

# 最新人才工作调研方案(实用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 人才工作调研方案篇一

人民调解工作是在依法设立的人民调解委员会的主持下，以国家的法律、法规、规章、政策和社会公德为依据，对民间纠纷当事人进行说服教育，规劝疏导，促使纠纷各方互谅互让，平等协商，自愿达成协议，消除纷争的一种群众自治活动。人民调解简便、节省时间、减少诉讼、减少纠纷当事人的费用，因其程序的简易性和成本低廉性而深受人民群众的欢迎，被国际上称为“东方一枝花”的人民调解制度，是我国首创，具有中国特色，被世界上很多国家学习借鉴的法律制度，有的国家也在尝试我国人民调解工作的做法。

然而，随着经济的快速发展和改革开放的不断深入，社会各阶层的矛盾层出不穷，大量的新情况、新问题不断涌现，矛盾类型发生变化，人民调解工作如何适应改革发展大局的需要，如何进一步发挥好“第一道防线”的作用，这些都亟待我们去深入思考和仔细研究。

以笔者所在区为例，近年来，在排查出各类纠纷案件中，通过人民调解组织去做到化解矛盾纠纷，基本上做到了“小事不出村，大事不出街道”。种种事实足以说明，在街道、村(社区)二级，人民调解组织在维护社会稳定方面发挥了不可替代的作用。

当前，我区经济社会发展的总体形势是好的，经济持续快速

健康发展，社会稳定，治安状况良好，人民安居乐业。但随着改革开放的日益深入和社会主义市场经济的不断发展，新情况、新问题不断涌现，主要表现在：一是民间主要矛盾纠纷发生新变化，呈现多样化、复杂化、疑难化、涉及人数多、纠纷性质变化等趋势。资源权属、环境生态、土地承包、工程建设中群众利益维护等经济内容的新型矛盾纠纷日益突出，传统的婚姻家庭、邻里纠纷已不再是民间的主要矛盾纠纷。二是群体性矛盾纠纷呈上升趋势。主要有农民建房、土地纠纷、征地补偿、安置房分配等问题。三是相当部分纠纷当事人言行发生重大变化，诉求方式和行为方式偏激甚至违法的现象明显。所有这些新情况、新问题，都对人民调解工作提出了新的更高的要求。

面对新形势下社会矛盾纠纷呈现出的新问题，新特点，要求各级调委会在区司法局和司法所的指导下，通过大量细致的工作才能有效化解各类矛盾纠纷，同时，人民调解组织网络需进一步健全。目前，全区拥有人民调解员4000人(含专职调解员2人)，网格化信息员共16 00人，由此组成了一个纵向到底、横向到边、不留空档的信息网络;街道、村、社区三级调解组织网络已经形成，人民调解的功能作用日益凸显。去年以来，全区矛盾调解成功率达98%以上，有力地维护了社会稳定，促进了经济健康快速发展。

### 1、司法所建设薄弱，工作开展不平衡。

基层司法所是基层人民调解工作的主管部门，起着“一线指挥部”的作用，任务重、人员少，而当前司法所办公条件等基础配套设施建设还很滞后，司法行政工作人员力量严重不足，致使基层调解组织的日常工作缺乏有效的指导和管理，只能面对和应付做好日常工作，由于人员力量的不足，致使很多工作不能认真做好。

### 2. 经费保障不到位，调解作用发挥不好。

目前，农业税已被取消，村(社区)级基本无收费来源，因没有经费，调解员培训办不了，必须的学习资料和报刊订购不了，经验交流会和表彰会也开不了，调解员的误工补贴更谈不上。所以，有的村(社区)调解委员会主任便不设专人，而大都由村委会副书记或副主任兼职，许多人觉得干调解工作不如做别的事情实惠，工作缺乏应有的活力和开拓精神。

### 3. 调解员队伍素质偏低，严重制约调解的质量和水平。

从统计的情况看，全区有三分之二的调解员是高中左右文化程度，综合素质偏低，很难适应工作的需要。从目前调解队伍的现状看，相当一部分调解员的法制观念和思想观念跟不上时代变化的节拍，主要凭借老经验、老观念来开展调解工作，而不是靠法律、政策，调解纠纷有时表面上平息事态，但并未从根本上解决矛盾。

### 1. 深化认识，摆正人民调解工作的位置。

人民调解组织多处在最基层，分布面广，遇到的人，财，物等实际困难比较突出。因此，各级党委、政府和有关部门对人民调解工作应给予重视与支持，充分认识到人民调解工作在贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会和维护社会稳定等方面的重要作用，逐步建立健全各项保障机制，为人民调解工作的顺利开展创造良好的条件和环境。要循序渐进逐步创新社会管理模式，进一步创新人民调解组织形式，在村(社区)、企业等全部建立起人民调解委员会的基础上，积极稳妥地发展行业性、区域性人民调解组织，在不同行业和系统建立各类调解组织，发展和完善人民调解工作网络。

### 2. 公开选任，建立与工作相适应的人民调解队伍。

随着社会主义法制化进程的加快和人民法制意识的增强，矛盾纠纷增多，难度增大，对从事新时期人民调解工作的调解员的法律与业务素质也提出了更高更新的要求，特别是人民

调解制度改革后，调解对象范围不断扩大、调解制度与诉讼制度相衔接的趋势，文化程度、法律与调解业务素质已成为人民调解员任职资格的重要条件。因此建立一支与工作相适应的能调善调、坚强有力的调解队伍迫在眉睫。要引入竞争机制，拓宽聘任调解员的渠道，创新举措，在街道和村(社区)推行首席人民调解员制度。街道首席人民调解员应由街道聘用，所在地区司法局对人员的学历、政治素质等方面进行审查，村(社区)首席调解员实行公开选聘，即在每个辖区范围内进行公开选聘，将本辖区内退休的法官、检察官、法律工作者和热爱调解事业的干部、教师等人员选聘为首席人民调解员，他们的工资福利、组织人事关系等方面实行司法局为主、街道、村(社区)管理。首席人民调解员由区一级司法行政机关发给“人民调解员资格证”，实行持证上岗。

