2023年创文明校园班会内容 文明校园班会总结(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

创文明校园班会内容篇一

一、工作思路:

3月,各校结合学校实际,开展"三月文明礼貌月"活动,进一步增强了全校师生的文明礼貌意识,加强了学生的日常行为规范教育,增强了学生文明意识,促使学生逐步养成了文明习惯,树立了高雅文明的学生形象,努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境,各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传,营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用,以建设"文明校园、 文明班级"、"文明学生"为主题,营造了浓郁的宣传教育 氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多 种形式,使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校 各班板报、墙报规范化、个性化布置教室,形成浓厚校园班 级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机,在全体学 生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育 和遵规守纪习惯的养成教育,各校还结合班级、学生实际情 况开展了讨论会、主题班会,对学生良好习惯的养成起到了 很好的促进作用。

三、主题明确,循序渐进

为逐步提高学生行为养成,全面落实各项规范要求。"争做文明学生"、"爱校护护校"、"学校是我家、爱护靠大家"等班级活动,形式多样,内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时,潜移默化的受到思想品德和美的熏陶,从文明礼貌习惯到卫生习惯,从学习习惯到体育锻炼习惯,从严于律己到爱校爱班,循序渐进,由点及面地开展行为养成教育,并通过德育处进行督查,保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来,各班积极开展"学雷锋、见行动,告别不良行为,我为学校添光彩"大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷,校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务,遇到校园内不净处主动打扫,看见纸屑弯腰拾起,为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事,让我们真情实意地回报社会,回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先,各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用"三会"达标活动。要求各班学生课前背一条,周周进行班与班比、组与组比、人与人比,中心校3月26日举行了小学生"守则、规范"竞赛。

其次,各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了"文明礼仪伴我行"主题队会观摩课。

第三,利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四,全镇各校开展了"倡导礼仪之风塑造文明形象"主题

教育活动,中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五,为丰富学生的德育实践活动,让学雷锋活动走出校园深入社会,在各校的的组织下,同学们开展"学雷锋"的体验活动,为孤寡老人捐款,打扫卫生,清除市场垃圾,受到社会各界的一致好评。

六、落实规范, 巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》,规范要求学生的言行。同时,各校班都进行了养成教育,配合文明礼貌月的展开,杜绝迟到早退和乱扔的现象,对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正,对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育,统一要求佩戴红领巾,养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时,学校健全了值勤班规章制度,加强对每日常规活的检查、评比力度,从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度,对出现的问题及时和班主任联系一起处理,并对违规违纪学生逐一建档,由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风,同学们互相关心,监督,集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展,要求每个学生都能认识到:文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐,也能创造充满爱心的环境,给自己带来快乐,带来温馨。

七、积极总结, 让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作,通过这次文明礼貌月活动,校园文明之风逐步盛行,学生行为习惯明显好转,为进一步巩固文明礼貌月的成果,由少先队大队部牵头,各校积极总结,中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会,树立典型,表彰先进,总结经验,将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去,让文明之风常驻校园。

创文明校园班会内容篇二

- 1、认知目标:让学生养成良好的行为规范的重要性,反省自己开学到现在的表现,努力去改正自己身上尚存的坏习惯。
- 2、能力目标: 让学生能反省自己的行为习惯,提高自我批评、自我更正的能力。
- 3、情感目标: 师生之间交流更坦诚、流畅。
- 1、认识到养成良好的行为规范的重要性。
- 2、反省自身,并改正坏行为习惯。

要求学生收集一些日常生活小不文明事例和文明事例,并在班会课上讨论。

- 1: 他们的仪容仪表基本上不符合规范,有的同学的内衣比外衣长,拉链没有拉好。
- 2: 个别同学的头发偏长,服装不整齐,外衣有随便画上不健康的图画;
- 3: 有的同学带首鈽。
- 4: 有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

主持人:或许我们认为某些事情已是司空见惯的,已是熟视无睹了,甚至麻木了。可是只要仔细想想,就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明,就差这一点!

