

高中教学工作调研报告(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教学工作调研报告篇一

xx年我校团委始终紧紧围绕学校的工作中心，树立全员育人观念，坚持以邓小平理论、“”重要思想为指导，深入贯彻中央8号文件精神，坚持以生为本，遵循学生身心发展规律，立足学生发展的工作思路，加强对学生进行爱国主义教育、思想道德教育、法制安全教育和心理健康教育等综合素质的熏陶和培养；同时把党中央号召的“”社会主义荣辱观教育与学生特别阶段的人生课题融合起来，充分发挥共青团和少先队在学校教育过程中的优势和作用，团结、领导全校青年团员以及少先队员规范化、创造性地开展了一系列形式多样，内容丰富的活动，积极营造出“在德育思想引领下积极实践、在活动感悟提高下全面发展”的高作中学团、队活动品牌特色，全面提高青少年学生的思想道德水平，不断推进我校团队工作的新发展。

一、更新育人理念，重视学生的思想道德建设，促进优良校风、学风的形成

(1) 加强校园文化建设。德育的一种理想状态叫“随风潜入夜，润物细无声”。团队依托政教处、教务处的支持，对学校环境进行责任打造，使每一寸土地成为生长责任的沃土，每一块墙壁成为承载责任的平台，每一个教室成为生产责任的空间。利用黑板报、橱窗展示，让学生在责任的情景中体验感悟，在责任的情景中学会负责，在责任的情景中学会判断，在责任的情景中学会选择，逐步形成我校鲜明的教育特

色，个性的校园文化。

(2)制造健康向上的舆论导向。利用每 周一的升旗仪式为契机，每周指定一个班级组织训练仪仗队，使升旗仪式和国旗下的讲话充分发挥其教育的作用；再次是认真组织责任主题班会活动并通过这些主题 班会，来激发学生积极向上的热情，增强班级向心力、凝聚力，增强学生的责任意识；利用学校先进典型人物的照片、事迹，弘扬校园正气。

荣辱观” 主体系列活动等一系列主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素质，从而培养学生的集体主义精神、合作精神、拼搏精神，增强同学间的友谊。使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华，促进优良校风、学风的形成。

(4)大力倡导 “团队” 精神，举办了校园广播体操比赛和学校运动会。“广播体操比赛” 活动要求保持高度一致性和统一性，“校运动会” 要求保持高度的协调性和默契性，都要求学生充分做到心胸宽广、襟怀坦荡，互相信任，宽以待人，严于律己，共同提高，通过这两次活动培养了学生的集体主义思想、增强了组织纪律观念、锻炼了学生 的身体素质、增强团队的凝聚力、向心力和战斗力，通过这两次活动有效的激发了基层团支部的活力和团员青年的热情，营造了一个积极健康的校园文化活动气氛， 促进了广大学生综合素质的全面提高。

二、加强基础建设，健全组织机构，规范团队管理，夯实我校团队工作发展基础完善团的各项工作制度。

本 学期充分发挥《团支部工作手册》的作用。我校团组织落实各班级支部、中队的负责人，并召开团队工作会议，以上级团委下发文件精神为主要内容，安排专人、专 职，订好具体计划进行贯彻落实，确保各项工作顺利开展；同时要求各班支部负责同志认真开展活动并做好活动记录以备期末评先时

作为重要参考依据。

1、加强对团委会、学生会的指导，发挥学生组织的“自我服务、自我治理、自我教育”作用。

让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。团委、学生会服从学校领导的安排，为学校教学服务，努力构建和谐校园、精心培育合格人才，共同为高作中学创新发展积蓄力量。

2、加强中学团校的建设及队干部的培训工作。

成立专门的领导小组，并聘请校领导、政教处主任作为团课的专职教师，围绕团章、团校教材的内容备好教案，秋学期进行了为期近2天，共4个学时对七年级全体队员们进行系统的团的知识培训，让队员们了解共青团的光荣历程，认清共青团的性质和任务，以共青团员的标准严格规范自己，积极创造条件，早日加入光荣的共青团，完成从少先队到共青团的过渡。

