

2023年学校监督检查工作报告 学校的工作报告(模板9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇一

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇二

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

（一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家長心中，成为自觉的教学行为□20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

（二）实施

1. 专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

2. 主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思

路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

3. 三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

4. 研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

（三）措施

1. 以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，

坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

2. 以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

3. 以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课堂”、“创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

（四）成效

1. 教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学

中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2. 学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3. 教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1. 课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2. 课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3. 教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效

率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇三

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的主要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学们服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创作。2005年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；2008年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日flash创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。2007年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质的全面发展的“四有”新人做好了准备！

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇四

xx月xx日下午，学校召开了行政会，对学校的开学工作做了全面安排，要求做到五个第一：上好第一节课、升好第一次国旗、开好第一次灶、安排好第一天学生住校、打扫好第一天校园卫生。同时安排好各任课教师及各行政人员的工作任务，布置好学校开学的主要工作。

截止到xx月xx日，全校报到学生人，中学部人，小学部人，寄宿学生人，男生268人，女生253人。学校对各班转出转入学生及未报到学生进行登记，摸清学生去向，认真做好“控辍保学”工作。

收费问题是群众最关心的问题，也是最敏感的问题，为此开学初，我们把收费问题提到了重要的议事日程，学校行政人员以及全体班主任认真学习了治理乱收费的文件、政策，领会其精神。大家从思想上认识到了治理教育乱收费的重要性。并把收费问题做为开学初学校一项重要的政治任务来抓。为使此项工作落到实处，学校设立公示栏，对收费的各项内容和相关文件依据等进行了及时全面的公示。班主任按照收费项目和标准如实认真地填写好学生收费票据，全面接受社会监督。

义务教育阶段免费教科书已发放到位，学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

学校按照规定开齐课程、开足课时，各任课教师分工到位，总课表、作息时间表、班级课表、课任教师课表已制定齐全。教师提前备课，教务处上课前对全体教师的第一天的教案进行了检查，坚决杜绝无教案上课。按要求开设环保教育课、健康教育课，并在课表中反映。8月30日全校教师已按课表正常上课，升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展。

xx月xx日—xx日，学校物理教师马成香参加了自治区教育厅组织的中学实验教师专业培训□xx月xx日—xx日，学校组织了全体教师进行了电子白板教学的培训，效果良好，为本学期电子白板的全面使用打下了基础。在此期间我们还组织了教师以教研组研讨的形式对新课标进行了学习，让教师们对新课标改革有了初步的认识，对更新教师的教学理念起到了很大的作用。假期安排了全体教职工的政治学习和业务学习，要求每位教师写政治学习笔记5000字，业务学习（对新课标的认识）笔记3000字，每人撰写一篇政治学习心得体会。

对欣荣村学生，在开学第一天，学校安排专人负责报到，统一安排住宿。这些学生思想稳定，一切正常。

本学期，在教育体育局的大力支持下，给我校分配了11名特岗教师，缓解了我校师资不足的情况。学校及时召开了特岗教师会议，对他们的工作提出了要求，鼓励他们要勤奋工作。有针对性的安排老教师对他们进行结对帮扶，并解决他们的实际问题。目前这批特岗教师工作热情较高，全身心投入到了学校教育教学中。

学校高度重视义务教育均衡发展工作，积极采取多方面措施促进此项工作□xx月xx日—xx月xx日，学校抽调行政人员、各功能室人员对义务教育均衡发展档案进行了补充完善，并进一步予以规范。

总务处对假期教育体育局给予配备的教学设备做了统一安排，进行安装，并对这些设备统一造册，严格管理。

8月29日学生报到，发放了书和作业本，全校学生对教室、卫生区进行了彻底的打扫，并对各教室及办公室进行了全面的消毒，使校园内显的非常整洁，为教学工作开了一个好头。校长带领全体行政人员对学校的重点部位进行了一次彻底大检查。检查了教室、物理实验室、化学实验室，微机室、音乐室、体育室、学生公寓、餐厅、各教研组等，对存在的问

题，要求相关人员及时改进。8月29日晚自习，由政教处、总务处和公寓楼联合召开了全校住宿学生会议，明确住宿学生的行为规范，以确保住校学生的安全。

1、由于学校教师的增加，加上义务教育均衡发展需要配置语音室等，教师的住宿更为紧张，有的5—6人住一个房子。

2、学校楼房外表有的地方脱皮，斑驳难看，影响学校外观形象，需要粉刷。

总之，在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习，学校秩序井然。学校开学工作开创了一个崭新的局面，为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础，我们对学校各项工作再上新台阶充满信心。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇五

根据州执法监督所《关于开展20__年春季学前学校卫生专项监督检查工作的通知》和20__年卫生监督工作重点计划,我所高度重视春季学校卫生安全专项检查工作，加强领导，做到措施到位、责任到位，制定了《20__年学校卫生监督工作方案》，集中开展了学校卫生专项检查，认真履行学校卫生监督职责，严防学校突发公共卫生事件的发生。

