

营林工作个人总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

营林工作个人总结篇一

时间总是过得很快，转眼一年又过去了。

历历在目的还是刚进公司的愣小伙。工作上，都是靠着同事师傅的一步步指点，才走到今天。如今，我也终于能自己单独的担负起一个案子了。虽然，还是经常会犯很多的错误，虽然，还是经常离不开同事师傅的指点。

但是，回首一年的走来，确实进步了，也收获了很多。

期间接手过p75-309的案子，这个案子带s2功能，是我之前没有接触过的。因为对原理的不熟知，导致误将lnb升压电感后的电解电容，耐压值弄错了，最后导致在客户端出了问题。事后，我反复反省自己，硬件工程师，一定要对自己的方案及电路原理图的每一部分都熟知。如果我当初理解了boost升压电路，就一定会知道电感后的输出电压，从而避免问题的发生。另一方面，对于自己不熟悉不清楚的地方，一定要大胆的去请教同事或是师傅。

后面又接受了p75-9202的案子，和马学文一起作为一个团队。和马工一起交流，学习电源部分的知识。学海无涯，合格的技术人员，应该不断的保持学习的状态。p75-9202也在磕磕碰碰中，出来了。期间也因为从陈工手上转来时，没有仔细重新审核原理图，出现座子定义反的问题，最后工厂跳线解

决。这不但增加了工厂的工作量，也延长了研发周期。

再到后来的p82-69s的方案，虽然是p82-59s上升级而来。但dtmb的dtv[]新的tuner芯片[]dtmb性能指标的测试，灵敏度，c/n不过的问题都需要我一个一个的解决。期间跑过几次供应商，与供应商沟通，一起解决问题，都让我受益匪浅。

然后是p65-301的案子，从sis升级而来的方案。也是从头至尾自己独立做的一个全新案子。作为新的一年产品。赶在时间的前头，是至为关键的。在各方面的支持下，如今，这个案子也相对顺利的走着。接下来是更为严峻的调试阶段，我需要把他做好。

一个公司的价值取决于他的产品，而他的产品比的是时效，拼的是价格，重的是性能。

无论是时效还是价格亦或是性能，都与研发息息相关。而研发的成败则取决于研发人员。也就是一个产品的成功失败与否，或是上升到公司的兴荣，皆肩负与我等研发人员。故吾等任重而道远。

emc方面知识还需增强。

送自己两个字，奋斗。

送同事三个字，新年好。

送公司四个字，鼎足昌盛。

4 (7).jpg

营林工作个人总结篇二

教师职称评定是通过对教师的道德品质、工作能力与业绩等的综合评价来确定教师职称等级的过程，下面是本站小编为大家搜集的教师职称工作报告，希望你喜欢！

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，

以科学的理论指导自己的教育行为。以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装、flash动画设计、3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性；以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。四、工作实绩：近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了xx市优秀论文评选活动，论文《xxxxxxxxxx》获得了二等奖，多媒体语文教学课件《xxxxxxxxxx》在网上广为转载。在20xx年秋季的教学工作检查评比中，我代表xx洞中学接受检查，受到了市教委领导的多次表扬。20xx年我所带的毕业班，以5人录取四中的好成绩，扭转了羊中中考录取人数少，学生大量外流，家长反映强烈的不利局面。过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，

培养出更多更好的学生。

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚决拥护四项基本原则，高举邓小平理论的伟大旗帜，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规范要求要求自己，不断提高思想觉悟。全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

(1)深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

(2)认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(4)充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

(5)差生辅导：针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如：性格、爱好、能力.....因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面：积极参加学历进修，加强自身的业务水平。在1998年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力学习，撰写了多篇论文[]20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作——教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖[]20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣——开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖[]20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝂蝂》荣获迁安市教学成果三等奖。数学教案《2、5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊>[]20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、

思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是非常繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文

《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一—英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

营林工作个人总结篇三

具有口腔科常见疾病和疑难疾病难治经验，能解决复杂疑难病例的诊疗问题与技术问题，在某一领域具有一定的造诣，下面是整理关于口腔医生职称专业技术工作报告范文，欢迎阅读参考!

