

# 最新保护教室卫生班会教案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 保护教室卫生班会教案篇一

大家好！我今天演讲的题目是：保护水资源，做环境公民。

水是一切生命的源泉。人体重量的60%是水，90%的血液是水。我们每人每天需要两公斤水来维持生命。水是生产的主要资源：生产一吨大米需要1400立方米，提炼一吨钢需要200立方米，制造一吨纸需要500立方米。可以说，没有水，人类就无法生存。

同学们，炎炎夏日打开水龙头，舒舒服服洗个凉澡，你们明白吗？你洗澡用的水是缺水地区几十个人每天的用水量；冲马桶的时候，你的一次性用水量等于发展中国家人均日用水量。

一不小心，不拧紧水龙头，一个晚上流失的水，相当于非洲或者亚洲某个村庄的居民每天的饮用水。这些例子绝不是耸人听闻的，而是从联合国有关机构多年的调查中得出的结论。

众所周知，中国是一个缺水国家，人均淡水只有2240立方米，不到世界人均水平的四分之一，世界排名第109位，被列为世界13个严重缺水国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北荒漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水是每个中国人的头等大事。

同学们，“黄金贵重，水无价”。为了自己的健康，为了后代的幸福安宁，为了人类未来的生存发展，让我们用心行动，

从身边的小事做起，从点滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个珍惜水如金的“环保公民”！

让“地球上最后一滴清水将是人类的眼泪”这样的广告永远成为广告！

谢谢大家！

## 保护教室卫生班会教案篇二

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学

们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

## 保护教室卫生班会教案篇三

2、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然，如何从自身做起，成为一名环境保护的小卫士。

（齐：地球仪。）

对了，这是地球仪模型，谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢？（一名学生找。），谁还能找出美国、英国、日本等国的位置？（另一学生找。）

老师：世界上像这样的国家有200多个，全都居住在地球上，地球是我们整个人类的家。

老师：这个家是一个美丽的家，是一个广阔的家，是我们人类祖祖辈辈居住的家。

（老师的介绍，播放世界各地优美风景的图片。）

智慧老爷爷：（一同学扮演，边走边说）我来说，我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧！（全体向学鼓掌欢迎。）

一、智慧老爷爷：在茫茫宇宙中有无数星球，地球只是其中

一颗，在这些星球中，除了地球，人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

(1)、(出示美宇航员登上月球的图片。)讲解：1969年7月21日，美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样，飘飘摇摇。月球上没有水和空气，白天温度高达127℃，夜晚温度又低到-183℃，这样的环境，当然不会有生命存在了。

(队员齐：明白了。)

老师：看来，只有地球才是我们人类唯一的家，宇航员们在月球上看到最美丽的就是地球，请看(播放图片)这就是地球，大地绿草如茵，鲜花漫山遍野，蔚蓝色的大海，天空中美丽的云彩，这是一幅多么美丽的图画啊！

二、配乐诗朗诵：

绿地 小草 山川 河流

自然环境是我们共同的资源

地球是茫茫宇宙间已知的唯一

如果家园被大家无情破坏

美好的生活将消失在我们眼前

当人类无奈迁居外星时

世界已经无法挽回

让我们从现在开始由身边的小事做起

拯救独一无二的家园——地球

老师宣布：珍惜——环境保护主题班会现在开始。

三、老师：我们应该用实际行动来保护环境，美化我们的校园，美化我们的家乡，使我们家乡的天更蓝，山更绿，水更清。

老师：环境保护工作人人有责，我们青少年也有保护环境的责任；环境保护工作并不是以后再做的事，并不是遥远的事，而是就在我们眼前、就在我们身边的事。我们应当从我做起，从现在做起，从身边的小事做起。