一、基本情况

20__年2月29日至3月9日，我所出动执法车辆13台次，执法人员40人次，对全县的33家中小学校和44家托幼机构(含村幼)进行了拉网式卫生专项监督检查。

二、检查重点

及时排查学校存在的卫生安全隐患，督促学校采取措施限期

整改，预防和控制学校传染病流行等突发公共卫生事件的发生。要求各学校严格落实《传染病防治法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等法律法规。对学校卫生、生活饮用水、传染病防控管理、学生因病缺课追踪记录、托幼人员的培训与儿童接种等记录等进行了重点监督检查。

三、检查情况

(一)各中小学校和幼儿园均制定了传染病防控应急预案和晨检制度、因病缺课登记制度，有学生晨检记录和因病缺课情况登记，对学校环境、教室、宿舍进行了消杀灭工作并有记录。

(二)存在的问题：部分学校，尤其是乡中心小学和村幼机构因病缺课追踪登记不规范，有的虽然建立了晨检制度、因病缺课追踪登记等制度，但没有得到有效落实，尤其村幼机构没有对幼儿教室、玩具进行清洗、消毒，记录形同虚设；部分学校开展传染病防控知识宣传力度不够，部分学校无环境消杀灭记录；部分学校及村幼的新进保育人员未进行健康体检；托幼机构的人员未有相关培训与儿童接种记录。

四、针对存在问题的处理结果

针对存在的问题，卫生执法人员依据相关法律法规规定提出了限期整改意见(下发了监督意见书)，要求各学校切实做好学校传染病防控工作、学生因病缺课追踪记录、消杀灭工作记录、保育人员及时到妇幼保健院进行健康体检、托幼机构人员按期进行相关培训与接种等。通过专项监督检查，进一步提高了各学校负责人的法律意识，为下一步做好学校卫生各项工作打下了扎实的基础。

五、下一步工作计划

(一)要求各学校要切实将学校卫生安全工作作为学校重点工

作之一，进一步提高认识，落实各项工作措施，加大管理力度，狠抓薄弱环节，及时发现和消除安全隐患。

(二)要求各学校针对此次检查发现的问题，采取有效措施，认真整改，进一步完善学生因病缺课追踪记录，完善传染病防控措施，责任到人，做到早发现、早控制、早报告。

(三)要求学校切实承担好学校卫生安全工作职责，确保师生在校平安。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇六

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志提出意见。

一、“十一五”时期工作回顾

“十一五”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省的政府及省教育工委、省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实我校“十一五”规划纲要和第六次党员代表大会提出的目标任务，坚持“以人为本，科学治校，民主治校，依法治校，人才强校，质量兴校”的治校方略，坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针，坚定地走内涵提高的发展道路，通过广大师生医护员工的共同努力，基本实现了“十一五”规划的各项目标，许多领域超额完成任务，实现了跨越式发展，学校办学水平和综合实力显著提高。

(一) 完善人才培养体系，教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设，优化办学结构，提高办学层次，扩大办学规模。截至“十一五”末，学校设有29个本科专业和方向，本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育，在校硕士研究生2842人，博士研究生251人，比“十五”

末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人，成人教育学生达到近万人规模。20xx年，学校首次规模化招收来自19个国家的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

(二)提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“十一五”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国

国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享，加快科技资源共享平台建设。

(三) 夯实学科学位点平台，重点学科建设取得突破

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机，制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》打造特色学科群。继续加强基础学科建设，增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力，推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科，病理学获批为国家临床重点专科，中药药理学获批国家中医药管理局重点学科，实现学科建设历史性突破。“十一五”期间，学校新增12个省级重点学科，省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站，临床医学博士专业学位授予权，公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

(四) 深化干部人事改革，人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革，积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“十二五”师资队伍建设发展规划》。创新用人机制，完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式，积极引进高层次人才，组建“海外兵团”，多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进

单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”，选派教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入贯彻落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学会专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

(五)加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一

步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

(六) 推进管理体制变革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制变革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

(七) 开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

(八) 大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理工作。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

(九) 推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发展步入正轨，拟选址迁建具有千床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后，新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头，45所临床学院为骨干，36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

(十) 大学文化建设和思想政治工作取得新进展

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动，开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”，建设档案馆、校史馆，深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查，加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观，大学生思想政治教育不断改进，学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中，广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们，过去五年，学校事业发展实现了新跨越和新突破，每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪!五年的成绩来之不易。这是省委、省的政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果;是学校深入贯彻落实科学发展观，深化改革，励精图治的结果;是全体教职医护员工同心协力，锐意进取的结果，在此，我代表校党委、行政，向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意!

