

2023年医学课题进展情况汇报 课题评审 工作报告(模板7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方
法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇一

1□20xx年上半年设备安全事故发生率为零。

设施安全事故□ 2□20xx年上半年设备设施完好率为99%。

职能部门服务与项目的自责。尤以对国家规范要求中的年检设备，工程管理部均不折不扣组织执行（包括电梯年检、高压继电保护年检、生活水质检测等等）。在各项目工程技术人员的积极努力，大力协作下，按照公司核查标准□ 20xx上半年度各物业服务中心设备完好率基本达到99%。

3、节能降耗管理工作显著。

年初，在公司领导的高度重视下，为贯彻实施公司战略方针，达到降耗增效的目的，工程管理部收集大量数据，科学计算并结合实际制定出各项目各季节的能耗kpi指标。通过对能耗的管理与绩效的挂钩，截止到6月底统计，今年上半年度与去年同期相比，公司整体电能耗同比率平均下降5.3%，水能耗同比率平均下降23.8%。其中樱花同比下降24%、城花同比下降13%、新南门同比下降11%、新广同比下降6%、（东湖同比上升8%，琴台同比上升14%），新项目去年没有同比数据。创建节能降耗，低碳环保是需要我们每一个人的共同参与，这种意识上的提高，其意义远大于降耗的经济效益。

4、弱电系统故障维修率100%。

维修部也制定了有针对性的系统维保方案，并正在逐步落实，致使报修单成数量呈逐月递减趋势，相信这样的模式更能提高弱电系统维修工作的及时性、有效性，确保维修质量和技术的提升。

6、培训及技术资料的管理

只有不断学习，才能不断提高。工程管理部每月都将组织培训，加强对改版后的体系文件学习、认识和提高，使之操作流程与实际工作有机结合，使我们的工作真正做到程序化，制度化，流程化。今年上半年，工程管理部集中力量，在各项目鼎力相助下，建立了一套较为完整的公司级设备档案资料，包括各项目的配电、给排水、安防监控、消防设备系统图，设备台帐，维修保养记录，各类系统软件备份光盘，外包服务档案等，使之能有效掌控各项目设备的管理和备查。

5、公司级客户诉求处理100%。公司于今年新成立的客户关系部，是基于提升对客户服务质量要求，搭建公司与客户需求的沟通平台。对此，客户关系部建立了质保维修业户资料及业户投诉、诉求跟踪回访档案，及时处理业户的房屋质量维修和善后安抚工作，突出服务、不推托。对客户的投诉，及时进行分析总结和处理，做到事事有着落、件件有回音，尽可能做到弱化或化解业户与物业公司之间的矛盾。仅20xx上半年共维修渗漏水5户，室内粉刷恢复8户，门窗质量问题48户，赔付安抚2户，受理公司级的有效诉求8宗，其中城花2宗、琴台2宗、新国2宗、新广1宗、世纪坊1宗。处理关闭情况100%，回访率100%，满意度100%。尤为对质保期结束项目，客户关系部极力配合项目服务中心做好动用维修基金的引导，沟通解释工作，确保质保期满后的服务保障。

6、工作计划完成率100%、

20xx年上半年共有47项工作计划，其中有1项因公司要求进行变更调整，其他46项全部完成。工作计划完成率100%。

1、根据各部门、各岗位的实际工作情况，制定更具有针对性的培训方案，加强体系文件的培训及学习，使优化后的新体系运作得到有效的贯彻、落实，结合体系标准，强化执行力，不断提高员工的质量意识。

2、健全客服关系部管理机制，加强维修队伍的建设，切实做好各类公司级诉求的受理、回访监管工作。

3、科学、客观的做好工程能耗kpi指标的考核工作，通过问责制实现物业服务中心与工程管理部的能耗控制管理的统一。

4、全面规范建立好设备、设施的资料档案，完善设备的操作程序和管理制度。

综上所述，工程管理部和客户关系部将本着高度的责任感、务实地工作态度，一如既往地做好技术支持和售后维修服务工作，更进一步凸显职能部门的服务职责，加强工作的计划性和落实力度，使工程服务管理上一个新的台阶。