3、加强团队阵地建设。

切实加强班级黑板报评比工作。黑板报不仅体现了班级文化，而且是队员们展现自己才华的天地，培养了他们的动手能力和艺术鉴赏力。本学期共开展了“迎新学期”、“庆奥运迎国庆”、“感恩”、“安全教育”、“庆祝改革开放30周年”等专题的板报评比，极大的丰富了班级文化的建设。做好橱窗等主要宣传阵地的建设，如“中学生行为规范的养成”、“奥运人物的事迹”、“学校名师的简介”、“学校开放周的活动图片资料”、“学校运动会图片资料”等主题的橱窗展览，开阔了学生的视野，对学校德育工作的顺利实施也起到了一定的辅助作用。

4、规范学生团员团籍管理。

加大团员发展力度，壮大团员队伍，不断为团组织输入新鲜的血液。秋学期共八、九两个年级 共发展了130名左右品学兼优的学生加入团组织队伍，壮大团员队伍，真正发挥团员的模范带头作用。加强对全校团员的团籍管理，逐渐完善新团员电子登记系统，及时做好新团员的登记工作。严格把好新团员入团关，团委根据入团积极分子的本人申请书，对其进行考察，严格按照入团程序：由本人提出申请，经团支部推荐，征求班主任及各任课教师意见再经团委组织的业余团校培训及考核，合格者进行张贴公示，无异议被批准入团，最后在团旗下宣誓，真正做到“严把关、保质量、重规范”，切实做到推优入团。

三、以活动为载体，开展丰富的思想教育，深化初中团队一体化建设

利用学校的一切可利用资源，积极开展各类丰富多彩，寓教于乐的活动，促进校园文化蓬勃发展。例如：展了“弘扬和培育民族精神、强化社会主义荣辱观”主体系列活动，包括组织收看“大灾有大爱”、“神七飞天”等形势教育电视直播；开展“心中有祖国，为团徽争光彩”重温入团誓词教育活动等等栏目，向我校学生宣传党的xx大以来取得的伟大成就，对学生进行社会主义核心价值体系教育，不断提高学生的民族自尊心和自豪感，掀起学生爱国热情。

利用传统节日，开展各项教育活动。3月份，开展了学雷锋月活动，培养了学生助人为乐的精神。4月份，开展了学先烈活动，到县鲁艺纪念碑扫墓及入团宣誓。。9月10日，开展了庆祝教师节活动，培养同学们尊师重教的品德。10月1日，开展迎国庆活动，提高同学们爱国主义热情。12月开展红色记忆歌咏比赛，使同学们极大的增加了爱国热情。

本年度，我校团委不断探索更加有利于广大团员成长的道路，

通过同学们与团委的紧密联系共同努力，我校的团队工作进展顺利并且为学校的德育教育添砖加瓦。我们会再接再厉，用我们的理想、信念、智慧和汗水为我校的进一步发展作出自己的贡献。

高中教学工作调研报告篇二

课程在学校教育中处于核心地位，教育目标和价值主要通过课程来体现和实施。xx年9月英语新课程已登堂入室，正式走进全国九个省份的高中校园。它除了遵守语言教学规律，渗透思想情感教育，融知识性、趣味性于一体，更加充分体现当前课程改革的最新精神和时代特征，真正把英语教学转变到了“以学生为本”的轨道上。新教材走出了单纯以学科规律为导引的传统的教材设计，立足于学生的生活，关注学生学习过程中所表现出来的情感态度，学习策略，心智潜能等主体意识的培养，来确立学生的主体地位。

然而，要使每个教师都能从本质上接受新课程标准的精神，在教育教学理念上完全从传统模式中转变过来，不走样，有一个过程，甚至是较长的一个过程。新课标从理论上讲无疑是美好的，但在实际操作的过程中，存在理论与实际的冲突，存在着理想价值观与现实价值观的冲突，使相当一部分在教学第一线上的老师常常感到难以把握，常常被困惑所烦恼。如何使教师们解除困惑，正确面对现实问题，积极摸索出适合国情、省情的教学路子是英语新课程实施成功与否的关键所在。笔者基于上述考虑提出下列四个问题与英语同行交流。