(1)在文化艺术节的汇演,有的同学随意扔果皮,会议还没有结束就开始退场。

(2) 有的同学在上课时爱讲话,不尊重教师的劳动等等。

主持人: 文明始终是我们校园发展的主流。相信大家在平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情,下面就请同学们积极发言,谈谈你见过的文明事例和不文明事例,也可以提出你对道德方面某些事情的看法,或者谈谈你有何感受,或者说说我们该怎么办。

学生活动:参与讨论,踊跃发言。

请同学代表发言。可能有的同学会说:

- 1: 在我校大部分同学见到老师都能问候致意,上课认真听讲,尊重老师的劳动。
- 2: 多数同学妨碍别人会主动道歉,会做自我批评。
- 3: 个别同学给老师起绰号,对老师的态度生硬等等。

同学们,大家都列举了一些日常生活小的不文明事例和文明事例,也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面,我们班做得比较好,比如:我们班的自习课纪律很好,每位同学都在认真学习;教室卫生整洁,有一个安静的舒适的休息环境;我们班的师生关系、同学关系很和谐,大家都合作愉快;等等,这些都是日常生活小点点滴滴的小事,所有这些做法,看似简单,但体现了文明建设的真谛,就是从文明行为规范养成入手,文明行为本身并不是空泛的,而是具体的,这些具体的事情,似乎只是微不足道的小事,却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质,展现着一个城市市民的总体素质,展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生,就必须遵守学校的纪律和规范,必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯, 让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱

护公物、保护环境的好学生,让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说:一滴水可以反映太阳的光辉。同样的,我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神,可能就在外人面前折射出我们四十一团小学的文明程度,可能让人一眼就看透了新时代小学生的本质。

主持人:刚才我们已经听过了许多同学的精彩发言和班主任老师的肺腑之言,相信同学们也从小得到不少启发。相信同学们已经立志要做一个讲文明、守纪律的好公民、好学生,那么,让我们拿出勇气,庄重地许下诺言!身为一名四年一班的小学生,相信我们今天的承诺,会成为我们终生的追求!做一个有理想、有道德的人。

附宣誓词:我们庄严宣誓:从我做起,从现在做起,从小事做起,讲文明,树新风,坚决向不文明言行告别。诚实守信,遵纪守法,尊敬师长,孝敬父母,团结友爱,言语文明,健康上网,讲究卫生,爱护公物,衣着得体,举止大方。我们顺手捡起是的一片纸,纯洁的是自己的精神;我们有意擦去的一块污渍,净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心,一起来创造文明、和谐的校园环境,做合格的学生,做优秀公民。)

创文明校园班会内容篇三

通过本次班会,使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识,增强学生的防火安全防范意识,提高学生的自护自救能力,减少火灾难事故的发生,促使青少年的健康成长。

活动准备:

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。

- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程:

班长:亲爱的同学们,火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明。但是,火一旦失去控制就会造成灾难,古往今来,多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识,提高学生的自护自救能力,为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上,我们将通过各种形式来掌握消防安全知识,从而减少火灾事故的发生,预祝班会圆满成功!

主持人: 我宣布"消防安全"主题班会现在开始!

- 一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。
- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论,各抒己见。
- 4、主持小结。
- 二、图片的欣赏"美丽的大自然"
- 三、看小品, 议一议:
- 1、着火了,怎么办?

发生火情,同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段,一般是很小的一个小点,燃烧面积不大,产生的热量不多。这时只

要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖,就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈,正在或可能蔓延,切勿试图扑救,应该立刻逃离火场,打119火警电话,通知消防队救火。

2、怎样报火警?

- (1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方,如农村和边远山区,可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警,动员乡邻一齐来灭火。
- (2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。
- (3) 说明什么东西着火,火势怎样。
- (4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。
- (5)报警后要安排人到街道口等候消防车,指引消防车去火场的道路。
- (6) 遇有火情,不要围观。有的同学出于好奇,喜欢围观消防车,这既有碍于消防人员工作,也不利于同学们的安全。

注意:不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警,要加以制止。

- 3、使用火炉要注意什么?
- (1)在安装火炉时,同学们要提醒爸爸妈妈,安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶,要远离柴草。
- (2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

- (3) 烘烤衣物要有专人看管。
- (4)掏出的炉渣要等完全熄灭后,倒在安全地方,特别注意不要带着红火倒炉渣。
- 4、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚,蚊子常常令人难以入睡,人们常用蚊香驱蚊。 蚊香虽小,但使用不当也容易引起火灾,所以入睡前一定要 检查。

