

最新师德师风工作情况 师德师风自查工作报告(优质10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇一

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处:对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人

主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处:有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处:无私奉献精神不强。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处:教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学

生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇二

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等教育法律法规，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产

生很大的影响。所以在平时的工作中，我时刻注重自己的言行举止，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，以身作则，言行一致，具有良好的职业审美情感。遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

今后，我将继续努力，塑造自我，提升自我，完善自我，力争做一名优秀的农村初中教师。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇三

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主

动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇四

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的'学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规

范，收到了良好效果。

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风

风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（三）工作经验不足

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇五

1、从学习入手，开展师德大讨论。

我校是古塔区唯一的一所没有实行绩效工资的一所小学，在工资中不能体现多劳多得，那么，如何平衡教师的心态，如何调动教师的工作积极性成为摆在我们面前的严峻课题，“发扬奉献精神，创造一流业绩”就是我们钟屯乡中心小学全体领导和教师追求的最高境界。

——组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，签订师德承诺书。结合上级要求制定了我校教师工作纪律。

把各种制度落实到教师的师德评价上，并落实到日常的教学活动中，严禁有违师德现象的发生。

——利用政治学习时间，及时传达并组织广大教师学习“锦州市关于深入开展创建人民满意的政府部门行业和窗口单位活动的实施方案”、“中小学教师违反职业道德行为处理办法”、“古塔区教育局机关作风建设百日整治行为实施方案”等文件，强化劳动纪律，促进教师师德行为的规范化和自觉性。

——结合教师节的到来，组织全体教师开展大讨论，通过表态发言、集中讨论、撰写体会、承诺签名、表彰先进等形式，进一步规范教师的言行，营造起“我文明、校园文明”的良好氛围。

2、领导率先垂范，实行人文管理。

为了进一步调动教师的工作积极性，领导班子成员1人做班主任，6人任数学课，其他领导也相应承担教学任务，在不同的学科教研活动中，均起到示范引路的作用。领导的加班几点是家常便饭，特别是在迎接规范特色学校检查和省督导团来校视导的过程中，领导班子成员分别承担相应的任务，齐心协力圆满完成了各项工作。领导班子成员带头帮扶贫困学生，全体教师也积极参与对贫困生、学困生和留守儿童的特殊关注活动，六一儿童节前夕，全体教师为自己所帮扶的学生送了自己的一份爱心，在广大家长中引起了强烈的反响。

对生活中遇到困难的教师领导班子都能尽力帮助解决，对生病的教师，领导班子成员也要到医院或家长慰问，谁家中有红白喜事，领导班子成员必须到场，全体教师在生活和工作，充分感受到领导的殷切关怀，体现在工作中，便是以校为家，有着极强的主人翁意识。

3、对照《师德规范》，开展教师自评。

——我校认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《十不准十做到》等要求，深入开展“三对照、三剖析、三查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、不思进取、误人子弟的现象，是否有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。

——认真撰写自查剖析材料。我校要求教师在“三对照、三剖析、三查看”活动的基础上，认真撰写好自查剖析材料，既要实事求是的查摆自己存在的主要问题，也要深入细致的剖析问题产生的思想根源，还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。

4、放宽视野，广泛征求意见。

我校在征求意见时，做到充分发扬民主，通过召开查摆剖析动员会，多次组织查摆剖析发言会，开展“为人师表的教师形象”大讨论活动，组织三次由教师、学生、家长参加的座谈会，组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动，进行一次广泛的问卷调查，多渠道、多途径听取教师、学生、家长和社会意见。

5、认真负责，开展民主评议。

认真组织民主评议，组织召开由家长代表、学生代表等参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每一名教师“讲述自

己的故事”，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。12月末，针对教师师德工作进行了全面的考核，通过自评、互评、学生评、考核小组评，全乡共59名教师，师德合格率达到100%，优秀率达到80%以上。

6、雷厉风行，坚持即查即改。

发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我校教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我校教师队伍通过“师德师风建设年”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

在师德建设过程中，涌现出许多令家长满意、受学生喜欢、让老师敬佩的师德标兵和优秀典型，这些典型在学校教师团队建设中起到引领和示范的作用。20xx年9月4日，学校组织“爱与责任”师德演讲活动，先后有8名教师进行了生动的演讲，在全体教师中掀起了互相学习、互相促进的师德教育新高潮。

1、勇于创新、在班主任岗位上率先垂范的教学副校长——王文国。

王文国身为教学副校长，同时担任一年一班的班主任，一年二班朱珊老师生病住院休息一个多月，在教师人员紧张的情况下，将两个班合并到一起，由自己一人管理。在学校教学工作中，积极组织广大教师进行网络教研，在古塔区教育教学工作经验成果现场会上，做大会交流，受到与会各位领导和老师们的好评，并能积极参与我们的网络教研活动。

