

2023年小学防近视讲座 小学教师读书心得体会(精选6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇一

我读完了《做一个聪明的教师》。这本书通过点评一个个教育案例，传达着王晓春老师的思想，传播着他的理念，我有机会读到他的书的真是受益匪浅，改变自己的教育教学行为，甚至能在很大程度上改变原有的思维方式。我边读边思考，有很多句子印象深刻。

“要做一个聪明的老师。”——这是我读后感触最深的一点！王晓春老师的《做一个聪明的老师》给我们这些在教育一线苦苦摸索的教师们送来了一剂沁人心脾的良药。这句话看似简单。其实要做到不容易。有时候，我们老师常会好心办坏事，造成这种情况其实还是我们工作的不细致，想的不周全。鼓励孩子的方法有很多种，尤其是对行为偏差生上的鼓励老师更应该多想想办法，多从这些孩子的角度来考虑，带着一些宽容的心态去面对这些孩子。不能用一把尺子去丈量所有的孩子。不妨多动动脑筋，想一些既有效又能让孩子、家长都能接受的好办法。

聪明的人其实就是善于思考的人，他们往往有良好的思维方式，思维方式对于一个教师太重要了。由于教师面对的是学生，是孩子。老师在孩子们面前有年龄优势、经验优势、知识优势、权力优势，面对很多问题时省却了思考，所以，思维定势的影响了教师的创造性思维。所以，我们应先改变自

己的思维，不断更新教育理念，改变积淀在头脑中的陈旧的教育模式和教学方法，努力使自己成为聪明的教师。

书中一个个案例解开了深藏在我心中的困惑。我曾因为学生的问题而烦恼，我也曾因为学生的调皮而头疼，然而这一切都是教育过程中必须面临的正常问题，不要让自己的烦恼扩大，让我们坦然去面对，因为学生的生命存在着差异，我们不是要所有的孩子都长得一样高、一样强壮、一样美丽，而是与学生的原有基础相比，让每个学生的生命有所发展，而老师应该引领着我们的孩子体会自我的发展，教会学生懂得生活，拥有健康的心理和体魄，拥有积极向上的心态，拥有生活、求知的能力。

细细读完《做一个聪明的老师》发现，原来老师可以这样做，这本书集中展示了作者王晓春的教育教学思想、艺术和科学的思维方式。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情，他擅长把理性的思考倾注于可读性较强的教育案例中，在一个个曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融会其中，发人深省，撼人心魄。

我想我会积极的乐于请教，勇于思考，广于阅读，善于积累，勤于写作，努力去理解厚积薄发的深刻含义。我也认为只要今天的我比昨天有进步，长此以往，必然将越来越好，从而尽可能达到自己所可以达到的最好程度，同时也就为教育事业做了自己最大的贡献。

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇二

有句话说得好：“半部论语治天下。”别说半部论语了，就单单几则论语就告诉了我做人与学习的道理。

“知之为知之，不知为不知，是知也。”

这句话给我留下了深刻的印象。它的意思是知道就是知道，

不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

我在小学三年级的时候，有一天，班里数学测试，成绩出来后，我有一道题不懂，就去问老师。老师讲过后，问我明白没有，虽然我没有弄懂，可是我不敢说，怕老师说我笨，结果下一次考试又没有答对，去掉了8分。

《论语》使我们懂得了很多：学习态度、学习方法、更多的是做人的道理。你只要悟出其中的道理，人生就会无往而不胜！

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇三

我特别喜欢看那些引人入胜的古典名著。它把我带到了那个世界里，就好像我就生活在主人翁的身边，看着他们的一举一动，听着她倾诉自己的心声，看透她的内心，让我身临其境。

当我得知小海蒂因过度思念家乡而患病时，我似乎也在为这个可怜的孩子伤心难过，心里有多么想来小海蒂的身边，带着她离开，让她和她的爷爷相聚。

当她和克拉拉成为朋友时，我真为她们之间单纯的友谊而高兴；当克拉拉奇迹般的恢复了健康时，我似乎也像她们一样充满快乐和兴奋；当阿鲁姆大叔变得平易近人，和蔼可亲的时候，几乎所有的镇民都在亲近他时，我真要感谢小海蒂，因为她用她可爱纯真品性感染了阿鲁姆大叔。

这的确是一本好书。我希望大家都能像海蒂那样拥有一颗善良、可爱的心！

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇四

读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

启示一：童心是师爱的源泉

李老师提出教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。教师的童心意味着怀有儿童般的情感，能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会被学生视为知心朋友，赢得学生的心灵。

