽力做好本分、实现自我价值、为社会做贡献，分别列第三至第八位，第九项才是生活情趣。

这个数据给我们学校教育怎样的启示?我们同样可以问这样一个问题：“今天的学校好玩吗?有趣吗?”当然我们有太多的无奈，功利化的社会逼迫着学校教育，但只要我们有一种坚守，学校还是能像学校的。北环中学几年来的改革和探索，实质是东京大学教授佐藤学教授的“被动的主动性”的教育改革理念的本土化、本校化实践，“被动的主动性”或者说是“消极”的教育变革，也就是从能够改变的地方开始，想大问题，做小事情，累积进步，有所作为。

北环中学今后的改革和探索，至少在未来三年到六年仍将秉持“被动的主动性”，“不改革只能是死路一条”，不切实际的改革同样是死路一条。在现行国家学科课程设置的情形下，在北环中学现有人力等各种资源的状态下，我们可以引入课程概念，努力创意学校生活，让学校逐步回归原来的“好玩”和“有趣”。

引入课程概念，也就要有整体规划学校生活的意识和能力。学校春学期的“和之美”文化艺术节和秋学期的“和之力”体育文化节将是每年学生们的艺术、体育盛会，整个学期都将会充盈着艺术和体育文化的元素。北环中学每位学生在三年的体育文化节中会经历“故土”、“民族”、“国际”的情感和体验，“怀有故土情愫”、“扎根民族之魂”、“具有国际视野”，相约健康、健身技能、阳光心态，为每一位学生追求幸福所需的情感和精神提供保证，为每一位学生追求幸福所需的身体和心理提供支持。

北环中学每位学生在三年的文化艺术节中会经历典雅、清静、高洁的情感和体验，情趣生活、闲暇时刻、约会美丽、相拥经典，为每一位学生追求幸福所需的情感和精神提供帮助。同时学校在每学期还将分别设计与实施四项主题活动，春学期的“开学日”课程、学生风采展示主题活动、“北环·印象”课程、九年级毕业生离校活动课程；学校秋学期的“开学日”课程、学生风采展示主题活动、“班主任日”、迎新年“相约健康日”。



学校成立的学生发展服务与指导中心、家长发展学校也将依据学生的需求，基于个性多元，基于民间草根，利用寒暑假、平时课余时间设计与实施微型主题活动，引入适合学生实际的时尚元素，吸引学生参与学校生活。

## 工作报告总体评价篇三

教师是人类社会最古老的职业之一，其工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度。下面是小编为大家整理的中学教师工作自我鉴定，希望会对大家有所帮助！

本人叫xxx,xxxx年毕业于xxxx学校，同年年初分配到xxxx区第xxxx中学任教来到第xxxx中学担任xxxx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自己的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获xx市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xxxxxxx□又荣获xxxx年xx

市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxxxxxx□和《xxxxxxx□等校级交流论文□xxxx年制作的在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想上积极上进，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献□xxxx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

本人知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也知道教师是辛苦、清苦的，不过本人不怕，本人不在乎!本人也做好了一切思想的准备!本人会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

时间过的真快，转眼间我在宗地中学参加教学工作已经一个学年了。在这一年中，在学校领导以及同事的帮助下，我学习到了很多东西，我的教学理论也得到更好的检验，这是书本上学不到，我深感欣慰。

一学年以来，本人以学校工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道

德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

本学年，我获得一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出大山，并回来建设大山，添砖加瓦！

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，

半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

## 二. 为教育事业, 为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切办法,提高和巩固他们和知识,经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步,我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系,和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人,这些后进生在在我的精心教育下,思想有了较大的转变,成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识,我认真备课,充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养,让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实

是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。

近十年来,我一直都担任班主任,辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

## 工作报告总体评价篇四

新课程的学生学习评价理念发生了很大的改变。评价目的由单一的评价学生知识的掌握情况,转变为全面了解学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展。同时评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

有关专家指出评价过程应重视以下三点:其一,重视对学生学习过程的评价。在评价中注重考察学生是否积极主动地参与数学学习活动,是否乐意与同伴进行交流和合作,是否有学习数学的兴趣;注重考察学生数学思考的过程,了解学生在活动中运用知识解决问题和进行数学思考的情况。其二:适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。低年级学生往往需要借助具体事物或实物模型完成学生任务。因此,对学生时行评价时应重点考察学生结合具体材料对所学内容实际意义的理解。其三:重视对学生发现问题和解决问题能力的评价。在评价中要注意考察学生是否在教师的指导下,从日常生活中发现并提出简单的数学问题;是否愿意与同伴

合作解决问题;是否能表达解决问题的大致结果。

本人较深入地学习这些理论知识,并用它来指导自己的教学实践。在平时的教学过程中,我尝试着对不同学生的学习情感、态度、价值观与学习方式、策略、水平的个性化的考查与评价;对知识、技能、能力的考试设几个级别,供学生自主选择,变考试为学生自我挑战、主动进取的机会,变定性评价为发展性评价。

强调收集并保存表明学生发展状况的关键资料,建立学生个人成长记录袋。对这些资料的呈现和分析能够形成对学生发展变化的认识,并在此基础上针对学生的优势和不足给予学生激励或具体的、有针对性的改进建议。例如,在新教材第三册《乘法口诀(二)》的知识评价中我围绕三个要点展开评价:经历编制6—9的乘法口诀的过程;熟记口诀,并能运用口诀正确计算表内乘法;解决有关的实际问题。注意从能力水平的不同方面,学生层次的不同等级进行评价——评价中考察学生对编制口诀过程参与程度;是否会探索规律记忆口诀和灵活运用口诀;能否在教师的指导下提出问题和解决问题;对表内乘法的计算要求逐步达到每分6—8题。注重学生本人在评价中的作用。发挥学生在评价中的主体作用,改变过去学生被动接受评判的状况,让学生更多地参与评价内容和评价标准的制定。

个别后进生在教师的鼓励下积极地参与口诀的编制,也能在教师的指导下提出和解决简单的问题;熟记口诀,计算达到每分钟6题。但是他们在探索规律记忆口诀和灵活用口诀方面较为薄弱,但是他们在学习中知识水平、技能技巧、情感价值观各方面都得到发展。但是到了期末,仍旧是一张考卷评定学生的学生情况!这不仅使学生受到打击,教师也仿佛受到愚弄——无论是期末统考也罢,质量监控也罢,无论是新教材也罢,旧教材也罢,都逃脱不了“平时素质教育,期末应试教育”的命运!