新课标的教学目标是提高学生的学习兴趣、培养他们的学习态度，树立信心，养成良好的学习习惯，形成良好的学习策略，发展自主学习的能力，使学生掌握英语基础知识和听、说、读、写均能形成一定的综合语言运用能力。这跟过去的大纲是有区别的，过去大纲是先写基础知识，后写交际运用的能力。现在反过来，先写非智力因素，这体现了以人的发展为本而不是以知识为本的新理念。但在实际的教学过程中，教

育质量在对教师的评价中比以往任何时候都重要。教师很难，甚至不可能去考虑兴趣培养，从培养能力的态度及建立长远计划的角度体现发展观的问题。高中的新课程一开始，教师在同行竞争的压力下，都采用大容量，快节奏的教学方法。一开始就用上，学生根本没有接触过的词汇和内容，给学生当头一棒，致使相当一部份学生由此丧失了学习英语的信心和兴趣。若降低起点，减小坡度，放慢速度来激活同学的学习兴趣和心智潜能，无疑是正确的，但对教师进行教学质量评估的学校管理制度使教师在这二者的选择时，处于两难的境地。所以要真正落实新课标新理念要求广大教师摒弃功利思想，牢牢记住以人为本，注重人的发展观。新课标的实施受到现实价值观的阻挠。看来，全面实行新课标是一个系统工程，要和现存教学评价体系改革相配套。只有对教师教学评价体系改革同时启动，才有助于对学生学习信心培养把开发心智潜能落到实处。

新课程进入课堂后确实给课堂带来生机。其中学生积极参与教学活动的课堂模式的确体现了新课程的以学生为主体和学生发展观的教学理念。它对打破教师过于注重知识传授的模式强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。在有令人可喜一面的同时，在众多中学校也有令人忧虑的一面。笔者在全国各地中学听了不少课，总体来说授课老师有着良好的教师素质和驾驭课堂的基本功。从整堂课的环节来看，似乎非常完美，无懈可击。但最大的通病就是对学生来说，没有体验的时间，信息输入量对中等及其以下的学生都不够。整堂课似乎也很热闹，但学生所获不多，而是被老师安排的教学环节牵着走。我和几位老师在听完我校一些青年教师的观摩课都有些同感，缺少足够的输入哪来足够真实的输出？这些通病看似环节的问题，其实本质是理念问题，说到底还是为了追求课堂形式完美，而牺牲学生体验，对以学生为本的思想缺乏深刻认识。在课堂上真正会回答问题的只有少数优秀学生。这种课堂行为说到底还是没有面向全体。面向全体学生不能以是不是全体学生都有没有参与课堂活动来衡量，

要看是这种课堂活动对他们是否有效来决定。

最近，我看一篇专家讲话，讲话人是高中英语教科书与教师用书编者，特级教师夏谷鸣。他受人民出版社委托，对在长沙参加英语优质课比赛的十二位教师进行点评。在评课讲话中，他认为这十二名教师的有一个共同的典型的问题，那就是，一堂课下来，究竟要达到什么语言目标呢？——不明确。我们这些老师都追求什么呢？——纯粹的活动。

如果长期都是这种课堂模式的话，我们的学生就不可能有扎实的语言基本功，更谈不上有良好的学习习惯及正确的学习策略。省级乃至国家级的教师优质课尚且如此，一般学校的创优课出些毛病，也就更不足为奇。问题是我们应该加大对这方面的探索研究力度。

打下基础。

既然就课标精神说学生不是教材的被动的受体而是对教材能动的实践主体，那么教师就可跟据学生的实际情况对教材大胆进行取舍。跟我同年段的老师经常觉得我的教学进度飘忽不定，有时快，有时慢，那是因为我对教材进行了处理，有的舍去，有的教材虽然还没有要求，但根据学生的实际必须补充。因此造成教学进度有时快，有时慢。