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，伴随着高等教育改革的不断深化和学校的快速发展，学校在中发展还存在不少困难和不足：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；改革创新力度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，深化改革、开拓创新，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，确保学校事业健康、持续发展！

二、“十二五”的主要目标和任务

“十二五”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破，全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”，面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“十一五”期间的强劲发展势头，为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础，创造了良好氛围。我校正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要坚持党的教育和卫生工作方针，以科学发展为主题，以加快发展，提升内涵，强化特色，创新机制为主线，以提高人才培养质量为根本，以学科建设为龙头，以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎，以深化体制机制改革和建设现代大学制度为保障，努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前，学校党委、行政正在广泛征求意见，修订“十二五”事业发展规划，今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育，积极发展长

学制和研究生教育，健全继续教育体系，加快发展海外(境外)留学生教育。到“十二五”末，全日制普通本科生达到12000人左右，在学研究生总数达到4000人以上，其中博士研究生400人左右。临床医学院学生6000人，继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业资格考试通过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。年均发表科技论文3000篇以上，SCI等三大论文检索收录论文300篇以上；年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右，稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士以上学位者达到90%以上，其中博士学位比例达到50%以上，高级职称比占45-50%，正副高

比为1: 2左右, 在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设, 引进100名海内外特聘教授和学术领军人物, 培养、选拔一批中青年学科带头人和学术骨干, 造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例, 积极拓展留学生教育, 开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革, 健全学校各级领导班子议事规则和决策程序, 构建适应现代大学制度的运行体制和机制, 提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制, 全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开, 充分发挥教代会、职代会的作用, 保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局, 完成新一轮校园整体发展规划, 形成“一校四区”的战略布局, 较大程度解决制约发展的硬件瓶颈, 为教学、科研、医疗发展和民生改善提供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制, 推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设, 优化整合医、教、研资源, 组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院, 形成3-4个国家级特色学科群, 学科建设和医学研究跻身全国省属医学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先, 管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务, 不断提高医疗服务水平和能力, 积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制, 完成新院址建设规划, 为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“十二五”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“十二五”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力！

三、关于20xx年的工作

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的会议和十七届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

(一)突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建

设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强党政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国

外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校水电路管网图。

(二)深化管理体制改革，推进学校事业发展

出台实施“十二五”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“十二五”事业发展规划以及学科建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类

目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制度。建立各类人员考核指标体系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

(三) 坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的十七届五中全会精神以及国家“十二五”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐的校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科

建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“十二五”开局之年，也是全面落实全国工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“十二五”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗！为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献！

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇七

今天，我校召开三届二次教代会，我受学校校委会的委托作学校工作报告，请代表们予以审议。

现在，就一年来我校的工作总结和20xx年工作思路报告如下：

一、进一步强化依法治校、依法执教、以人为本、民主管校意识，创建和谐校园。

1、加强制度建设，学校及各部门在工作实践中不断总结和探索，完善各项管理制度，使学校各项方案制度更具科学性、合理性和人文性。严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束师生工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序向前发展。

2、继续加强师德建设，开展好师德建设年活动。一是加强政治学习，强化思想教育，弘扬正气，坚决惩治和制止不利于学校和谐发展和师生团结进步各种歪风邪气。二是经常强化依法执教的意识教育，坚决杜绝体罚、变相体罚等严重违反师德师风的事件发生。三是强化教师教书育人责任心，并通过学习教育不断提高教师队伍工作水平，增强工作的艺术性，减少因教师工作方法不当而产生的教育教学事故，建立和谐师生关系。

3、加强干部队伍建设，一是抓好干部队伍的团结，学校领导干部要做团结的楷模，配合协作的榜样，要经常通过开展批评和自我批评的方式，把心团结和凝聚到工作和事业中来。二是抓好干部队伍的学习，学校领导干部要做学习的楷模，并以不断的学习思考来促进工作水平和德行修养的提高。三是勤政，除了出色完成自己分管工作外，学校领导干部带头吃苦奉献，深入到教师中、学生中、寝室中、教室中、教学中，去发现问题、指导工作、解决困难。不光作指挥家，还作实干家。四是抓好了廉洁自律，工作中不贪不占，清白做事。五是自觉接受群众监督，虚心对待和听取群众的意见和建议，用自身的勤奋工作和良好人格去赢得群众的口碑。六是积极培养后备领导干部，坚持任人惟贤，惟才是举，群众公认的原则，选配好学校领导干部。

4、认真组织开展好健康有益的教职工文化活动。通过活动，丰富教职工文化生活，增长教职工的才干，展现自我，增进沟通和了解。学校工会组织切实关心教职工和包括退休教职工生老病死及婚丧嫁娶，重阳节老教师茶话会；帮助教职工解决生活和工作中的烦恼与困难。

5、加强与地方党政和镇各部门单位的沟通和联系，积极争取各方面力量对学校教育的理解支持和帮助，为学校的发展和各项教育教学工作的顺利开展，营造良好的社会环境。

6、通过家长会、家访、家校电话沟通等各种方式，加强家校沟通，努力争取家长对学校教育的理解支持和配合。认真接待学生家长来访，在广大家长中树立良好的学校形象、教育形象和教师队伍形象。

