

最新争做新时代好少年班会记录 少年强 则国强班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

争做新时代好少年班会记录篇一

由于现在学生普遍感到学习压力较大，在生活方面也有很多困惑不知道怎么处理。有很多同学意志力比较薄弱，产生了很大的畏难情绪，对学习也失去了信心。

20xx年10月9日下午第四节

初20xx级1班全体学生

由课本剧开场，引出学生现在有的烦恼和面临的困难，但世界上还有人面临着更大的困难，但他们却拥有自强的精神，成为了伟人。通过具体事例，引导学生要自强，培养学生积极的人生态度和正确地价值观，激发学生的学习动力。

1. 事例和讨论2. 挖掘和升华

1. 找资料，相关故事和诗歌。

2. 安排节目和同学的演讲□

(一) 引入：每个人都有困难

1. 我们的烦恼

通过脱口秀表演，展示出现在学生有着什么烦恼，面临什么样的问题。

2. 写下我们的烦恼

让学生充分思考，匿名写下自己面临的最大的困难和烦恼。然后放到一个盒子里面。随机抽选几位同学的烦恼给大家分享。

（二）面对困难我们应该怎么办？

1. 霍金，刘伟的事例

世界上还有人面临着比我们更大的困难，但是他们却以自强不息的精神化困难为动力，最终取得了巨大的成功。

2. 游戏：猜猜看

除了霍金，刘伟，中国这片土地上还有其他更多自强不息的人，让我们根据条件来猜猜看他们是谁。

3. 讨论，总结：他们是怎么克服困难的？

因为他们有坚强，自强的精神！

（三）什么是自强？怎么才能自强？

1. 讨论：什么才叫自强？

2. 拥有自强的品质对人生会有什么样的不同？

讨论两个大学毕业生到北京上海的故事。

提出自强的品质会在人生的重要抉择时刻产生很大的影响。

3. 解决我们自身面对的困难

大家讨论应该怎么利用自己的能力解决课堂刚开始所提出的困难问题

（四）少年强则国强

1. 不仅是我们，现在我们的祖国也面临了巨大的困难，我们应该怎么办？

2. 《中日夏令营中的较量》通过这个故事，讨论我们国家的问题在哪里

3. 欣赏少年中国强（视频，节选诗）。只有自强，才能国强。

争做新时代好少年班会记录篇二

早上好！

我是三（3）班的xx□

我是xxx□

我是xx□

我是xx□

今天，我们演讲的题目是

合：《做阳光少年》。

阳光，带给大地蓬勃的生机，带给我们光明和希望。感受阳光，就是感受快乐，感受温暖，感受生生不息的向上的力量。

做一个阳光少年，让七彩的阳光洒满我们的世界，陪伴我们健康成长。

爱是阳光。爱我们的爸爸妈妈，爱我们的老师同学，爱操场上的嬉戏奔跑，爱教室里的书声琅琅。

诚信是阳光。坦诚相待、言而有信，能让我们心胸开阔、坦荡，让我们赢得尊重，让我们乐于接纳，倾力合作。让我们在逆境中也能彼此扶持守望。

文明的人，恰似三月的阳光，洒下呵护的温柔，带来春天的芬芳。

同学们，少年智则国智，少年强则国强。我们是祖国的未来，愿每一位同学向着“阳光好少年”的目标，努力奋斗，不断进步！

合：行动起来吧，让我们人人争做“阳光好少年”，让我们的心—光明、温暖、多彩、快乐、向上！我们的演讲到此结束，谢谢大家！

争做新时代好少年班会记录篇三

通过这次主题班会，让学生了解建队日的来历，让学生更加热爱自己的组织，自觉维护少先队组织的圣神与光荣。激发学生热爱祖国、热爱共产党的情感，树立好好学习、为国效力的远大志向。