我很赞同著名英语教育专家夏谷鸣先生关于教材与教科书之间关系的独到见解。他认为，包括到现在为止，存在相当普遍的现象就是把教材与教科书等同起来，讲教材就是教科书，讲到教科书就是教材。他认为，全体教育界的同仁都必须反思，对教材进行深刻的反思。他认为教科书只是教材的一部份，如果一个老师把一本教科书从头到尾教下来，什么东西也没有落下是误人子弟。我认为要让学生拓宽知识面，英语周报是极好的教材，它形式生动活泼，内容新颖，体裁广泛是很好的教材。除了文字教材还应该有力教材，包括磁带都应该发给学生。但是这个理念的转变光靠老师转变没有用，

首先分管教学的领导观念也要转变，而且更关键的是他们必须先转变。

教学方法有两个层面。第一个层面是指途径。这途径是对语言本身和语言教学规律而言，另一个层面是指技巧，是指教师在课堂上采用的具体的办法。两者有联系，又有区别，“教学有法，教学定法”。这是人所共知的道理。首先我们应该认识到，任何一种教学方法都有它的时代性，它的产生和存在在当时都是有积极意义的。但任何一种教学方法都是有它的优点和缺点。比如任务教学法是我国最流行的教学法。任务教学法反映了外语教学目标与功能的转变，体现了外语教学从关注教法转为关注学法，从以教师为中心转为以学生为中心，从注重语言本身（结构，功能，系统）转到注重语言习得与运用的改革与趋势，最大限度地调动学生的内因，培养他们发现问题，解决问题的能力。可以说，任务教学法在学生母语与外语之间架起一座桥梁，为学生提供互动机会，能开掘学生运用语言的潜力，激发他们创造性运用语言的能力。

但是，我们也应该清醒地看到，任务型教学法的实施存在一定的困难。首先，目前我们国家尚缺乏以任务型活动为主线来编写的教材，设计既符合新课标要求，又符合教材总体框架要求的任务有一定的难度。其次，教材的编者在设计的时候考虑的是总的需要，很难针对不同区域，不同对象的实际情况，任务性活动必需靠第一线教师根据具体情况灵活地组织实施。再则，作为任务设计与实施的主体教师，我们往往对任务教学法的理论缺乏一定深度的研究学习，同时缺乏必需的资料，研究条件也不足。再者，目前任务型设置，难易度的确定以及学生成绩评估尚无法与目前一卷定终生的考试制度接轨，因此，实施起来有一定难度。鉴于此，我认为我们对教学法的采用应博采众家之长，对传统的教学法不应一律抛弃而应该扬弃，即取其合理的面，去其过时不合理的部分。比如我国著名外语教学专家刘道义就曾经说过，她并不排斥传统的语法翻译法。

在她所编写的教材中，都有翻译练习。而语法翻译教学法就是传统教学法中最为核心的内容之一。xx年九月刘道义老师为福建省中小学英语学科带头人做了一场专题报告，在报告中她再次重申：“语法教学不可过分强调，也不可太淡化。过去几年我一直强调淡化语法，但现在我觉得各阶段不一样，小学可以淡化，但到了初中就得加以重视了。语法教学很重要，其作用就在于提高语言的准确性，规范性，最实际的是笔试，考试确实需要语法知识，不然的话，学生写出来的句子只能是词汇的堆积。”联系我们自己学生实际情况，确实如此，淡化语法确实有点过了头。看一看学生写的文章，大部分句子没有语法，可读性很差。这值得反思。笔者认为在任何时候只能是“优化语法”而不是“淡化语法”。教学方法从总的来说，授学生与“渔”是对，但有的时候，对有的学生来说，不妨先授之与“鱼”，然后授之与“渔”，因为没有一定知识的铺垫，没有可行的方法做依托，没有扎实的基础，再聪明的学生也难以高飞。

新课标的实施已拉开了我国英语基础教育改革的序幕，我们只有不断学习和探索新教育教学理论，不断反思更新理念，才能使自己从“教书匠”转为教学与科研型相结合的教师，为国家培养出更多复合型，有发展后劲的人才。