1、基础理论：掌握口腔颌面解剖学、生理学、口腔组织病理学、口腔微生物学、口腔材料学、医学统计学等基础理论知识。

2、临床医学理论：系统掌握口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复科学、口腔正畸科学等专业理论知识。

3、技术理论和知识：较为熟悉口腔颌面部影像诊断学、口腔生物力学、口腔材料学、充填技术、根管治疗学、修复技工工艺学等技术理论知识。

较熟悉与本专业有关的边缘学科知识(如：内科学、普通外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、医学心理学、医学美学、计算机应用等)。了解与本专业有关的法律和法规。

广泛阅读专业期刊;了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术，并用于医疗实践。

担任口腔科主治医师工作期间，平均每年参加临床工作不少于40周。

具有较丰富的口腔科常见疾病和一般疑难病临床诊断治疗经验。在本专业范围内，具有某一方面的专长或技能特长。能主持口腔科重危病人抢救与治疗。具备对牙体牙髓病、牙周病、口腔粘膜病等复杂疾病治疗的能力。

正畸的治疗技能。基本掌握系统性疾病在口腔的表现及诊治原则。具备院内会诊的能力，并有一定的病房及门诊医疗组织、管理能力。

担任口腔科主治医师工作期间：

(4)完成错牙合畸形的矫治工作不少于75人次。申报口腔科副主任医师资格者，可任选前述二项进行医疗工作情况评审与考核。

具有指导下级医师、进修医师或协助指导研究生临床工作的能力;能主持门诊病例及病房查房讨论;每年为下级医师、进修医师讲授专题课至少2次;有带教2名住院医师或协助指导1名研究生的经历。

掌握科研选题、课题设计及研究方法;能结合临床实践提出课题,开展科研工作,并进行课题总结。担任主治医师工作期间,至少有2篇第一作者的论文,在专业期刊上发表或在省及省以上学术会议的大会上报告。

1、基础理论:全面掌握口腔颌面解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔微生物学、口腔材料学、医学统计学等基础理论。

2、临床医学理论:深入系统全面掌握口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复科学、口腔正畸科学、口腔预防科学等专业理论,并能灵活运用于临床、科研与教学。

3、技术理论和知识:熟悉口腔材料学、口腔生物力学、口腔颌面部影像诊断学、充填技术、治疗学、修复工艺学等。

熟悉相关专业理论和与本专业有关的边缘学科知识(如:内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、医学生物工程、医学心理学、医学美学等)。熟悉与本专业的法律和法规;根据具体工作及研究方向,较系统地掌握某些相关专业知识。

(三)学识水平

广泛阅读国内外专业期刊;深入了解本专业国内外现状及发展趋势,不断吸取新理论、新知识、新技术,并用于医疗实践与科学研究。

1、从事本专业工作的经历:

担任口腔副主任医师工作期间,平均每年参加临床工作不少于35周。

2、从事本专业工作的能力:

畸形矫治原则及常用技术。掌握系统性疾病口腔表现的诊治技能。具有院内外会诊的能力。在临床医疗工作中有全面的组织、管理能力。

3、应承担的技术工作及工作量：

担任副主任医师工作期间：

(1) 诊治上述口腔内科疾病不少于2500例次，其中复杂疑难病症不少于20%，包括：猖獗龋的设计与治疗，重度磨损的诊治，根管治疗及并发症的处理，一般牙周手术与粘膜病的诊断。

(2) 诊治上述口腔颌面外科疾患不少于1750例次。完成相当于腮腺切除级别手术，颌骨切除术及植骨术等不少于200例次。

(4) 完成不错牙合畸形的矫治不少于75例次。申报口腔科主任医师资格者，可任选前述二项进行医疗工作情况评审与考核。

具有培养本专业中、高级专门人才的能力；有良好的教学组织和领导能力；每年为下级医师讲授专题课至少3次；有培养主治医师或协助培养研究生至少1名的经历。

*年**月，我从西安交通大学口腔专业硕士研究生毕业后来到医院口腔科工作，现职称为住院医师，拟申请晋升主治医师。根据医院职称晋升工作要求，我将近几年的思想、工作、学习情况作一汇报。