20xx年10月13日

各班教室

全体队员

一、播放少先队队歌。

二、少先队知识问答

通过少先队知识问答，增强学生对少先队组织的了解。

- 1、我们队的创立者和领导者是谁？
- 2、你知道成立少先队的目的是什么？
- 3、少先队的队歌是什么？
- 4、少先队的队旗是由什么组成的？
- 5、少先队的队徽是由什么组成的？
- 6、你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？
- 7、少先队设有哪几个基层组织？
- 8、少先队的入队誓词是什么？
- 9、我们少先队的呼号是什么？
- 10、你知道红领巾意味着什么吗？

三、学生讲述优秀少先队员故事

- 1、小兵张嘎的故事；
- 2、小英雄雨来的故事；
- 3、王二小的故事；
- 4、鸡毛信的故事……

- 1、我们身边有哪些少先队员的. 行为值得大家敬佩？列举一二。
- 2、身边的哪些行为给少先队组织蒙羞？列举一二。
- 3、大家议一议，发表自己的看法。

五、活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，希望同学们做到热爱红领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的班级。

六、合唱《中国少年先锋队队歌》，结束本次中队活动。

争做新时代好少年班会记录篇四

珍爱生命，远离毒品

目标：

- 1、对常见毒品的认识
- 2、毒品对身心的危害
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、我国取得的一些禁毒成果
- 5、珍惜生命，远离毒品

过程：

一、班主任发言

本节课的主要目的以及主要的实施流程。提出了本次班会的目的和要求，以便班会课进行的有序、有节奏。

二、由中队长主持并发言，介绍毒品的危害及预防的主要措施

毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的“国际公害”。其中，毒品犯罪更是以其极大的危害性困扰着世界上许多国家。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，前一段时间我们发现在新华社的一些消息里面，陆续透露了一些现在全球禁毒工作的情况，比如说前两天联合国禁毒署的执行主任科斯塔在接受新华社记者采访时候就说，现在据联合国禁毒署估计，目前全世界大概有1.85亿人来吸毒，其中1.47亿人是吸食大麻，另外还有3300万人吸食安非他命类的兴奋剂。应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。今天借此班会，能够对毒品进一步的认识，以及吸毒的危害。我们要消灭毒品。毒不是我们要的结果，只要我们都远离毒品，我们的未来就是美好明天。

三、主持人甲为我们介绍毒品种类

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因：是鸦片经特殊化学处理后所产的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、

米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻：是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

5、可卡因：是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

四、由班长讲解毒品的危害

1、对于人体来说，最重要的是神经系统、内分泌系统和免疫系统。人吸毒成瘾后，毒品能直接改变大脑内部分化学物质结构，摧毁这三大系统。青年人吸毒后面黄肌瘦，双眼呆滞，精神颓废，如同废人，人性泯灭。吸毒过量还会导致死亡，静脉注射极易感染艾滋病。目前在国外吸毒者中，静脉注射毒品者，艾滋病感染率非常高。

一个吸毒者每天吸食毒品的费用就需要数百元甚至上千元，即使百万家产也会很快吸光。钱用完后，吸毒者在毒瘾的驱赶下千方百计“搞”钱。二是长期吸毒的人思想、性格已发生了变化，冷漠、自私、狂躁冲动，甚至丧失人性，无视他人利益和国家法规，又加上毒瘾的作用，只要能把钱弄到手，什么违法犯罪的东西都会去做，其中一些吸毒者由于长期吸毒、熟悉毒品的流通渠道、于是在供自己吸食外，还转手向新的吸毒者提供毒品，从中牟利，充作自用的毒资。近几年来我国由吸毒引起的家庭生活悲剧不断发生，触目惊心。

五、中队长讲：刚才我们知道了这么多有关毒品的知识和毒品对人的危害，现在请同学们小组交流，怎样才能远离毒品，珍爱生命，做好记录，然后每组选一个同学发言。

六、请老师小结：

争做新时代好少年班会记录篇五

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的还好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团

废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。