

儿童节班会活动教案中班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

儿童节班会活动教案中班篇一

寒假期间安全注意事项

班会时间：

1月21日 班会地点：

一、宣布班会主题

寒假即将到来，寒假期间，正值传统节日春节，在这个本该是欢庆的节日里，我们却不能忘却安全这件事。

那么我们就一起看一看，在寒假期间，我们都有哪些需要注意的事情吧！

二、燃放鞭炮有危险

1、强调燃放鞭炮的危险，以及身边的事故，强调不要燃烟花炮竹。

2、从环境保护的角度，强调不燃放烟花炮竹的必要性和好处。

三、水边滑冰使不得

冬天，河水结冰，但是不可以接近水域，更不可去滑冰，强调危险性。

四、交通安全记心间

2、家长喝酒的话，我们及时劝阻不要驾驶……

五、饮食安全也别忘

六、小结班会：

希望同学们在节假日期间，过一个安全年，健康年，快乐年！

儿童节班会活动教案中班篇二

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

儿童节班会活动教案中班篇三

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，学习单。【幼儿园ppt课件制作】

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1) 幼儿观看教学挂图。

(2) 集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1) 引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2) 集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1) 教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2) 幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1) 活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2) 领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3) 家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

儿童节班会活动教案中班篇四

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加教学，感受节日的快乐。

教学准备：

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

教学过程：

一、观看照片、丰富知识

幼儿观看照片回答

二、讨论教学，学习记录

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸教学

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

儿童节班会活动教案中班篇五

2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3、师生共同商定活动日期。

4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6、师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特

别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3、师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

二、幼儿表演自己排练的节目

1、你们都准备了什么节目?请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。