(2) 讨论：青少年可以为保护环境做哪些力所能及的事？

同学发言例：

- 1：要做到人走灯熄，电扇停，不浪费资源。
- 2：见到垃圾随时捡。
- 3：不随地吐痰，注意个人卫生。
- 4：每个人都要管好自己的“小天地”。
- 5：卫生角应该保持干净、整洁。
- 6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三扫。
- 7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。
- 8：加强环保意识。
- 9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。
- 10、搞好家庭和学校的环境卫生；

#### 四、学生设计保护环境广告词。

1. 鲜花得到了您的呵护才如此美丽
2. 小草在生长，请您勿打扰
3. 您的配合加上我们的努力，这块绿地将会更加美丽
4. 控烟标语：空气清爽，全靠您的帮助
5. “留住你的记忆，带回你的垃圾。”
6. 保护环境 爱我家园。
7. 花草也有情 损害它也疼。
8. 水——生命的重要源泉。
9. 地球——我们的家园。
10. 爱护山林和绿地 让碧水蓝天永驻人间。

#### 五、老师总结

人类只有一个地球，人类共同拥有一个地球；我们有责任珍惜和保护我们的家园。为了我们能生活的更好，让我们从小做起，从自身做起，保护我们的家园吧！

### **保护教室卫生班会教案篇四**

通过班会课的学习，使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性，并能在平时的学习生活中，严于律己，做一个“讲文明、讲卫生”的好孩子。

同学们，我校一直在倡导讲文明、讲卫生你在这方面做得怎

么样？为了使我们能成为合格的小学生，今天特召开《讲文明、讲卫生》主题班会。（投影出示题目）

1、导入：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美传遍校园！

2、接下来，老师要考考同学们是不是一个懂文明的好孩子，看谁抢答的快，记得在老师说开始之后就举手哦。

（投影出示题）

别人帮助你时，你要说：谢谢。

不小心踩到别人时，你要说：对不起。

人家向你道歉时，你要说：没关系。

客人来到你家时，你要说：请进。

放学了，你要和老师、同学说：再见。

在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

我们一定要远离不文明的行为，人人争做一个文明的小学生。

让我们一起来读文明公约（投影）

爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。全校师生都要树立人人爱护公物，个个节约用水的意识。

每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，



坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

园增光添彩，让海游镇中心小学的天更蓝，水更绿。

我们要从哪些方面来讲卫生呢？

## 1、个人卫生

你们平时做得很好，希望大家都能向她们学习，让我们齐诵小学生需要牢记的个人卫生常识（投影）

(1)、饭前便后要洗手；

(2)、要做到三勤：勤洗澡、勤理发、勤换衣；

(3)、勤剪指甲；

(5)、随时随地勤洗手；

(7)、不吃没有卫生保障的食品，不吃没有清洗干净的食物，不喝生水；

(8)、早晚洗脸，用流水洗脸，不与别人共用毛巾、脸盆等物品；

(9)、早晚刷牙，食后漱口；

(10)、每天坚持适当的体育锻炼，以增强体质，保持良好的、充沛的精力。

师：只有我们养成良好的个人卫生习惯，不生病，有了健康的身体，充沛的精力，才可能在爱护学校环境卫生中，做得更好，贡献出自己最大的能力。

## 2、（投影）班级卫生、校园卫生。

师：班级卫生应该从哪些方面来注意呢？

不能随地吐痰，要吐在纸里报起来后再扔到垃圾箱里。

教室要注意通风。

每天都要擦窗台、门等。

随时关注教室卫生，发现附近有垃圾及时把它清理干净。

不随手乱抛纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在桌椅、墙壁等处乱画乱写。

是啊平时我班杜波、杜长林、杜金昌、周跃、王若飞、白妍伽…为我们的班级付出了很多，他们在值日还总结出了一些好的方法呢，请大家欣赏。

(1) 牛奶不是零食，可以带进学校。（错）

(2) 学校规定不让带零食进学校，我在校门口吃完再进来。（错）

(3) 我看见水龙头开了，赶紧跑过去关好。（对）

(4) 我发现有同学要上草坪玩游戏，我马上制止他。（对）

(5) 小华的小便实在憋不住了，厕所离我们远，他想偷偷跑到水房里上一次吧。（错）

(6) 保护校园和教室干净整洁是我的责任。(对)