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇二

胜利油田物资经济贸易中心是胜利油田物资供应处的下处单位，地址位于东营市北一路205号，企业法人是李溪荣，注册资本618万元，该企业是于1992年09月16日正式开业，经营范围：油田所需物资的供销、物资调剂、串换、经济协作、信息咨询、场所设施租赁等，职工人数40余人。

胜利油田物资经济贸易中心1998年06月17日在我行开立基本帐户，企业自有流动资金约500万元，固定资金约500万元，年产值约20xx万元，库存现金约1万元。企业在我行的月均存款余额在1000万元以上，存款较稳定，在我行课题等级定位

应为七级存款全部在我行。

胜利油田物资经济贸易中心自成立以来一直以油田的物资采、供、销为主营项目，在供应处推行“阳光”交易，严禁“暗箱”操作以来，提高了采购的透明度，保证了采购质量。在物贸大厦设立下放物资集中交易大厅，对下放自购物资实行集中交易，有近200个供货厂商在物贸大厦本着“自主订货、自主定价、自签合同、接受签证”的原则进行集中交易。针对井下工具、橡胶、水泥、化工产品等部分物资生产厂家多、进货渠道杂、质量保障难的问题，今年下半年又将有一次定货会在物贸大厦进行。

在供应处进一步完善内部承包经营责任制，重点推行以资产经营责任制为主的多种承包经营形式，加大承包经营的覆盖面的工作前提下，胜利油田物资经济贸易中心制定了加强对内部承包单位和承包人的监督、考核工作，定期检查各单位、各部门的经济指标完成情况。严格成本核算，千方百计控制支出，同时加强了收入管理，将一切收入纳入统一核算。加强资金管理，本着“重点资金重点安排，其它资金由先到后”的原则，使资金得到了有计划的统一安排使用。加大对投资管理的力度，将投资重点放在培植新的经济增长点上。

我行应及时针对胜利油田物资经济贸易中心的目前运作状况，加强对该企业的经济活动分析，及时解决工作中存在的问题，促进了经济运行质量的提高，自觉树立过紧日子的思想，为我行对公存款献计献策。

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇三

“人出课题，课题出人。”把好课题做好，需要有一批科研水平较高的老师发挥骨干作用。完成一项课题研究工作，又可以培养出一大批教育科研骨干教师。因此，我校以课题为推手，在德育科研的实践中，不断培养、不断提高、不断壮大班主任队伍。

一、辐射带动有榜样。充分调动课题组中各年级的科研骨干，领取重要研究任务，带领青年教师共同探讨，研究，为年轻班主任树立学习的典型，让班主任学有榜样，干有方向。保证课题组成员的快速成长与提升。

二、请进走出长智慧。为了避免闭门造车，我带领课题组骨干成员到北京、山西、盘锦、大连等地学校参观学习，开拓视野，拓展研究思路。邀请县科研室、德育研训处等专家来校进行课题培训，助力课题研究工作进行顺利。

三、以小见大易操作。根据班主任科研水平与研究方向的不同，认领不同层次的小课题，结合工作实际，进行有效研究，为班主任施展才华搭建了平台。百川汇海，增加了课题研究的广度、深度。

四、校本培训供营养。为使班主任不断地学习新知识，接受新思想，开拓新视野，树立新理念，富有创造性开展班级管理工作，我校实行理论与实践结合，侧重实际操作，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨的培训模式，大力加强班主任培训工作。

五、专家引领好借力。我校非常荣幸地聘请到詹万生教授为我校德育工作顾问，我县成立了詹万生德育工作室，以及正在筹划实施的全国第一个德育馆，地点均设在了我校。“好风凭借力，送我上青云”，得天独厚的资源条件为我校课题研究、德育工作的开展插上了飞翔的翅膀。

