

最新防震减灾教育班会 防震减灾班会教案 (优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防震减灾教育班会篇一

活动目的：经过活动，使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情景时能够进行一些有效的举措，从而保护自我减少伤害。

活动过程：

一、师谈话

二、师讲解地震发生造成的灾害：

- 1、在城市附近，造成楼房坍塌、燃气泄露、人员伤亡等。
- 2、在山区已引起山体滑坡，水库垮坝等。
- 3、在海上引起海啸，风暴潮等。

(一)面临地震，如何做好防震减灾

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也能够转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，用枕头、

被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。

3、如果在建筑物密集的地方，将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，所以要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位路，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

四、如何做好家庭防震准备

1、腾空床下、桌下等处，以利藏身。

2、易燃易爆和有毒物品应放到安全处。

3、清理家中及楼道内的杂物，坚持通道的畅通。

五、让学生交流了解到的防震知识。

六、师小结：地震并不可怕，只要我们坚持冷静的头脑，采取相应的措施，就必须能够战胜灾难。

防震减灾教育班会篇二

通过学习，让学生对能够了解一些基本常识，结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害常见灾害及预防自救、自护常识。

一、导入活动主题：让世界充满爱

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。

今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少

让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

各小队相互交流，了解地震的成因。

播放地震成因影片。

学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。

大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。

世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震。5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。

三、“防灾减灾日”意义

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。

设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

四、了解对我国影响最大的几种自然灾害

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

五、常见严重灾害的防护

(一)地震时该怎样办

躲在桌子等坚固家具的下面。大的地震晃动时间约为1分钟左右。

首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。不要慌张地向户外跑，地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。将门打开，确保出口钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。户外的场合，要保护好头部，避开危险之处在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

(二)火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。卫生间是个避难所。

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。

发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。

如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。

如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

湿毛巾捂嘴匍匐前进。

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。

由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

迫不得已不要跳楼。

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

六、地震防护演习。

七、小结。

防震减灾教育班会篇三

1、使学生了解有关地震的基本知识。

2、使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

1、学生课外搜集资料了解地震的有关知识。

2、组织学生观看vcd《地震揭秘》、《直面地震》等宣传光盘。

1、教师谈话导入。中国地震局发布的《国家防震减灾规划(20xx年-20xx年)》指出：中国是世界上地震活动最强烈和

地震灾害最严重的国家之一。中国占全球陆地面积的7%，但20世纪全球大陆35%的7.0以上地震发生在中国；20世纪全球因地震死亡120万人，中国占59万人，居各国之首。紧邻北川的四川安县桑枣中学，在“5.12”大地震中全校2200多名学生、上百名老师成功疏散无一伤亡，这得益于平时的多次演习；中国救援医学创始人李宗浩哀叹于汶川地震中人们对一些必备救助常识的缺乏，很多病人因救助方法不当而造成终生辗转于床榻上的截瘫。这充分说明掌握防震逃生与救助技能对一个人的终身发展是多么重要。

2、介绍一下地震常识。

(1)地震是怎么回事?(播放课件)地震是人们平常所说的地动，是通过感觉或仪器察觉到的地面震动。它与风雨电一样，是一种极为普遍的自然现象，是地壳运动的一种表现形式。它的发生，是由于地壳运动过程中，来自天体的、地球内部的、外部的、以及地球自转速度的变化，导致地壳不同部位出现受力不均衡，分别受到挤压、拉伸、旋扭等力的作用，在那些地应力集中区，比较脆弱的地方，就容易破裂，引起断裂变动，地震也就随之发生了。

(2)什么叫震源、震中、震源深度?(学生根据搜集的资料汇报)地震都发生在地壳和上地幔中，我们把地球中发生地震的地方叫做震源。理论上常常将震源看成一个点，而实际上它是具有一定规模的一个区域。震中是震源在地面上的投影。实际上震中也不是一个点，而是一个区域，即震中区。震源深度是从震源到地面的垂直距离。根据震源深度可以把地震分为浅源地震、中源地震和深源地震。