创文明校园班会内容篇四

- 1、通过看、听、阅读材料、讨论等系列活动,使学生懂得我们中华民族是世界闻名的礼仪之邦,讲文明礼貌是中华民族的优良传统,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。
- 2、把礼仪常规贯穿到小品、朗诵等各种表演形式之中,让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育,懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。
- 1、开班会前,我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫:搜集中华文明礼仪的故事等资料。调查争做文明学生的做法。
- 2、环境布置。
- 3、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

合: 老师们, 同学们, 大家好!

甲:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的优良传统,作为新一代的青少年,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生,让文明之花常开心中,把文明之美到处传播!现在我宣布:《讲文明,懂礼仪》主题班会现在开始。

乙:同学们,我们已经x岁了,对生活中的大事小事,又有了更深刻的认识。

乙:对,文明礼仪,在我们的生活中,有重要的地位,它是人与人和谐相处的地基,它也表现了一个人的道德情操。

甲: 那么, 谁能说一说, 常见的文明礼仪都有什么?

乙:活动开始!

(一)家庭文明礼仪

主持人甲:中国是一个有着几千年文明历史的古国,文化渊远流长。作为礼仪之邦,中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们,下面请观看历史故事:《孔融让梨》。

学生自由发言

主持人甲: 我们共同生活在这所美丽的校园里, 共同学习在x 班这个大家庭中, 我们应该和谐相处。在前段日子里, 我们 班里出现了几幕这样的情景, 请看小品《课间活动》。

学生自由发言。

请欣赏校园文明诗歌。

(三)社会文明礼仪

主持人甲:我们要懂得尊老爱幼的道理,那么在公共场合我们该怎样做呢?

欣赏快板表演。

(表演结束)主持人乙: 说的好,相信你们做的更好!咱班的女生也要争当文明好少年呢!请她们给我们朗诵《争当文明好少年》。

主持人甲:谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、 文明人,谈吐时除了要内容高雅,有文化内涵,还要区分场 合、注意分寸、言辞得体。讲文明,有礼貌,是中华民族的 传统美德。要树立一个人的美好形象,首先要做到说话文明, 那么,现代文明礼貌用语又有什么讲究呢?下面请看:《日常 文明用语介绍》。

(介绍完)主持人乙:人与人之间相处时难免有磕磕碰碰,犯错之后的一声"对不起"就能使对方的怒气烟消云散,不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》。

(表演结束)主持人乙:同样的一件小事,却有两种截然不同的结果,其中就是"对不起"在起作用。生活中,人际交往时学会文明用语,是我们做人的很重要的一项道德修养。

三、活动总结

主持人: 同学们, 今天我们学习了很多礼仪方面的知识, 作为一名新时代的中学生, 我们要做到遇到师长, 主动问好。上下楼梯, 人多拥挤, 注意谦让, 靠右行走, 保障畅通。讲究卫生, 不乱扔果皮, 见到纸屑随时捡。爱护公共财物, 不

乱写乱划,严格遵守学校规章制度,相互监督,共同促进,争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话

亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

五、活动结束

主持人: "讲文明,懂礼仪"主题班会到此结束。

创文明校园班会内容篇五

学习学校安全知识,认识安全警示牌,对学生进行安全教育, 防患干未然。

七年级一班全体学生

教室

安全知识、警示牌

一、导入班会

男:我们青少年是祖国的花朵,是祖国的未来,我们的安全倍受家人、教师的关注。

女: "同学们,下课不要拥挤,不要追逐打闹"这是教师们每一天都要对我们说的话。

合: 让我们安全记心中,记住人生完美,步步细心。七年级一班《学校安全》主题班会此刻开始。

二、学习安全知识

- 1、日常行为安全:不携带刀具、火种或其它危险品进入学校;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行,不拥挤、不抢行。
- 2、体育课、实验课安全:上体育课时,要有防范意识,不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序,按规范操作,不随意动用器材和药品,不携带任何化学药品出实验室。
- 3、团体活动安全: 班级、年级组织的户外活动、社会活动等, 要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。
- 4、心理健康安全:教师要提高心理健康教育的基本技能,对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱,进取疏导化解,不能采用简单粗暴的方法,严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解,如可找教师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜:

