

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告 告(大全9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇一

根据部署和要求，我院于3月份即迅速响应、积极行动，及时召开了院长办公会议，研究成立了由院长任组长的政风行风评议工作领导小组及办公室，分管院长为副组长，相关职能科室负责人为成员，分工明确，职责到人，在全院形成干部职工和群众广泛参与的齐抓共管的领导机制和工作格局。同时认真研究制订和下发了《xx县中医医院20xx年民主评议政风行风工作实施方案》。在方案中，明确了各科室负责人是政风行风评议工作的直接责任人，切实做到“思想认识、组织领导、工作措施”三到位，一级抓一级，层层抓落实，保证政风行风评议工作的落实。

一是“双动员”人人知晓。3月18日，我院召开了首次动员大会——即院科两级干部动员会，初步营造了活动氛围。3月25日召开全院职工大会进行再动员。在动员会上讲清开展政风行风评议的目的意义；讲清开展政风行风评议与建设和谐社会的关系；讲清政风行风评议与深入开展治理商业贿赂的关系，帮助大家克服对政风行风评议工作的模糊认识和不良情绪，增强参与政风行风评议的意识和自觉性。

二是“双承诺”人人参与。双承诺即医院对社会承诺、医务人员对病人和医院承诺。首先是结合实际，制定了医院对社会公开承诺内容共计八条，于4月21日通过xx电视台、《今日xx》等媒体形式向社会公开，接受社会监督。第二是在医院

对社会承诺的基础上，由各科医务人员根据各自岗位向广大患者承诺，做到人人参与、个个承诺，确保政风行风建设落到实处。

三是抓宣传营造氛围。为扩大宣传，形成声势，营造氛围，我院运用多种形式进行深入宣传。一是在医院醒目位路公开举报电话与设路举报信箱，营造浓厚的评议氛围；二是通过工作简报□□xx中医》报等各种宣传阵地，通报我院行评工作开展情况，引导大家提高对评议工作重要性的认识。三是对外及时报道医院开展活动情况，今年我院在xx电视台发布新闻通讯共计23次。

四是“争先进”弘扬正气。为积极推动评议工作的开展，调动广大职工的积极性，激发他们爱岗敬业、无私奉献、勇于开拓、奋发向上的拼搏精神，在全院范围内营造一种“人人争当典型人物，事事发挥模范作用”的竞争氛围，我院开展了“优秀医生”、“明星护士”等评选活动。特别是在各类大型检查活动中，对表现突出人员及时进行表彰。如在8月5日，医院召开“20xx年度半年工作总结暨三好一满意活动动员大会”，对在省医院管理年活动检查中表现突出的十二名职工进行了表彰。以此来推动医疗质量的提高、服务水平的提高、行业作风的改善，在全院范围内形成弘扬正气、学习典型的浓厚氛围，达到配合行评工作开展的目的。

自查自纠是民主评议政风行风工作中最具有实质性的工作。我院紧紧围绕政风行风评议工作确定的5项内容，深入开展对照检查，做到不留死角，不走过常。

一是逐项分解，明确重点。对政风行风评议工作确定的5项重点内容进行了逐项分解，明确提出职能科室要把工作效能、工作作风、廉洁从政、信访接待、院务公开等作为评议的重点；临床科室要把改善服务态度，提高服务水平，纠正大处方、滥检查、过度治疗、回扣提成、收受红包等不正之风作为评议的重点。要求各部门各科室在自查自纠过程中要端正

态度，坚持高标准、严要求，客观评价自己，认真查找政风行风存在的突出问题，真正做到敢于揭短亮丑，对存在问题不遮不掩。

二是广开言路、收集意见。多渠道收集群众对医院的意见和建议，画好“自画像”。通过召开公休人员座谈会，邀请病人及家属针对医院服务态度、服务质量、医务人员工作作风等进行调查，切实为医院的政风行风“会诊”。另外，医院还聘请了分别来自人大、政协、企事业单位、个体等不同单位不同行业的15名同志，为医院特邀行风监督员，听取他们对医院政风行风方面的意见和建议，确保医院政风行风建设不走过场、不走形式。