(3)地震多发生在什么地方?(播放课件)地震的发生是受着地质构造这个条件控制的。因此，地震的分布，多发生在那些活动构造体系内的活动构造带上，而且主要分布在存在着活动断层的地方。也就是说，地震的发生主要与活动断层有关。

3、地震时怎样开展自救。(学生汇报, 教师整理)震时是跑还是躲, 我国多数专家认为:震时就近躲避, 震后迅速撤离到安全地方, 是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角穿间的地方, 开间小、有支撑的地方, 室外开阔、安全的地方。身体应采取的姿势:伏而待定, 蹲下或坐下, 尽量蜷曲身体, 降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体, 保护头部、眼睛、掩住口鼻。避开人流, 不要乱挤乱拥, 不要随便点灯火, 因为空气中有易燃易爆气体。地震预警时间短暂, 室内避震更具有现实性, 而房屋倒塌后形成的三角穿间, 往往是人们得以幸存的相对安全地点, 可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是:床下、坚固家具附近;内墙墙根、墙角;厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。切记:不要跳楼不要站在窗外不要到阳台上去。

4、演示活动教师演示怎样在室内避震, 学生演练室内避震。

5、教师总结。

四、班会结束。

防震减灾教育班会篇四

2、帮忙学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护本事;

3、保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动过程:

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下头

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下头躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，以往发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情景，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应当坚定获救的信心，妥善保护好自我，进取实施自救

- a.要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也能够避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b.尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c.用周围能够挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，坚持足够的空气
- d.几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e.寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f.一时无法脱险，要尽量节省气力。

如能找到代用品和水，要计划着节俭使用，尽量延长生存时间，等待获救。保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上头(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应当防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，能够选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如经过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，经过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要立刻停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，所以在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，能够用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，并且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势异常猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

(3)、其他常见情景自救常识

1、如遇到了火灾，首先坚持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能细心地打开少许并迅速经过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应当先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰——遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将很多生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。

电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

(4)、异常提示

每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用刀具、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)能够选择跳楼逃生。可是必须先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防震减灾教育班会篇五

活动目标：经过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

一、宣布活动资料

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学生回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产生的，遇到地震应当如何预防伤害。

二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生断裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起必须范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，并且断层又具有必须活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不一样程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，

地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自构成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有必须的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，能够间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如经过恢复地表植被，改善

生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：进取开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班会小结。

防震减灾教育班会篇六

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

活动准备：

1. 有关地震防震图片和vcd

2. 防震科普片和防震科普宣传画。更多相关教案推荐：

1. 清明节森林防火安全教育教案

3. 消防安全主题班会内容

4. 幼儿园中班防溺水安全教案

5. 小学六年级消防安全主题班会教案

6. 中班消防安全教案

7. 防溺水安全教育教案

8. 20_年全国爱耳日主题：“防聋治聋，精准服务”

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内—躲在坚实的家具下

教室—在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外—远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

防震减灾教育班会篇七

一、 班会时间:xxxx年xx月xx日

二、 班会地点:x(x)班教室

三、 参加人员:全班同学及班主任

四、 主持人: 班主任和班长

五、 班会主题: 防震减灾安全教育

六、 活动目的:通过此次活动，使同学们学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何如何进行避震等。

七、 主要内容:

1、 介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况;

2、 让同学们懂得在地震来临时，如何进行自救，互救，如何进行避震等。

八、 形式:

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾。进行防震减灾知识竞赛。

一、主持人开场白，宣布主题班会开始。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性?今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁，。

二、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。

三、主持人介绍如何避震、震后如何自救

1、国家防震减灾日是()时候。

2、中国最早有记载的地震是()时候。

a□尧舜时代 b□商周时代 c□秦朝 d□汉朝

3、地震是地球()物质运动的结果。

a□外部 b□地壳 c□地幔 d□内部

4、在所有自然灾害中，被称为群灾之首的是()

a□洪灾 b□地震灾害 c□火灾 d□瘟疫

5、地球上天天都有地震发生，而且多到一天就要发生一万多次，其中能造成破坏的约有一千次。一般情况下，()以上地震人才有感觉，称为有感地震。

a□ 2.0级 b□3.0级 c□4.0级 d□5.0级

6、我国地震较多的省(区)依次是()。

防震减灾教育班会篇八

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力;