一、始终坚持正确的政治方向。作为一名党员，我能够坚持参加组织生活，认真贯彻党的路线方针政策，尤其注重学习党的xx大精神，深入领会、主动实践科学发展观，用党的创新理论指导自己的工作和学习，努力发挥党员先锋模范作用。

二、牢固树立良好的医德医风。作为一名基层医生，我始终坚持“生命重于一切、病人利益高于一切”的理念，时刻提

醒自己要行医先做人，努力锤炼自己的职业素养和职业道德，耐心、细致地对待每一位病人，急病人所急、想病人所想，得到了就医患者的一致好评。

三、努力提升个人业务水平。作为一名新进医生，我时刻注意业务水平的学习和提高，坚持学业毕业了、学习不毕业，认真参加医院组织的新进医生业务培训班，积极掌握最新的医疗技术和理论。尤其是作为一名主要从事口腔外科工作的口腔内科专业研究生，我利用业余时间阅读专业书籍，并且虚心向科室的老同志请教，同时注意总结临床治疗经验，努力提升自己的实践操作能力。

三年来，我完成了(多少例什么、什么病的治疗)，熟练掌握了(什么什么技术)

本人已经熟练掌握口腔外科、内科各种常见病、多发病的诊治，对能够熟练诊治(呼吸、消化、心血管以及儿科疾病能熟练诊治)，对于有一定程度的认识 and 了解(对疑难杂症亦有一定程度的认识 and 了解)，能够从容处理(各种内、外、儿科等急症，包括哮喘、心衰、高热惊厥、急腹症等)，能够熟练处理诊疗过程中所出现的各种意外事件和反应。完成了(学术文章)。感谢领导、同志们对我的关心和帮助，在今后的的工作中我将继续坚持理论学习，努力提升业务水平，成为一名让群众信得过的优秀医生。

尊敬的院领导：

自在临床工作以来，热爱医疗工作，一步一个脚印踏踏实实同医院成长，注重自身的思想建设，在院党总支领导下，系统地学习党的政策和理论，不断提高自身政治素质，充实自己，始终严格以党员的标准要求自己，积极参加党组织的各项活动，了解时事，与时俱进，做到思想上、政治上时刻同党中央保持高度一致，积极保持共产党员先进性。以“八荣八耻”指引自己的思想，始终保持清醒头脑，保持严谨、细

致的工作作风，加强医德医风学习，一切以病人着想，廉洁、文明行医，不损害医院形象及患者利益，同时在医院各级领导的关心下，发扬院训“真诚、良善、仁爱、执着、勤奋、求实”的精神，优质服务于病人，努力构建和谐医患关系，坚持学习科学发展观，端正服务理念，增强服务意识，通过找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

自从在内分泌肾病科担当住院医师工作以来，在科主任的指导下，切实履行临床医师的职责，认真做好各项医疗工作，有良好的服务意识和服务态度。熟练掌握了本科疾病以及并发症诊疗技术常规，掌握和了解了常见病、多发病诊治技术，特别关注合并其他内科疾病情况，提高了处理内科系统疾病的综合能力，通过独立管理床位、值班，使我提高了整合知识的能力，加强全方位能力训练，熟练诊治本专业糖尿病酮症、酮症酸中毒、低钾、高钾、急慢性肾衰竭等各种急症、重症。曾在科主任指导下及兄弟科室的协助下使用呼吸机成功抢救两位重症糖尿病合并呼吸衰竭患者，将一位糖尿病合并肝腹水等多种并发症重症患者腹水完全消失的病例，既是一种挑战，也让我受益匪浅，终身难忘。在病房中认真管理床位病人，及时观察，及时调整用药等，学会在实践中提高自己。科内的病例讨论、查房提高了我的临床决断力，每次病例讨论结合患者的实际情况，提出自己的临床诊治意见，增强了独立自主性并提高了其临床判断的能力，对患者疾病发展的大致趋势和可能预后做到心中有数，并及时与患者及家属沟通，严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。在担任质量控制员期间，在科主任指导下严格按照要求，参加有关质控员会议，承担起病房环节病例及出院病例的检查审理工作；使我科病历书写及病历质量大幅提高。配合科室领导，做好科室临床路径监管与上报。完成各项目标任务。在科主任的指导下，积极开展胰岛素泵、肾脏穿刺等新技术新业务，并进行临床总结与思考评价。