三是相互评议、摸清情况。在临床与医技、职能科室与临床医技之间开展相互评议，分为五个方面内容，每个方面分满意、一般、不满意。主要查看服务是否便捷、高效、优质，有无不作为、慢作为现象；服务态度如何，有无门难进、脸难看、话难听、事难办现象；有无吃拿卡要等不正之风，有无利用职权谋取不正当利益现象；处理群众反映问题是否及时合理、是否及时反馈、是否主动征求群众意见；医院重大事项决定、大额资金支出是否公开透明、有无暗箱操作现象，处理问题是否公平公正等进行摸底，以真实了解医院行评工作情况。

我们紧紧围绕以解决群众反映的热点、难点问题为重点，以人民群众满意为根本标准，创造性地开展工作。针对自查自纠中查找出来的问题，进行归类整理，实现五定（定问题、定措施、定责任、定领导、定时限），逐一抓整改落实，做到了两个结合。

一是注重与医院中心工作相结合。民主评议政风行风工作实际是要求医院端正办院宗旨和办院方向，这与切实开展“以病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的医院管理年活动是相辅相衬的，其目的均是要努力创建平安医院，进一步

改进服务流程，改善就诊环境，方便病人就医，努力提高服务意识，改善服务态度，转变服务作风，杜绝不合理收费。我院通过把这两项活动相结合，多措并举，收到了很好的效果。

二是注重与为人民群众办实事相结合。在民主评议政风行风工作中，我院通过电视向全县人民公开承诺了8项内容，践行情况如下：第一是全面推行了首诊负责制，打造了安全、有效、便捷、温馨的服务品牌；第二是加大医德医风考核力度，从根源上杜绝不正之风，今年我院共计收到各种表扬信件10封，锦旗、牌匾19个，拒收红包17次，拒收金额3100元；第三是全院实行了无假日门诊，极大方便了广大患者就诊；第四是妇产科实行了单病种限价收费，产妇顺产限价800元，剖宫产限价2800元；第五是落实国家白内障患者手术补助政策，今年共计开展白内障手术244例，垫付补助金195200元；第六是加大了下乡巡回医疗力度，分别到南梁镇南史村、中卫乡辛庄村、南唐乡符册村进行义诊，使许多患者在家门口就能享受到县级医疗服务；第七是办理农村合作医疗、职工医疗保险、城镇居民医疗保险医疗费用补偿情况基本达到一站式服务要求；第八是救护车免费接诊急、危、重症患者、住院病人和产妇，今年我院救护车行程近两万公里，接诊病人200余人次。电视公开承诺8项内容已全部兑现。另外我院通过创建“全国农村中医药工作先进县”活动，使我县农村中医药服务能力大幅提升，同时延伸活动内容，实行参合患者住院治疗，中医药服务补偿比例100%，既突出了中医药特色和优势，又降低了广大患者的医疗费用。通过办实事，达到了情为民所系、利为患所谋的目的。

通过政风行风评议工作的深入开展，我院各项工作渐趋规范，有力地促进了医院可持续健康发展。6月1日我院在“省中医医院管理年活动检查评估活动”中，专家们给予高度评价，认为我院领导重视，部署到位，措施具体，资料完善，风清气正，成效显著。在今年全县“创建全国农村中医药工作先进县”活动中，我院充分发挥龙头作用，督促指导全县各乡

镇卫生院、村卫生室开展中医服务能力建设工作，于11月7日至8日，国家中医药工作先进县评估专家组对我县创建工作进行了评估验收，对我县创建工作给予充分肯定，确定我县为“全国农村中医药工作先进县”。11月23日至24日，省卫生厅等级医院评审专家组前来我院对“二甲”创建活动进行评审。专家组一致认为，我院的医疗工作管理规范，规章制度健全，各方面建设成绩突出，初步确定我院通过二级甲等医院评审。