高中教学工作调研报告篇三

1、认识不到位。一些乡镇片面的认为外贸出口对地方交税少，对当地财政贡献小，考核时又不显政绩，错误地把出口退税理解成由地方财政承担，不能从大局出发，缺少大经贸意识，看不到外贸进出口对地方所带来的全方位、长远性影响，对外贸出口重视不够，热情不高，不鼓励当地出口发展。

2、由于我县优惠政策、硬件环境等和沿海发达地区以及我东部市区存在差距，企业为追求利润最大化，把所生产产品供货或结转外地出口，造成我县出口外流。

3、受金融危机影响，部分企业生产尚未恢复正常。由于去年以来的金融危机影响，造成部分企业停止减产，客户流失，影响了全县出口规模扩张。

4、资金短缺，尤其是流资匮乏，是全县所有进出口企业所存在的共性问题，特别是以出口农副产品为主的企业，时效性比较强，资金使用比较集中，因资金不到位货源收购不上来，导致到手合同无法执行，困扰企业再发展。

5、部分企业仍在走代理出口的路子。我县的很多木制品生产企业因生产规模偏少，只能通过外地代理公司代理出口，由于只供货不自营，企业得不到真正的实惠，在让代理商代理的同时，把大部分利润和奖励政策都让给了对方，我县企业只相当于对方的一个加工厂。

以上问题如不能及时得到解决，将会严重影响我县外贸进出口的发展。

1、作为衡量一个地方对外开放发展水平的一项主要经济指标，应从根本上引起重视，应把该项工作提升到一个应有的高度，进一步解放思想，树立大经贸意识，从长远出发，抢抓机遇，狠抓该项工作落实。

2、要一方面加强内部环境的整顿改造，使各职能部门切实转变职能，增强服务意识，扎实工作，对阻碍外贸进出口发展的单位和个人，要从严处理，决不姑息。另一方面积极营造良好的外部环境，搞好外贸出口工作的配套工程建设，降低出口成本，为企业外贸出口打开一条“绿色通道”。

3、要建立和完善外经贸促进机制，加大政策扶持力度。结合我县实际情况，设立外贸发展基金，奖励对出口创汇做出杰出贡献的企业、创汇能手和促进外贸出口发展的单位和个人。

4、要继续加快培育我县的多元化出口主体，狠抓对外贸易经

营者备案登记工作，挖掘潜力，扩大外贸企业队伍，增加新的出口增长点，宣传动员企业早日进行备案登记，尽快开展进出口业务。切实抓好招商引资工作，今天的外商投资企业就是明天的出口亮点，这也是做好我县对外贸易可持续发展的一条有效途径。

5、要抓好特色商品出口，加快科技产业化步伐，科技兴贸，协调有关部门对我市一些有竞争优势的商品，辅以政策支持、培育，以点带面，变优势为胜势，充分利用现有优势、出口政策，搭造各种平台，为企业走出去创造条件，尽快实现科研成果与产业发展的结合，形成贸易优势。

6、充分利用我县丰富的农业、畜牧业和劳动力资源发展加工贸易和再加工深加工出口，努力做好我县加工贸易转型升级工作，宣传用足用活高科技产品出口政策，促进技术改造项目的实施，培训各种技术性人才，努力争取各项研发基金、中小型企业国际市场开拓基金和各项技改贴息等，进一步优化出口商品结构。

以上建议要求我们必须统一思想认识，协调好对外开放各部门、各环节、各方面的关系，打造一个宽松的经营环境，齐心协力，诚心诚意为企业做一些实事，让更多的外来企业来我们这里发展，同时留住我们的企业在本地发展，变供货为直接出口，变潜力为实力，进一步促进我县全方位、宽领域、深层次的对外开放，促进对外贸易的健康快速发展。