教师的童心意味着拥有儿童般的兴趣，教师的职业要求我们应在任何方面都与学生有着共同的兴趣爱好，多一种与学生共同的兴趣爱好，你便多了一条通往学生心灵深处的途径，他们会不知不觉地把老师当作朋友。

在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的“尊严”，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。

启示二：没有爱，便没有教育

李老师深深打动我的一个重要原因，便是他始终如一和学生进行心与心的交流。“爱”是李镇西老师永恒的教育理念，他可以和孩子一起过年，一起玩雪、拼字照相，真正融入学生生活，在一次次的“师爱”理解中留下了精彩的生命瞬间。在没有读李老师的书之前，我曾那么地自信自己是“爱”学生的。

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。

爱，“不应是居高临下的‘平易近人’，而是发自肺腑的对朋友的爱”。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”“对学生的宽容”。

爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界”“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜”。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。

爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他在班级管理中应该扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理

能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。

由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班级体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即“以面带面”。

同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在

同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

- 1.小学教师读书心得体会
- 2.小学教师寒假读书心得体会
- 3.小学教师读书感言
- 4.小学教师心得体会范文
- 5.小学教师培训心得体会范文
- 6.小学教师培训心得体会范文
- 7.读书心得体会范文
- 8.小学教师德育心得体会范文

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇五

今天，我一口气读完了《木偶奇遇记》这本书。读完后，感想颇深。

《木偶奇遇记》是克洛迪的代表作，发表于18__年。这部童话的主人公匹诺曹是一个调皮的木偶人，但他像很多孩子一样，天真无邪，头脑简单，好奇心强，同时又缺乏主见，没有恒心，经不住诱惑。正是因为这样，他才有了一番曲折的成长历程。

他为了看戏不惜卖掉课本，回家路上，由于贪心，上了狐狸

和猫的当，差点儿被它们吊死，还误入了监狱。出狱后，他被迫当了看家狗，夜里，他因帮助主人抓住黄鼠狼而重获自由。他一心想成为用功读书的好孩子，可总是经不起诱惑，在坏同学的怂恿下逃学去看鲨鱼。后来又在朋友的蛊惑下到玩具国享乐，不幸变成了驴子。最后，他在鲨鱼腹中与父亲意外重逢，并设法逃了出来。经过一番磨难，匹诺曹终于醒悟过来，从此以后，他为了养活爸爸，发奋努力，勤工俭学，不但变成了好孩子，还成了一个真正的小男孩。

而在我们的学校里，也有许多这样的“匹诺曹”。有些同学耐不住诱惑上网玩游戏；有些同学上课调皮，不听老师讲；有的甚至逃课。他们当中又有多少能像匹诺曹那样知错就改呢？有一次，我也经不住诱惑，以为迟到几分钟没问题，于是就和同学出去玩。结果，我们被老师发现了，罚站了一节课。而我们没把罚站当回事，仍旧站着玩拍手游戏。老师便让我们面壁思过和带家长。我受到了严重的批评。通过这次教训，我认识到了自己的错误，以后也乖乖投入到了学习当中。

《木偶奇遇记》这个故事给我们的深刻启示就是，一个人只有克服自己的缺点，抵制住种种诱惑，才能够真正长大，一步步走向成熟。

小学防近视讲座 小学教师读书心得体会篇六

一天我到书店里，我看见了一本书《怪老头儿》，我就买了回来。我打开看的时候，妈妈说：先吃饭，吃完饭再看。我就把饭很快的吃完了，吃完饭后我就拿起书看第1页了。

读书给了我知识，读书给了我乐趣，读书更给了我力量。读书让我知道了怎么为人处事？读书给我的最大好处是：知识。它丰富了我的大脑，增长了我见识。

书是打开知识大门的金钥匙，又是人类进步的阶梯，更是人

类的营养品，它指引我们走向生活、顽强奋斗。我要把它当作我人生旅途上的好朋友，读好多书是我终身最大的快乐。

在我上幼儿园时，我已经开始阅读了，虽然那时我只是阅读一些连环画、漫画书，可那时的我却觉得这些书读起来是那么津津有味，精彩有趣。现在我上小学了，读三年级了，我现在喜欢很多书，比如《文艺书》，《童话故事书》等等。现在的我只要一拿起书，就立刻沉迷当中，正是那本《安徒生童话》，又令我仿如置身于神奇美丽的童话王国；而最令我爱不释手的要数《小故事大道理》，书中那一个个精彩故事，启发了我人生智慧，所以说，我已经和书结成了一对形影不离的好朋友。

因此，我认为只要我们合理安排时间，不仅要读好课堂上的书，还要到阅读有益的课外书！这样，就一定能提高我们的阅读与写作水平。

书是知识的源泉，朋友，让我们多读书吧！