

2023年班主任工作汇报材料(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作汇报材料篇一

我是桃源昇实验学校一名数学老师，1983年开始从事教育教学工作。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事数学教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了三十个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。三十多年来，我总以学生为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导、同事的一致好评。

古人说：“身教重于言教”。榜样的力量是无穷的，老师的一言一行无时无刻不在影响着学生。只有时时处处做学生的表率，才能在潜移默化中培养学生形成文明的举止和高尚的人格，以无穷的魅力和有素的修养促进学生健康成长。使学生学习知识的同时从老师的身上学习做人的道理。担任数学教学和班主任工作以来，为了了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的我，深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课

堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水平有所提高，积累了一些经验，取得了一些的成绩。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；三十多年来，我甚少缺课，即使是生病也要坚守自己的岗位。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

教师的爱心是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。所有的学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要老师的关爱。我认为爱学生就应该像爱自己的孩子一样，用爱心帮助学生健康地成长。今年我担任四年级数学教学和班主任工作。这个班的学生大多数来自周边农村的学生，学生的成绩很差，为了带好这个班，我利用休息时间给学生义务补课。我班上有二十多个学生，其中有九个没有母亲（或离异或去世），因此我在每一个孩子的身上投入的心血要比平常多得多，只有更尽心更努力更无私才能让孩子们感受到学校生活如家庭般温暖，老师会和父母一样给予他们温润的关怀。在学校组织的献爱心活动中我将200元钱赠与了班上的李娜同学，她勤奋努力，尊师爱友是个积极向上的好孩子，可是她父母离异，生活上得不到很好的照顾。我愿意尽我的绵薄之力让孩子过得更好一点，我对孩子说：“没有母亲的庇佑没有关系，学校就是你温暖的港湾，老师就是你的母亲。”孩子在我的关怀之下，不忘本不骄不躁乐观友善，学习成绩一如既往的优秀。这让我深刻感受即使付出的再多，也是值得的，因为情感就是学生学习的动力。班上的其他同学我也会经常给予不同程度不同方面的关心，

家里面有我家孩子不合适的衣服，我常常拿到学校把他们送给需要帮助的同学，还有我还会买点文具用品送给同学。因为我始终认为，当老师最根本最重要的是良心是职责，只有让孩子身心都得到慰藉，成绩才能有保障。

对于后进生的教育问题我也有自己的看法。后进生需要的是老师更多的爱。相对来说，后进生在在学习过程听到的大都是批评，甚至是讽刺挖苦。后进生对老师的教育常持回避和抵触情绪。对于后进生，我们不能冷眼看待，而要努力去注意发现他们身上的优点，以他们自身的优点，去克服学习上的困难。教师就要用课余时间接近他们，找他们谈心，鼓励他们树立与困难作斗争的信心、恒心。一旦发现他们的微小进步，就要及时表扬，鼓励他们奋发向上。我班的王超同学上课除了自己不学习还影响其他人，平时说话常带脏字，对老师也不尊重，打架骂人也是常有的事，做操不认真，在学生中就是一个小霸王。我常从生活上关心他，一有时间就和他谈心，为了约束他，还让他当了劳动委员，从那以后这个学生有了很大进步。要想建立良好的师生关系，就要尊重学生，才能取得好的教学效果。学生与老师之间是否能建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，对学生的学习有直接的影响。教师能较好地了解学生情况，有针对性地进行教学与指导，学生的进步自然就快。

帮助学生建立自信，就是为之奠定成功的基石。心理学家告诉我们，自信会产生心理的内在驱动力，促使一个人有良好的表现。许多情况下，有了自信，事情就成功了一半。我每接一个新班，都会帮助学生树立我能行的自信心。当学生有了信心，也就为今后的教育取得良好的效果打下了必要的基础。在教学过程中我时时帮助学生树立自信心，特别是对那些学习基础较差的学生，我更是“以表扬为主，批评为辅，少注意他们的缺点，多发现他们的优点，让他们有成就感，使他们相信自己并不比别人差”。表扬和鼓励可以使学生情绪高涨，调动起内在的潜力。好孩子是夸出来的，而批评、讽刺、挖苦只能让学生产生逆反心理。人所共知，大禹治水，

重在疏导，治水不能光靠堵，教育学生同样不能光靠批评。在我接的班里，后进生较多。第一次开家长会时，学生们都很担心老师会给他们告状，有个学生说：“家长会是我们的受难日，会后准是一顿训斥，没准还得挨顿打”。另一个学生说：“这已经是咱们的家常便饭了，爱怎么地就怎么地吧”。而我却出乎学生的意料，对他们的缺点只字未提，反而把每个人的优点和进步给予表扬和肯定。会上还对家长说：“不要放弃自己的孩子，少责罚多关心，相信自己的孩子能学好能变好”。在家长会上，家长脸上没有尴尬的表情，有的是希望的笑容。家长们对我的做法表示认可、赞赏。第二天学生对她说：“老师您真好，这是我第一次开完家长会后没挨训斥，感觉真好。以后我们一定努力学习，争取及格，不再拖咱们班的后腿”。她听后很欣慰的说：“我相信你们能够做到，我期待着你们的进步，你们还可以把目标定得再高点”。爱学习好的孩子不难，可爱学习不好、反应又慢的孩子就很困难了，这更需要教师有耐心和自信心。作为教师千万不要放弃他们，相信通过师生共同的努力，他们进步的空间更大，想进步的愿望更强烈。而他们的点滴进步，对父母来说都是莫大的欣慰。