高中教学工作调研报告篇四

1. 基层工会重视支持女职工工作，每年定期听取女职工工作汇报，帮助解决女职工组织建设和工作中遇到的困难和问题。

2. 认真落实《工会女职工委员会工作条例》，坚持女职工工作与工会工作同步安排、同步检查、同步落实，将工会女职工工作纳入同级工会年度目标任务考核。签订了女职工权益

保护专项集体合同，且履约情况良好。

3. 女职工工作和活动经费列入基层工会经费预算。

1. 基层工会中有女会员10名以上的建立女职工委员会，不足10名的设女职工委员。

2. 女职工委员会与工会委员会同时建立（换届），工会女职工委员会主任、副主任与工会委员会主要成员同时报上级工会，工会女职工委员会的组成名单报上级工会女职工委员会备案。

1. 女职工委员会主任由基层工会女主席或女副主席担任，专职女职工委员会主任享受基层工会副主席待遇，并进入基层工会委员会。

女职工100人以上的企事业单位工会女职工委员会配备专职女职工干部。基层工会女职工委员会根据工作需要配备专职或兼职女职工工作人员。

1. 基层工会女职工委员会每年至少召开一次全体委员会议，研究部署女职工工作。每年至少一次向基层工会委员会和上级工会女职工委员会报告工作。

2. 女职工工作年度有计划、有总结、有考核。各项制度完备，女职工委员会牌子、组织网络、工作职责、工作制度上墙。

3. 组织建设和工作档案资料健全，做到组织建设情况清、工作台帐内容清和困难女职工底子清。

4. 坚持开展女职工干部培训工作，每年至少举办一次女职工干部培训班，积极组织女职工干部参加上级工会举办的培训班。

1. 女职工组织作用发挥突出，特色明显。在促进企事业改革与发展中发挥了积极作用，当好女职工群众的第一知情人、第一报告人、第一帮助人。
2. 女职工委员会在组织、维护、服务女职工方面示范作用突出，能较好完成各项重点工作。组织开展女职工建功立业和素质提升活动，并取得了显著成效。
3. 企事业单位女职工专项集体合同制度落实较好，女职工合法权益和特殊利益得到保障。定期组织女职工进行妇科体检，开展健康知识讲座。组织女职工参加“女职工互助保障计划”，女职工特殊疾病保险参保人数达到50以上。
4. 企事业单位职代会代表中女代表比例与女职工占职工总数的比例相适应，确保女职工行使好各项职权。
5. 女职工组织建立健全帮扶机制，每年至少开展1—2次有影响的‘慰问帮扶活动，将单亲困难女职工列入重点帮扶对象。
6. 开展形式多样的主题教育和群众性的文体健身活动，女职工参与面大，活动开展影响大，效果好。积极参加上级工会女职工组织开展的各项活动。

高中教学工作调研报告篇五

- 1、进一步细化复习计划。应在大胆取舍二轮学案的基础上，将复习内容分解具体到每一天，加强对复习进度的调控。
- 2、进一步拓展复习内容。不要在知识的深化上花费太多力气，要从二轮复习的轮情和学情出发，高度重视复习内容的纵横拓展，既要加强学科内综合、学科间综合，又要加强与现实问题的联系。
- 3、要注重课内落实。应充分运用板演、默写、互相检查、互相提问等多种检查方式，让学生动口、动手、动脑，做到说

出来、写出来、背出来、做出来，将复习成果落实到记忆上、落实到答案上、落实到方法上、落实到笔记上。

4、要充分发挥学生的主体地位。教师要少讲、精讲，要让学生积极参与到复习全过程中。

5、要加强课内帮扶。注意利用课内的合理时段，对帮扶对象进行指导与督促。

xx年前半年，在办公室党政领导的带领和机关各部门的大力支持下，调研文印组成员通力协作，扎实工作，积极配合，顺利完成了上级分配的工作任务。

高中教学工作调研报告篇六

（一）规划及完成情况

20xx年上级下达我县“普通高中改造计划”专项资金共405万元，其中第一批334万元，用于xx一中新建教学楼，现已竣工，于20xx年5月交付使用；第二批71万元，用于xx二中采购班班通27套，目前已完成采购。