是否只有我们这一小块地方有这一怪圈呢?其实不然。我曾到某学校学习。该学校的学生评价改革进行得如火如荼,有很多值得我们学习和借鉴的经验。最有特色是他们提出“考乐”这一评价方案。低年级学习不见分数。平时作业用“红花”、“红旗”、“火炬”表示。单元测试用“很好”、“可以”“再努力”来评定。期末教师用“评语式”的文字叙述来综合评价学生的学习情况。这种模糊评价的方法,去掉了压在孩子们幼小心灵上的分数重负。不公布学习成绩,不给学生成绩排队,注意“因材施教,分类指导”允许学生在学习上的差异,注意鼓动、帮助学习暂时落后的学生努力追上。对不同层次的学生,采用不同的评价“标准”和形式,让不同情况的学生都有学习成功的喜悦。坚决执行“关于减轻学生过重课业负担的有关规定”,一年级不留家庭作业,二年级按规定留作业,“双休日”坚决不留作业,把课余时间交给孩子支配。

为孩子有一次成功的体验,期末举办“乐考”(上一学期)。数学乐考就内容而言,有听算、口述解题过程、教学游戏,动手操作等;就形式而言有“游艺式”,即:集中一天,布置几个教室按类分组。学生好像在参加游艺活动,手持一个记分表,各类自选一项参加,不满意可再“考”一次;有“分类式”即:也可将各题目布置在墙上,题目依难度分为三类,学生可根据自己的能力自取一份“试卷”解答。“自测式”即:由学生根据教师复习的内容自己出卷子,相互考。就成绩评定而言,成绩表上仍按“很好”、“可以”、“再努力”表示。成绩可以由教师评定,也可以让学生评定。这一切是乎完全符合学习评价改革的要求。但就在一次教师会上教导的发言让我对此产生了疑问——教导非常严肃地说:“期末考试怎样考,是用一张卷子统一命题,还是其它形式,现在还不能决定,望老师们能严肃对待,做好期末复习工作。”底下老师并没有发表什么意见,但可以看出,大家一下子都非常紧张。

学习评价改革为什么会这么难?我认为原因有二:第一、统一

认识难。教育主管部门、教育研究部门、学校领导、一线教师都能有统一的、正确的认识吗?现在统一了认识，明天是怎样想的还一定。这就使得老师们不得不“一颗红心，两手准备”。第二、实施难。不管是内容的变化，还是形式的变化，教师都要花费很多心血。教师常感到心有余而力不足，有的教师不愿进行改革，或者半途而废。学习评价改革是课程改革的核心，它的实行困难重重，希望上级部门就此多研究，多讨论，帮助一线教师解决这些方面存在的困惑。

## 工作报告总体评价篇五

- 1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。
- 2、老师多与家长沟通交流。
- 3、多开展各种安全纪律教育活。
- 4、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。
- 5、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。
- 6、对学生要严格要求，加强管理。
- 7、教师应多做耐心教育，多表扬学生。
- 8、建筑工地一定要采取措施保护学生的安全。
- 10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。
- 11、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。
- 12、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。



- 13、教师要注意身心健康。
- 14、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。
- 15、让学生多实践学到的知识。
- 16、现在部分学生的学习压力太轻。
- 17、号召学生用英语交谈提高口语能力。

总结：学校还是要继续实施素质教育，加强对学生能力的培养，让孩子们成为全方面人才，这也是家长们最希望看到的。

## 工作报告总体评价篇六

对县党代会工作报告的评价是怎样的呢?有着什么观点呢?本站小编为大家整理了一些党代表对县委工作报告的评价，希望对您有用!

去年以来，在市委的正确领导下，县委会高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的□xx届三中全会和系列讲话精神，紧紧依靠全委会同志，团结带领全县干部群众，围绕“项目崛起、开放转型、特色跨越，建设富裕文明、和谐幸福、山川秀美新隰县”的发展战略，深入开展梨果提质、项目推进、城乡管理、交通建设、作风转变“五个年”活动，全面推进经济、政治、文化、社会和生态文明建设，不断加强党的建设，各项工作取得显著成效。

一年来，县委会坚持发展高于一切，转型高于一切，坚持“管方向、谋全局、议大事、抓关键”，充分发挥总揽全局、协调各方的领导作用，转型的方向更加明确，跨越的信

心更加坚定，创新能力明显增强，发展速度明显加快，发展质量明显提高，发展效益惠及百姓。

——主要经济指标高位增长，综合实力全面提升□20xx年，全县生产总值达到11.18亿元，同20xx年(5.74亿元)相比增长94.8%；城镇居民人均可支配收入达到1.7万元，同20xx年(9722元)相比，增长72.3%；农民人均纯收入达到3937元，同20xx年(2288元)相比，增长72.1%；服务业增加值完成6.29亿元，同20xx年(3.46亿元)相比，增长81.8%。财政收入完成1.24亿元，同20xx年(4845万元)相比，增长155%；公共财政预算收入完成7670万元，同20xx年(2316万元)相比，增长231%；社会固定资产投资达到16.92亿元，同20xx年(3.38亿元)相比，增长400%，翻了四倍；社会消费品零售总额完成7.44亿元，同20xx年(3.94亿元)相比，增长88.8%，这四项经济指标均超额完成20xx年市定目标任务。

——争先进位再获殊荣，年度目标责任综合考核有望再创佳绩。我县被评为全省社保全覆盖服务一卡通工作先进集体、“扶贫增收开发重点县农民增收先进县”、全省农业综合开发项目建设第一、全省残疾人工作先进单位、山西省“城乡清洁先进县”、山西省爱国卫生先进单位、山西省休闲农业与乡村旅游示范县、连续五年荣获山西省“十佳卫生县城”；被市委、市政府授予信访工作“四无”先进县、“一村一品”“一县一业”先进县、粮食生产先进县、安全生产工作优秀县、环境保护农村环境整治先进县、防震减灾目标责任考核先进县等荣誉。

## 一、更新观念理思路，转型跨越迈出新步伐

一是抓学习、明方向。坚持把理论武装作为坚定理想信念、增强政治定力、鼓舞发展信心的首要任务，深入学习贯彻党的□xx届三中全会和系列讲话精神，自觉用党的最新理论成果统一思想、提高认识，武装头脑、指导实践。会带头加强理