成绩已然属于过去，我们还应该清醒地看到，我们的工作与人民群众的期待相比、与上级的要求相比，还存在许多不足：一是行评工作发展不够平衡，极少数科室主动性不强，整改落实不够；二是部分科主任重视不够，忙于医疗业务多一些、抓行风教育少一些，忽视了思想建设，致使科室行风建设氛围不浓，个别职工甚至还存在不理解现象。回顾过去，成绩中有不足，展望未来，任重而道远。路漫漫其修远兮、吾将上下而求索。今后，我们将继续加强行风建设工作，进一步加大行评整改力度，让人民群众真正感受到医院行风建设的实际成果，为人民群众健康服好务，为全面建设和谐xx服好务。

下一年工作打算：

抓住“五个点”，以卫生形象建设为切入点，以规范内部管理为着力点，以解决损害群众利益的不正之风为重点，以提供优质医疗卫生服务作为闪光点，以构建和谐医患关系、和谐社会为落脚点；强化“四治理”，继续治理医药购销和医疗服务中收受回扣、开单提成、“红包”、乱收费；搞好“三争创”，深入开展争创“三好一满意示范医院”、“人民满意的健康卫士”活动；设好“两个岗”，“共产党员示范岗”、“廉洁行医、诚信服务示范岗”，大力推进廉政文化建设和医德医风建设，打造一支廉洁自律、无私奉献的医疗队伍。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇二

报告是反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。本文是关于村干部自查自纠工作报告。欢迎大家阅读借鉴。

一、加强基层干部廉洁履职领导建设

白林村支部结合我村实际，进一步深化党风廉政建设责任制，成立了白林村党风廉政建设和反腐败工作领导小组，明确了党风廉政建设和基层干部廉洁履职建设任务分工。支部书记作为总责任人对党风廉政建设和反腐败工作负总责；两委成员相互监督，层层签订责任书，一级对一级负责，各尽其责，全面落实党风廉政建设和反腐败工作。

二、基层干部廉洁履职建设工作整体推进情况

(一)加强教育管理，构筑拒腐防变防线

加强党员干部党风廉政建设教育、科学发展观教育、社会主义荣辱观教育、政策法规和党纪法规教育，组织我村党员干部学习贯彻《廉政准则》，严格按照《廉政准则》的要求对照检查；加强村两委干部的培训与管理，对有问题的成员进行指导整顿。警示教育方面，定期组织村两委干部和党员群众集中收看腐败案例教育片并到重庆市廉政教育基地学习。

(二)加强村级财务管理

规范资金管理，我村所有收支单据实行村支书审核、村主任审批、村会计经办的办法；加强我村社集体财产管理，实行资产管理的登记制度，完善村“集体资产”、“土地资源”、“社会事务”和“综合治理”四本台账，使村级财务管理更加规范。

(三) 畅通信访举报渠道，有效化解各类矛盾

深入开展“三进三同”、“结穷亲”和“大下访”等“三项活动”，解决人民群众关心的热点难点问题90余件，排查重点对象4人，发现突出矛盾3余起并妥善处理；及时办理群众信访举报事项，对实名举报或线索比较具体的举报、投诉，做到件件有着落、事事有回音；做好群众来访工作，严格控制越级上访、集体上访和重复上访，保证全年无群体上访事件发生，越级上访和重复上访数量明显下降。通过“三项制度”、“三项活动”和万名干部大下访，切实把矛盾化解在基层，把问题解决在萌芽状态。

(四) 加强监督管理，改进两委干部作风

坚持从严治标、着力治本，建立健全了教育、制度、监督并重的惩治腐败和预防腐败体系，严格落实党风廉政建设责任制；强化党纪、政纪监督、审计监督工作，从源头上预防和治理腐败。认真执行党内监督条例。全面推进党务政务公开，加强对党员干部的教育、管理和监督，做到了“严格要求、严格管理、严格监督”，打造有为、强势、高效、廉洁的干部队伍形象。

三、存在的问题

(一) 党风廉政建设方面的宣传有待进一步加强，特别是对我村党员、两委干部的廉政知识培训需进一步加强。

(二) 干部廉洁履职的相关制度和机制还有待进一步完善，监督机构还有待进一步发展和提升，起到明显效用。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇三