(7) 小红路过别的班分担区时发现有一张废纸，她想：反正不在我们班分担区内，可以不捡。(错)

(8) 洗手池里有一张纸，眼看快要堵住洗手池了，我们还小，不用去理会。(错)

(9) 小明倒垃圾的途中，有几张废纸被风吹到了地上，他一看前后都没人，偷偷的溜走了。(错)

(10) 我们要养成在校园内看到垃圾随时低下身来捡的好习惯。(对)

(11) 参加逃生演练时所用的湿巾，面巾纸等不要随处乱扔。(对)

(12) 不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)

(13) 小刚坐在窗户边，他常常向外扔东西。(错)

同学们真棒，明辨是非有能力很强，你们不但讲卫生，还讲文明，真是好孩子。经过今天的学习，老师希望你们能够进行很好的自查，发现身上的不足及时改进，对曾经的优点继续发扬，并能很好地学习身边同学的优点，做个讲文明讲卫生的好孩子，老师期待你们的进步！

## 保护教室卫生班会教案篇五

1. 知道刷牙能保护牙齿。

2. 会模仿成人刷牙。

1. 课件—正确的刷牙顺序

### 3: 刷牙歌

#### 3. 教具——牙刷

##### 一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

##### 二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

###### 1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

###### 2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

##### 三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

## 保护教室卫生班会教案篇六

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

## 班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

## 班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

## 班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

## 班会过程

二。主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三。校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

## 五。环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得

怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

（竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励）

1、人的一生大约要喝多少吨水？（80吨）。

2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

3、举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物？（一级）

5、如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

6、寄贺卡或发e—mail?表达祝福，哪一种方式更符合环保？  
（发e—mail□

7、娃娃鱼属于我国几级保护动物？（二级）

8、每年的几月几日是世界无烟日？（5月31日）

9、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？

答：无磷洗衣粉。

10、“地球环境日”是哪一天？

六。主持人总结：经过了我们的讨论与竞赛，相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧！那么，现在，就让我们一起拿起手中的笔，在这张红色的卡纸上签下我们的名字，把我们保护环境的承诺记在心里，通过我们的实际行动，对

整个自然环境负责，也对我们自己负责，养成良好的行为习惯，在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓：

我们把绿色奉为梦想，把梦想视为行动，用莘莘学子的青春与激情，奏响追求绿色与和谐梦想的乐章，从小事做起，从身边做起，一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始（每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字）……

七。主持人：太阳升起来！蓝天更蓝！

大海舞起来！青山更青！

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人！做保护校园的小主人！

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会，保护环境，从我做起，明天会更好！

## **保护教室卫生班会教案篇七**

二、班别：七2班

三、教具：多媒体，图片

四、实施时间：第8周星期一班会课

五、重点：城市卫生是城市范围内个人和群体的生活卫生、生产卫生及环境卫生的总称，其实质是人民健康。由于个人的卫生状况总会通过各种途径影响到某些群体（反之亦然）。城市卫生总个人与群体的划分，仅在管理中具有相对意义，



但是个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。

## 六、难点：

让学生意识到城市化对全球公共卫生和个人健康所造成的影响。

## 七、内容、

### 形式及过程

#### (一)、城市化：公共卫生面临的一个挑战

未来30年中，人口增长几乎将全部集中在城市地区，这表明城市化进程将持续下去，这为卫生工作带来诸多挑战，涉及水、环境、暴力与伤害、非传染性疾病及其危险因素，如吸烟、不健康饮食、缺乏运动、有害使用酒精及其相关疾病暴发的风险。城市化形成挑战有若干原因。