六、搭建舞台促成长。举办班主任工作研讨会，组织班主任积极参加心育活动课校、县级评优，开展班主任“我的教育故事”演讲比赛等活动。围绕德育主题，创造性地开展“班主任论坛”、“班主任工作一招鲜”，让班主任在各种活动中展示自己的才华，分享体验的快乐，获得心灵的启迪，收获成功的硕果。

在“课题探讨”中凝聚团队，在“理论学习”中碰撞思维，在“专家引领”中孕育智慧，在“实践反思”中追求新高……科研引领班主任由完成任务的被动工作型向主人翁的积极主动工作型、从事务型向理论型、从经验型向专家型转变，有效地促进了班主任的专业化发展。

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇四

1、课题研究准备筹划阶段（xx年12月——xx年1月）认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究内容，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2、课题研究实施试验阶段（xx年2月——xx年12月）组织教师根据研究方案指定的课题，积极开展形式多样的研讨活动，通过组织对有关文献的学习，撰写论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

3、课题研究完善总结阶段（xx年1月——xx年3月）通过在第二阶段的教学时间上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，形成课题研究结题报告，接受上级验收评估。

二是坚持每学期上好一节公开课，在课堂教学中找规律；

四是在学生学习效果上求论证；

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

1、教师养成了良好的教学反思的习惯。学校的每一位任课教师每周都写教学反思，在反思中发现教育智慧，并运用教育智慧，不断提高教育教学质量。同时，我校的教师逐渐走上了专业发展的道路。

2、教育智慧不断生成。通过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建能力。

3、学生的学习兴趣普遍高涨。

4、教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。在科研的引领下，我校再一次取得了丰硕的教育教学成果，获得了又一个丰收年。我校教师撰写的论文、案例在全国、省、市、县级各类评比中有72篇分获一、二、三等奖；有29篇文章在各级教学刊物中发表。

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的积极性，虽是“摸着石头过河”，但通过课题研究增强了教师的自信心。因为课题组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以达到优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天！

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇五

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及积极开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的内容进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等内容。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自己的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察能力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的能力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动内容要围绕自己的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教

师进行奖励。

3、全体教师撰写反思、随笔，形成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。通过写教学反思和后记，不仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际情况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自己的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 能力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高，这样可以聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇六

在英语教学改革中，人们逐渐认识到合理运用电教媒体进行辅助教学，不仅可充分发挥再现性的特点，而且能够增强英语教学的直观性，使知识信息通过各种视听手段，有声有色、

有静有动地再现在学生面前，使学生获得一种如见其人，如临其境的艺术感受，大大提高了教学效果。但在使用多媒体进行教学的过程中，同样不能忽视对教材的深入研究，不能改变课堂上“以学生为主体，以教师为主导”的师生关系。

随着现代教育技术的发展，利用多媒体技术辅助课堂教学已逐渐被英语教师广泛地应用。毋庸置疑，这种教育技术的优势是传统教学手段所无法比拟的。它具有传统教学手段所没有的趣味性、直观性，可以充分调动师生的积极性、主动性和创造性，突破教学的重难点，从而能更容易达到教学目的，使学生在愉快、轻松的环境中获得知识。实践证明，电脑多媒体辅助教学可以产生教与学的最佳效果。

二. 课题的界定与特点

1. 运用多媒体教学创设情境，激发了学生的学习兴趣。

学习兴趣是提高学习效果的重要条件，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”因此，在课堂教学中如何激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使学生始终处于积极思维的状态，是上好一节课的前提。针对小学生年龄小、活泼好动、兴趣既易激发但又消失得快的特点，为保持其学习兴趣的持续性，在教学中运用恰当的教学手段是十分必要的。例如：牛津小学英语4a unit3 a purse 我运用课件设计了一段动画小故事，钱包可以说话，有三个小朋友帮助它找小主人，因为孩子的注意力不宜长时间集中，但却容易被形象生动的画面所吸引，使原本生硬的单词很生动的出现在学生面前，学生学起来倍感亲切，兴趣盎然。