多年来，他始终坚持不离开语文课堂，在语文阅读教学中充分展现自己的教学特色，充分发挥家长的作用，家校合作，共同提高学生的语文阅读水平。最近，他指导的朱珊老师所做的语文课《苏东坡改对联》在古塔区语文教学研讨会上做示范课，充分展现王文国多年来对语文阅读教学的理解和把握。

2、默默无闻、甘为人梯的幕后英雄——何志剑。

何志剑是我校主管电教工作的教导主任，为了能够胜任自己的工作，他通过自学，为自己充电。精心安排安排学校的电教工作，对教师更好地使用电教设备，利用业余时间对教师进行培训、帮、指导和考核，每次教师们很好地运用电教设备，组织教学、开展班会活动时，他都会主动为老师们服务，每天的工作非常忙碌。

每当老师们的教学和活动获得成功时，他的脸上便会露出欣慰的笑容。他还担任五年一班的数学教学工作，为了保证学生的教学质量，他坚持每天7点之前到校，7点钟准时走入教室，和孩子们一起上早自习，辅导那些学习上有困难的学生。每天中午吃过午饭，他还要耐心指导信息技术小组的同学参加“辽宁省计算机表演赛”，我校四年荣获优秀组织奖。

3、甘于奉献、在班主任岗位上坚守近30年的老教师——张宝莲。

张宝莲现任我校六年二班的班主任，在班主任岗位上坚守的近30年。多年来她对学生倾注了全部的爱心，对班集体建设倾注了自己全部的心血。在工作中，她对学生的管理严而有格，工作做到细致入微，对贫困生、学困生给予特殊的关爱，对学校组织的各项活动能积极参加，没有一次因为自己年龄大得过且过，是所有班主任的表率。她所任班级先后被评为辽宁省英雄中队，锦州市行为规范班级、锦州市三好班级，她组织的中队会“党是太阳我是花”在古塔区中队会巡回观

摩活动中获得二等奖。

4、热爱学生、视如己出、最有爱心的班主任——王月(小)。

王月是我校3.2班的班主任，是我校最年轻的一位班主任，对待班主任工作有热情，又动力，关心班级里的每一个孩子，特别是家庭困难的学生更是倾注了她母亲般的爱。贾泓霏同学父母离异，跟父亲一起生活，平时父亲忙于生计对孩子关心很少，经常早上不吃饭就上学。王月老师得知此事，便主动为孩子买早饭，平时经常和他聊天，耐心地开导他，辅导他的作业，使贾泓霏的生活变得充满阳光，学习不断进步。

在工作中，她善于争取家长对班级工作的支持，在钟屯乡文化广场演出中，全体家长到场帮助孩子化妆、上下场，其乐融融的场面令人难忘。在锦州市德育特色学校检查验收中，3.2班的亲子读书展示活动受到市区领导的高度赞扬；在《沐浴书香、健康成长》主题队会评比活动、锦州市心理健康教育课评选、锦州市优秀家长会评选等活动中他都能积极参加，均获得优异成绩。

5、爱岗敬业、吃苦耐劳、最受学生喜欢的体育老师——金立峰。

金立峰现任我校体育组组长，他带领全体体育教师积极开展“体艺2+1”活动，在体育队训练中坚持“冬练三九、夏练三伏”，主动加班加点，每天7点之前，他和孩子们便已经开始训练了，而且从来不讲报酬。为了丰富学校的体育活动，他上网学习，编排了一套全体孩子们参与的绳操，和一套由部分学生参与的具有一定难度的跳绳健身操。

每天在校时间他和孩子们一起享受跳绳的快乐，放学了，有很多孩子追到广场上和他一起切磋跳绳的技艺。在训练中、活动中他和孩子们的感情逐渐深厚，在古塔区运动会上、冬季长跑比赛中、独轮车表演中、赛场上，“体艺2+1”汇报表

演中，孩子们为了学校的荣誉而战，用汗水换来了一尊尊奖杯和阵阵掌声。

- 1、在爱岗敬业，教书育人方面，个别教师任心不够强。
- 2、在热爱学生，和谐发展方面，个别教师教育学生的手段欠佳。
- 3、在尊重家长，服务家长方面，个别教师在与家长的沟通中，缺乏艺术性。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