城市贫民广泛受到疾病和其他健康问题的严重威胁，包括暴力、慢性疾病，以及如结核病和艾滋病毒/艾滋病等传染病的风险增加。

城市卫生的主要驱动力或社会决定因素已超出卫生部门范畴，涉及到基础设施、社会及保健服务提供、地方管理，以及收入和教育机会的分配。

#### (二)面对城市卫生挑战已有根治办法

推进城市规划包括积极投资公交系统、设计体育锻炼活动场

地、实行烟草和食品安全监管，有利于促进健康行为和安全。改善城市住房、供水和卫生等生活条件将大大减少健康风险。建设便利和方便各年龄组的包容性强的城市会有益于所有城市居民。

这些行动不一定需要增加资金，而需要有意愿把资源转用于重点项目，从而实现更高效率。

以“千个城市、千人故事”为主题的全球活动在20xx年4月7-11日在世界各地进行□20xx年的主题是“天使的活动”□20xx年的主题是老龄化与健康。

20xx年的主题是高血压。针对这几年的主题让学生讨论。

### (三) 学生讨论：环境与健康的关系

#### 1. 人体健康与环境污染

环境致病的因素：生物性因素、化学性因素、物理性因素

环境致病的阶段：潜伏期、病状期、显露期、危险期

环境致病的特点：复杂性、隐蔽性

环境致病的类型：急性危害、慢性危害、远期危害

#### 2. 学校的环境污染问题

校址与环境 . 教室的空气污染 . 教室的光线问题 . 校园的环境卫生

#### 3. 家庭居室的环境污染问题

厨房环境污染 . 卧室环境污染 . 厕所环境污染 . 家庭公共场

所环境污染 . 家庭居室周围环境 . 宿舍的环境污染。

#### 4、养成良好的生活习惯

. 树立保护环境的责任感 . 保护环境，从我做起 . 强身健体，树立理想

#### 八、活动效果

让学生了解个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。

### 保护教室卫生班会教案篇八

现在地球母亲已经被人类严重污染，我们应该立即保护环境。否则，地球母亲会惩罚我们。朋友们，让我们一起来保护环境吧！

天空不再像过去那样蓝了，但现在是灰色的。到了晚上，我们再也看不到五颜六色的星座，看不到给人指明方向的北斗七星，看不到一双双眼睛般的小星星。都去哪了？哦，原来是黑暗的天空挡住了他们。地球不再像过去那样生机勃勃；到处光秃秃的。没有鲜艳的花朵，没有绿草，没有参天大树。空气不再清新甜美，变得干燥而难闻。街上尘土飞扬，呛人，人容易生病。

河水不再像镜子一样清澈明亮。里面全是污水，很难闻。有时河上漂浮着许多垃圾。污水不仅毁坏了鱼的家园，还在短时间内将许多小鱼被污水带走。多棒的鱼啊！

我的朋友们，停止污染水。以后不要乱丢垃圾，不要把污水

排入河中，否则清澈的河水永远是“垃圾河”。在家里，我们需要节约用水，比如洗脸后用水洗脚，洗脚后用水冲马桶。

未来，我们所有人都应该共同努力保护环境，爱护环境，做地球环保的小守护者。

## 保护教室卫生班会教案篇九

所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委自我教育自学成才活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。以下是由小编为大家为大家推荐的保护野生动物主题班会，希望大家能够喜欢。

**【目的意义】**为了保护人类的未来，给他们一个更完整的地球，做到永续发展。让学生认识到野生动物的存在是地球完整的一个标志和象征。此外，野生动物也是一项重要的资源，石油会消耗光、矿产会使用完，是不可再生的；但野生动物如果保护得当，就能持续生产，是一种可以再生的资源，人类可以从中摄取蛋白质、药物，获得遗传资源。想象没有石油和金属的世界，如果没有野生动物人类可能无法生存。青少年必须从自身做起，提高觉悟，不为口舌之欲伤害野生动物，爱环境，通过司法机关，对贩卖野生动物的行为加以制止。