二、以校园文化建设为本年度德育工作重心，加强学校德育工作。

1、搞好学校卫生工作，随时保持校园环境干净整洁。严格按照学校班级量化实施细则，对各清洁区域进行考核奖惩。

2、进一步美化绿化校园，利用名言警句壁报黑板，改善学校文化环境。

3、加强了师生良好行为习惯的养成教育和日常礼仪、言行规范训练。

4、继续抓好每周升旗仪式、强化国旗下讲话的内容与实效；广播室建设再上一个新台阶；坚持每月学生安全纪律法制教育。

5、开展了“20xx年感动校园十大人物”评选活动，通过民主推举、民主评议和无记名投票等形式，产生了感动校园十大人物，为全体师生树立了师德典型和学习榜样。

6、认真开展了共青团、学生会工作，充分发挥了学生自我管理、自我教育功能。

1、狠抓课堂教学的考核评价，建立了课堂教学考核评价制度。

2、抓好早晚自习辅导、理科实验操作、平时教学检测等环节，

扎实搞好期中、竞赛与期末考试。

3、加大了现代教育技术设备的投入和使用，建立了多媒体教室，提高了教学效率。

4、安排教学经验较丰富、教学效果好的教师帮扶新教师和成绩落后的教师；提高了教学水平和教学质量。

5、严格执行国家课程标准，开齐了课程，开足了课时，确保学生全面发展，真正实施素质教育。

6、加强了教师培训工作，对教师进行教学新策略的学习培训，鼓励教师学习提高。

四、突出重点，严抓防范

（一）消防安全

1、认真贯彻执行“预防为主，防消结合”的工作方针和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》。严格执行消防安全制度，坚持每日防火巡查，发现火险隐患及时处理。特别是节假日、大型活动等，认真组织安全保卫人员进行全面细致的防火、防盗、防投毒、防重大责任事故为重点的安全检查。对查出的问题及时采取补救措施，预防火灾事故的发生。

2、制定《灭火预案》和《应急疏散预案》，按照预案施实演练。

3、消防设施、器材定点定位，做到无警不动。建立档案，专人管理，定期维修保养，确保完好有效。

4、加强学生宿舍管理，严格执行《宿舍管理条例》、加强安全防范，注意防火防盗，加大防火巡查力度，保障宿舍安全。

警区、宿舍管理员24小时值班巡查，防止火灾事故发生。

（二）治安保工作

1、认真贯彻“预防为主，维护稳定”的方针，实行“谁主管，谁负责”的原则，加大管理力度，标本兼治，预防各类案件发生，确保学校师生员工的人身安全和财产安全。

2、抓好保卫队伍建设，强化内部管理，实行治安承包责任制，签订《安全岗位目标管理责任书》。对门卫实行重点管理，从严管理，解除素质较差，责任心不强的门卫人员，严格执行《门卫制度》，履行门卫职责，严把入口关。

3、积极落实安全防范措施，强化硬件建设，做到人防、物防、技防三到位。重点部位安装电子临近器，重点监护。加强值班巡逻，防止案件发生。

4、建立健全安全档案，认真如实填写各项记录，重视资料积累、汇总、使用、反馈、保管等工作。

五、学校饮食卫生安全

认真贯彻《中华人民共和国食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等饮食工作的法规、政策，主动聘请卫生防疫部门专业监督，建立防控机制，严防食物中毒事件的发生。

1、建立健全饮食卫生安全工作制度和操作规程，分工负责，明确责任，落实到人。由原料到成品实行“四不”（采购人员不买腐烂变质原料，保管人员不收腐烂变质原料，加工人员不用腐烂变质原料，服务人员不买腐烂变质食品）；成品食品存放采取“四隔离”（生与熟隔离、成品与半成品隔离、食品与其他物品隔离、食品与天然水隔离）；用具实行“四过关”（过洗关，过刷关，过冲关，过消毒关）；环境卫生

采取“四定”（定人，定物，定时间，定质量）；个人卫生做到“四勤”（勤洗手剪指甲，勤洗澡理发，勤洗衣服被褥，勤洗换工作服、帽）。厨房和餐厅卫生做到：无灰尘、无蛛网、油垢、无苍蝇、无鼠害。

2、合理安排菜谱，不出售剩饭、剩菜和变质饭菜，同时按规定做好饭菜的留样和试尝。

3、提供充足、符合卫生标准的饮用水。

4、穿戴隔离衣、帽，持证上岗。做到热情、和气，文明服务。

（二）小卖部。

1、手续合法、证照齐全，持证上岗。

2、不出售“三无”、变质、过期、色素严重超标和其它不符合卫生要求的食品、冷饮。

3、销售直接入口食品，使用售货工具。

4、与学校签订《安全责任书》，服从学校管理，接受师生员工监督。

六、加大安全检查工作力度，建立安全隐患监控机制

认真贯彻有关学校安全的各项法律法规和《南江二中安全管理实施方案》，主要领导高度重视，分管领导靠上抓，明确责任，严查漏洞和隐患。对校舍安全、消防安全、饮食卫生安全、用电安全、交通安全、周边环境整治等要重点检查。