“亲其师，而信其道”，这句话说明了良好的师生关系在教学中的重要性。我们都有这样的体验，当你遇到不顺心的事时，你就愿意找你的好朋友诉说，而他对你的劝解你最容易接受。融洽的师生关系会使你的教学取得好的效果。为了与学生建立良好的师生关系，我课间十分钟常常和学生们坐在一起聊天，批改作业和试卷时，常常写一些鼓励学生的话：你这次作业做得很好，要再接再厉；你是个聪明的男孩，理解能力很强，你的学习一定很棒等等，虽然只是短短的一句话，却可以增进老师和学生的感情。记得有一次在教师节那天，几个学生送给我一束野花，我回到办公室里拿了几本笔记本转送给这几个学生，并在笔记本的第一页上写道：谢谢你送我的礼物，但是老师最希望看到你的好成绩。

在担任班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班

主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

班主任工作汇报材料篇二

20xx年12月21全天（暂定）

雨花电大四楼会议室（暂定）

各办学单位分管学生工作的领导、负责学生工作及共青团工作的人员、受表彰的班主任、直属系部辅导员代表，优秀学生代表等。

总结交流各单位学生思想政治教育工作中的经验、做法，探索研究新形势下提高我校学生工作整体水平的有效途径。

- 1、校领导总结本年度学生思想政治工作，提出明年工作要求；
- 2、邀请有关专家作专题辅导报告；
- 3、表彰20xx年学生工作先进个人、本年度优秀班主任；
- 4、讨论学生工作队伍建设情况，如班主任队伍、辅导员队伍建设等内容；
- 5、学生工作先进个人、优秀班主任工作经验交流。

2、优秀班主任评比工作在考核基础上进行，已于10月31日前截止。优秀班主任评选比例为十个班级评选一位，不足十个班级的可申报一位。（参评班主任工作时间不得少于1年）。

2、学生工作处将会同有关部门对各单位提交的论文进行评选，评出一、二、三等奖若干名，颁发证书，并于学期结束前将优秀论文进整理、汇编，集结成册。遴选出的优秀论文作者将在总结研讨会上做主题发言。

3、希望各单位对本次学生工作研讨会高度重视，认真做好准备。

班主任工作汇报材料篇三

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创

设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。，将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级了的班风，学生在各都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。，我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还

会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家的关系，与家多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家的，是密不可分的。而班主任

工作就更离不开家长的。和家长之间的，让老师和家长学生 在学校和家里的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多 少见面的学生的家长都了电访，告诉孩子在学，有时和家 长们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和 学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家长极其宠爱，还有孩子， 和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之 养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍 的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话 才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班 集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的 教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一 行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近 感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给 他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对 你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打 打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在 哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收 到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成 人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾 的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子， 我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋， 小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。对孩子，你不 要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心 设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察， 将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加 星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最 棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语 言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级，

、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是的。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是琐碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

班主任工作汇报材料篇四

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二、加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

班主任工作汇报材料篇五

11月7号下午，丛中中心校组织全区小学全体教师在丛北小学观看了任小艾观看《教师素质和班主任工作艺术》报告光盘。我校全体教师参加了这次活动，学习任小艾老师的教育理念和办法，认真记录、反复揣摩，在报告的典型教育事例中受益匪浅。

同时学校利用政治学习组织深化校本研究和主课体研究，积极讨论、分析、整改。在我校集中学习，教师对本人的工作进行总结。并且开展“学习任小艾，做合格班主任”的活动，在教育教学和班主任工作中，探讨班级管理艺术，研究适合本班实际的教育管理方法，进一步提升各班的班级管理水平。

制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。

开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性。

树立终身教育观念。未来的社会是一个学习化的社会，终身学习对教育工作者而言更加重要。在教育教学中培养学生终身学习的能力，让学生热爱学习，掌握学习的方法，树立终身学习的观念。

任老师是我们学习的榜样，更是班主任，班级工作经验的引导者。这次报告会掀起丛西小学班级管理研究热潮，为建立和谐、友爱、奋进的班级风貌，培养讲创新、勤反思、善总结的科研型班主任提供了良好的契机。

班主任工作汇报材料篇六

转眼到公司工作已有二个多月了，回顾这段时间的工作，感触很深，收获颇丰。这二个多月在领导和同事们的悉心关怀和指导下，我学到了人生难得的社会实践经验，也增长了社会见识，下面我将从以下几个方面总结这段时间自己的认识与感受。