论学习，带头深入实践，带头理论联系实际，各级各部门采取多种形式、从多个层面引深学习活动，教育引导党员干部增强道路自信、理论自信、制度自信，不断把学习成果转化为推动转型跨越、全面建成小康的强大动力。二是谋全局、理思路。按照中央、省委、市委的部署，坚持解放思想，先行先试，切实加强对形势的研判和对经济工作的指导，集思广益、扬长避短，进一步完善提升了我县“项目崛起、开放转型、特色跨越，加快建设富裕文明、和谐幸福、山川秀美新隰县”的发展思路。这一思路符合上级要求，切合隰县实际，顺应群众期盼，统一了思想，凝聚了力量，全县上下形成了谋发展一条心、抓工作一个调、干事业一股劲的良好氛围。三是抓当前、求长远。坚持学以致用，理论联系实际，把做好“三农”工作的重点放到加快建成小康隰县上，难点调整到传统农业优化升级上，功夫用在农民增收致富上，“主攻玉露香、八年达小康”的战略定位认识更加统一，决心更加坚定，“主攻”力度明显加大，发展速度明显加快。

## 二、砥砺奋进求突破，县域经济迈上新台阶

会坚持以科学发展为主题，以大干跨越为主旋律，深入开展梨果提质、项目推进、城乡管理、交通建设、作风转变“五个月”活动，经济社会发展更稳、更好、更快。

一是狠抓梨果产业，玉露香梨担当起全面建成小康隰县的历史重任。梨果产业是我县的优势产业，更是全面建成小康隰县的关键一招。在具体实践中，我们不断探索，大胆创新，确立了“主攻玉露香、八年达小康”的奋斗目标，形成了梨果产业长效战略机制。玉露香梨走出了认识迷惘期、困惑期和争议期，认识空前统一，信心更加坚定，长抓“四配套”、短抓“六环节”形成共识，发展速度明显加快，果品效益大幅提升。全年完成玉露香梨高接换优2.2万亩，新栽3.12万亩，面积达到10万亩，果农收入成倍提高。县委、县政府提出到20xx年，全县玉露香挂果面积达到20万亩，新栽面积达到30万亩，果农人均收入达到3万元以上，“主攻玉露香，八

年达小康”成为隰县发展的最强音。形成了梨果产业组织服务机制。县委、县政府成立了梨果产业指挥部，由县委书记任政委，县长任总指挥。将果业中心更名为梨果生产管理局；乡镇成立梨果推管站，充实了40多名技术服务力量；组建了梨果小蒜协会，为“主攻玉露香，八年达小康”提供了强有力的组织服务保障。形成了梨果产业品牌升级机制。以打造“玉露香梨中国航母”和“隰县玉露香中国品牌”为目标，成功举办了“中国·隰县第三届梨花节”，“中国梨博园”开园迎宾。先后参加第三届中国—东盟优质水果推荐会，中国·临汾国际有机产业峰会，第三届中国(山西)特色农产品交易博览会，第十一届中华名梨·全国梨王擂台赛。玉露香梨在第三届中国(山西)特色农产品交易博览会上荣获中国(山西)特色农产品交易博览会畅销产品奖，在中华名梨·全国梨王擂台赛上荣获“中国梨王”称号。央视七套《乡约》栏目走进山西隰县。《山西经济日报》和《临汾日报》相继头版刊登了题为《主攻“玉露香”、八年达小康——隰县开辟贫困山区农业转型升级路径的新探索》的纪实报道，并分别配发“实践右玉精神的隰县样板”和“要学习推广隰县经验”的评论员文章。“梨花香万里、隰州扬美名”、“梨花雪海、黄金未来”的主题和文化内涵传播神州大地，“中国第一梨·隰县玉露香”的关注度和影响力大为提升。我县梨果产业已经朝着强势型、科技型、高效型方向发展。

二是狠抓项目建设，固定资产投资成为拉动我县经济社会发展的第一驾马车。坚持“抓项目就是抓发展”理念不动摇，连续五年开展“项目年”活动，每年实施60个以上重点项目，总数达到400多个，资金总额达到300多亿元，固定资产投资连续三年处于全市领先地位，成为我县历史上投资规模最大、实施数量最多、发展变化最快的时期之一。坚持“一分部署、九分落实”理念不动摇，严格实行一个重点项目、一个牵头领导、一个责任单位、一套管理班子、一套推进方案、一抓到底交账“六个一”工作推进机制，每年评选“项目建设十大功臣”，高起点推进、大力度实施、超常规运作，负重赶超，奋力前行，一个又一个重大项目在克难攻坚中建成，一批

又一批小项目在群策群力中竣工。坚持“六位一体”推进机制不动摇，坚持每月召开经济运行和重点项目建设调度会，分析运势，查找问题，强势推进，狠抓落实，项目储备、签约、落地、开工、建设、投产均居全市前列，项目能量逐步释放，项目红利惠及百姓。

三是狠抓城乡管理，以人为核心的新型城镇化建设迈出坚实步伐。坚持实施“大县城”战略，按照城乡一体、资源互补、辐射带动、统筹发展的总体思路，城乡规划、建设和管理“三位一体”齐抓共管，成效显著。以战略眼光精心规划城市。以建设区域中心城市为定位，以打造“省级文明和谐县城”为目标，出台了《城市发展总体规划》和县城控制性详规，五年实施了100多个城市建设重点项目，北城新区初具规模，县城面积由不足6平方公里扩展到12平方公里，“四纵十一横”城市框架基本形成。以民本理念科学建设城市。新建或改造的11条街9座桥13个公园(广场)和15个公厕相继建成投入使用，新建商住楼房51栋，6层楼房97栋，总面积达100万平方米。县城四条大街更换安装太阳能路灯200余盏。为53个行政村安装太阳能路灯1060盏，全市排名第一；堆金山森林公园、小西天莲花广场、奥体中心、幼奥乐园、中国梨博园以及西延街、东延街、紫川街、堆金桥、堆银桥、五环吊桥、莲花吊桥等一大批基础设施和民生建设工程陆续竣工投入使用。开工建设保障性住房2164套，开工率达到108%。城镇化率达到40.77%，超额完成目标任务；城镇污水处理厂负荷率提高10个百分点，达到62%；新铺设污水管网6.73千米；垃圾处理率达到100%；新铺设燃气管网12千米，县城集中供热面积达到近100万平方米，实现历史性突破。以持续发展机制管理城市。制定出台了《城区管理“四位一体”责任表》和《隰县城乡环卫一体化实施方案》，印发了《城乡管理年手册》，建立了以“村收集、乡(镇)转运、县处理”为主导的乡村生活垃圾处理模式和卫生保洁制度，形成了垃圾收集、转运处理一条龙，加大了城市执法管理力度，城乡脏、乱、差问题大为改观。市民素质、交通秩序、保洁质量，绿化、亮化、美化明显提高，“爱我隰县、建我家乡、树我形象”蔚然成风。