2. 运用多媒体，提高学生的听力和口语。

传统的英语教学中，只能通过教师自己朗读或通过磁带的录音来培养学生的听力和口语。这种教学方式较单一，不形象，而且受教师个人素质的影响。运用多媒体教学后，学生通过

观看专门为课程设计的教学情景时，既可接受标准的读音训练，又能感知对话情境，通过反复看、听、读、说，从而大大提高学生的口语和听力能力。

3. 运用多媒体使课堂教学容量相对增大。

英语对话注重情境，光靠老师设计、动手制作和布置是难以做到十全十美的。耗费大量的精力不说，要找到真材实料并不是一件很容易的事。但是多媒体集文字、声音、图像和动画于一体，生动直观，能创设教材难以提供的情景，能提供多种形式的训练方法。世界各国的风情习俗资料只要上网就可以查阅到，学生在大开眼界的同时，于不知不觉中接受和掌握了信息。而字母、单词、句子的游戏设计层出不穷，花样百出，令学生目不暇接，玩的过程也就是学的过程。同时，老师作为指导者也倍觉轻松。

4. 利用多媒体创设巩固课堂内容的情景

在英语教学中，为兼顾语言基本知识的掌握和语言应用能力的培养，我们总想补充一些相关的知识和作业，来巩固课堂教学的内容。在习题的处理上，多媒体为我们提供了条件。从题型设计花样上，想达到的目的上，都可以使用不同的效果显示，这种创造性的、大密度快节奏的课堂结构极大地吸引了学生的注意力。从而使教学生动有趣，重点突出，艺术性强，信息量大，同时课堂节奏加快，学生多感官学习，记忆深刻，学习效果好，让学生在不知不觉中能将学习的知识转化为能力。如在课文教学中在让学生读完文中故事后，利用多媒体出示一篇小短文，要求学生根据所学内容，用适当的单词填空，以巩固学生的阅读能力。随后又利用多媒体显示几幅图片，帮助学生更好的理解课文和扩展知识面。由此可见，在巩固学习这一阶段中，电教媒体有效地调动了学生主动参与的积极性，教师可以大大减少写板书的时间，使学生对所学的知识得以巩固和扩展。这样做，有效地训练和培养了学生正确理解、掌握和运用知识的能力。

三. 研究对象

六年级的学生接触多媒体的机会较多，运用的能力也很强，主要以六年级学生为主。

四. 研究构想

现在有些教师过多过滥运用多媒体教学，违背了多媒体辅助教学的宗旨，使学生在课堂上走马观花，无意注意远远多过有意注意，而导致课堂教学流于形式，更谈不上真正发挥学生的主体性。我就此谈一些自己的看法。

1. 不能忽略教师的主导作用和学生的主体作用。

课堂上的师生关系，还应是以教师为主导，以学生为主体，一切为学生的学习服务，而不能光为了“使用多媒体”而使用多媒体。为当屏幕上的内容一幕一幕一闪而过，学生想记笔记恐怕都来不及，那么学生对这堂课的重点、难点又该如何把握呢？更重要的是，对于课堂中产生的突发性问题老师也不能进行启发诱导，错失了很好的机会。只能让学生跟着教师或者说多媒体上的思路走下去，这样就严重制约了学生的思维，不利于学生的个性发展。再说，教师优美的书写对学生来说有着教强的感染力，精美的板书设计是教师教学风格和个性的体现。这些都向学生展示着教师的人格魅力和亲和力，它是师生间一种潜移默化的交流。

2. 不可忽视常规教学媒体和手段，独尊计算机多媒体

计算机多媒体辅助教学手段在英语课堂教学中所起的作用是多传统的教学媒体不可替代的，但这并不是等于说，计算机多媒体可替代其它一切教学媒体。一些教师在尝到使用计算机多媒体的甜头后，便将其奉若神明。殊不知计算机多媒体固然有其它媒体所无法比拟的优越性，但其它媒体和教学手段的许多特色功能是它无法完全取代的，如录音机、教学