一、 努力学习，认真细致，不断提高自身素养和工作能力。

回顾二个多月的秘书工作，让我觉得这工作不难做，但难做好，对随机应变能力、沟通能力、工作责任心有较高要求。说不难做，是因为这个职位是处在一个辅助的位置，主要是处理一些日常工作；难做好，是因为工作比较琐碎，面临突发的事情比较多，需要谨慎细心和随机应变。工作任务不难做到，但做到了不代表做得好。如果以计分来算，做到了是合格，但满分是100分，我的目标不是及格。刚来公司，我碰到了很多难题，有很多不会不懂的地方，但是经过二个多月的磨合熟悉，努力学习，一切都在以良好的趋势发展。在完成本职工作之余，我常仔细地看公司的一些的相关资料，一来通过这些资料，我能更好地熟悉公司的业务和情况；二来吸收不同领域的知识，有助于提高自己的综合能力，这也是当初我选择这个职位的一个重要原因。我觉得年轻最需要的就是沉淀，就像建筑物，底子越坚实，才能建得越高越稳。我希望通过自己的努力，多学一点东西，使自己能更加充实，自己的知识面更加广阔。我始终把学习作为获得新知、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法。

二、 讲究秘书工作中的艺术性，尽心尽力做好本职工作。

在日常工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。开始由于经验不足和认识不够，觉得每天有很多琐碎的事，有时候记不清楚，偶尔会有小情绪。但我从自身出发寻找原因，做好每天事务记录，不清楚的看看记录就明白了。为使自己

尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我不懂的向同事请教，当然我知道做一名好秘书，不仅仅要努力学习，更要懂得秘书工作的艺术性。我认为秘书工作是以上级工作为核心的，所以要紧紧围绕这一轴心。而且辅助性决定了秘书工作的被动性。怎么变被动为主动，就要看秘书工作的艺术性了。一是研究上面的工作思路，分析其意图，并加以理解、完善和落实；二是保质保量的完成工作任务，该记住的要记熟，该保存的要保存。这些是我工作中所认识到的，我会在今后的工作中努力去落实。

三、以端正的态度与十分的热情投入到工作中。

“态度决定一切”。刚步入工作岗位我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，有时候不知道自己该干什么，我就有一点失望，感觉自己完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情和端正的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，只要我保持十分的热情和端正的态度，相信自己一定做的更好，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。

刘季华

班主任工作汇报材料篇七

班级治理是学校治理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级治理中必须培养得力的班干部，以构成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以加强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感遭到集体的亲和力。这四“力”的构成对班级治理工作的意义十分严峻而深远。

实践证明，要成功的治理班级离不开以下这几个方面：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色治理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是根底，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学效劳，有一定组织才能的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进展指导，协助他们处理好学习和工作的关系、才能的锻炼与为同学效劳的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建立的排头兵。因此，当班干部有了一定的工作经历后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经历，积极开拓班级学生治理的新境地。对工作中的缺乏要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓舞，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织才能超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们开展本人的才能，为学校作好学生治理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任理解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及获得的成绩和存在的征询题，同时学生也会感遭到教师对本人的关注和尊重，感遭到教师知识的丰富，学征询的渊博，人格的高大，也感遭到教师的真诚、心肠的仁慈。

1. 提早作好充分的预备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提早作好预备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，处理哪些征询题；明确谈到什么程度，才算到达了目的。

2. 和征询题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示本人才华的舞台。假设可以找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈本人感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感受。

3. 与学生沟通，要让他充分暴露本人的思想，不要给予道德性评价，可以给予内心按摩，沟通不只是教师在说，而是要留意倾听，让学生谈，教师听。在倾听的时候，留意运用同感，让学生觉得你的宽容和气解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4. 一般来讲，沟通不要直截了当谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

如何样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要处理这一征询题关键在于教师必须理解学生的内心状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1. 认真倾听，消除隔膜

学生与教师的隔膜往往是由于互不理解造成的。假设教师能倾听学生的内心话，征询明缘故，讲清道理，并及时和家长联络沟通，就会获得截然不同的效果。

2. 讲究方法，把握教育时机

要消除青青年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，关于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严峻批判的次数，多采纳谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，找个偏远之处交换思想，如此，既可以拉近师生的心距，又能消除师生

间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可按照不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提示、警示、谈心、批判。可以从暗示开始，假设效果不佳，再逐步晋级，当学生认识到了就适可而止。

班主任工作汇报材料篇八

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二、加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

班主任工作汇报材料篇九

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯

结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近

百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任工作汇报材料篇十

在过去的20xx年春季中，在学校的有效指导和大力支持下，我和我们1108班的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）中学生日常行为规范二

十条；（2）学校特别制定的学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生生活等。

三、安全教育：

四、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

五、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这

点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

六、开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。