### 3. 强化指导，加快建立人民调解工作的长效机制。

加强与改进人民调解工作是摆在我们面前的首要任务。加快发展人民调解工作是历史赋予的使命，是构建和谐社会的需要。当前，部分领导把人民调解当成软任务，可抓可不抓，认为调解工作起不了多大作用，有了纠纷找法院，发生案子有公安。这些现象的存在，必须引起高度的重视并建立行之有效的长效机制。

建立学习、例会、纠纷管理登记、回访与档案管理五项制度，用制度规范行为，杜绝调解纠纷的无序性，要规范文书格式、工作纪律与工作方法，尊重当事人的诉讼权利。要严格遵守不收费的规定，防止搭车收费，变相增加农民负担。

为充分调动人民调解员的积极性，稳定基层调解队伍，确保人民调解工作健康、稳定发展，必须建立人民调解工作经费保障机制。建议区、街道两级政府将人民调解工作业务经费按一定数额列为财政预算。司法行政机关积极运作，尽快建立人民调解基金。对于公开选任的调解员实行月工资报酬制，由区、街道两级财政负担。

## 人才工作调研方案篇二

专业人才培养计划是决定专业人才培养质量的核心因素，本次调研的目的是了解行业企业对建筑工程技术相关岗位人才需求的侧重点，职业岗位的主要工作任务，职业岗位对该专业学生需要具备的素质要求等，进而为编制20xx级建筑工程技术专业人才培养计划，制定人才培养目标，完善专业人才培养课程体系提供参考依据。

本次调研采用一手资料调查和二手资料调查相结合的方法。

一手资料的调查主要是专业教师通过走访行业企业，对企业专家进行访谈，企业专家填写调查问卷，通过调研结果的整理得出调研结论。

二手资料的调查主要通过网络调查和电话调查方法。网络调查主要是通过向被调查企业发调查问卷电子邮件，通过回收问卷进行调查结果分析，电话调查主要是专业教师给被调查企业专家打电话，了解调查问题。同时通过网络调查行业企业相关动态资料，为调查结论的分析起到重要的参考作用。

本次调研主要由建筑工程技术专业部分任课教师进行。首先在4月初确定调研目标，然后依据调研目标设计调查问卷，4月中旬依据调研目标和调查内容确定调查企业，然后通过网络、电话展开二手资料调查，4月28日-30日三天，参与调研的教师实地走访被调查企业，5月整理调查资料，总结调查结论，撰写调研报告。

### 1. 建筑工程技术专业毕业生对应的工作岗位群

通过二手资料的调查和与被调查企业的访谈，建筑工程技术专业毕业生对应的岗位群包括施工技术员、造价员、材料员、资料员、工程监理、钢结构详图设计等。通过毕业生的了解，大部分学生从事的岗位均为以上岗位。

## 2. 近3年内职业岗位对高职层次专业人才的需求

### (1) 需求人数

近3年内职业岗位对高职层次专业人才的需求75%的企业专家认为其所在单位对人才的需求是1-3人，15%认为是4-6人，5%认为是6-10人, 5%认为是更多。

### (2) 需求变化趋势

人才需求变化趋势40%的企业专家认为呈上升趋势，35%的企业专家认为呈下降趋势，25%的企业专家认为不变。

### (3) 薪酬标准

70%的企业专家认为将来岗位的薪酬标准在20xx-3000元/月，20%的企业专家认为在1000-20xx元/月之间，5%的企业认为1000-20xx元/月，5%的企业认为在1000元以下。

## 3. 职业岗位的主要工作任务

100%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的主要工作任务包括

更多薪酬1000元以下1000-20xx元5%5%15%近三年内职业岗位对高职层次专业人才的需求更多人5%6-10人5%4-6人1-3人75%1-3人4-6人6-10人更多人需求变化趋势40%所占百分比20%系列10%系列1上升40%下降35%变化趋势无变化25%上升下降无变化薪酬标准20xx-3000元70%1000元以下1000-20xx元20xx-3000元更多薪酬施工技术、施工管理；80%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的主要工作任务还应该包括质量检验、编制预算、资料管理、材料管理，50%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的工作任务还应该包括工程监理、工程项目管理。

#### 4. 职业岗位对该专业学生应具备的素质要求

90%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位学生需具备施工技术能力，75%的企业专家认为需具备资料整理能力，68%认为需具备预算编制能力。少数企业专家还对于学生的工程项目管理、工程监理等能力提出了要求。

#### 6. 职业岗位对该专业学生应获取的职业资格证书要求

95%的企业专家认为你学生应具备施工员职业资格证书，70%的企业专家认为学生应具备资料员证书，50%的企业专家认为学生应具备安全员证书，45%的企业专家认为学生应具备造价员资格证书，10%的专家认为学生应具备会计证。

三是学生的沟通能力有待提高。

#### 1. 调研结论

建筑工程技术专业对应的岗位群主要是施工员、资料员、质检员、预算员等，企业对职业岗位的主要工作任务包括施工技术、施工资料整理、施工项目管理与监督、编制预算，职业岗位对该专业学生应具备的素质主要包括能进行施工技术指导、能进行施工项目资料整理、能进行预算软件操作、能编制预算等，职业岗位对专业学生需要具备的职业能力要求主要有施工组织设计编制的的能力、施工技术的能力等，学生需要获取的资格证书主要是施工员证书、资料员证书、造价员证书、安全员证书等。