挂图、实物、简笔画、幻灯等在课堂教学中的功能不可忽视。所以，教师特别是英语教师不要一味赶时髦，应根据教学需要选择合适的媒体和手段，让多媒体与常规媒体和手段有机配合，发挥其应有的长处。

3. 不能一味地追求课堂上多媒体课件的展示

这是我们平时使用多媒体教学是时常犯的问题。实践证明，恰当合理地运用计算机多媒体辅助教学，能给英语课堂教学带来质的飞跃。也就是说，在多媒体辅助教学过程中，教师仍应起主导作用，教师在英语课堂上的作用是计算机所不可取代的。比如：英语课堂上开头的导入或课堂中师生的口语交流，是训练学生听说的很好方式，而这一点计算机就无法做到。所以，我们不能为了一味地追求多媒体教学课件在课堂上的展示，把由教师讲述的课堂内容全部变为多媒体演示。同时，我们必须明确地认识到，英语是一种实践性很强的语言学科，必须通过课堂上大量的师生之间的英语语言交流，学生运用英语语言进行交际的能力才能得到培养；而多媒体只是辅助教师教学的一个工具，因为即使是最先进的现代化教学工具，也只能起到为教师的教学服务的作用，它不可能完全替代教师在课堂上的教学活动。因此，是否使用计算机多媒体，应取决于英语课堂教学的需要。否则的话，教师一节课只是在点击电脑，如同一个机械的放映。

4. 不能一课多用，应鼓励学生参与制作

美学上有个著名的理论：“一千个读者就会有一千个哈姆雷特。”说的是不同的人对同一审美对象有着不同的理解。不同的学校，不同的班级，不同的学生，他们的水平和能力是有差异的，我们对待课件不能用拿来主义，有些老师喜欢直接从网上下载一些课件或外出听课时带来的课件直接拿到自己授课的班级使用，这纯粹是“以机代人”“以机代教”，由此，由于我们学生的提问、回答与课件设计的程序不同，往往造成课堂教学的中断，英语课会失去原有的流畅、灵动。

这也是不承认与尊重学生的课堂劳动，是不符合教学规律的。为制作课件往往会花费教师大量的时间和精力，为避免这种情况，也为给学生创造锻炼学习的机会，创设真实的语言学习环境，有时我们可以发动学生自己制作课件，或录制一个场景。用数码相机拍摄下来并扫描到电脑中并录制了声音。在课堂上学生看到了自己的录像，听到了自己的声音，倍感亲切、真实，兴致很高，很快便学会了，并要求老师下次一定要带他们也录一录，真是开心极了。

六. 研究过程

筹建准备工作，制定“英语教学中“巧”用多媒体的研究”课题计划与方案，搜集和储备《小学英语新课程标准》《新课程的理念与创新》《中小学英语教学与研究》.《小学英语教育》等理论著作，储备必要的理论资料。

邀请校教科室主任帮助修订方案，进行开题论证。自己开始调研，听课学习，调查大家上课的方法，分析自己的课堂教学从中吸取经验教训，取长补短，不断完善自己的实施方案。

第三阶段：课题实施阶段(20xx.3-20xx.11)□

这个阶段是课题研究的主要阶段，积累资料，自己在研究的基础上，准备上一节成功的高年级教学课，平时注意培养孩子合理运用多媒体提高教学能力，在教学实施中不断积累经验，做好札记，完成《英语教学中“巧”用多媒体的研究》的阶段报告。