做到认真、细致、全面、彻底、不留死角。对检查中发现的问题，要认真研究，确定整改责任人，立即整改，限期完成。一时无法彻底解决的，要采取严格的防范措施，确保安全。

建立安全监控网络，对学生宿舍火灾、食品卫生安全、饮用水、流行性传染疾病等列入监控重点。接受公安消防、卫生防疫部门的监督检查，努力把影响学校安全的一切隐患都及时排除，进行有效的整治和严密防控，形成安全管理长效机制，确保学校平安、健康、稳定。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇八

我校创办于1952年，是解放后通南市人民政府建立的第一所中学。办学55年，学校恪守“崇德 博学”的校训，为国家培养了大批出类拔萃的人才，其中有以教育部前副部长z为代表的领导干部，有以火箭技术研究员z为代表的科技精英，还有以世界冠军z为代表的一批特色人才。

近年来，学校发展迅速□20xx年4月，省教育评估院授予我校“国家级示范综合高中”称号□20xx年，香港著名实业家田家炳先生捐资250万人民币，“通南市田家炳实验中学”挂牌□20xx年，经省教育评估院考评，我校转评为省首批四星级普通高中□20xx年5月，原通南市第三中学与原通南师院附中正式合并，学校办学规模进一步扩大□20xx年5月，经通南市政府批准，江苏省通南中学与通南市第三中学实行真正意义上的联合办学，学校翻开了办学史上崭新的一页。最近三年，学校取得了包括“江苏省文明单位”“通南市文明单位”“通南市政风行风评比先进单位”等10多项重要荣誉。

学校现有在职教职工306人，其中专任教师266人，特级教师1人，高级教师91人。校舍面积达56000平方米，固定资产8000多万元。在校学生近4000名，有75个教学班。其中初中46个班，高中28个班。由于初中施教区生源多，考虑到学校的容量，近两年高中压缩了招生规模，在校高一263人，高二261人。今后学校将围绕打造“优质”初中、办好“特色”高中的目标，狠抓校风学风建设，全面提高教育教学质量，力争通过三五年的努力，向全市人民交上一份联合办学的满意答

卷。

自20xx年8月进入高中新课改以来，学校积极践行新课改理念，推动新课改实施，课改实践促进了教育理念变化、教学行为的变化、教学情境的变化和学校生活的变化。处在课改最前沿的教师，他们是课程理念与课改实践的对接者，他们对课改充满信心，以极大热情投入实践。学校承担部级、市级课题各一项；参与国家级、省级课题各一项；教师个人市级课题9项，体育课改方案获省二等奖；教师发表论文300多篇。教师参加市级以上优秀课、教学设计等比赛中获奖67项，其中国家级二等奖两项，省一、二等奖8项，30多人获大市一、二等奖。三年来，我校教师在全省新课改汇课活动中上示范课两次，在全市教研活动中作新课改培训3次，对全市体育教师进行校园集体舞培训一次。教师们创造性的工作取得了阶段性成果。

1、加强领导、转变观念、提高对新课程改革的认识。

新课程改革实验能否在学校实施，关键看领导的教育理念是否先进，对课改的认识是否到位。为了使我校领导班子成员首先接受新课程、了解新课标，尽快转变观念，新课程实施之前，校长亲自组织班子成员学习《基础教育课程改革纲要》，学习《走进新课程》、《新课程理念与创新》、《新课程与教师角色的转变》等书籍。通过学习，班子成员明确了课改的目的、意义，树立了正确的课程观、教学观、教师观、学生观、评价观、质量观，提高了课改实验的积极性、自觉性，为新课标的实施做好了思想理念上的准备。

为了保证课改工作有组织、有步骤、有指导的开展好，我校特别组建了课改工作领导小组。组长由校长亲自担任，副组长由主抓高中教学的副校长担任，小组成员由学校中层干部和教学经验丰富的学科组长、网络中心主任、图书馆馆长担任。课改领导小组成员分工明确，各负其责，承担着研究新教材、组织校本培训、帮助教师理解新课标、解决教学中遇到的实际问题等任务。

2、确定课改实验方案，使课改工作有计划、有目的、有步骤的顺利实施。

在课改理念的指导下，我校精心设计了课改实验方案。方案中对实验的内容和时间做了详细的安排。实验方案出台以后，实验指导小组成员和实验教师结合新的高考方案，共同讨论方案的科学性、可行性，反复论证修改得到一致认可后，各学科组又根据本学科的特点确定了学科课程实施方案。

3、加强师资培训，使教者首先走进新课程，适应新课程。

(1) 我校任课教师在上岗前全部参加了新课程培训。在培训过程中，教师首先接触了新的教育理念，学习了新课标。为了让领导和教师感受课改，我校先后派主抓教学的校长、教导主任、骨干教师去广州、青岛等地学习课改经验，观摩新课程课例。