#### 2. 建议

此次调研是通过实际调查企业专家，结合二手资料调查进行的，调研结果具有一定的客观性、准确性，是专业编制人才培养计划的重要依据。根据调研结果，专业一方面在课程体系的设置方面应当重点考虑企业专家对职业岗位的能力、素

质要求，将企业专家普遍认为重要的职业岗位工作任务和职业能力对应的课程设为专业核心课程，另一方面针对企业专家提出的学生实践能力差、自我学习能力差、沟通能力差的问题，专业应当引起重视，通过实践教学环节的设计、课堂及课下团队合作与沟通等学习形式的开展，及教学方法上锻炼学生的自主学习能力来解决现阶段学生在能力素质方面存在的问题。最后，建议专业能够挖掘社会资源，开发校外实践教学基地，使学生能够在校在校期间尽早接触企业实际，缩短学生与就业岗位之间的距离，加强学生就业的适应能力。

## 人才工作调研方案篇三

调查问卷发布□20xx年4月24日至25日

调查报告撰写：

20xx年4月25日至26日

苏州市高新区人才市场。

网上调查、问卷调查、实地观察、询问访谈

参与苏州高新区人才市场招聘会的. 各大企业单位和应聘人员

本次调查共设计了50份调查问卷，回收了50份。问卷的内容主要是关于企业的招聘单位在招聘工作中遇到问题是什么。

（问卷见附表）

## 人才工作调研方案篇四

引导语：人才是当今社会最被人所看重的，那么有关人才市场调研报告要怎么写呢？接下来是小编为你带来收集整理的人才市场调研报告模板，欢迎阅读！



由于上级教育主管部门的高度重视和大力扶持，学校全体教职员工的共同努力，近几年来，学校发展较快。在专业建设方面体现了办学特色，特别是商务英语专业的建设取得了重大的突破。201\*年被确定为市级精品专业，201\*年成功的申创为湖南省精品专业建设项目。为了加强专业内涵建设，提高教学质量，进一步熟悉和掌握人才市场对该专业人才培养和就业条件要求。我们于201\*年至201\*年上半年之间走访了多家用人单位，并通过往届毕业生了解相关信息。根据调研材料分析论证，初步掌握了市场对商务英语专业毕业生的需求情况。

全球经济一体化的进程不断加快，中国经济的快速增长逐步拉近了与世界经济发展的距离，对外经贸业务也呈现前所未有的繁荣景象，中国企业全面参与国际竞争，渗透海外市场，特别是201\*年7月1日起施行的“新外贸法”，允许个人经营进出口贸易，我国外贸业面临了全新、多变的发展机遇。为了争取在国际市场竞争中开创我国对外经济贸易的新局面，201\*年我国外贸企业就逾40万家。新老外贸企业对中等专业人才的需求在逐年扩大，无疑将使国际经贸类人才缺额骤增。且不论原有外贸企业为扩大业务而增招人才，仅以每家新建企业需5~7名商务英语人员来计算，全国就需200万人左右。

近几年湖南的对外贸易已经取得了长足发展，根据201\*年湖南省商务厅公布的数据显示，201\*年，全省外贸进出口总额60.05亿美元，随着产值的增加，人才需求量势必增加。

由此可见，全国市场的需求和湖南经济发展人才的本土化，使得商务英语专业具有巨大的市场潜力。社会对应用型商务英语人才需求的广泛性以及商务英语人才素质的专业性、复合性，使得商务英语专业招生、就业形势看好，商务英语专业已成为学生的热门专业。开设商务英语专业适应了这一新形势，新变化，具有广阔的市场需求和旺盛的生命力。

中职商务英语专业人才培养目标是培养能够以英语为工作语言,参与和从事各类商务活动的应用型人才。职高商务英语有许多独特的语言现象,包括词汇、用语、结构、文体风格等,需要经过专门的训练才能掌握。教学介于非语言学科与通用语言学科之间,强调语言能力、实用商务知识和技能的有机结合。人才培养过程必须坚持语言与商务、知识与技能、理论与实践相结合的原则,体现实际、实践、实用的特点。

为了了解市场对商务英语专业人才需求的具体要求,根据我们所调查结果分析,既具有扎实的英语基础、又拥有一定的国际贸易专业知识和实践技能的综合性“实用”人才是有很大的市场需求的,排在所有专业的前五位,其中既懂经贸理论知识又懂外语的专业人才需求形势明显走俏。

## 调查对象基本情况

### 人才市场对商务英语专业人员的具体要求

由调查分析表我们可以分析出市场对商务英语专业人员的学历要求并不高,认为学历重要的只占30%左右,反而对职业资格证书较为重视;从对知识结构要求分析,社会对商务英语专业人员的知识结构要求上注重商务专业和英语知识,用人单位在能力素质方面喜欢商务英语人员具有良好的职业素养和专业素养。

由此可见,用人单位要求商务英语毕业生必须在熟悉掌握了英语通用词汇、语法知识与常用语言表达的基础上,扩展语言应用技能、加强语言知识与相关对外贸易知识的结合,熟练掌握对外贸易的基本流程,掌握基本的贸易理论、基本的国际贸易法规及相关的商务知识,了解相关的对外贸易的政策和技巧,基本的理论与实务。具备商务英语和汉语的双语运用能力,特别是口头表达能力及商务英语写作与英汉互译等能力。具有较高的综合素质,要有创意,有想法,热情、大方,沟通协调能力较强,服务意识强。乐于探究、勇于实