四是狠抓交通建设，晋西交通枢纽地位日渐突出。扭住“交通建设年”活动目标不松劲，“两高一铁”经过连续几年建设，霍永高速公路过境50.56公里主体全部竣工，即将通车；西纵高速公路过境52.4公里今年启动建设；中南铁路37.72公里路基主体完工。结束了我县没有铁路、高速公路的历史。国省道干线公路等级提高。争取资金3740万元，完成我县209国道北段17公里二级公路改造；南段苗圃一车家坡5.3公里争取一级公路和霍永高速公路隰县互通连接线捆绑打包一起运行，工程可研报告已经省交通运输厅专家评审通过，立项工作正在紧张运行；328省道隰县段62.09公里全线改造完毕。农村公路建设成效显著。完成通村水泥油路399公里，开通二级旅游公路12公里，县乡三级道路改造17公里，集中连片扶贫公路启动实施26.8公里。农村街巷硬化完成846.77公里。97个行政村全部实现了通村水泥(油)路和农村街巷硬化全覆盖，分别被省政府和市政府评为“五个全覆盖”先进县。截止20xx年底，全县公路总里程达到853公里，比20xx年690公里，增长了23.6%。通过全力开展“交通建设年”活动，全县基本形成了以铁路、高速、国省道为框架，县乡公路为支撑，大小桥梁为纽带的交通枢纽和区域中心城市交通网络。

五是狠抓作风转变，干事创业、争先进位的意识和氛围普遍形成。始终把作风建设放在突出位置，贯穿工作始终，深入开展“作风转变年”活动。中央八项规定出台以后，会立即进行认真学习，并及时研究出台了“26条规定”，从调查研究、举办会议、精简文件、领导活动、新闻报道、公务接待等方面入手，进行严格规范。县级领导身先士卒，率先垂范，广大党员干部坚决执行，严格落实，打掉官气接地气，实字当头改作风。深入开展“访民生、知民情、解民事”集中走访活动，问政于民、问需于民、问计于民，为民解忧、为民解困、为民解怨，全年各级党员干部走访农户10837户，召开座谈会1084次，收集意见建议1839条，帮助解决实际困难1769件。持续开展“问责治庸、问勤治懒、问效治散、问廉治奢”为主要内容的“四问四治”纪律作风专项整治活动，召开“作风转变年”现场推进会，编印了《作风转变年活动

手册》，健全完善了一系列作风建设规章制度，形成了作风建设的长效机制。严格实行四大班子领导包乡镇、包重点项目、包安全生产、包信访稳定、包廉政建设的“五包”责任制，大力弘扬“敢为人先、艰苦创业、众志成城、决战决胜”的隰县滨河路精神和“五加二”、“白加黑”的拼搏精神，知难不畏难，奋勇再向前，一脚油门踩到底，实现了各项工作满堂红。

## 以人为本抓民生，社会事业再创新业绩

民生事业是经济社会永续发展的基石。会高度关注民生事业，始终坚持把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点，竭尽全力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

教育事业上，以打造“西山教育强县”为目标，坚持教育优先发展，办好人民满意教育。利用国家薄弱校改造项目，为全县中小学配备了10万套图书，1560种实验仪器，1.1万件音体美器材，更换了9150套学生桌椅，为中小学配备电脑1089台，装备了200个多媒体教室。投资1380万元，建成四中塑胶操场，完成12所寄宿制学校食堂和宿舍的改造。由教育部英国培生集团出资，对全县100余名英语教师进行了培训。不断优化师资队伍结构，五年招录了420名特岗教师□20xx年新招58名特岗教师，并对107名服务期满、自愿留在隰县的特岗教师，办理了手续。大力开展特色学校创建和精细化管理活动，高考二本以上达线人数由原来的28名提高到118人，中考达线率在东西山排名第一，高考排名第二。

医疗卫生上，医改工作稳步推进，新农合参合率稳定在98%，城乡居民住院全年补偿1800多万元。县医院达到“二级甲等”，中医院“二级乙等”综合医院创建工作启动，新建中医院建设项目主体完成。急救中心和下李乡中心卫生院改扩建项目顺利建成并投入使用，单采血浆站业务大楼建设项目和卫生监督所业务用房项目顺利完成。基本药物制度运行情况平稳，药品价格总体下降。

社会保障上，千方百计巩固和扩大社会保障覆盖面，全县养老、医疗、失业、工伤、生育五项保险参保总人数达到10.1万人，五项保险征缴支付总额达到2.04亿元；新开工保障性住房、棚户区改造住房20xx套任务全部开工建设，完成农村危房改造600户；协调解决劳动争议216人次，清付农民工工资275万元。加大职业培训，为7家单位公开招聘30名高校毕业见习生，全年城镇新增就业1665人，完成全年任务的166.5%；城镇失业率控制在4%以内。在财政并不富裕的情况下，为干部职工兑现津贴1.6亿，比20xx年不足20xx万元，增加了1.4亿，与市直单位持平。