学校及时召开学校领导班子会议，专门研究布置民主评议行

风工作。

（一）成立了“民主评议政风行风”工作领导小组。

组 长：余明军

副组长 尹淑菊

组 员：陈爱军 曹 婧 周书莲 贾 雯

于立娥 曹 光 孙巧云

（二）组织各年级教师参加，领导班子每人联系一个年级组开展评议工作。开始全面进行自查自纠工作。

（三）制定了《民乐小学20××年民主评议政风行风活动实施方案》。

我们坚持标本兼治、综合治理、评建结合的原则，广开渠道，广纳群言，要求广大教职工严格自律，欢迎学生、家长及社会各界人士评议监督。

（一）利用家校通宣传民主评议政风行风活动，校长主持召开教职工大会，进行动员，布置自查自纠工作。

（二）发放意见书，开展自查自纠

1学校要求每位教职工对照行评表自查师德师风及服务质量。

2 进行广泛调查，听取学生家长对我校行风建设的意见和建议。

（一）关于规范办学行为方面：

受访者对我校执行国家教育政策和法律法规情况的总体印象

较好，校领导重视办学，能够开足开齐课程。觉得学生每天在校时间不是很长，学生每天做家庭作业一般需要1—2小时能做完。确保学生每天有足够的锻炼时间，不存在课业负重现象，招收不足龄的学生，已被退回幼儿园。目前已没有关于规范办学行为方面的其他问题要向我们反映。

（二）关于规范教育收费方面：

受访者认为我校收费都能公示，各种代办服务性项目收费（如：教辅用书、学生保险、校服等）征求了家长的意见。学校严格按教育局物价局规定收费，没有向家长自行收费。我校食堂的伙食费标准正常。学校不存在乱收费问题。没有这方面的问题要向我们反映。

（三）关于师德师风建设方面：

受访者认为我校的老师没有体罚过孩子，没有在家或到校外培训机构兼课搞有偿家教的行为。我校的老师平时经常通过各种形式（如：家校通、电话、短信等）和家长联系交流学生在校的情况。不存在向学生家长索要财物现象，更无赌博迷信活动。没有关于师德师风方面的其他问题要向我们反映。

但认为现在社会上各种补习班鱼目混珠，给家长造成困惑。（学校给家长做了一些相关政策的解读，解除了家长的困惑。）

（四）经费使用方面：

学校不存在小金库现象，往来帐户一目了然。受访者认为民乐小学实行对贫困学生实施了帮扶。对家庭确有困难的学生予以减免学费。办学条件方面，上级领导给予的支持也较大，社会爱心人士也给予了支持，这些对改善办学条件都起到了帮助作用。

（五）服务质量方面：

服务质量是有目共睹的，学校设有放心班，老师轮流值日义务看管每天每天不能被家长及时接走的孩子。学校的老师要求做到“三心”即爱心，热心恒心。对学生和蔼可亲、对家长和气热情、对同事和睦相处）。

总之，家长和其他受访者对于我校的印象较好，少量的建议在得到学校的解释后，感到满意。当然，我们要更加努力的工作，进一步加强行风建设，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，为学生提供良好服务，推进依法治校治教进程，为打造群众满意学校而努力！

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇四

按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。本文为大家带来报告范文，欢迎大家阅读借鉴。

×××食品药品监督管理局：

一、基本情况

我店于×年×月成立，为×药业有限公司连锁店，其性质为药品零售企业，在×年×月通过了gsp认证。现药店有企业负责人和质量负责人各一人。

二、自查自纠情况

3、严格按照要求健全购销资质档案，不存在超方式、超范围经营；

4、购销票据和记录真实，不存在购销票据与实物不符的情况。总之，通过此次自查自纠工作，督促了我店的经营行为及购销等工作，企业质量安全第一责任人意识得到了加强，未出现任何违法行为。

×××药堂

药店经营自查报告

xxx市食品药品监督管理局：

1、我店于×年×月成立，为×药业有限公司连锁店，其性质为药品零售企业，在×年×月通过了gsp认证。现药店有企业负责人和质量负责人各一人。

3、在经营方式范围方面，没有超越范围经营，本店所有药品都在合理规定范围内，没有属国家严禁禁止销售的药品。统一从正规医药供货商(例如□xxxxxx销售有限责任公司等)进货，不从非法渠道购进药品，确保药品质量，不经营假、劣药品。

