

新时代好少年班队会教案 新时代是否需要雷锋精神班会教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新时代好少年班队会教案篇一

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时的吗？本节班会课我

们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字模由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做出一种自高自大的样子）

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么□□ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的

时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。

事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把

有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做个总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

新时代好少年班队会教案篇二

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们
有幸走进了幸福的校园。

乙：我们荣幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为
我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成
学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成
好习惯我能行”系列活动。

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上
自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团
废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲

话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

系列活动之二：寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

“争当四好少年”

学习胡爷爷贺信，在全体队员中掀起“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”的热潮。

课件

1、开展“争当四好少年”活动宣传。

2、活动内容：

(1)、争做“热爱祖国、理想远大”的好少年。

围绕这个主题，班级学生在每组长负责下开展讨论，调查本小组同学具体表现，由组长汇报。

(2) 争做“勤奋学习、追求上进”的好少年。

a[]各个小组同学平时勤奋学习的情况做一个调查，评选出组员中最勤奋的3名同学，结合是否追求上进的原则，由全班同

学统一推选班级最勤奋的好同学□ b□请3名学生说说自己在平时学习中是如何勤奋学习的。

(3) 争做“品德优良、团结友爱”的好少年。

a□推选班级中的2名同学，谁为班级或学校做做了有意义的事情。

b□你曾经或者打算为班级做的一件有意义事情，回家后以日记的形式记录下来。

(4) 争做“体魄强健、活泼开朗”的好少年。

a□在班级内开展“跳绳比赛”。主动锻炼身体，强健体魄。

b□课后由班干部组织召开活动，进一步学习和讨论怎样做好“四好少年”。

3、组织开展寻找身边的榜样活动。

将争当“四个好少年”的标准具体细化到少先队员每天的生活、学习中，具体化为真实鲜活的事例和少先队员可学的榜样。

4、小结

结合学生的评选，在树立争当“四个好少年”活动中涌现出来的一些班级先进典型个人，充分发挥了榜样的示范和带动作用。

师：相信在认真的学习了争当“四好少年”内容之后，我们的每一位少先队员一定会更加努力地学习文化知识，参与各项活动，争当“四好少年”，做有理想、有道德、有知识、有体力的人。

新时代好少年班队会教案篇三

1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

2、让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

3、通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

演讲会场的布置。

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育行动计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特

感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

- 1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。
- 2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。
- 3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

新时代好少年班队会教案篇四

红领巾心向党——学先锋找榜样争四好

- 1、培养孩子们的树立榜样的意识，并能学习榜样，规范自己的行为；
- 2、让孩子们懂得要从生活中的一点点做起，争做四好少年。

一、学习“争当四个好少年”的标准。

争当热爱祖国、理想远大的好少年；

争当勤奋学习、追求上进的好少年；

争当品德优良、团结友爱的好少年；

争当体魄强健、活泼开朗的好少年。

二、介绍榜样的事迹。

1、爱国的故事□^v^为中华之崛起而读书。

2、勤奋学习的故事：古人有头悬梁锥刺股，现在有神舟七号团体刻苦创新、勇克难关。

3、品德的故事：河南的洪战辉自立自强、照顾家人和捡来的妹妹，谢延信诚实守信、孝亲敬老。

4、健体的故事：刘翔奋力拼搏、为国争光。

三、说说身边的四好少年。

请同学们从四个方面说说他们值得你学习的地方？

四、怎样才能成为一名四好少年？

1、学生发言。

2、老师总结：首先应该从自我做起，从小事做起，要好好学习，上课专心听讲，回家好好复习培养自己独立自主的能力，按时完成老师、家长布置的作业，尽自己最大的力量把各门功课学好。鸟美在羽毛，人美在心灵。人的心灵美才是最美的。品德思想最重要，它是使你去做每一件事的方向盘。所以大家要心灵美，知道感恩。帮助别人，快乐自己。人与人要互相帮助，要互相团结，力量才会大。要把身体锻炼好。养好身体，多多锻炼，让自己有一个良好的体魄。身体是1，聪明是1后面的0，父母的爱是0，后面的0越多，财富就越多。因此一定要把自己身体养好了，才能为国做贡献。希望你们长大后，能为祖国的繁荣富强尽自己的一份力，为祖国的建设添砖加瓦。

新时代好少年班队会教案篇五

为了吸引少先队员积极参加建队节活动，西湖区少先队通过设计、组织实施“好玩的建队节”活动，让少先队员更喜欢少先队，增强少先队员的光荣感和组织归属感，进一步提高少先队的吸引力与凝聚力，提升辅导员专业研究能力。

全区少先队员，各中小学

20xx年9月——10月

1. 海报设计征集。面向全区少先队员征集海报，通过学校推荐，每校可推荐5件作品送交区少工委，我们将评选出的优秀作品作为区级宣传海报，并在现场活动展示。

内容为：尺寸不限、形式手绘、电脑设计均，送交作品均为电子照片，截止日期□20xx年10月9日，填写汇总表（附件1）和作品电子稿（大图）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节海报。

2. 大队活动方案评比。大队活动方案要求紧扣主题，突出队的教育，富有创意，讲求实效，具体可行，受少先队员喜爱。活动方案撰写应包含：活动背景（活动理念）、活动目的、活动对象、活动时间、活动内容、活动重点难点、活动实施过程、活动预设达到的效果、活动评价等。

每校推荐1份校级活动方案，入围的方案将进行现场汇报展示，专家评委和队员评委共同评选，汇报时间严格控制在3——5分钟以内，可以视频或ppt形式或其他创新形式。

送交截止日期□20xx年9月21日；填写表格（附件2）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节方案。

3. 活动体验项目评比。各校围绕主题，广泛发动各学科教师将少先队元素与学科结合，与少先队员共同商讨，提出体验活动点子或活动方案，要求突出队的教育，富有创意，具有实践体验性，受队员喜爱。

上报截止日期□20xx年9月26日；填写表格（附件3）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节实践体验项目。

1. 各校将展位布置成学校队室，统一要求为有队室主题墙，星星火炬标志以及队的呼号，其他可根据各校少先队队室文

化布置，既要突出队的元素又要有学校特色文化。

2. 工作人员要有统一服装或标识。

3. 可创意的增加一些装饰或道具。

4. 每个学校准备一枚有学校特色的印章。