践，具备获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

掌握一定的信息技术和网络技术，能熟练运用现代化通讯工具，目前各种外贸企业要求员工能在对外贸易活动的各个环节具备熟练的操作技能。人才市场的需求正在发生演变，新的就业形势对商务英语人才的知识能力结构提出更高的要求。我认为，学校今后对商务英语专业的建设方向应该进一步加强校企合作，提高“订单式”培养比例，狠抓教学质量，拓宽就业渠道，只要这样才能把商务英语专业真正打造成为省级示范专业。

### （一）培养目标

培养具有比较扎实的英语基本技能，掌握较宽泛的国际商务基础理论知识，能够适应我国现代化建设需要的，具有较强的跨文化交流技巧，适应各类企事业单位从事国际商务活动、翻译和办公管理等方面的复合型及应用型人才。

### （二）应职岗位

本专业毕业生可以在外资企业、涉外企事业单位从事各类译员、外销业务员、报关员、内贸推销员、商务助理、外贸代理等商务贸易方面的接待服务和管理的工作。

### （三）专业培养规格

#### 1、知识结构与要求

- （1）具有相当于中等专业阶段的文化基础知识；
- （2）掌握商务贸易和与商务贸易工作相关的专业基本理论知识；

(4) 了解我国商务贸易的政策法规以及跨文化交际的相关专业基础知识。

## 2、能力结构与要求

(4) 具有较强的语言表达能力、理解能力、分析判断能力和组织协调与公关能力，并具有良好的礼仪风范。

## 3、证书要求

(1) 二级乙等及以上的普通话测试合格证书；

(3) 国家劳动和社会保障部公关员、计算机操作员、报关员职业资格证书。

## 4、就业范围和岗位指向

本专业毕业生可以在外资企业、涉外企事业单位从事各类译员、外销业务员、报关员、内贸推销员、商务助理、外贸代理等商务贸易方面的接待服务和管理工作。

### (二) 涉外文秘方向

#### 1、知识结构及要求

(2) 具有较扎实的基础知识，能进行国际商务活动的基本操作；

(3) 具备与专业相关的基础知识，熟悉办公自动化设备的使用和维护，了解各国的文化习俗以及商务谈判技巧等方面的知识。

#### 2、能力结构及要求

(4) 按照普通中专学生体育达标要求达标，具有强健的体魄

和顽强的意志。

### 3、素质结构及要求

(3) 具有一定的公共关系、人际交往、道德判断、自我教育等方面的能力。

## 人才工作调研方案篇五

产业化扶贫作为新时期扶贫开发的重要模式,下面是本站小编给大家带来的扶贫调研工作报告,欢迎阅读!

为切实抓好精准扶贫工作,按照云扶贫搬迁办发[20xx]13号文件精神,我街道结合党的群众路线教育实践活动,深入开展精准扶贫调研。现将调研结果报告如下。

### 基本情况

青龙街道位于全县政治经济文化中心,是一个城乡结合的街道,属城市建设规划区域。幅员面积38平方公里,常住人口10万人(其中农村人口占1.12万人,建卡贫困户195户604人)。

截止20xx年,街道农村村级公路里程47.3公里,其中硬化公路里程25.8公里。耕地面积8796.9亩,其中撂荒土地787亩。农村产业主要以种植玉米、水稻、蔬菜、柑橘,养殖牛羊兔鱼等第一产业为主。

### 贫困户贫困成因

地理位置偏远,地形复杂交通不便,生存条件差。

受教育程度低,脱贫意识低,缺乏发展技能。

农村贫困人口多数为初中以下文化。相当一部分贫困人口思想观念陈旧，传统小农意识根深蒂固，思维方式和行为方式落后。生活上往往靠帮靠救济，脱贫意识极其薄弱。几乎没有懂现代农业专业技术的人员，缺乏自我发展的能力和动力。

产业附加值不高，缺乏劳动力，收入水平低。

多数贫困户是从事第一产业的农户，家庭经济收入主要依靠责任田，缺技术、缺资金、缺门路，日常生活比较艰难。加之第一产业要有产出，主要依靠人工劳力，且产业附加值不高、收入低，费力不讨好，两相对比之下青壮劳力大多选择外出务工。在家的多为老弱病残，即便想要发展产业也是有心无力。

教育负担重，抗风险能力低，因学因灾因病返贫现象严重。

再穷不能穷教育。文化知识的培养是贫困户最终改变贫困命运的关键。目前国家已免去了义务教育阶段的主要费用。但就读高中、大学阶段的贫困学生家庭负担仍然相当重。一个高中生每年需支出一万元左右，有些贫困户家庭往往为了孩子上学负债累累。二是在贫困户收入来源中农业收入所占比重过大，缺乏抗风险能力。一旦遇到干旱洪涝等自然灾害，收入便大幅下降，迅速返贫。三是家庭收入主要靠劳力。一遇到家庭中有住院或慢性病的，既要支出高额医疗费用，又减少了家庭收入，这一增一减，对于贫困户家庭无异于雪上加霜。因学因灾因病返贫现象严重。

### 思路和建议

加大基础设施投入，灵活运用搬迁政策。

一是针对贫困户地理位置偏远，地形复杂交通不便，生存条件差的问题。加强道路交通、人畜饮水等基础设施建设，改善农户生产生活条件。二是对于确实过于偏远的农户，要灵

活运用扶贫搬迁、生态移民等扶贫政策。将农户调整集中安置到自然条件较好，交通便利的地区居住。三是迁入地要积极为搬迁户协调解决宅基地，土地以及上学、卫生等必须的生产生活配套设施，并积极为搬迁户规划产业发展，确保搬迁户搬得出、安得稳、能致富。