**【参加人员】**高二5班全体学生、班主任老师

**【活动准备】**

搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。

挑选两位同学准备讲述小故事。

排练小品《空巢老人的一天》

制作多媒体课件□

活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

### 【活动过程(简案)】

1看图片抢答野生动物名称

2 欣赏美丽的动物

1 燕子的生离死别

2为救小猴，母猴勇斗野狗

1我和动物不得不说的故事

2情景剧：空巢老人的一天

1. 看图片在动物的眼神中我们看到了什么？

2. 展示人类对动物的杀戮图片

3. 已经灭绝的野生动物

4. 濒危的野生动物

5. 动物和人类的关系

1. 从自身做起，不为一己之私滥杀野生动物

2. 呼吁宣传爱护野生动物

3. 保护环境，给野生动物一片生存的天空。

相关材料：

## 1. 燕子的生离死别：

## 2为救小猴，母猴勇斗野狗

据英国媒体报道，日前在印度首都新德里的大街上，上演了一幕母猴救子的感人场景，让人不禁感慨动物界的母爱同样伟大。

在新德里一条交通繁忙的大街上，一只小猴穿过马路，不料被一辆摩托车撞倒在地，小猴卧在地上动弹不得。更糟糕的是，不远处的一条野狗发现了受伤的小猴，随时准备出击。

正在此危急时刻，一只母猴及时赶到，拉起小猴的一条腿，想把它拖到路边。就在这时，按捺不住的野狗扑了过来，意图抢走小猴。

万分焦急的母猴立起身子，发出撕心裂肺的叫声，用有力的前臂撑在野狗身上，纵身一跃跳上狗背，死死地咬住野狗不放。经过一番混战，野狗败下阵来，灰溜溜地逃走了。获救的小猴依偎在母亲脚边，让人怜悯。

一、同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

## 二、保护野生动物知识竞赛

主持人：2019年对于我们来说是非常不幸的一年，由于sars病菌入侵使到有些人与亲人永远离别，有些人要接受病魔的煎熬，并且给全球的经济带来毋庸置疑的负面影响。这样的不幸谁是罪魁祸首？经研究人员发现sars的病原是野生动物果子狸的冠状病毒引起的，而人类大量捕食果子狸从而得病并且广泛传染。保护动物等于保护自己，我们作为一名小学生应该怎样做？你对保护野生动物的知识又了解多少呢？以下第

一个环节是进行知识竞赛。

1、把全班学生分成小组，小组成员进行抢答。

2、统计各小组的比赛得分，评出优胜小组。

三、小品表演：

《动物的控诉》 学生们头戴头饰上讲台

老虎：(面带愁容)俗话说，“山中无老虎，猴子称大王”，可见我是“山中之王”，在动物世界中有多神威。可是我的同类现在在我国已不多了。因为我全身都是宝，从骨到皮、粪便，均可制药。正是由于我的身价很高，所以现在已陷入灭绝的边缘了。我的同伴东北虎个体比我还大，极为珍贵。早在70年代，大兴安岭就已不见他们的行踪。80年代，我们在小兴安岭已绝迹。“一山不养二虎”、“二虎相争，必有一伤”，中国的许多成语说明了我的生活习性：喜欢独居。我的这种独居特性，使得繁殖率很低，再加上人类不断地捕杀，我们将会越来越少了。保护野生动物的标语雪豹：(无可奈何地控诉)我是世界上公认的猫科动物中最美丽的动物。由于我同老虎一样，全身都是宝，是贵重药材，因而遭殃。在其产地青海省，我的同类已不足百头。1989年青海省的四个农民潜入禁猎区竟一下子捕杀了我的同类14只!现在我们也处于灭绝的边缘。