(2) 每位教师制定个人三年发展规划书，学校定期对教师完成情况进行过程性检查与考核管理，促进教师的专业成长，实施名师培养工程。

(3) 组织教学、教研的“青蓝工程”。每学期在各级组教师的配备上，同级组同学科实行中青年教师的优化组合，通过“一帮一”活动的开展，加强“传、帮、带”，使青年教师迅速成长。

(4) 落实“四个一”的要求。根据教育局的读书活动要求，学校图书馆配齐了教师的必读书目和选读书目，积极为中青年教师自学、研究教材提供条件。每学期要求每位教师认真读一本教育专著，写一篇读书笔记，并于期末上交一份教研论文、一篇教学案例。

学校监督检查工作报告 学校的工作报告篇九

xx初中基层工会换届选举会议今天隆重召开了，现在，我受学校第二届工会委员会的委托向大会作工作报告，请予审议。

我校第二届工会委员会于xx年7月经江都区教育工会批复成立，四年多来，本届工会在学校党政领导下，认真贯彻落实党的十七大、十八大会议精神，努力践行科学发展观，紧紧围绕学校的办学理念，按照工会工作思路和主要任务，在服务学校发展、服务教育教学、服务全校师生等方面做了一些工作，充分发挥了工会组织在推进改革、促进发展、维护稳定、营造和谐中的桥梁纽带作用。学校工会先后被授予“江都区四星级基层工会”、“江都区基层工会先进单位”“xx市模范职工之家”等荣誉称号。这些成绩的取得，离不开上级工会的关心指导，离不开学校党政的大力支持，离不开广大员工的共同努力，在此，请允许我代表本届工会委员会向全体会员表示衷心的感谢！下面，我从五个方面向大家汇报我们四年多来的工作情况。

学校是培养人才的摇篮，教师的政治素质和师德形象直接关系到青少年学生的健康成长，直接关系到教育事业的协调持续发展，多年来，学校工会在加强师德师风建设方面，始终坚持以人为本，与时俱进，努力贯彻落实“师德百千万工程”，积极开展内容丰富、形式多样的学习教育活动，引领广大教师以高尚的师德教育学生、影响学生，促进了我校教师队伍整体素质的提高。

1、加强政治理论学习，着力提升教职工思想政治素质。

一直以来，学校工会始终坚持组织学习党的各项路线方针和政策，近年来，先后组织学习了党的十七大、十八大文件精神、第四次全国教育工作会议精神以及《国家中长期教育改革发展规划纲要》，使广大教师了解党中央关于“科教兴国”的大政方针，引领广大教职工将思想统一到党中央关于

教育的要求和部署上来，将智慧凝聚到完成学校的各项工作任务 and 奋斗目标上来，不断增强做好工作的责任感和使命感。

2、加强法规理论学习和职业道德建设，努力塑造良好的师德形象。

学校工会紧紧围绕学校教育工作的中心任务，通过组织学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等与教育教学有关的法律法规知识，重申和强调江苏省教育厅“五严”、xx市教育局“八不准”及江都区教育局“五条禁令”等文件规定，进一步增强了广大教师的师德意识，引领广大教师立德树人，依法从教，自觉遵守职业道德规范，树立了良好的师德形象。

3、与时俱进，不断拓展师德教育的内容和途径。

根据新形势下师德教育的特点，学校工会始终坚持以人为本的理念，把关心教师的成长和发展作为师德教育的内容和主题，使师德教育更加健康地向前发展，进一步完善了师德教育体系，如鼓励青年教师制定《个人成长规划》，组织教师观看“寻找最美乡村教师”大型公益活动视频，并交流观后感，用鲜活的事例教育我们、感动我们、影响我们、激励我们，成效显著；其次是把师德教育和公民道德教育结合起来，大力推进师德建设，如每年的“扶贫一日捐”、“5.19慈善捐款”以及突发情况下的爱心捐款和“发扬人道，奉献爱心”的无偿献血活动；三是建立和完善竞争激励机制，使师德建设落到实处，如征集师德小故事，连续三年评选出我校第一批十位“师德标兵”，并利用庆祝教师节的契机表彰先进、弘扬正气，与全校教师签订“师德承诺书”和“禁止从事有偿家教责任状”；大力宣传和学习全国优秀教育工作者叶志平同志“把工作当学问去研究、当事业去追求”的先进事迹，以身边具体生动的事例感染我们的教师，以榜样模范的力量鼓舞我们的教师，通过丰富多彩的教育活动，增强了教师以身立教的责任感和使命感。在每学期末开展的“学生评教 家