上课小腿莫伸长, 走廊狭窄不疯狂,

上下楼梯靠右走, 危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦, 宽容谦让是良方,

- 三、安全知识问答
- 1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌,学生指认)

在日常生活中,像这样的警示牌还有很多很多,它们时时刻刻提醒着我们注意安全,同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们,在没有警示牌的地方,我们更应当细心观察,加倍细心,尽量避免受伤。

- 2、像这种情景,我们班发生过吗
- a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。
- b.在教室里互相追赶。

这样做对吗为什么(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全,找一找哪个地方需要注意安全(同学自由发言)

师小结: 同学们找的这些安全隐患十分好, 是学校的问题下课后

教师会及时向学校领导反映,自我的问题可要及时改正,防患于未然。

4、此刻是简便十分钟,我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题:

- (1) 同学之间发生小摩擦时,下列处理方法正确的是
- a∏原谅同学或报告教师,让教师处理。
- b[]记恨在心,事后叫人一齐教训对方。
- c∏据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a[]购买包装食品时,要查看有无生产日期,保质期,生产单位。

b□餐具要卫生,要有自我的专用餐具。

c[在外就餐时,选择较为便宜的,无证无照的"路边摊"。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b[]上车时争先恐后。

c□车辆行驶时,头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时

a[]上前围观,给自我认识的人加油、帮忙。

b∏不管他

c[]去劝阻

d∏告诉教师

(5)遇到火灾时,拨打

 $a \square 110$

 $b \square 119$

c[120

 $d \square 121$

(6) 在道路上行走时

a[]和同学边走边打闹

b□要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边走

c□行走时东张西望,边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

确定题:

- (1)使用刀具时,互相比划、打闹。
- (2) 用湿手触摸电器,用湿布擦试电器。
- (3)用手或金属制品去接触插头底部。
- (4) 当不慎摔倒时,身体尽量往前,保护自我的头部。
- (5) 用沙子或泥土打仗。
- (6)下雨天,在湿的地面上奔跑。
- (7)站在凳子上往阳台下看。

四、班会尾声

辅导员讲话:同学们,你们这次班会开得十分成功。经过这次班会,我们学到了许多安全知识,期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命,把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

创文明校园班会内容篇六

- 1、了解火与人类的密切关系,知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因,提高学生的防火意识,明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料,培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写"珍惜生命安全第一"八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤,一大蓬,见风它就逞凶狂,无嘴能吃天下物,单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动,激发学生的学习兴趣。(谜底:火)

师导言:火与人类生活密切相关,给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好,它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解"火与火灾"。

- 二、生活中的防火
- 1、家庭用电

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1)认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。
- (5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。
- (6)不要用老化的电源。
- 2、安全使用煤气
- (1)燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火灾。
- (2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

- (1)禁止在校园内玩火、放炮。
- (2)上实验课要注意老师的要求,不要随意乱动药品。
- (3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

- 1、火警电话"119"拨通后,要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品,说明报警人地姓名和电话号,报警后,安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火,要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火,并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火,要先切断电源,再用干粉或气体灭火器灭火,不可直接泼水灭火,以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗,以免空气对流,加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器:使用时,先拔掉保险销,一只手握住喷嘴,另一只手握紧压柄,干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器:使用时,先拔掉保险销,然后握紧压柄开关,压杆就使密封间开启,在氨气压力作用下,1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器:使用时,先拔掉保险销,然后握紧压柄

开关, 二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险?

- 3、若身上已着火不可乱跑,要就地打滚使火熄灭;
- 4、遇火灾不可乘坐电梯,要向安全出口方向逃生;
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救;
- 8、处在高层建筑被火围困时,要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品,夜间则打手电,发出求救信号。

六、儿歌:安全知识小结

发生火灾不用慌,

分清火情找主张。

油锅着火不用水,

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水,

电器着火拔电源,

同时拨打119,

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心,注意安全,掌握自救、自护的知识,锻 炼自己自护自救的能力,机智勇敢的处理遇到的各种异常的 情况或危险,就能健康地成长。