通过几年的临床工作，深切的认识到努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习是一个合格的医生应具备的素质和条件，除了反复在医疗实践中学习，还通过订阅杂志及书刊、网络，经常参加学术讲座，丰富了自己的理论知识，学习新的医疗技术，扩大了知识面。并坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作、理论与实践有机结合，相互促进，共同提高。20xx年通过职称英语考试，2019年通过国家卫生专业技术资格(中级)考试，及计算机中级职称资格考试。

总之，自参加工作以来，各级领导给予了我很大的关心和帮助，在工作中我和我的同事们团结协作，互相支持，使我在各个方面都取得了不小的进步。工作虽然取得了一定成绩，但是年龄轻，临床经验仍然不足，还存在一定差距，如果能够晋升成功，是对我工作的肯定和鼓励，也是对我的激励和鞭策，在今后工作中，继续努力，再接再厉，克服不足，创造优异的工作成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

营林工作个人总结篇四

述职报告是考核和评估述职者的一种应用写作，有利于提高述职者的思想水平和工作能力。以下是小编收集整理的人文教师职称述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的领导：

您好！

本人自20__年__月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有x年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工

作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年2月又参加了__汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如计算机初级、计算机中级、专业技术人员权益保护等的培训，以不断的充实自己的知识中职教师述职职称教师述职报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20__年市中学语文教研会上，自己所承担的《明月照古今关于月的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《明月照古今关于月的积累》在市中

学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20__年x月刊登在《学报》上。特别是在20__年__月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过，语文老师师德述职报告。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的

思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的老师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守纪律，不迟到，不早退。

（二）、工作方面

1、教学工作

我认真备好每一节课，根据《新课标》要求研读教学文本，查阅大量资料，制作适合的课件，采用灵活多样的教学方法，让学生每节课都有新鲜感，都能学有所获。让学生愿意上语文课，爱上语文课。课后及时反思总结，遇到问题多向有经验的老师请教，多看成功课例多听课认真记录取长补短，使自己的教学水平不断提高。作业及时批改，让学生当天的问题当天解决，不留后患。(述职报告)教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。有付出就有收获，期末考试成绩我班学生均有大幅度提高，受到家长的好评。

作为语文老师，要注重培养学生的读书兴趣。我们的语文课本每个单元，每篇课文都是编者精心设计的。课堂上，我帮助学生找出文中的好词好句，感悟作者的写作思想，让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训，我不放过每一篇小短文，让学生认真阅读赏析，汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课，带领学生集体阅读，读绘本，读美文，读名家作品，让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗（美文诵读），中午读一篇好文章，一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯，学生会终生受益。

2、班主任工作

结合学校管理细则，抓好常规管理。开学第一课，和学生一同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，积极向上的班集体。

十年树木百年树人，既然选择了教书育人的职业，就让我们爱岗敬业，自觉抵制社会上不良风气的影响，身正为范，严于律己，为教育事业贡献自己的一份力量吧。

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他

们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。二00一和二00二学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二；上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。二00三年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

二000年至二00二年省倡导小学“语文自能学习活动实验”，我积极参与，努力学习有关理论，多次到市区学校观摩学习并在学校承担公开课进行探讨。二00二年还在镇举办的小学“语文自能学习活动实验”教学评比活动中获二等奖。二000年十一月和二00二四月我分别到清远和韶关听了刘中和及武琼的活动式作文课，回校后主动承担示范课，向全校推广，推动了学校作文教学的改革。二00三年随着新课标的推行，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。二00四年四月参加学校教师基本功比赛获一等奖；同年十一月参加英德市英中片第十二届中学青年教师教学基本功比赛获语文科二等奖。此外，我还积极参与培养青年教师的工作，二00三年十二月指导邹召喜老师参加英德市心理健康教育教学基本功比赛获一等奖。