宣传文化上，以建设文化强县为目标，出台了《关于加快建设文化强县的实施意见》，通过抓群众文体活动、抓文化阵地建设、抓文化产业发展、抓文化市场管理、抓文学艺术创作，全县文化事业呈现出繁荣发展、蒸蒸日上的喜人局面。创办的报纸《今日隰县》，出版发行99期。《隰行漫记》、《印象梨博园》等文学作品相继问世。积极引导民间文化产业发展，形成了以隰县民间工艺品研发中心为龙头，“一乡一业”、“一村一品”的民间文化产业发展格局。组织开展了文艺、电影、图书“三下乡”活动，深入乡村文艺演出86余场，放映电影1000余场。举办“美丽隰州，欢乐盛夏”文艺展演11场，参演节目200余个，参演人员3000余人，观众达5万余人次。小西天和中国梨博园成功申报国家4a级景区，鼓楼(大观楼)、七里脚石窟分别被国务院授予第七批国家级文物保护单位，与小西天一起，并誉为隰州“三宝”，充分彰显了我县深厚的历史文化底蕴。精神文明建设再结硕果。县关工委主任解绍亮同志被评为20xx年“感动山西十大人物”；8岁女孩冯莉清荣获“山西省首届感动乡村爱心大使”和山西省“美德少年”称号，这是我县继“全国道德模范”孟佩杰和“英雄司机”来虎平之后，响彻三晋的又两位英模人物，同时，我们还评选出“感动隰县十大人物”、“最美共产党员”、“最美村官”，五年评选出50名“项目建设十大功臣”，再一次生动诠释了隰县人民崇德向善、艰苦创业



的良好风尚，隰县也被誉为“孕育英模的热土”和“好人隰县”。

社会管理上，牢牢抓住认识、责任、作风三个关键环节，结合“夯实基础管理、落实工作责任”集中教育整顿活动，各级各部门围绕安全生产、社会稳定、民生改善等方面，查找突出问题286个，解决了一批群众关心关注的热点问题，全年没有发生重特大安全事故，安全生产形势持续稳定好转。认真落实信访工作责任制，深入开展信访积案“百日攻坚战”活动，共排查各类矛盾纠纷113起，化解108起，化解率达到95.6%。一批重信重访案件、复杂疑难案件和涉法涉诉案件得到有效解决，全年没有发生到市、赴省集体上访，无一例进京非正常上访。进一步完善了社会治安防控体系和公共安全保障体系，坚持严打高压态势，加大社会治安综合治理力度，严厉打击干扰和破坏重点项目建设的违法行为，深入开展平安创建活动，社会治安状况明显改善，人民群众的安全感进一步增强。

## 依法治县促发展，民主政治建设取得新成效

坚持和完善人民代表大会制度，支持人大围绕全县中心工作依法履行职责，对“五个年”活动多次开展集中视察；对全县“主攻玉露香、八年达小康”规划进行全面审议；综合运用听取审议报告、执法检查、满意度测评等形式对“一府两院”工作进行监督；完善人民代表联系群众制度，进一步加强和规范了闭会期间人大代表活动。支持政协依法履行职责，围绕团结和民主两大主题，积极推进政治协商、民主监督、参政议政，开展调研视察、建言献策。全面做好统一战线工作，加强同各民主党派和无党派人士的合作，深入开展非公人士理想信念教育，引导非公经济“两个健康”发展。全县民主政治建设取得新的成效。深入实施“六五”普法，不断深化司法体制机制改革，切实发挥法院、检察院职能作用，努力做到严格执法、公正司法。坚持和完善基层群众自治制度，进一步健全城乡社区服务体系。支持工会、共青团、妇

联等人民团体充分发挥作用，圆满完成了工会、团委、妇联换届工作。坚持党管武装原则，深化军民融合式发展，在全社会营造了拥军优属的良好氛围。

## 强基固本抓党建，党的建设科学化水平实现新提升

党的建设是推动转型跨越发展的坚强保障。会认真贯彻“党要管党、从严治党”方针，坚决落实中央、省、市要求，全面加强党的思想政治、干部队伍、基层组织和反腐倡廉建设，为改革发展稳定提供了有力保障。

一是不断加强思想政治建设。坚持“走出去、请进来”相结合，大力推进学习型党组织建设，努力在学习中提高理论水平、促进思想统一。坚持县委中心组学习不放松，全年组织学习12次。科级以上干部全部参加了干部在线学习，全县干部在线学习平均学时达133学时，全市排名第二。扎实推进党的xx届三中全会、系列讲话精神学习宣传活动，邀请省证监局权威人士、山西省委党校教授、市委讲师团专家，对全县副科级以上领导干部及全县农村两委主干进行专题培训，各级领导干部的政治素质和业务水平得到新的提高。

二是不断加强干部队伍建设。以建设一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的执政骨干队伍为目标，在全县开展了“五抓五强创五好”活动。积极整合培训资源，增强培训实效，先后选派13名县处级干部和9名正科级干部赴西安、武汉参加干部自主选学培训班，选派26名县处级干部参加市委党校系列讲话暨党的xx届三中全会精神轮训班。从大学生村官中公开选拔4名乡镇副职，从高校优秀学生干部中招考录用2名大学生村官。选派第二批52名优秀年轻干部，到村任“第一书记”，住村帮扶。分3批次320余人赴洛川参观学习，邀请洛川8名果业技术人员深入果园实地培训。制定完善了“四规则一办法”（即：《中共隰县县委工作规则》、《隰县人民政府工作规则》、《隰县第xx届人民代表大会常务委员会会议事规则》、《政协隰县委员会常务委员会

工作规则》和《关于进一步加强干部日常管理暂行办法》), 干部管理工作走上了制度化、规范化的轨道。同时, 按照市委“六用六不用”选人用人要求, 公平公正选配干部, 及时配齐配强各级班子队伍, 激活全县干部投身转型跨越的积极性和主动性。一大批年富力强、德才兼备的年轻干部走上了各级领导岗位, 成为建设新隰县的主力军。

三是不断加强基层组织建设。坚持和完善基层党建第一责任人制度、“定查评”制度和党员承诺评议制度, 基层组织的凝聚力、战斗力和创造力不断增强。在经济活跃、矛盾易发的209国道和328省道沿线村, 建立起49个党建示范点, 通过解剖麻雀、研究规律、总结经验、全县总抓, 实现了组织服务场所全覆盖, 努力把“党建示范走廊”打造成党建创新带、发展示范带、小康引领带。按照党群部门到难村、经济部门到穷村、政法部门到乱村、农科部门到专业村、社会部门到新农村的总体要求, 扎实开展住村任职“第一书记”工作。一年来, 共为群众办实事好事473件, 帮扶困难群众261户, 解决热点难点问题214件。全面落实“定查评”工作, 定出经济发展大事499件, 改善民生实事389件, 解决发展难题311件。为连续任职20xx年以上的264名离任农村干部发放了生活补贴。