对课题研究情况和取得的成果进行全面总结，汇总各类材料，撰写研究报告，完成研究论文并推广研究成果，申请评估鉴定。

七. 研究成果

教媒体是一种颇具吸引力的现代化教学手段，它能多层次、多纬度地展现教学内容，极大地丰富了课堂教学的方式和结构，使现代课堂教学具有传统教学不可比拟的优越性。教学需要电教媒体，我们要充分挖掘教材内容，仔细体味编者意图，广泛收集相关素材，精心策划制作多媒体课件，合理使用电教媒体辅助教学，优化小学英语课堂教学。

八. 研究的思考

(一) 取得成效

1. 通过研究，激发学生对英语的热爱，有效地激发学生用英语思维的兴趣。
2. 通过研究，运用多媒体，提高学生的听力和口语。
3. 通过研究，运用多媒体使课堂教学容量相对增大。

(二) 存在问题

1. 转变教学方式后，有部分学生还不能习惯此种教学，需要做好课堂的准备，难度有些大。对师生提出了更高的要求，上课注意力要高度集中。
2. 因为从六年级开始全面进行多媒体教学，感觉到时间还是不够充足
3. 本课题的研究还有些肤浅，要真正运用好多媒体，提高学生的综合能力还需要一个长期的过程。

九. 后续研究设想

1. 运用多媒体这并不等于说，计算机多媒体可替代其它一切教学媒体。只有结合使用，才能取长补短，发挥最大的教学效益。

2. 要将这种方法推广使用，研究不同年龄阶段的学生特征，让更多教师参与其中，大家取长补短，互相听课，共同交流，提出更完善的教学方法。

3. 通过研究我也看到了自身的知识储备不足，在多媒体课件制作过程中，很多问题都成了一种挑战，应该不断的给自己充电，才能更好的完成教学工作。

医学课题进展情况汇报 课题评审工作报告篇七

这些年以来，我校在教研工作方面取得了必须的成绩，回顾我们走过的科研兴校之路程，感触良多，主要从一下几方面与大家交流，以便起到抛砖引玉的作用。

“向教育科研要质量，靠教育科研上水平”已经成为越来越多的教育工作者的共识。教育事业要发展，教育科研需先行。教育科研对于推动教育改革与发展，具有不可替代的重要作用。学校教育要发展，就必须改革；学校要改革，就必须研究。现代教育技术课题研究对改革传统的教育体制、教育思想、教学方法起了较大作用，研究成果为学校各学科的综合改革供给了宝贵的实验数据和可供借鉴的研究方法。现代教育技术课题研究与教育教学实践紧密结合，已经成为中小学校全面提高教育教学质量的一个重要趋势。对教育教学实践中不断出现的新情景、新问题，在科学理论的指导下进行探索、研究和实验，有助于揭示教育规律，解决教育问题，促进教育教学质量的全面提高。能够说，课题研究水平的高低，决定着教育教学质量提高的幅度。重不重视课题研究，是衡量一个校长是不是具备科学意识和现代教育观念的重要标志。

我校一向贯彻“科研兴教、科研强师”的教育科研工作发展理念，采取灵活多样的教育科研方法，主要方式有：骨干示范、专题讲座、案例剖析、自主反思、研训结合……把学校专题培训与教研组培训、教师自培自练结合起来；把课例与研讨结合起来。“课题驱动”是我校最重要的教研形式。全

方位地开展课题研究，全面提高全体教师的教科研水平，全面提升学校教学质量。我校近几年立项研究了各种学科各种等级的课题并取得了必须的成效。有课题任务的一线教师到达65%，在课题内教师共同承担职责，群策群力完成任务，实此刻互动、合作中成长。