加强教育培训，提高产业技能。

一是认真组织各种短期技能培训，培训坚持就近就地原则，分散办班，分类指导。为使学习劳动两不误，尽量安排农闲时间组织招生，要针对不同地区农村的特点，实行随到随学，只要达到要求和学习目的就行，在课程安排上以当地主要产业的管理为主，增强学习的针对性和实用性。二是同时对当地懂技术、有经验、能力强的致富带头人，要鼓励他们积极帮扶贫困农户并给以适当的奖励。

优化产业模式，提高收入水平，吸引劳动力回巢。

一是引进产业附加值高，有市场竞争力的龙头企业。鼓励企业安排扶贫对象劳动力就业和辐射带动周边扶贫对象发展生产，吸引劳动力回乡就业。二是通过土地流转，统一规划。以本地区特色优势产业为依托，扩规模，提档次，集中力量整合产业项目，打造地区产业品牌。改变农户个人自产自销、粗放经营的低竞争力模式，提升产业竞争力。从而提高农户收入。

加强各项保障政策，减轻农户负担，提高抗风险能力。

对于贫困户教育负担重的现状。一是着力抓好雨露计划等贫困户学生读书优惠政策。建议加大对高级教育阶段的贫困学生家庭的补助，同时积极与教育部门衔接，合理组织安排贫困学生在校勤工俭学，大力推进贫困助学贷款等优惠政策，减轻贫困学生家庭负担。二是制定相关灾害救助政策，着力减小农户遭遇自然灾害时的损失。同时积极借鉴合作医疗、

保险等较成熟的措施，与社保、保险公司等有关部门联合推出农业生产保险，以帮助农户规避自然灾害的风险。同时利用专业合作社、集体与企业协议生产等形式大力提高农业产业化水平，提高农民组织化程度，增强农业抵御市场风险的能力。三是积极整合农村合作医疗、大病救助等医疗政策。同时加大贫困户就医看病时农村合作医疗、大病救助以外费用报销的政策支持力度，确保农户看的起病，减少因病返贫现象的发生。

按照中央和省、市关于精准扶贫的有关要求，近期，我就永昌县焦家庄乡南沿沟村精准扶贫工作进行了集中专题调研。

## 一、基本情况

南沿沟村是金昌市列入甘肃省建档立卡的15个重度贫困村之一□20xx年全村贫困面为14%，目前下降到5.2%。该村属祁连山冷凉灌区，耕地面积4726亩，人均耕地约2亩，有9个村民小组649户2394人，其中60岁以上老年人304人，常住人口约占总人口的六分之一左右，基本上为患病人群和60岁以上的老年人。

南沿沟村主导产业为种植、养殖和务工，以务工为主业的约1000人，占劳动力总数的90%以上□20xx年贫困人口收入中种植业收入占8.69%、养殖业收入占13.88%、务工收入占73.22%、其他收入占4.21%。

## 二、调研过程

这次调研，总体分四个阶段进行，第一阶段，集中调研。我先利用三天时间集中调研了南沿沟村精准扶贫工作，先后走访30多典型贫困户，之后又抽调6人组成工作组，利用7天时间驻村蹲点进行了专题调研，全面了解南沿沟村及97户贫困户的基本情况、致贫原因等。第二阶段，甄别确认。对照国家关于贫困户的确认标准，对97户贫困户逐一进行了甄别确



认。最后确定，南沿沟村20xx年全村建档立卡贫困户97户336人□20xx年脱贫64户221人，现有贫困户33户124人。第三阶段，制订措施。针对该村确定了八项帮扶措施，逐项明确了帮扶的主要任务、工作目标、责任单位及责任领导、配合单位和完成时限；针对贫困户逐一制定了帮扶措施，分别明确了脱贫时限、帮扶责任人。第四阶段，集中交办。现场召开面对面集中交办会，属于面上的帮扶措施由政府有关部门认领限期办理，属于贫困户个体的由联户干部认领限期办理，并张贴上墙，挂图作战。

### 三、致贫原因分析

(一)因病致贫。长期以来，许多村民就近在萤石矿、煤矿务工，因工作环境、防尘条件比较差，患上了严重的尘肺、矽肺、内风湿等职业病，致使劳动能力丧失，就医成本上升。目前，97户贫困户336人中因该类疾病和其他慢性病致贫的占35.07%。

(二)因学致贫。受教育布局调整影响，初中和高中学生全部在县城或金昌市区就读，家长租房陪读现象十分普遍，教育成本大幅增加。经调查，因供养子女读书而致贫的占贫困户的17.5%。

(三)要素缺乏致贫。一是南沿沟村水资源短缺，灌溉条件差，以大麦和小麦为主的种植业收入有限。二是贫困人口中有近90%的劳动力年轻人习惯于首选背矿石、打隧道等传统的苦力型工种，思想观念陈旧，务工技能缺乏。三是贫困农户贷款难问题比较突出，成为制约贫困群众脱贫致富的重要因素。

(四)自然规律致贫。村内留守空巢老人的基本养老方式就是土地养老、社会保障养老，有的连生活自理都很困难，养老问题令人堪忧。由于务工子女收入低，又要供养学生，不仅敬奉父母的生活费很少，而且很少回家探望，致使留守老人经济能力非常微弱，同时内心还承受着对子女的思念以及孤