四是不断加强党风廉政建设。严格落实党风廉政建设责任制, 县委认真履行“一岗双责”, 不折不扣执行“八项规定”, 从严要求、率先垂范、旗帜鲜明反对“四风”, 切实加强分管系统和行业的反腐倡廉工作。加强党章和党的纪律, 特别是政治纪律、组织纪律教育, 严格实行管工作、管队伍、管安全、管廉政和管信访“五位一体”工作机制, 自上而下层层签订了党风廉政建设责任书, 健全落实各项廉洁从政制度, 形成了强有力的约束机制。领导干部自觉讲党性、重品行、作表率, 严格执行《廉政准则》等规定, 勤政为民, 公道为政, 廉洁为官。围绕“五个年”活动进行监督检查53次, 确保了县委、政府政令畅通和重大决策部署落到实处。继续保持惩治腐败高压态势, 今年共查处违法违纪案件61件, 处分61人, 涉及乡科级干部10人, 挽回直接经济损失30.9万元。

处理公车私用案件2起，对31辆违规车进行了处置，查处大操大办案件14起，制止3起，收缴非亲属礼金9200元，营造了风清气正的政治环境。

一年来，我县的工作取得了可喜成绩，全省关工委基层“创五好”总结表彰大会、省林业厅领导集体督查临汾造林绿化工程座谈会和全省老果园改造与建园技术现场观摩会相继在我县召开；先后有五个兄弟县来我县参观学习，省、市领导对隰县工作给予充分肯定和高度评价。

发展风雨总向前，改革创新再扬鞭。五年来，全县干部群众以建设新隰县为己任，同心同德、同甘共苦、同舟共济，爱我隰县、建我家乡、树我形象，在转型跨越的征程中，劈波斩浪、勇于担当，大胆创新、砥砺前行，闯出了一条贫困山区转型跨越发展的新路，实现了“再造一个新隰县”的承诺誓言，为再铸“三晋雄邦”新辉煌，再现“河东重镇”新形象奠定了基础，为怎样建成小康隰县理清了思路，确立了主攻。工作中主要有以下几点体会：一是必须增强政治定力，以《党章》为准则，加强党性修养，筑牢思想防线，从政治层面认识、观察和处理问题，始终在政治上、思想上、行动上同中央、省委、市委保持高度一致；二是必须坚定转型发展，以提高发展质量和效益为中心，把转型发展作为现阶段最好的思路、最大的动力和最鲜明的特征，以更大的信心和决心推动隰县大步向前发展；三是必须强化班子建设，坚决执行民主集中制，既广泛听取各方面的意见，又严格坚持党管干部原则，努力打造一支高素质的干部队伍；四是必须密切联系群众，树牢群众观点，站稳群众立场，践行群众路线，维护群众利益，让群众共享发展成果，最大限度地满足群众对美好生活的向往；五是必须树立担当精神，强化“坚守使命、勇于担当”的责任意识，脚踏实地，求真务实，发扬钉钉子的精神，对认准的事情扭住不放，确保每一项工作都真正落到实处；六是必须保持清正廉洁，严格执行“八项规定”，坚决反对“四风”，以踏石留印、抓铁有痕的精神，下大力气解决作风方面存在的突出问题，以过硬作风和良好形象取信于民、

凝聚力量、推动发展。

同志们，以上报告的是县委会一年来的主要工作。这些工作的开展和成绩的取得，得益于市委的正确领导和关心支持，得益于县委全委会的凝心聚力和共同奋斗，得益于全县干部群众的扎实苦干和奋力拼搏。在此，我代表县委会，向全县各级党组织和广大干部群众表示衷心的感谢和崇高的敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，工作中还存在不少差距，发展中还面临不少困难。主要是：改革创新的胆量不够大，步子不够快，办法不够多；经济发展中长期积累的结构性问题和深层次矛盾依然比较突出，总量不大、结构不优、效益不高的问题仍然存在，特别是缺乏带动力强的产业大项目、能源新项目、资源好项目；一些基层党组织战斗力不强，作用发挥不够，等等。这些问题，县委会将高度重视，积极采取有效措施加以解决。

## 工作报告总体评价篇七

### 一、本着尊重学生的原则。

尊重能够像润物细无声的春雨一样浸润着学生的心田。激发他们学习的兴趣。每个学生都有他独特的个性，我们不能以统一的标准去要求学生，要允许学生有不同的见解，鼓励学生从不同角度思考问题，尊重他们在学习中的独特感受。

比如在学习《认识平行四边形》一课中，让学生根据边数找出认识的图形。有的学生能够用不同的颜色标出不同的图形；有的学生把相同边数的图形用同样的数字代替。还有平时上课不太认真听讲的同学，在找出几个图形之后，我给与鼓励，也能很好的完成这项数学活动。我对这些同学作出了高度评价。全班同学鼓掌说“你最棒”，我发现这几个同学都露出了害羞的笑。其他同学也开始积极发言，勇于举手，课堂活

跃而有序。

尊重往往会创造出美好的氛围。如果我能在课堂上总能够本着尊重每一个学生的原则去给与他们适时的表扬，我相信孩子们会越来越喜欢我的课堂，喜欢学习数学。

## 二、对学生进行“无劣评价”

“无劣评价”是一个重塑孩子信心的好办法。什么是“无劣评价”呢？先举个例子。假如有人送一篮水果给您，结果你发现其中有坏的。这时你可以将这篮水果一齐扔掉，并迁怒于人；也可以将其中坏了的选出来，留下好的，并真诚地感谢送水果的人。“无劣评价”就是后一种，这种评价用发展的眼光来看待学生，把他们当作有个性、有区别的人来看，尊重他们的人格，体会他们的想法，体验他们的处境，体谅他们的幼稚，呵护他们的童心。如果“无劣评价”在教育教学中正确使用，可以激发孩子的自信心，从而使他们积极主动地面对学习和生活。