4、职员与培训，特定店员培训计划，对员工进行【药品管理法】【质量管理制度】【业务知识】等有关法律法规和规章制度培训，建立员工教育档案。

6、药品的养护，进货验收和养护，根据验收和养护的专业培训。对药品的规格，剂型，生产厂家，批准文号，注册商标，有效期数量进行检查，标签说明说及相关文件检查，并做好记录，药品的分类摆放，如发现处方药与非处方药不标准，及时改正，药品养护和检查并做好记录。

7、药品销售与服务，药店以质量服务第一，销售人员健康检查合格持证上岗，营业时对客户热情，佩戴胸卡并有姓名和

服务。介绍药品不要误导消费者，对消费者说明药品禁忌，注意事项。本店售出药品按有关规定售出药时，必须凭执业药师或职业药师助理开具有处方才出售处方药。

特此报告

xxxxxxx药店 xxxx年xx月xx日

以上就是本站带给大家不一样的精彩。想要了解更多精彩的朋友可以持续关注本站，我们将会为你奉上最全最新鲜的内容哦！本站，因你而精彩。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇五

在20xx年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不

够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇六

1、人员管理：

我院药品药械工作都由专业技术人员担任，并定期进行医药法律法规及相关制度的培训，确保工作的顺利进行；每年组

织直接接触药品药械的工作人员进行健康检查，并建有健康档案。

2、职责管理：

我院已建立的管理制度包括：药品药械采购验收制度；药品药械出入库制度；药品不良反应（事件）监测和报告制度；药品调配和复核制度；药品药械保管和养护制度；医护人员岗位责任制度；安全卫生管理制度等。上述各项制度完备、合理、可行，且有相应的执行记录。

3、药品药械购销管理：

我院由专业人员分任采购、质量验收等工作；能够从合法生产、经营企业购进药品及医疗器械，并与供货企业签定质量协议，具有合法票据；验收人员能够严格按照制定的出入库验收制度和操作程序验收药品药械，保存有完整的购进验收记录。

4、药局管理：

我院设有综合药局，安全卫生，标志醒目；药局划分有相应功能区域，做到药品按剂型分类摆放，整齐有序；局内设有防鼠及防蚊虫设施；药剂人员在调剂处方时能严格审核，按照调剂制度和操作规范进行调配，并按要求每日检查药品，如遇破损或过期药品报由专人统一处理，并仔细登记。

5、药库管理：

我院药库分区鲜明合理，药品存放距离适宜，能按要求分类、分剂型在常温下存放药品；管理人员能严格按照要求保管药品；药品出库时遵循“先入先出”原则，记录完整。

以上即为我院药品医疗器械质量安全工作的现有情况，在今

后的工作中，我们将会进一步完善。

五、为保证在库储存药品医疗器械的质量，我们还组织专门人员做好药品医疗器械日常维护工作。

六、加强不合格药品医疗器械的管理，防止不合格药品医疗器械进入本店，本店特制订不良事件报告制度。如有药品医疗器械不良事件发生，应查清事发地点、时间、不良反应或不良事件基本情况，并做好记录，迅速上报县药品医疗器械监督管理局。

七、本店今后药品医疗器械工作的重点，切实加强本店药品医疗器械安全工作，杜绝药品医疗器械安全时间发生，保证广大患者的`用药品医疗器械安全。

1、进一步加大药品医疗器械安全知识的宣传力度，落实相关制度，提高本店的药品医疗器械安全责任意识。

2、增加本店药品医疗器械安全工作日常检查、监督的频次，及时排查药品医疗器械安全隐患，牢固树立“安全第一意识，服务顾客。

3、继续与上级部门积极配合，巩固医院药品医疗器械安全工作取得成果，共同营造药品医疗器械的良好氛围，为构建和谐社

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇七

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进

教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇八

我社区于7月11日召开了第二阶段自查自纠动员部署会议。会上，社区支部书记毛小英对自查自纠工作进行了认真的研究、分析和部署，并要求全体党员干部严格按照临邛镇作风

教育实践活动的实施意见和要求稳步推进。会议要求认真检查自己在日常工作、生活中存在的问题和不足，为今后整改提高打好基础。会上还明确了自查自纠活动中的工作责任，为形成铁花社区一级抓一级、层层抓落实的工作局面提供了良好的组织保障，确保了活动的贯彻落实。