独寂寞的煎熬。

#### 四、精准扶贫计划

(一)开展医疗服务。组织尘肺、矽肺及风湿类关节炎等职业病医疗组，开展职业病普查，提供医疗防控措施和治疗建议，普及职业病防治知识。

(二)开展科技帮扶。一是组织贫困群众参加务工技能培训班，提高创业就业能力。二是组织开展农业实用技术培训，提高贫困农民的种养殖能力。三是组织开展电子商务知识培训，适时建立电子商务平台，发展农村电子商务。

(三)建设完善农田水利设施。维修改造渠道6.4公里，修建蓄水池1个并配套其他设施，发展高效节水灌溉面积3000亩。

(四)发展富民产业。扶持以湖羊为主的舍饲养殖业，新增30只以上养殖户10户以上，优质牧草种植1000亩，为留守农民不离乡不离业增加收入创造条件、打好基础。

(五)实施农村人居环境改善项目。整合农村危旧房改造、贫困户建房等政策，建设40平方米左右居家养老型集中居住点1个，规模50户以上。

(六)建设互助老人幸福院。利用闲置校舍或农宅建设互助老人幸福院，并将运行经费纳入财政预算，每年安排运行经费3万元，逐步探索建立长效运作机制。

(七)积极协调解决融资难题。一是加快推进土地承包经营权、宅基地和农宅确权颁证工作，解决信贷抵押不足的矛盾。二是用活用足涉农贴息贷款政策，为贫困群众提供金融支持。三是采取政府财政资金贴息的方式，为贫困户提供贷款支持。

(八)建立社会帮扶机制。一是引入工商资本进行结对帮扶，

将非公企业纳入帮扶单位范围，壮大帮扶力量。二是多渠道募集村级救助资金，提高救助能力。

## 五、几点体会思考

精准扶贫必须紧扣“重在联、贵在为、深在制”要领，坚持扶真贫、真扶贫，不断拓展内涵和层次，实现由“大水漫灌”到“精准滴灌”的实质性转变。

(一)确保对象精准，解决好扶持谁的问题。底数不够清、指向不够准、针对性不够强是扶贫开发存在的突出问题，必须抓住真实识别贫困、规范建档立卡、实施动态管理、推行挂图作业四个关键环节，把好群众申请关、入户调查关、民主评议关、公示监督关、确认审核关五个关口，做到精确识别贫困户、精确登记造册、精确建档立卡、精确实行动态管理“四精确”，建立“户有卡、村有册、乡镇有簿、县有档、市有平台”的动态数据库，实现底数清、问题清、对策清、责任清、任务清“五清”，从根本上避免普惠政策代替特惠政策、区域政策代替到户政策的现象，提高扶贫效果。

(二)确保内容精准，解决好扶什么的问题。千篇一律、万面一孔是扶贫开发的常见现象，必须因地制宜、因户施策，深入分析贫困村和贫困户的致贫原因，突出抓好基础设施建设、富民产业培育、社会事业发展、易地搬迁、金融支持等扶贫措施，使建档立卡工作与各项扶贫政策相衔接，扶贫措施与贫困现状相对应，确保帮扶到最需要帮扶的群众、帮扶到群众最需要扶持的地方。

(三)确保目标精准，解决好坐标系的问题。紧紧围绕同步建成全面小康社会，抓住突破基础设施的短板、明确基准内容的对标、盯住完成时限的节点三件大事，对照全面小康统计监测指标体系，按照巩固优势指标、提高较好指标、攻坚弱项指标的要求，分层次推进，立体式帮扶，确保如期完成脱贫任务。

(四)确保措施精准，解决好怎么扶的问题。紧紧抓住转变方式、强化“造血”、加大投入、整合力量四个关键，按照“一村一策，一户一法”的要求，逐村逐户量身定制帮扶措施，明确帮扶责任人、帮扶任务、标准、措施和时间节点，做到号准病脉、开好处方、抓出良药，提高帮扶工作的针对性和实效性。

共2页，当前第1页12

## 人才工作调研方案篇六

今天，自治区调研团的领导、专家同志们不辞辛苦莅临我镇，调研指导“双语”工作，这充分体现了教育厅对基层双语教育事业的重视和关心。在此，我谨代表镇党委、人民政府及全镇各族人民，对“双语”调研团的各位领导、专家同志们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

目前，全镇有中小学10所（其中：完全中学1所、小学9所）、双语幼儿园有4所，中小学教职工314人，其中：初中专任教师112人，学历合格者为112人，学历合格率为100%，取得三级以上职称的教师为112人，任职条件达标率100%，小学专任教师146人，教师学历合格率为100%，取得三级以上职称的教师为142人，任职条件达标率97.3%；现有中学校长1名，小学校长9名，均经过上级业务部门培训取得岗位培训证，合格率为100%。小学“双语”教师65人，其中：参加过“双语”培训的教师64人，民靠汉教师3名，没有参加过“双语”培训的“双语”教师81人。已取得汉语水平8级的教师8人，7级7人，6级23人，5级11人，4级12人，3级6人。

全镇在校生4146名，其中：高中227名，初中1376名，小学2543名，其中：小学“双语”班学生2543名，班级数73个。

为努力实践“双语”教学，我镇从20xx年在中心小学开设了一个“双语”实验班□20xx年又在色根苏盖提小学开设了一

个“双语”实验班□20xx年9月份认真总结前两年的“双语”教学经验，“双语”班教师缺少情况下争取县教育局的支持，我镇9所小学统一，从一年级开始开设了“双语”教学。目前“双语”班学生升到了小学六年级。