在教学中，我们通过“无劣评价”，肯定孩子答案中的合理部分并加以赞扬，同时鼓励他们去追求更加完美的判断结果，案例：在上《认识平行四边形》练习中，其中一题是找出下面哪些图形是平行四边形，其中一个同学把长方形也勾起来作为平行四边形，根据二年级的教学要求，长方形不能算作平行四边形，面对这样的情况，我首先是给他肯定，我说：你一定上课认真听讲并用心思考了这道题，长方形符合平行四边形的特点，它是特殊的平行四边形，但是在我们的学习中，我们这个单元是要将长方形、正方形和平行四边形进行区分认识学习的，所以这道题中，长方形能不能选择呢？”学生听了我的分析后，立马明白了题目的要求，给出了正确的答案。所以，我让孩子首先感到自身价值的存在，从而产生自信，在自信的推动下，向更高的目标迈进。这样长期坚持，课堂就不会出现提问后鸦雀无声的冷清，教学活动会显得活跃、积极，教学效果自然会得到提高。

在批改作业时，孩子出错的地方可用红笔轻轻划一下，批上一句：“如果这样做，是不是更好呢？多思考一下，你只是大意了一点，改了就好了。如果你能仔细看清楚题目要求，我相信你一定不会出错！”等等用这些温和的话语、循循善诱的方法和充满理解的语言，取代那些令孩子触目惊心的大叉，取代那些将一个还在成长的孩子贬得体无完肤的评价，师生之间的关系就会更融洽了，学生学习、生活就有了信心。

不过，“无劣评价”并非是对学生无度纵容，不论正确错误，一概肯定，让老师当好好先生，而是在充分尊重学生人格和客观事实的条件下，对孩子的成果或行为的一种鼓励性评价。

### 三、考虑学生的年龄特点

因我执教的是低年级的学生，他们富有童真和想象力，在课堂教学中运用生动的、充满童趣的评价方式，更能拉近师生之间的距离，使学生跃跃欲试。

在课堂教学中，我配合使用表扬信的方式对学生进行鼓励评价，如果学生上课认真听讲，积极发言，我就会奖励一个“积极发言”的表扬信，如果在午休或者自习课堂上，能遵守纪律不随便讲话，则是“遵守纪律之星”的表扬信，还有“考试成绩优异”“优秀小组长”等各式各样的内容。表扬信数量达到一定数量便可以换取一个学校的“五星少年”奖章，这种童趣的评价方式不仅调动了学生的积极性，还调动了学习的主动性。使课堂气氛愈加浓厚、课堂效果增强。

### 四、评价要考虑因人而异

评价学生要因人而异，而不能所有同学采用同一个尺度，根据评价对象的不同，应使用不同的评价方式。对后进生，哪怕是微小的进步，也要给予肯定与鼓励。

在我的课堂上，我会把更多的关注投向那些学困生。学困生

因为成绩落后，总觉得自己进步的希望渺茫，也就容易产生自卑心理，上课不能长时间集中注意力，对学习也会越来越缺乏自信。遇到他们举手要求发言，我总会给他们机会。但有一些同学总是由于这些学困生的发言迟缓，急于代他们说。这时候，我会说：“大家看，他今天能举手，让我们看到了他的勇敢，再把这个机会给他，我们也会看到他的聪明。”同学们不再出声，耐心地等待他的发言。之后，对他正确的回答报以热烈的掌声，发言的学生带着极大的满足坐好了。小学生表现欲极强，教师的表扬能让他产生心理的愉悦，同学的肯定，更让他看到了自己在他人心目中的位置，这会让他越发想和其他同学比一比，以证明自己的能力。

总之，恰当评价学生的作用是不可估量的，评价的方法也是多种多样的，但归根结底，评价需要教师有一双“爱”的眼睛，发现每一个学生的闪光点；评价需要教师具有一颗独具的匠心，探寻到合适的评价方法；评价需要教师在心里装着所有学生，激励他们不断进步，鼓励他们健康成长。

## 工作报告总体评价篇八

文件依据：根据海南财政厅《关于提前下达20xx年中央财政农业相关转移支付资金的通知》（琼财农〔20xx〕1131号）、《海南省财政厅关于拨付20xx年耕地地力保护补贴资金的通知》（琼农字〔20xx〕411号）文件要求，中央安排我县资金869万，省级资金41万。20xx年我县申报耕地地力保护补贴涉及补贴种植面积42496.543亩，涉及补贴种植农户14645户，补贴标准为214元/亩，涉及补贴资金9094260.20元。

（一）整体绩效目标情况：保证耕地不撂荒，确保耕地地力不降低，增加粮食产量，提高粮食质量。资金到位情况：白沙县20xx年耕地地力保护补贴项目专项资金为910万元，其中中央补贴资金869万元，省级资金补贴41万元。



资金使用情况□20xx年度财政将补贴资金通过惠农补贴“一卡通”直接发放到种粮农民手中，实际发放909.4万元。

资金管理情况：项目资金由县财政局统一管理，建立专账，专款专用，补贴资金采取财政“一卡通”的方式直接补贴到户。

### （三）项目组织情况

制定方案，落实工作，有效把控补贴发放时效性。

（二）严格规范补贴程序，确保补贴合法性。

（一）制定方案，落实工作，有效把控补贴发放时效性。

1、及时转发省级文件。收悉省农业农村厅3月16日下发的《海南省农业农村厅办公室关于印发20xx年耕地地力保护补贴实施方案的通知》（琼农字□20xx□74号）后，我局及时将省厅文件转发给各乡镇，让乡镇提前熟悉掌握文件精神，提前梳理工作思路，提前做好工作部署，为快速做好耕地地力保护补贴发放工作打牢基础。

2、及时制定县级方案。县农业农村局与县财政局于5月31日联合印发了□20xx年白沙黎族自治县耕地地力保护补贴工作实施方案的通知》，明确了指导思想与目标、补贴对象和条件、补贴标准、工作程序及职责要求、保障措施等五大内容，并及下发到各乡镇，同时要求乡镇及时按照方案政策做好工作部署。

3、及时部署与宣传。6月11日，我局组织召开耕地地力保护补贴和平价蔬菜保供惠民工作会议，会议从政策层面讲解了20xx年白沙黎族自治县耕地地力保护补贴工作实施方案，让与会人员熟悉掌握补贴政策，同时会议认真部署了耕地地力保护补贴工作：一是严把补贴时间关。各乡镇必须按照补

贴发放流程、时间节点发放耕地地力保护补贴，确保补贴发放的时效性。二是严控补贴质量关。要求乡镇务必认真统计、汇总和核查，严格把控补贴虚报、多报关卡，确保补贴的准确性。三是加强政策宣传。要求各乡镇务必通过各种宣传形式将政策宣传到村庄、到农户，做到家喻户晓，提高政策知晓度。