三、认真做好级长、班主任工作，转化后进生成绩显著。

二000学年至二00二学年任级长期间，我能积极、大胆、负责地开展工作，协调好各种关系，认真落实学校安排的各项工作，组织教师进行各种学习，严抓学生思想工作，协助教师处理学生问题，组织了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。有效地指导并督促各教师做好日常教学工作，使各班课堂教学质量有了很大提高，所负责年级各学科在期末质检中取得了优异的成绩。特别是二00二学年的六年级升中考试，多个班、科成绩在全镇排名中进入三甲，为该年度学校整体成绩的提升奠定了基础。

从教十年来，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种____、宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。二000年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我下棋。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。

在日常工作中，我一直以宽容的态度对待学生，给学生以改错的机会，为学生提供广阔的发展个性的空间。上学期，我班的李某是出了名的“调皮鬼”，经常违反纪律。经多次教育无效后，我改变了教育方法，我不再批评他，而是鼓励他

说：“你并不是一个坏孩子，但要注意自己的行为。以后如果再犯错，希望你能主动告诉我。我相信你一定能改好。”一段时间后，当他再次犯错而向我保证时，我又鼓励他：“我知道你是发自内心的，我仍然相信你能改好。”后来他真的很少犯错了，其他科任教师都表扬他的转变。

一个国家不能没有领袖，一个军队不能没有将军，同样道理，一个班级也不能没有班干部。基于这种认识，我很重视培养班干部。我首先通过各种途径了解、选拔那些关心集体、办事认真、有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对每个干部的具体情况培训，明确分工，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助。在二00三年我担任初一(7)班班主任时，一个叫蓝某的同学在足球比赛中摔断腿，由于家里经济困难，他家长四处借钱。班干部知道后及时发动了捐款活动，并组织同学到市中医院探望。虽然所捐款项不多，但这件事却让我非常感动，同时觉得孩子们的心是多么的纯真啊！

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二000年、二00一年年度考核中被评为优秀等次；二00一年、二00二年、二00四年被评为望埠镇“优秀教师”；所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

尊敬的领导、老师们：

大家好！

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织教师开展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训；黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学中进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育

工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。

(1) 成立安全工作领导小组，；签订安全目标责任书；做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。

(2) 开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

(3) 注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但好其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20__年，被评为县骨干教师，名师骨干教师述职报告(语文教师)。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20__年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

(一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

(二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到

老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

（一）选课走班实验

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。

从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的

课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

营林工作个人总结篇五

任现职以来，我深深地认识到，作为一名新时代的教师，只有具备高深的职业道德，才能培育出品质优良的接班人。因

此，在工作中，我具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

作为在第一线上课的老师，我知道，只有把教学工作搞好，才能对得起国家的培养。近三年，学校安排我上科学课程，我深深知道，没有科学发展，就没有人类的发展和进步。为此，我精心设计实验课堂教学，准确把握科学课程的教学大纲和教材，制定合理的实验教学目标，把各种现代的教学方法有机地触合到科学课程中去，并充分发挥现代多媒体教学手段的作用，课前充分准备，引领学生在课内外探索宇宙和地球的奥秘。平时带领学生到大自然中去探索，做好各项实验工作，力求让学生自己去动手操作，养成动手动脑的好习惯。把学生爱上科学课作为我的教学目标。

作为一名普通的教学工作者，我还深深知道：学生光有知识，没有良好的品德修养，也是一个残缺的人才。这样，我们的社会就不会和谐发展。因此，培养学生的爱心，让学生学会做人，让学生学会做一个会关爱别人的人是何等的重要。为此，我不仅精心备课，上课，认真批改作业，更把怎么培养好学生学会关爱别人、学会关爱社会作为我上课上的重点。我还在工作中注重表率作用，平时注意关心学生，做学生的良师益友。让学生感染爱，体会到爱心的存在对每一个人来说多么的重要。对于教学，我花了不少功夫对课程目标进行了深入研究与探讨；改进老的教学方法，自始至终以培养学生的创新思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

成绩已成为过去，我将挑战迎接未来，克服各种困难，继续学习，探索创新，努力工作，生命不息，奋进不停。我将争取今后更大的进步。