在自查自纠活动中，铁花社区从组织全体党员干部认真学习“七查七看”相关内容入手，帮助、引导党员干部掌握对照检查的内容、重点和要求，使大家在自查自纠中做到了检查有抓手、心中有准绳、行为有尺度，确保了活动开展不跑偏，围绕重点求实效。按照上级部门强调“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，每名党员干部对照“七查七看”结合实际，认真查找了自身在思想纯洁、自身修养、群众观念、精神状态、行政效能等方面的存在问题和不足，并对问题和不足进行了梳理、分析，撰写了自查自纠材料，建立了问题查找和整改台账。领导点评会上，大力发扬我党批评与自我批评的优良作风，毛书记不仅带头进行自查自纠，自觉接受群众监督，而且还实事求是地对每名同志进行了点评。在讨论中，大家踊跃发言，注重联系工作实际，围绕“用心想事，用心谋事，用心干事”深入开展了自我批评和对照检查，并主动将自己工作中存在的问题和不足讲出来，公示出来，让领导点评、让同志们帮助，形成了积极转变工作作风的良好氛围，确保了查找问题准确、全面、深入，有力地促进第二阶段工作的贯彻落实。

在第二阶段活动中，为更加全面深入地查找自身存在的问题和不足，征求其他单位和干部、群众意见建议，我社区积极搭建收集意见平台，采取设立意见箱、座谈听取党员干部意见建议、发放征求意见表等形式，广泛发动干部群众帮助查找问题和不足。活动中发出征求意见表，返回时对意见内容进行梳理汇总，有力地促进了活动的深入开展。

为了确保自查自纠活动取得实效，在第二阶段动员部署工作会上，毛书记就对活动的开展提出了具体要求，强调要全员

参与、全时段参与，确保人人受教育、个个有提高。活动中，进行严格考勤制度，每次开会和学习前都要将有关内容和事项及时通知到每一个人，并做好人员召集和清点工作；每次开会、学习讨论结束后，都会对学习笔记进行抽查，平时对自学情况、对照检查情况进行检查，对查找出来的问题进行汇总，填写对照检查表并在公示栏上进行公示，广泛接受群众监督。

在第二阶段活动中，我社区十分注重将自查自纠与推进社区全面工作相结合，做到了统筹兼顾，合理安排，两不误、两促进，不仅圆满完成了第二阶段活动的各项工作，而且有力地推动了社区工作的顺利开展。

(一) 提高了思想认识。

通过第二阶段自查自纠，大家普遍认为，这一阶段活动非常及时，非常必要。自查自纠是深入查找问题，全面整改提高的重要抓手；是不断改进作风，保证社区工作顺利完成的基本保障；是我党一贯的优良作风，必须坚持好、发扬好。

(二) 查找了问题和不足。

通过对照检查、领导点评、同志互助，我社区党员干部认真查找了在思想纯洁、作风纯洁、自身修养、执行力、工作效能等方面存在的问题和不足，深刻剖析了思想根源，制定了整改措施，明确了努力的方向，为自我净化、自我完善、自我革新、自我提高打下了良好的基础。

(三) 进一步转变了作风。

通过自查自纠，我社区党员干部在思想作风、工作作风、群众观念等方面得到进一步转变，更加坚定了理想信念，纯洁了思想道德，强化了勤政廉政意识，提高了自身修养，增强了执行力，强化了为人民服务的思想，全体党员干部精神更

加振奋，工作劲头更足。在下一阶段工作中，我社区会继续发扬成绩，克服不足，以周密的部署、细致的安排、严格的落实，确保作风教育实践活动的圆满完成。

层层加码的背后 医院自查自纠工作报告篇九

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师

就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他

们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。