长评校”活动中，我校教师“爱岗、敬业、爱生”的高尚师德赢得了社会的广泛赞誉。

近几年，我校教师队伍不断壮大，其中中青年教师居多，他们是学校教学工作的生力军。为贯彻落实江都区教育质量科研年工作会议精神，学校高度重视青年教师的成长工作，校长室组织召开了专门会议，使他们意识到个人专业成长既能提升自己，又有利于学校发展的重要性和紧迫感。为使这项工作落到实处，学校工会积极参与，主动牵头，具体落实，通过多种途径促进教师专业成长，成效显著。

1、开展“蓝青工程”师徒结对活动。

为培养和提高我校青年教师教育教学水平，由学校工会牵头组织了“青蓝工程”师徒结对活动，签订“师徒结对协议书”，并规定了师徒双方的责任和义务，引导青年教师逐级向上，不断进取，尽快成材，最终达到师徒共同进步的终极目标。除校内结对外，还组织教师积极参加“异校结对”、“异校拜师”等活动，营造浓烈的教科研氛围，引领和促进了教师的专业成长。

2、积极组织教师参加师能“百千万工程”现场展示活动。

结合《实验初中促进教师专业成长方案》，学校工会负责牵头，对照条件，将任务分解到教研组，落实到人头，并协同教务处对参加展示活动的教师进行校内过堂，确保教师有准备、有信心、高质量地参赛。精心的组织和准备，换来的是丰硕的成果：杨国斌校长和姚凯老师分别获得xx市百名校长“我的教学主张”和千名骨干教师科研引领下“我的教学研究”一等奖；一大批中青年教师在教学基本功大赛、教科研论文竞赛以及学科带头人、中青年骨干、教坛新秀等各级各类称号评选中频有斩获，姚凯老师用两年时间连续获得“江都区学科带头人”和“xx市学科带头人”称号，成为其中的佼佼者。

3、组织开展争创“龙川先锋”和岗位练兵技能比赛活动。

我校工会积极响应局党工委和教育工会的号召，在全体教职工中组织开展争创“龙川先锋”立功竞赛活动，以竞赛为载体，推进“建功十二五，创新促发展”等活动的开展，让老师热爱自己的岗位，在平凡的工作中放光结彩。在20xx至20xx年度，刘红梅老师和王辉老师相继被评为“江都区十大魅力女教师”和“江都区十佳文明职工”。

为充分发挥学校现代化教学装备的效能，切实提高我校教师教育信息化应用能力水平，自觉地把现代化教学手段运用于自己的教育教学改革实践，不断优化课堂教学，努力促进我校教育教学质量再上新台阶。学校工会先后组织了首届青年教师计算机技能操作比赛和青年教师白板技能竞赛，并进行了评比表彰。在区教育局组织的“三字一话”及计算机比赛中，我校郜艳等老师也分获了各项大奖。

4、开展读书学习活动，举办教师师德征文和博文比赛活动

为倡导教师利用业余时间多读好书，在读书中寻找安宁，远离浮躁；坚定信念，摆脱虚无；崇尚文明，摒弃陋习。学校为全校教师发放了《窗边的小豆豆》、《精神的力量》、《第56号教室》、《周国平论教育》等书籍，让教师在书本中寻找正确的人生价值取向，提高自身素质品位，提升生命的质量。同时，积极倡导教师开博写博文，并举行博文评比活动。自xx年11月以来，我校90%的教师开通了博客，加入了xx教育博客群，迄今已有近千篇约60万字的博文发表，展示了我校教师不凡的风采。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。几年来，学校工会一直坚持教代会制度，坚持源头参与学校管理，充分发挥工会的参政议政作用。

1、坚持教代会工作的制度化、规范化。

定期召开教代会，讨论和审议学校的工作报告及有关事项。坚持做好提案的反馈工作，提高教代会工作效果，努力解决和落实教师工作中存在的实际问题。对于上次教代会提出的议案，本届工会积极与新任校领导交流沟通，得到了他的大力支持，几件关系到大家切身利益的提案都得到了解决：一是绩效工资方案的修订，充分体现了公平公正、多劳多得、优劳优酬的发放原则；二是教师办公室安装空调，结合“绿色办公室”的创建活动，为全校教师提供了一个整洁舒适的办公环境；三是建教师车棚，今年暑假已经到位。

2、全程参与民主管理，积极参与学校决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的的同时，积极参与学校的决策。对关系到教职工切身利益的大事、学校试行的改革方案和制定的各项规章制度，都能做到广泛征求意见，让全体教师参与讨论，积极向校长室提出合理化建议，不断修改完善，使他们以主人翁的身份参与学校全方位的民主管理，保证实施效果。在全校教职工的积极参与下，学校陆续出台了《实验初中奖励性绩效工资考核分配方案》、《实验初中促进教师专业成长办法》和《实验初中责任事故认定及追究办法》、《实验初中教科研成果奖励方案》等，充分调动和发挥了全体教职工的工作积极性，并逐渐成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，学校各项工作得以顺利开展。正因为相信群众，依靠群众，才增强了教师的主人翁意识和参与学校民主管理的意识，才在我校迅速形成了“和谐上进，敬业奉献”的良好校风。