金丝猴：(抱着头在哭诉)我是栖息在贵州梵净山特有的稀世珍宝，动物学界称我们为“活化石”。而愚昧旧习认为我们是一种贵重的补品，吃了能治多种疾病。补品有的是，治病的药物也多得很多，偏偏要吃我们，砸开猴头吃猴脑，才算“显贵”。由于人类的捕杀，我们的总猴数仅在400-600只之间，堪称濒危猴类。

熊猫：(胖乎乎的熊猫瘦了一半)人们都说我在减肥，我实在是

找不到吃的，人类太可恶了，把我爱吃的竹林都毁掉了，他们还不断的捕杀我们。唉！这样下去我们将会步东北虎的后尘了。

鲸鱼：（在浑浊的海水中挣扎）我不比你们好多少，现在的海水被人类工厂排出的污水搞到浑浊不堪；前一段时间人类为了吃我们的肉还在日本捕杀我们的同类，本来蓝色的大海都变成血海，简直是让我们目不忍睹。

鲨鱼：（失去鱼鳍在呻吟）当我们的鱼鳍成为了人类桌上的佳肴后，他们就不断的捕杀我们，由于我们的鱼鳍比我们的肉价值高出几十倍，所以当他们捕到我们后就会活取鳍，然后把光光的鱼身丢回海里，我们失去了鱼鳍就无法游动，只能在海底等死。

燕子：（到处扑腾着）人类真是造孽啊！他们为了口中的美食竟然把我们的窝也偷走了，我们都无家可归了！

去了,,,

#### 四、小组讨论，派代表上台汇报

主持人：我们共努力，齐参与，从我做起，从现在做起，从身边做起。

#### 五、诗朗诵——关爱动物

#### 六、音乐《一个真实的故事》

主持人：有一个女孩，她从小爱养丹顶鹤。在她大学毕业以后，她仍回到她养鹤的地方。可是有一天，她为救那只受伤的丹顶鹤，滑进了沼泽地，就再也没有上来。

主持人：爱动物等于爱自己，当我们关爱周围的环境，用心



维护自然的时候，大地也给人类以丰厚的回报，我们生活在美丽如画的风景里，红红的花，绿绿的草，蓝蓝的天，清清的水，真是令人赏心悦目，清新的空气令我们神清气爽，优美的环境使我们益寿延年，让我们欢呼：自然人类和谐万岁！

## 八、结束主题班会 辅导员讲话

### 保护教室卫生班会教案篇十

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良卫生习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的卫生习惯努力。

1、班主任讲话： 同学们，眨眼间我们就到了六年级了，现在正是你们长身体，学知识的重要阶段，要想成为一名健康、聪明、讲卫生、有教养的学生，平时就要养成良好的生活习惯。培根曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。但，有的同学对这一点认识不足，觉得生活习惯好坏无关紧要。他们衣服脏了不洗，饭前便后不洗手，扣子掉了不盯，头发长了不理，鞋带松了不系，其实，良好的生活习惯并不是小事，它能反应一个人的精神面貌。这节课我们就以讲卫生为题召开一节主题班会。

同学们想一想，我们应该养成哪些良好的卫生习惯？

学生回答后教师总结三个方面：保持环境卫生、讲究个人卫

生、保持身心健康。今天我们重点来看看如何保持环境卫生。

### （一）保持环境卫生

学校的环境卫生，是学校精神文明建设的窗口，也是学校师生素质高低的综合反映。但由于同学们多年养成的不良行为习惯，经常给校园文明带来不良的影响。

#### 1) 乱扔乱丢。

现在同学们很多校园门口吃早餐，还有少数同学喜欢吃零食，偷偷地把零食带进学校吃，中午在校吃饭的同学，吃完的包装纸、塑料袋就随地乱扔。虽然绝大多数同学注意了环境卫生，但也有极少数不自觉的同学随手乱扔乱丢，即使不乱扔乱丢，也给学校的垃圾容器增加了负担。