结合学校实际工作情况，现制定以下整改措施：

1、狠抓教学常规管理

提高课堂教学水平是学生和家长的迫切要求。我们将继续把课堂教学扎扎实实抓到位，努力提高教学效益，在“备、改、辅、练”上下功夫，在优化课堂教学结构上做文章，注重实效，牢牢把握教学内容中的重点、难点，熟悉教学的各个环节，每堂课教学要有明确的目标，围绕目标授课，扣住目标检测，减少教学的盲目性、随意性。

在作业的布置上，严格控制作业量，选择具有典型性、代表性的题目让学生练习，使学生通过少而精的练习，达到掌握知识的目的。严格控制学生的在校时间，规定教师不得占用学生活动课时间上课，不得占用学生自习课时间上课，不得提前进教室上课或拖延下课，按时放学。今后我们将加大这一方面的检查力度，并与教师的考核挂钩，确保执行到位。

2、狠抓教育方法管理

关心学生、为人师表是一个教师的起码的道德准则。仪表端庄、举止文明、遵纪守法更是一个教育工作者应具备的基本素质。针对学生和家長反映的少数不尊重学生的现象，我们将进一步严格教学法规，关爱全体学生，平等、公正地对待学生，不歧视差生，不以权势看人，尊重学生人格，不讽刺、挖苦学生，杜绝体罚和变相体罚学生的现象。坚持正面教育，春风化雨，润物无声，把自己的一颗爱心奉献给全体学生。

3、树立良好的教师形象

在原来的基础上，学校将继续实施以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”为主题内容，以全面提高教师素质为目标的师表工程。凡是要求学生做到的，教师首先做到；要求教师做到的，党员干部首先做到；继续履行向社会作出的公开承诺：不参加吃请，不接受学生家長的礼品、礼金，不从事有偿家教，不向学生和家長推销物品，并公布举报电话，接受社会监督，以此促进良好的师德师风的形成。

以上便是我校师德师风建设的情况汇报，今后，我们将不断深入开展师德师风建设，做到不走过场，不搞形式，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我校教师的职业道德水平和教育教学能力。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇六

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看

成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，

只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇七

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建

立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇八

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们

怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

4、廉洁从教。作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

2、，教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发

展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇九

教师是学校最重要的资源，如果说教育质量是学校的生命线的话，那么一支师德高尚，业务精良的教师队伍就是学校生命之源，作为学校，面对新时代，需要有一支有爱心，有方法，有耐心的教师团体，共同撑起教育的蓝天。

在和林格尔县教育局具体部署和直接领导下，我校“强师德，铸师魂”教育活动已达到了预期的目的，收到了预期的效果。学校党政领导对这次师德师风教育活动十分重视，成立了由学校主要领导组成的领导小组，把各项工作内容具体安排，具体落实到每一位教师。

8月31日新学期第一次教职工大会，我校组织全体教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》以及师德师风建设方面的学习。会议提出，师德是教师道德理想，道德情感，

道德观念，道德规范及行为准则的总称，我们强调，师德的重要性是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，教师是榜样。杨校长分析了我校当前教师队伍存在的主要问题，明确了这次教育活动的指导思想和目的的，建立一支师德高尚，作风正派，业务素质强，适应现代教育形势需要的高素质教师队伍，全体教职工从依法治教，依法治教的高度，对师德师风教育活动的必要性和重要性有了新的认识，由于认识到位，思想上重视，大家都以积极务实的态度参加此次教育活动，保证活动的顺利进行。本次学习教职工积极参与，热情很高，人人写心得体会。通过学习，大家形成了共识：教师肩负为民族复兴，国家富强，培养人才的神圣使命和实践重要思想，弘扬中华民族先进文化的重要责任，老师们还从贯彻党和国家的教育方针，政策，实施科教兴国战略，树立教师形象，依法治教等方面，深刻认识到师德师风教育整顿的必要性和重要性，这是一次难得的自我反思，自我认识，自我教育，自我提高的机会。

9月3日，1500余名师生齐聚教学楼前，隆重举行新学期第一次升旗仪式，全体教师以焕然一新的精神风貌，迎接崭新美好的明天。全体教师排着整齐的队伍，面对国旗高举右拳庄严宣誓。这声音铿锵有力，展现了五小教师们立志献身教育事业的信心和决心。

此次活动也再次强调、提醒全体教师要把师德师风、依法从教作为职业生涯中的必修课，以己为镜，在学校起好表率带头作用，始终把关爱学生、为人师表放在工作首位，恪守教师职业道德规范，争做提出的“四有”好老师。

走进新时代，教师要有新定位，新角度，新思维。面对新定位就要有新形象，面对新角度就要有新方法，面对新思维就要有新行动。走上三尺讲台，教书育人为本职；走下三尺讲台，为人师表为模范。

师德师风工作情况 师德师风自查工作报告篇十

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

XXX

20xx年5月19日