已经结题的有□xxx主持研究的中央教育研究所举办的《语文自学辅导教学实验》课题。在这个课题研究中□xxx主任在课题实验中总结的经验论文《浅谈如何培养学生的自学本事》获中央教育科学研究所论文评比三等奖，陈秀芳主任还被中央教育科学研究所评为“语文自学辅导教学实验”先进个人。姚秋红教师的课题研究论文《小学语文自学本事的培养》被中央教育科学研究所评为三等奖；我校xxx等教师组织开展研究了课题《语文教学与人文素养的培养》。课题组被市评为优秀课题研究组。课题实验的教师的论文发表在《肇庆教育报》□xxx教师主持开展的课题《小学生心理健康的探索》被县评为一等奖，她的研究论文《小学生的心理健康探索与实践》发表在《家庭与健康》杂志□xxx教师主持的英语课题《小学英语教学中构成评价的实践研究》已经经过了结题审批，她的论文获得了课题研究三等奖□xxx校长主持□xxx教师与xxx教师参与研究的国家级体育课题《学校家庭对学生体质的局限》此刻，我校各学科各教研组正在研究着的课题有语文组的三个课题：一个是由xxxx校长主持的课题组研究的省级课题《小学语文教学审美化从理论到实践的研究》这课题已经研究了三年，准备在今年的四月结题□xxx主持的课题组研究的省级课题《怎样创设口语交际的情景》也进行了两年。紧跟着由xxx主持的国家级课题《传统文化与语文教学之经典诵读与学生素养的培养》课题研究进入了紧张的实施阶段。

德育组今学期由xxx持开始了《小学班级文化建设》课题的研究与探讨。在去年，我校综合组由伍尚泉主持开展了《信息技术应用于小学学科教学的绩效研究》也正顺利地开展。由xxx主持□xxx教师与xxx教师参与研究的国家级体育课题

《学校家庭对学生体质的局限》也进入了结题阶段。三个课题研究员被评为全国研究先进个人。

在我校教研工作中，要抓好课题研究工作，就是真抓实干，做到“四个到位”。

第一是认识到位。认识正确是前提，要转变思想，更新观念。使每个教师认识到课题研究是经过研究提高教师队伍素质，有助于提高教师的教育理论水平；有助于提高教师的教育教学本事；有助于激发教师的自主意识和创造精神。让每个教师进取主动地参与到课题研究中。

第二是领导组织建设到位。领导重视是关键，要实施“一把手工程”。校长担任课题组负责人，学科带头人担任学术指导、各处的中层干部、年级组长担任课题主持人，建立庞大的科研队伍。

第三是科研经费到位。对于学校开展的课题，需要订阅研究辅导资料，需要邀请专家指导等需要的经费，学校想办法筹集。例如：学校开展的课题《传统文化与语文教学》需要订阅一批《国学小丛书》，《口语交际》课题需要订阅专用的口语交际课本，参加研究的教师要办理课题研究资格证等都需要经费。学校对课题组都会给予极大的支持。

第四是理论与实验结合到位。我们课题组每开展一个专题的研究，都要组织教师学习理论，掌握有关的资料，以便能够更好地开展实验活动，仅仅掌握理论还不行，要组织教师经过课堂对所提出的观点进行实验，进行考察检验，并且不断地总结更新，在实践中探索出一系列科学有效的课堂教学方法，提高课堂教学质量。经过理论总结我们造就出一支具有较高理论素养、掌握必须研究方法、能高质量地实施新课程教学的教师队伍。我们学校对进取总结教育理论，发表论文的教师给予奖励，并把教师的研究论文修改成册，供教师交流学习。

课题研究提高了教师的理论水平与教学本事，使教师在研究中探索出可行有效的教学方法，并且大力地把这些有效方法宣传交流。所以，这几年，我校的教育教学工作取得了骄人的成绩。连续几年我校学生在毕业竞赛中都取得好成绩，在全县排在第一名，去年毕业竞赛中，我校有121名学生取得优异成绩。几年来我校学生参加全国奥林匹克英语竞赛、市的数学通讯赛、语文读写通讯赛、电脑绘画比赛、全国征文比赛等各项竞赛中都取得优异成绩。还培养出一大批优秀的骨干教师。

时代在提高，科技在发展，教学科研任重而道远。素质教育呼唤扎实高效的教育科研。在漫漫长路中，我们全校教师将会更加勇于创新，进取探索，为培养新时代合格的人才而孜孜不倦。