

# 最新班会早恋班会 初中拒绝早恋班会主持稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班会早恋班会篇一

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合) “花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

## 班会早恋班会篇二

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讲述、讨论、谈话、角色扮演、诗歌欣赏等活动相结合。

多媒体教学

1课时

1、主题导入

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

不是为了什么回报，所以关怀，不是为了什么明天，所以期

待，因为我是一个人，只能够对感觉坦白，只是为了你一句话，我全身摇摆，只是为了一个笑容，爱就存在，那些想太多的人，有生之年都不会明白，因为爱，所以爱，温柔已不是安排，愉快那么快，不要等到相伤害，因为爱，所以爱，感情，不必拿来慷慨，谁也不用给，我一个美好时代，我要你现在。

说一说：这道歌曲抒发了人类的那种感情？

师：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

主题活动

请你欣赏《都是情书惹的祸》

剧情旁白：

李丽活泼、可爱、聪明、漂亮，王东乐于助人富有才智，他们是某校同年级不同班的品学兼优的学生，深得老师和同学的喜爱。自从他们同时当选了学生会宣传干部后，他们常常在一起研究工作和学习，课余时间也总在一起谈笑风生，他们工作更出息学习更优秀了。

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

小组议一议、说一说：

对李丽和王东的行为你有什么看法？

师：对，少年哪个不钟情，少女谁个不怀春？中学生时期正处于人生的第二个身体发育的高峰期，第二性征也开始出现了。

我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，彼此之间容易产生了好奇和好感，自然而然地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这种单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影。下面请欣赏配乐诗《偶然》。

配乐诗欣赏

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

想一想，说一说：为什么不提倡中学生谈恋爱？

师：对，中学时期是人生的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。下面请结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

议一议：中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

说一说中学生恋爱利大还是弊大？

年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗《妙龄时光》。

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

师：多美的诗句，年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要

轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。请全班同学再一起朗颂《妙龄时光》。

### 3、探究与思考

结合心理剧《都是情书惹的祸》谈感受：如果你是李丽或王东会怎么做？

## 班会早恋班会篇三

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

### 1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格



(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

## 2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

## 3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

## 4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处;学会提高自身的素养;学会包容和关心。

(设计意图:学会与异性正常交往,能够更好的认识自己,享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

#### 5、“远离早恋,拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名,拍照片存档纪念)

(设计目的:倡导男女同学间文明正常交往,大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹,应该坦诚相待,互助友爱)

#### 6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图:通过不同层次的寄语或感言,起到总结班会的作用,起到思想引领的作用,进一步增强学生是非的评判技巧)

#### 7、班会结束,集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图:通过朗诵,让学生感悟到人际交往的伟大,真正做到知行统一的效果)

## 班会早恋班会篇四

本站发布早恋主题班会方案策划,更多早恋主题班会方案策划相关信息请访问本站策划频道。

### 一.背景

中学生已进入人生的青少年阶段,感情开端盟发,对爱恋有一种朦胧的感到,然而中学阶段是人生的黄金时期,是学习的大好阶段,假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系,终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习,做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
2. 正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

## 二. 班会筹备

1. 召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
2. 对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
3. 以小组为单位，探讨：
  - (1) 在中学为什么要制止谈情说爱？
  - (2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？
4. 应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

## 三. 班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

(1) 年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1) 疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2) 走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

## 班会早恋班会篇五

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，教师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和教师只要见到一男一女两个学生在一齐走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去应对早恋这一问题呢为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

远离早恋，拒绝早恋

经过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的职责感，进一步明确学习目的，树立远大的梦想。

（班主任发言）

（学生回答）因为甲队的守门员

（班主任继续提问）甲队的守门员怎样了

（学生回答）他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

（班主任继续提问）是不是在想那张照片是不是他的女友

（学生回答）对！

（班主任继续提问）那他到底错在哪里呢

（学生回答）错就错在守门时不该想与守门无关的事。

（班主任说）对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。（播放大屏幕）

（板书）1. 爱不是错

2、错在爱得不是时候

3、爱是一种职责

4、拒绝早恋，远离早恋

（倡议大家在黑板上签名）让我们相互促进、共同提高吧！

（学生签名）（最终要求每人就此事再写一篇周记）

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找教师，喜欢把自我遇到的困惑和教师交流，师生关系空前协调。