

2023年校园安全事故警示教育 校园安全 班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园安全事故警示教育篇一

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？
()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示 ()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？ ()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？ ()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

校园安全事故警示教育篇二

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

- (1)生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?
- (3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?
- (4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

防火歌

校园安全事故警示教育篇三

1. 使学生知道一些简单的安全常识.

1, 第一组代表表演防火:(一人读情节过程, 三人表演)

2, 大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事他们是怎么处理的
发生火情应该怎样与消防队取得联系(打火警119, 讲清出事地点详细地址, 火势情况)

3, 学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事他们是怎么做的

4, 学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1, 第四组代表:

2, 大家认真观察表演后讨论:

1, 匪警, 火警, 急救中心电话各是什么

遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物, 柴草堆, 木板堆, 柴油汽油库等)附近玩火, 放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完

电熨斗，电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查，维修。

防中毒：不吃过期，腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂，鼠药等)要放在安全的地方。

校园安全事故警示教育篇四

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

- (1)生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电 话号码?
- (3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?
- (4)电 话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

- (1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3)报警时报警人的姓名和电 话号码可以不说明。
- (4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

防火歌

校园安全事故警示教育篇五

(一)、课程目标：

通过活动使学生了解校园安全常识，提高学生的安全意识和防范意识，同时，要鼓励学生善于发现身边的安全隐患，当灾难发生时正确的应对措施。

(二)、德育目标：

通过活动设置使学生在校园内有主人翁意识，同时结合本班实际来鼓励学生当灾难发生时在保护自己的同时要发扬助人为乐的精神。

班委会班主任

班会课

1、小组竞赛“善于发现的眼睛”

1、排练小品《我们在漂亮的教学楼里》；

2、保留节目：根据本班xx同学的实际情况现场编排并体验活动

“在120来之前”。

第一步：主持人宣布先欣赏由班委编排的小品《我们在漂亮的教学楼里》由此本次主题班会开始。

第二步：小组竞赛

根据本小组的选题进行发掘并收集我们身边的安全隐患并派代表进行分类汇报，发现最多的小组得奖励。

第四步：小品串烧《我的一天》

第五步：结合本班实际情况，讨论灾难发生时本班特殊学生的保护措施并现场演练。

第六步：学生代表总结，班主任总结