3、保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

- a.要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。
- b.尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。
- c.用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。
- d.几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。
- e.寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。
- f.一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。
- g.保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

(3)、其他常见情况自救常识

1、如遇到了火灾，首先保持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰——遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将大量生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

(4)、特别提示

每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用刀具、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防震减灾教育班会篇九

- 1、了解有关地震的基本知识。
- 2、掌握避震要点，提高自救、自护能力。
- 3、消除地震恐慌，知道地震不可怕，培养学生只要团结，就会战胜一切困难的信心。

一、宣布班会开始：

同学们大家好！谁都知道“天有不测风云，人有旦夕祸福”。地震灾害属于自然灾害，它是世界上造成经济损失最严重和人员伤亡最多的自然灾害之一。地震一个悲痛的话题！2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏8.0级地震，并且还引发了大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。2011年3月10日云南盈江县发生了5.8级地震，最近日本也发生了8.8级大地震。可以说地震是人类无法抗拒的。今天的班会我们来全面地了解地震有关知识，做好防震安全教育，并进

行一次地震逃身演练。

1、提问:你是否听到过地震的消息?讲给大家听一听。

2、谈话:关于地震,你想知道哪些问题?

二、地震知识讲解(多媒体出示图片)

(1)地震发生时,大的晃动时间约为1分钟左右。我们要先考虑人身安全,无论如何,也要保护好头部。

(2)、在家里地震时可暂躲在牢固的床、桌子等坚固的家俱下,或躲在楼房卫生间等小空间房内。随手用物件护头以免砸伤或被泥沙烟尘呛住。

(3)、父母如果正在用火用电时,要立即灭火和断电,防止烫伤、触电和发生火情。

(4)、住在高层楼房里时,不要向阳台跑,尤其不可跳楼。

(5)、正在上课时,学生应躲在课桌和小床下,不要乱跑和擅自离开学校。

(6)、在街道上的行人,不要躲避在电线变压器、烟囱及高大建筑物附近。

三、地震发生后,我们应该怎做呢?

当你感到地面或建筑物晃动时,切记最大的危害是来自掉下来的碎片,此刻,要动作机灵的躲避。

1、在房屋里,则赶快到安全的地方,如躲到书桌、床底下。在家里,可选择空间小的卫生间、墙角,依靠上下水管道的支撑,减少伤亡。一般来说,不要跑出建筑物,最好就近找个安全处躲避,待地震后,如果需要疏散,再沉着离开。

3、地震时，如已被砸伤或埋在塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙避使声音传出去，以便救援。

四、听歌曲《万众一心众志成城》

引导学生正确看待地震，地震不可怕，相信只要团结，就会战胜一切困难。

五、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，学生有秩序地按学校规定路线快速撤出教室。

六、教师总结：

这次班会，我们知道了很多知识，如何及时的进行自救，并进行了一次逃身演练，全体学生撤离教室用时近2分钟，比较成功。总之，地震时我们要保持冷静，震后走到户外，避震位置十分重要。同时要相信地震不可怕，只要团结，就会战胜一切困难。

防震减灾教育班会篇十

1. 使学生知道一些简单的防灾减灾知识。

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾害及预防自救、自护常识。

一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的时候，家里人都对我们说了些什么？（交待安全的话）为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自我保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

（1）、师生共同回顾学校六条禁令。（学生自由发言，教师做相应的补充与强调）

（2）、分组讨论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不能在哪些地方玩耍？（教师根据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。）

（教师根据学生发言引导学生注意：

1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩？（教师根据学生发言强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。）

4、你知道哪些交通安全知识？（教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍，要走人行道）

（3）集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。四、小结。这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。