#### 2) 乱涂乱画、乱踢乱踏。

有的同学好动，总喜欢在教室内外的墙上乱涂乱画、乱踢乱踏，在课桌上乱画，留下许多痕迹，如鞋印，篮球印以及打扫卫生时甩在墙壁上的污水等等，有的污迹漫延到一米多高。除此之外，还有个别同学把楼道的护栏踢弯、踢断，此现象较严重。

#### 3) 垃圾乱倒。

有些值日生在打扫教室卫生时垃圾不是倒在垃圾箱内，而是倒在了不该倒的地方，甚至倒进果皮箱里。在楼上的班级经常往楼下吐口水及扔垃圾，这种不道德的行为使很多楼下走动的人受到侵害。

#### 4) 上厕所不冲水的，还有用完水不关水的情况时有发生。

1、学生自由讨论，讨论身边出现的不良道德行为，并做出结

论。

## 2、班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明礼仪校园做出一份贡献。

(1)、 不带饮料、糖果等零食进校园，不买小摊小贩不洁食物。

(2)、 不随地吐痰，不乱扔垃圾，课桌内无杂物，课桌上东西摆放整齐，课桌底下周围无垃圾。

(3)、 轮到卫生值日打扫时，提前到校，做到认真、干净并迅速；卫生垃圾要及时倒干净，要倒到指定垃圾箱内，不能随意乱倒。

(4)、 便后冲水，节约水电，离开教室关窗锁门，关闭所有电器。

(5)、 能提醒、监督他人“讲卫生”，在校园内看到纸屑、杂物能主动弯腰捡起来并扔到垃圾箱内；对有损于环境卫生的现象敢于批评或劝阻。

同学们你们都记住了吗，都能做到吗？

## (二) 讲究个人卫生

2、小组讨论。

3、同学交流。

4、教师总结：

- (1)、早晚洗脸刷牙
- (2)、勤剪指甲
- (3)、饭前便后要洗手
- (4)、睡前洗脚
- (5)、勤洗头
- (6)、勤洗澡
- (7)、注意用眼卫生
- (8)、生吃瓜果要洗净
- (9)、不喝生水
- (10)、不躺着看书

5、老师讲述洗手的重要性：据查，一只未洗净的手上有4万到40万个细菌，一克重的指甲垢里藏着细菌和虫卵有38亿之多。所以少年儿童一定要养成饭前、便后和手脏时及时洗手的习惯。

那么，同学们你们知不知道怎样洗手才是正确的呢？

- (1)、小组讨论。
- (2)、同学示范。

6、养成早晚刷牙，饭后漱口的习惯。

(1) 小学生每刷一次牙可减少口腔中70%~80%的细菌，由此可见刷牙的重要性。

(2) 餐后三分钟内是刷牙最好的时机。所以最好在三餐饭后都刷牙。

正确的刷牙方法：竖刷法，顺着牙缝刷，下牙从下向上刷，上牙从上往下刷。

(3) 每次刷牙三分钟，三个月要换一次牙刷。

## 7、养成良好的用眼习惯

看书、绘画时保持正确的姿势，要做到肩平、身直、头正、大腿平放、两小腿并拢。写字时头稍向前倾，两臂自然放在桌面上，放正纸张。

眼离书本一尺远

身离桌子一拳远

手离笔尖一寸远

保护眼睛还要做到：

(1) 不要在光线太弱、太强的地方下看书

(2) 不要在行走的车上看书

(3) 不要躺着看书

(4) 不用手和脏手帕擦眼睛

(三) 保持身心健康：

最后，我们应该每天坚持适当的体育锻炼，以增强体质，保持良好的、充沛的精力。保持阳光心态，在平时的学习和生活中要积极、乐观、开朗，遇到困难或是不愉快的事情，要

主动和家长、老师交流，保持身心健康，做一个快乐的小学生。

（四）总结：愿同学们从我做起，从小事做起，养成良好的卫生习惯。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！

（五）作业：

- 1、搞好个人卫生，班级卫生从我做起。
- 2、互相监督，揭发违纪。