## 第一、加强领导，强化组织保障。

一、我镇始终把“双语”教学工作，作为检验各学校领导任期最大政绩的一项标准，努力在全镇上下形成浓厚的“汉语”学习气氛，扎实推进“双语”教学工作。把“双语”教学工作纳入全镇目标管理考核体系之中，进一步完善了评价检查制度，把“双语”教学工作的绩效与各学校评先表彰、激励奖惩相挂钩；与干部的调动、任用、晋级、考核相挂钩，对完不成目标任务的实行“一票否决”。对办学条件改善、学生入学等工作进行动态考核，明确奖惩制度，规定：凡没有做好“双语”教学工作的相关学校领导要评为“不合格”。

我镇切实把“双语”教学工作摆在重要议事日程，全面实施了“双语”教学工作“一把手工程”和“帽子工程”，成立了由镇长任组长、教育办主任的领导任副组长，各学校的校长为成员的“双语”教学工作领导小组，并相应成立了镇“双语”工作领导小组。规定每学期至少召开一次“双语”谈论会、座谈会，专门听取“双语”教学工作推进情况，研究“双语”教学工作重大事项，及时解决工作推进中存在的问题和困难，并制定出台了□xx镇教育系统“双语”教师管理制度□□□xx镇教育系统“双语”教研工作制度□□□xx镇教育系统“双语”推进实施方案》。确保了“双语”教学质量。

## 第二、强化了“双语”教师队伍

加强教师培训，提高民语教师的汉语水平。为努力造就一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、社会公认的民语小学双语教师队伍，切实加强双语教学，提高少数民族教育质量。我镇根据民语教师超编的实际情况，有目的、有计划、分期

分批地选派学习有潜力、年富力强、有责任感和事业心的中青年骨干教师，参加国家和自治区、地区、县教育局组织举办的各类汉语强化培训、参加自治区举办的1——2年的脱产培训。各级教育主管部门的大力支持下22名教师正在在乌鲁木齐、阿克苏等高等院校参加培训，他们明年9月份毕业回到我镇从事“双语”教学工作。

### 第三、为“双语”教学打好了良好的基础

为了确保“双语”教学工作顺利开展，积极争取教育局的支持□20xx年3月份首次成立了“双语”幼儿园。在各级政府的大力支持下今年重建此“双语”幼儿园，又新建了3所“双语”幼儿园。为改善“双语”幼儿园教学条件，镇党委、政府在财力十分困难的情况下，千方百计筹措资金对全镇教育事业加大了投入。

调整过程中，加大了“双语”教学宣传工作力度，加强校园文化建设，注重校园文化氛围的营造，努力培育各有特色的校园精神，同时，充分利用学校黑板报、宣传栏、广播媒体，按照学生的身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展了形式多样的“双语”校园文化活动。

### 第五、健全规章制度，强化常规管理。

为贯彻落实□xx县教育系统关于大力推进“双语”教学工作的决定》要求，认真贯彻落实《决定》精神，我镇制定了《关于加强“双语”教师管理，提高教育教学质量的意见》。

《意见》中对如何加强小学校长队伍的培养与培训，努力提高管理水平、加强师资队伍和学校内部管理、教育教学研究、加大经费投入，改善办学条件等方面提出了具体要求。在加强“双语”教学工作上，我们以汉语教学为突破口，积极抓好“双语”教学研究工作的，安排镇村两级教研组加强对“双语”教学的研究，具体指导学校做好双语教学的推进工作；在学校内部管理工作上，我们在9所小学成立“双语”教研组，

配备民考汉或懂民语言的汉语言教师任教研组长，组织以镇教育办和学校为单位开展了多种形式的汉语竞赛活动，提高学生的汉语听、说、读、写能力。

第六、采取对口支援和挂职挂教学习的形式，转变学校领导观念，提高民语教师的汉语水平和教学能力。

按照干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的选拔方针和德才兼备的原则，选拔政治坚定、有开拓精神，改革意识强和懂管理的汉族教育教学工作者进入学校任书记副校长或校长助理，同时，分期分批安排民语学校的副校长、教务主任参加汉语强化培训。

今年开始，我镇组织教学质量比较高的学校对口支援民语系学校，组织教学水平较高的学校数学、语文骨干教师到教学水平差的学校任教，以教师“结对子”的方式进行传、帮、带，加强学校的理科教学；组织各学校跟班听课，以听课代培训；定期组织民语学校的骨干教师、有丰富教学经验的老教师组成讲师团，去基层各个学校进行巡回培训，以学科讲座、公开课、示范课、听课、评课等多种形式促进民语教师提高汉语水平和使用汉语教学的能力。

第七、加强学校之间的交流学习，促进双语教学工作的均衡发展。

我镇采取定期召开“双语”教学经验交流会、“双语”教师课堂教学调讲赛和组织观摩学习等形式，进一步推进“双语”教学工作。20xx年组织了“双语”语文教师预习班，各学校的“双语”语文教师每周五下午到中心小学复习下一周要上的课，这样提高了“双语”语文教师课堂教学水平。

我镇教育系统每年组织举办全镇汉语教师课堂教学大奖赛，安排、组织各学校民语学校教师到中心小学双语实验班观摩学习，产生了很好的效果。

第一、双语教学覆盖面不断扩大，而教学质量不高的问题尤为突出。目前少数民族群众要求接受“双语”教育的强烈愿望与我镇的汉语教学质量不高的矛盾很突出。

第二、“双语”教师的整体水平与“双语”教学工作的要求不相适应。我镇“双语”教师队伍中存在“双语”教师数量少，口语表达能力低的现象。从事“双语”教学的少数民族教师即使达到hsk（汉语水平考试）相应等级，但汉语发音和书写基本功不过关，实际水平和等级之间还有一定差距，无法熟练地用汉语完成教学任务。另一方面，“双语”班授课的汉族教师，懂维吾尔语言的不多，能流利用维语与学生沟通的很少，完成教学任务有一定困难。