3、始终坚持校务公开。

学校工会全面贯彻执行区教育局关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。学校招生、财务、基建、维修、采购、职评、评先、考核等整个工作情况都及时向全校教职工全面公布，利用多渠道倾听教职工对学校工作的意

见和建议。设立校长意见箱，布置“校务公开”栏，所有活动事项和方案都在网上公示。一系列工作，从计划安排到落实执行，大家共同参与，共同完成，既提高工作的透明度和效率，又大大增强教职工的工作主动性和积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，推进了学校的民主建设和廉政建设。

1、积极开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活。近年来，我们先后与张纲中学、郭村中学、龙川小学举行了篮球、乒乓球校际联谊赛，成功举行了第二届教工趣味运动会，组织了“庆元旦迎新春”文艺联欢活动、组织了全校女教师“三八妇女节”赴安徽天柱山、杭州西湖的远足踏青，组织参加教育系统职工乒乓球、羽毛球和健排舞比赛等活动，不仅丰富了教师的文化生活，而且促进了校园文化建设。在活动过程中，教师们不仅陶冶了身心，更增进了同事、同行之间的了解和友谊，营造了一个宽松和谐愉快的工作环境。

2、认真做好退管工作，积极开展“送温暖”活动。为进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，我校工会积极配合学校党政领导，大力开展送温暖活动，千方百计地为教职工办实事、办好事，真诚关心大病患者及退休教师生活。教职工患病住院，工会都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早康复身体。每逢教师节、重阳节、春节等重大节日，学校行政、党支部、工会在都能主动拜访、慰问退休教师，并送去慰问金。对患有大病、生活困难的教师也能及时伸出援助之手，并积极向上级工会反映，为他们申报困难补助，争取上级组织的帮助。定期为教职工组织体检。此外，教师家有婚嫁、子女高考及第等喜事，工会都能及时主动祝贺，让他们感受到集体的温暖。09年实施绩效工资后，取消了教师福利，工会在学校行政的支持下，想方设法争取社会力量的赞助，尽可能为大家谋取一点福利。

1、加强工会委员会的建设。学校工会定期召开工会委员会会议，

认真组织学习《xx市工会干部守则》，了解工会工作的有关法规和业务知识，不断提高工会干部的政治素质和业务能力，提高为教职工服务的本领。

2、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。学习贯彻《妇女权益保障法》、新《婚姻法》等法律法规，切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的半边天作用。

3、积极开展星级工会创建和“建家”活动。xx年12月我校顺利通过江都区总工会的验收，成功创建为“四星级工会”，而且获得了江都区总工会授予的xx年度基层工会“先进单位”荣誉称号。20xx年9月获得了xx市总工会授予的“模范职工之家”荣誉称号。

4、认真做好学生保险和理赔工作，妥善处理因意外伤害而引起的医疗纠纷，努力化解家校矛盾，确保校园的平安和谐。

回顾四年多来的工作，我们深深体会到：学校工会工作离不开党政的领导和支持，离不开群众的配合与协作，只有找准党政所需、教工所求、工会所能的切入点，才能得到党政的重视和群众的拥护，工会工作才有生命力；二是工会工作必须坚持群众路线，必须依法维护教职工合法权益，才能促进和谐发展；三是工会工作必须坚持与时俱进，才能解决学校改革发展进程中出现的新情况新问题，工会工作才会充满生机与活力。

各位代表，同志们，本届工会在全体委员的共同努力下，在全校上下的大力支持和积极配合下，做了一些事情，但是由于水平、能力、经验等方面的不足，加之本届工会委员全都身处教学一线，无暇全身心扑到工会工作上，我们的工作定然存在着诸多不尽人意之处，工会服务学校改革发展的意识与学校更好更快发展的要求还有差距，对工作过程中可能出现的问题估计不足，有些工作虽心有余然力不足，如“蓝青

工程”师徒结对问题，只满足于形式上的应景，未能进一步深入和推进，办法不多，收效甚微。教工子女就读名小学、名高中的入学问题，尚未形成良性机制。

当前，随着xx教育新政的实施，教育形势发生了巨大变化，我校的教育教学质量不断提高，生源素质越来越好，社会对我们的期望和要求也越来越高，我们一定要倍加珍惜，抓住机遇，迎难而上，埋头苦干，以一流的质量回报社会，取信家长，办好人民满意的教育。本届工会委员会任期届满，在此，我们寄望于即将成立的新一届工会委员会能够顺势而为，以更加积极主动的工作态度，紧紧围绕学校中心工作，切实履行工会的各项基本职能，进一步加强师德师风建设，进一步提高教职工参政议政水平，进一步促进教师专业成长，努力构建和谐校园，在学校改革发展进程中充分汇聚和释放工会组织的正能量，求真务实，勤勉工作，为推进我校早日实现“四个一流”的奋斗目标做出更大的贡献。