（二）项目实施的具体做法

几年来，我们在组织项目实施过程中，做到坚持“六项制度”，严把“两个关口”，强化项目资料归档和信息录入工作，使每个项目工程做成放心工程、民心工程。

（三）强化项目资料归档和信息录入工作

局校建办指定专人负责，对所有竣工项目负责及时收取项目相关材料，进行整理归档，同时责成项目学校及时将项目相关信息按要求录入全国中小学校舍信息网，待局审核无误后上传。

我县一中、二中自实施“普通高中改造计划”以来，新建教学大楼三栋，标准运动场二个，实验楼一栋，并为一中购置电脑500台，装备整栋实验楼设备和多媒体教室50个，还对多栋教学楼等进行了维修改造。通过这些项目的实施，使两所学校大班额情况，得到有效缓解，其次也较好改变了两所学校没有标准运动场的局面。20xx年，安排了上级资金334万元用于xx一中新建教学楼，进一步缓解了县城大班额的情况，并安排上级资金71万元，用于xx二中采购班班通27套，改善了学校办学条件。总之，通过多年的普通高中改造计划，较大幅度提升了我县普通高中的办学条件和办学水平，得到上级领导、广大师生和社会的好评。

xx一中新建一栋综合楼，建筑面积为3000平方米，预设20个教学班，预计增加1000个学位，计划投资600万元，以缓解高中学生大班额问题。

高中教学工作调研报告篇七

瑟瑟秋风阻挡不了我们前进的脚步，寒冷的天气影响不了我们高涨的热情，我们带着火一般的激情，十一月份在我们的不断忙碌中悄无声息的过去了，在这个月中，通过我们调研处成员的不懈努力顺利的完成了这个月的工作任务，我们团结互助，不畏寒冷，积极进取，不仅争取在认真完成常规工作的同时，积极策划特色活动，而且争取将调研处的工作做到最好，最具意义。以下是我们调研处这个月的工作。

调研处在十一月份依然尽职尽责地完成了常规工作，以问卷调查的形式，获取同学们生活、工作、学习、兴趣爱好等方面的信息，并对所得的信息进行总结归纳，使之更为清晰、明了。调研处在调查研究同学所关心问题方面起到了带头模范作用。定期召开例会，各部员能够及时交流经验，互相帮助，在所调查问题上提出宝贵经验和独特见解，使调查活动更易进行，并且更易为同学们所接受。积极搜寻同学们身边

感兴趣的事，密切关注同学们常谈的话题，从中提取需要调查的问题，以便更好的为同学们反映他们所关心的问题。积极协助其他部门的工作，使其举办的特色活动能够顺利并且有序的进行。

本月调研部在师范学院积极策划“大学生思想政治状况”和“教育技术专业学生毕业去向”的活动，辅助辅导员和班主任老师进行各项调查。部员之间积极配合，合理分工，通过对大学生进行问卷调查，了解了全院学生的思想政治状况，并且通过对教育技术系同学毕业去向的调查，经过统计及分析，我们做出了相应的总结。本次活动的目的在于了解大学生思想政治现状，因为大学阶段是大学生世界观、人生观、价值观形成和变化的关键时期，大学生思想政治素质如何将直接关系到国家的前途和命运。因此，加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务。实践证明，发展性团体辅导可以促进普通大学生的人格成长，提高其思想政治素质。团体辅导与个体辅导相比，团辅更符合大学生思想政治教育的迫切需要，也更能体现大学生素质教育的内在要求。总之，高校团体辅导的开展是大学生思想政治教育的必然趋势；而通过对教育技术学生毕业去向的调查分析，能使学校能更好的安排学生的课程，满足他们的需求，尽心尽力为学子服务。

凉爽、忙碌却又多彩的十一月已经过去，我们教育技术系调研处的每一位成员都从中收获了很多，感悟也很多。部员之间在紧张的学习之中不辞劳苦完美的结束了本月的工作任务，给本月画上了一个完美的句号。在十二月份的工作中，我们将继续自己的本职工作，从点滴小事做起，做生活中的有心人，时刻关注同学们感兴趣的话题。认真完成系里安排的每一项工作，积极配合其他部门，团结集体力量，为我们教育技术学生会再添辉煌。