第三、“双语”教学的要求与我镇的学习语言环境不相适应。大家都知道学习语言中学习学习环境最重要，目前我镇的维吾尔族人多，汉族人少，当地的汉族人也差不多会维吾尔语，语言环境比较特殊，学生在学校学习汉语以外，在家里、社会上没有学习语言的空间，家长也不懂汉语辅导不了孩子。所以很完成“双语”教学任务。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尊敬的各位领导、各位专家，我镇将以这次检查为新的起点，以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，牢固树立科学发展观，大力发扬自强不息、开拓创新的人文精神，以更加饱满的激情，更加理性的思路，更加扎实的工作，强化师资队伍，优化教育结构，继续推进“双语”教学水平，全面推进“双语”教学工作健康、持续、快速发展！

## 人才工作调研方案篇七

\*\*县幅员面积5678平方公里，辖8个乡镇、82个行政村、216个自然屯。总人口24万人，其中农业人口10.7万人。xx年底，全县各类人才1.75万人，其中农村实用人才0.83万人，占农业人口总数7.8%。建设新农村、发展新农村是当前我县农村



工作的第一要务，切实推进现代农业建设、促进农民持续增收、加强农村基础设施建设、加快发展农村社会事业、全面深化农村改革、加强农村民主政治建设，关键是要依靠人才的力量。完成新农村建设的主要任务以及任务的长期性和全面性，决定农村发展不仅需要农业管理型、经营型、技能型等类型的人才，而且需要文化、教育、卫生、金融、商业、环保、网络信息、建筑设计、社会服务等行业领域方方面面的人才，各类农村实用人才是新农村建设的智力支撑和希望所在。我县地处偏远、经济基础薄弱、农村人口受教育程度相对较低等因素，制约了农村实用人才队伍的壮大和发展，必须通过卓有成效的工作，尽快改变目前存在的这种现状。

全县农村实用人才8366人，占农业人口比例不足8%。其中水稻种植业技术人才1122人，大棚蔬菜大户1282人，北药种植大户167人，庭院立体栽培人才926人，香瓜种植大户603人，大鹅养殖大户899人，狐貉养殖大户79人，生猪养殖技术人才912人，养鱼大户57人，黄牛养殖大户112人，各类工匠649人（包括学徒），经营类人才132人，财务人才82人，教育人才372人，卫生人才203人，文艺人才67人，其他有一技之长的人才702人。农村实用人才队伍存在着总量较小，不能完全满足新农村建设需要的现状。

农村实用人才队伍中，不识字或识字很少的占1.65%，小学文化程度占26.39%，初中文化程度占55.11%，高中文化程度占9.4%，中专以上文化程度占7.45%。农村实用人才中有专业技术职称的人数不足1%。人才年龄结构不尽合理，农村实用人才队伍老龄化，中青年人才严重短缺，农村实用人才青黄不接。人才层级结构不尽合理，初中级人才多，高级人才少，普通技能型人才多，具有专业技术职称的人才少。人才掌握的技术比较单一，专业深度不够，专业结构不合理，种植养殖人才多，中介组织领办人、经纪人人才少。新技能新知识接受不快，信息渠道不畅、信息意识不强等现象并存。大量的农村实用人才靠自己多年的亲身实践摸索总结，虽然技术熟练和经验丰富，但多属于传统的农村实用技术，由于接受

系统的国民教育和职业技术教育的很少，一定程度上限制了他们对新知识、新技术的吸收，对现代科技知识的运用能力明显感到力不从心。

种植业是我县农业发展的主导产业，农业产业化程度还不搞，产业链不够长，也就不可能形成更多专业村、专业户、专业合作组织。这对农村实用人才数量的扩张、集群的形成和技能的提高都产生着至关重要的影响。有的村由于产业发展原因，导致一些如返乡大中专毕业生、退伍军人等农村实用人才学非所用，专业技能无用武之地。同时，农村产业效益比较低，导致农村实用人才的收入不高，外出谋生的比较普遍，流动性较大。农村实用人才的流失对农村经济发展产生了诸多负面影响，大量高素质农村人才的流失，进一步加剧了农村人力资源的结构失衡，导致农村经济社会发展人才匮乏，后继乏人。

农村实用人才大都是多年时间自然成长地“土秀才”，在思想上还存在小农意识，在带动群众中不积极、不主动，多数局限在“亲帮亲”上，真正起引领作用的实用人才还是占少数，不能形成燎原之势。有些实用人才观念狭隘，一项技术掌握到手就不想让别人学去，不愿意传播推广，致使有些新技术得不到及时有效的推广。有的虽然技术熟练但掌握的多属于过时的农村适用技术，由于视野不宽、观念落后，还抱着原有的技术不放，不去更新，也使得有些新技术不能够很好的得到及时推广。

农村实用人才上述状况的成因是多方面的，归结起来主要是客观方面。

- 1、传统的小农思想抑制了农民科学致富的行为。\*\*县幅员辽阔，地处偏远，人均耕地面积大，土地资源相对丰富。普通农户只要赶上年头好，就可以满足一般的生活需要，“小富则安”的思想，蒙蔽了农民进取意识，主动掌握技能走向成才致富的愿望不强。北方农业生产周期一年之中有大半年年

闲，冬季漫长寒冷加之交通信息不便，农民有猫冬的习惯，也有的从事赌博等不良嗜好，致使部分农民把精力放在走街串巷、东家长西家短上，不思成才。