

劳动教育班会总结 高中感恩班会教案(精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育班会总结篇一

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

劳动教育班会总结篇二

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

劳动教育班会总结篇三

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，

刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

- 1、选拔班会主持人(2人)

- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

- 4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。
是谁把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！
您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！
您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！
把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。
主持人总结。

劳动教育班会总结篇四

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

- 1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

劳动教育班会总结篇五

班主任：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。养成良好的文明礼仪在个人成长和人际交往中有着重要的作用，所以这次班会我希望同学们能够积极参与并有所收获。

主持人乙：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋

友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，讲解其含义。

主持人甲：同学们，礼仪强调的是“尊重他人”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我们要养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

主持人乙：礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。首先我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？我们请同学来介绍一下。

学生一：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，少先队员行队礼，我们要尊重国旗，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。遇到偶发事件时也应该处变不惊。唱国歌声音要宏亮、整齐。

主持人甲：无论是伏案学习、参加活动，还是会客交谈、娱乐休息，都离不开坐。优美的坐姿给人安详、舒适、端正、舒展大方的感觉。优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。作为学生，我们大部分的时间都在学校里，而在学校的大部分时间里，我们都需要坐着学习，因此在我们坐着的时候又需要注意哪些礼仪呢？我们请同学给我们做讲解示范，其他同学可以跟着做。

讲解和示范：正式场合一般从椅子的左边入座，入座时要轻、稳、缓。离座时也要从椅子的左边离开，这是一种礼貌。如果椅子的位置不合适，需要挪动椅子的位置，应当先把椅子移至欲就坐处，然后入座，不要坐在椅子上移动位置。坐在

椅子上要立腰、挺胸，上体自然挺直。双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小“v”字型。男同学两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字或稍分开以显自然洒脱之美，但不可尽情打开腿脚，那样会显得粗俗和傲慢。我们在教室里上课的时候的坐姿应是腰背挺直，双手放在桌上，眼睛注视着黑板或老师，举手时不要站起来，或是将手举得过高。（道具——1把椅子、1张课桌）

主持人乙：讲完坐姿，我们再来说说站姿，优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，男同学要表现男子汉的刚毅洒脱，女同学则应秀雅优美，亭亭玉立。

下面我们请两位同学来给我们作示范。

讲解和示范：一般站姿的要求是：头正，双目平视，嘴角微闭，下颌微收，面容平和自然。双肩放松，稍向下沉，人有向上的感觉。躯干挺直，挺胸，收腹，立腰。双臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝，双手自然放松，或双手交搭自然放在小腹部。双腿立直并拢，脚跟相靠，两脚尖张开成“v”字型，身体重心落于两脚正中。

主持人甲：谢谢给我们作示范的四位同学，确实正确的站姿会给人以挺拔笔直、舒展俊美、庄重大方、精力充沛、信心十足、积极向上的印象。按照小老师的指导，经过同学们的反复训练，相信同学们能形成一宗优雅挺拔的体态。

四、小品表演

主持人乙：下面，请同学欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们有哪些不文明的行为和语言？（接着观看小品表演。）

主持人乙：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请大家来说一说。（学生发言略）

五、诗歌朗诵

主持人乙：岁月雕刻您的皱纹，汗水浇出百花争艳，粉笔染白您的黑发，心血育出国家英才。请听朗诵《长大后，我就成了你》。

六、校园礼仪

主持人甲：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。那么，我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请同学们以小组为单位讨论后，踊跃发言。（学生发言略）

主持人乙：谢谢各位同学的积极发言。作为其中的一分子，我们又当如何？“亲师友，习礼仪”不应只是昨日背诵的童谣。它应化作孕育生命的种子，在校园这片沃土中生根发芽。

主持人甲：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。

主持人乙：我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

七、班主任寄语

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。

主持人甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别

人给你快乐无限。

主持人乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。“文明礼仪”主题班会到此结束。

劳动教育班会总结篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方

式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）说说自己知道的一些感动故事。

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（四）说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

（五）情感升华，感恩一切。

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

（六）班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

劳动教育班会总结篇七

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

我的高中生活

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都

不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

劳动教育班会总结篇八

教学目的：1. 让同学了解诚信。2. 使同学在生活中做到诚信。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：“诚实守信”。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在中社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学__为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高

尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：

时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

- 1、应该从小讲诚信。
- 2、一壶水的故事
- 3、孔子的取舍
- 4、吴起言必信
- 5、宋庆龄
- 6、卢梭的忏悔

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信?

问题4诚信应如何培养?

五、诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。(孔子)
2. 民无信不立。(孔子)
3. 人背信则名不达。(刘向)
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。(莎士比亚)
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。(德莱塞)
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。(莎士比亚)
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。(爱默生)
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。(不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝)
9. 华而不实，耻也。(只开花不结果实，令人感到羞耻。)
10. 石为之开裂。)
11. 君子诚以为贵。(有修养的人把真诚看得非常重要。)

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

六、互动环节：

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

诚信，对于人类，或者，说得具体一点，对于我们每一个个体，都是极其重要的为人准则。诚信之于生命，正如同珍珠之于贝壳，那么晶莹剔透而凝重；如月亮之于夜幕，那么明亮皎洁；如山雀之于森林，那么生机盎然。这凝重，这皎洁和这盎然的生机，一直被诚信的美德所带领着、引导着、感动着。

不能忘记《皇帝的新装》里的那个小男孩。那天真的话语和发自内心的真言，曾一度令我惊诧而感动。很多时候，我们往往会被外在因素所左右，还不如一个小孩子那般诚实如一。

是啊，诚信的力量塑造了多少优秀的自我，它已不仅仅是一种为人的准则，它更是一种勇气，一种责任，砥砺着精彩的生命。

曾经有个时杀了警察的激进分子，逃亡了23年，成为一家大酒店的老板并拥有两个优秀的儿子后，居然投案自首。当记者问他为什么要这样做的时候，他说了一句令记者震动的话：“曾经，我逃避自己，面对的是生活；今天，我回到自己，面对的是生命。”是啊，一个人可以因为逃避，因为隐瞒，因为虚伪，而有许多种不同的生活，而真真实实生命只有一个！而只有诚信的力量才能让你的生命永远绽放出最真实、最

淳朴、最灿烂的光芒。

看看吧，诚信何其可贵，何其重要。诚信不可抛！唯有诚信，才能让你的生命如一股清泉，沁人心脾，永不枯竭！