4、及时落实经费。为了加快推进我县20xx年耕地地力保护补贴发放工作，使补贴发放按时间节点完成，我县高度重视，精心部署，做到文件早传达，工作早安排，经费早落实，从而有效、顺畅推动耕地地力保护补贴工作，我县20xx年安排耕地地力保护补贴工作经费20万元。

## （二）严格规范补贴程序，确保补贴合法性。

1、强化乡镇申报、汇总等工作。耕地地力保护补贴申报、统计、核查、汇总是一个系统性较强的基础性工作，一环紧扣一环，一环有错，推倒重来，必须认真对待。我县高度重视补贴基础性工作，严格按照补贴流程，加强了工作督导检查，尽最大能力做准补贴工作，尽最大能力做到补贴不漏人、不漏户。各乡镇认真对待，高度重视，压实责任，统筹安排，于7月21日前全部完成20xx年耕地地力保护补贴申报、统计、汇总、核查、公示和报送工作。

2、强化县级汇总、公示等工作。为了认真做好补贴汇总、县级公示工作，确保补贴顺利开展，我局于7月5日下发了《关于及时上报20xx年耕地地力保护补贴材料的函》，以函件形式及时督促乡镇报送补贴材料，各乡镇积极响应，及时报送材料，7月28日前已全部完成县级补贴汇总、公示工作。

## （三）加强补贴督导检查工作，确保补贴规范性。

1、加强补贴实地核查工作。各乡镇认真开展耕地地力保护核查核对工作，共核查农户达996户。核对补贴种植面积、种植

品种、种植户等情况，核查是否存在多报、虚报和漏报等情况，核查结果表明，各乡镇申报材料都符合补贴发放条件，没有存在骗取、套取补贴资金的行为；也没有收到在耕地地力保护补贴发放过程中群众反映、举报的各种问题。

2、加强补贴实地抽查工作。我局深入11个乡镇认真开展耕地地力保护抽查、对比工作，共抽查农户110户。抽查和对比结果表明，各乡镇申报材料都符合补贴发放条件，没有存在多报、重报现象。

3、强化农户档案信息化建设管理工作。一是建立建全档案。按照户主姓名、身份证号码、一卡通号、农户核实种植面积、种植品种、应补贴金额等情况，建立建全耕地地力保护补贴农户档案。二是加强档案归档管理工作指导。主要从档案名目、目录和分类归档进行工作指导。三是加强核对发放失败农户信息。在7月31日补贴发放中，127户农户因账号不存在、户名不符、证件号码不符等原因，造成发放失败，涉及补贴资金71095.08元、补贴种植面积332.22亩。为了加快农户信核对工作，我局8月2日下发《关于核对20xx年耕地地力保护补贴发放失败信息的函》，完善处理了补贴发放失败工作，使发放失败的资金得到及时重新发放，目前发放失败补贴资金71095.08元已全部重新发放完成。

(1) 耕地得到轮作、土壤得到改良。

(2) 我县推行农民秸秆还田，不露天焚烧秸秆，耕地不受破坏。

(3) 我县重点推行测土配方施肥，主施有机肥，减施化肥和农药，耕地质量得到保护。

5、强化资金监管工作。财政局对耕地地力保护补贴资金常态化监督和规范化管理，全部通过“一卡通”及时、足额将补贴资金发放给种植户，没有发现虚报、冒领、套取、截留等

问题，资金发放有结余，由财政局统筹安排使用。

无

## 工作报告总体评价篇九

转眼进入工厂从事电焊工工作已经有两个月了，从刚开始进到工厂时被工厂翻天覆地的变化所震惊到现在在师父的指导下进行简单的操作。回想这一路走来，可谓感触颇深，受益良多。

对于所从事的电焊工工种，我是完全的新人。从未接触过机械加工制造的我。虽然做了充足的心理准备，但面对陌生的行业和工作环境，还是有力不从心之感。但这种感受在师父和同事的帮助指导下很快便烟消云散。

分配到班组后的第一课是“安全生产知识”。师父要求我们对不了解的设备不乱触摸、操作，并时刻注意车间内地面上的电线，悬空的吊具吊绳等等。杜绝一切安全隐患。

为了让我们尽快熟悉工作，师父给我们布置了阅读学习《金属工艺学》、《机械基础》、《机械识图》、《数控直条切割机说明》等书籍，以便对实际工作有简单的理论认知，并结合理论认识了各种型号的基础原材料。如□h型钢，槽钢，带钢，锰钢等。

进入实际生产后，每当生产图纸下发时，师父便要求我们一起读图，从车辆配件图到大型低平板挂车的幅板图。尤其在挂车大架的幅板图的识图方面，由于技术部下发的图纸是整个大架的半成品图纸，其中加入了翼板和加强副板等需要与挂车大架焊接后的尺寸。所以实际的板材切割过程中，要对图纸作必要的还原，以得到真实、可靠、准确地数据。这就要求我们对给定数据做准确的计算。为了保证这一点，师父有时为了确认一个幅板的规格、尺寸会多次往返技术部和生

产现场，应要求我们同他一起进行多遍的计算。师傅说：“只有用准确的数据才能生产出合乎标准的产品，我们作为整个分厂生产的第一道工序，更应将产品的误差降到最低。这是对工作的负责，更是对产品的负责。”师父这种严谨的工作态度在无时不刻地影响着我们。

虽然我们进行了初步的理论学习，并由师父的悉心指导，但真正进入实际生产操作时，我还是感到了辛苦和困难。

首先，由于数控直条切割机的安装位置与机床初始设置不同，说明书中的x□y轴和实际的x□y轴相反，让我很长时间调整不过来。

其次，我了解到只是编程、操作是远远不够的。比如在七个大型板材时，为了保障其他工段的材料供应，提高生产效率是必不可少的。师父会在切割时多加一道刀，在保证内应力不变的情况下，使钢板同步受热，同步膨胀，同步切割，同步变形，将原来生产两块板材的四道刀变成三道刀，达到节约板材，节约气体，节约时间，提高效率的目的。

随着学习的深入，我将以更加踏实的心态，刻苦学习基础知识，争取早日取得国家职业资格电焊工证书，立足本职工作，以期取得更大的发展。