

# 最新防汛抗洪班会教案 防溺水教育班会教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防汛抗洪班会教案篇一

让学生了解新型冠状病毒的基本知识、掌握预防方法。

二、教学重点：

新型冠状病毒的预防方法。

难点：感冒和新型冠状病毒的不同点。

三、教学过程：

1、感冒体现在：

(1)主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2)特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

2、新型冠状病毒体现在：

(1)症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2)特征：传播迅速，容易流行，肺炎，中耳炎等。

3、感冒与新型冠状病毒症状的区别：

#### 4、感冒与新型冠状病毒的预防方法：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和新型冠状病毒病人用过的行活用品。

(4) 在新型冠状病毒流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

#### 5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“新型冠状病毒”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与新型冠状病毒？

## 防汛抗洪班会教案篇二

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有

同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！

## 防汛抗洪班会教案篇三

一、活动目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式：以讨论为主

三、班会过程：

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不

忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八（4）班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

## 一、看一看

【投影展示】20xx年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

## 二、议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

3、有的是下到河里，腿抽筋了；

4、有的是因救人，被带下去呛死了；

.....

### 三. 说一说

**【引言】**是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢?(学生根据已有经验举手回答)

**【教师小结并讲解】**同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧!

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;小心呛着;

(记住了吗!)

**【学生问】**万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

**【教师讲解】**切莫慌张，应保持镇静，积极自救;

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静;若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋

的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

#### 四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

1. 防溺水小学生安全教育教案

3.20xx最新防溺水安全教育教案

5. 初中生防溺水主题班会教案范文

6.20xx最新小班安全教案防溺水

8.20xx暑假小学生防溺水安全教育教案

9.20xx最新初中生防溺水安全教育教案

10. 中学防溺水安全课教案范文

### 防汛抗洪班会教案篇四

通过这次班会，教育学生时刻注意安全，珍爱生命。

#### 【班会流程】：

（一）宣布班会开始：

1、主持人：“生命”，是一个多么鲜活的词语；“安全”，

是一个多么古老的话题；然而，面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外，你是否做好准备加以防范？重视安全，是我们每个人的义务。珍爱生命，更是我们每个人的责任。我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次。我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

2、班主任：同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，体会“安全”，“生命”对我们每个同学是多么的重要。

（二）哲学家与老者的故事记得有一个故事。几个学者和一个老者一起搭船出海。途中学者们问老者：“你懂得哲学吗？”老者摇了摇头。学者们纷纷叹息：“那你已经失去了一半的生命。”这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，所有人都掉入了水中。学者们大声呼救。老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们拼命摇头。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”这虽然只是一个故事，但蕴含的道理却耐人寻味。生命是可贵的，我们应该时刻注意安全，珍惜自己的生命。

第一，雷电很重要的功绩是制造化肥。雷电过程少不了闪电，闪电的温度是极高的，一般在三万度以上，是太阳表面温度的五倍！闪电还造成高电压。在高温高电压条件下，空气分子会发生电离，等它们重新结合时，其中的氮和氧就会化合为亚硝酸盐和硝酸盐分子，并溶解在雨水中降落地面，成为天然氮肥。据测算，全球每年仅因雷电落到地面的氮肥就有四亿吨。如果这些氮肥全部落到陆地上，等于每亩地面施了约二公斤氮素，相当于十公斤硫酸铵！

第二，雷电还能促进生物生长。雷电在发生时，地面和天空间电场强度可达到每厘米万伏以上。受这样强大的电位差的影响，植物的光合作用和呼吸作用增强，因此，雷雨后至



二天内植物生长和新陈代谢特别旺盛。有人用闪电刺激作物，发现豌豆提早分枝，而且分枝数目增多，开花期也早了半个月；玉米抽穗提早了七天；而白菜增产了百分之十五至百分之二十。不仅如此，如果作物生长期能遇上五至六场雷雨，其成熟期也将提前一星期左右。

第三，雷电能制造负氧离子。负氧离子又称空气维生素，可以起到消毒杀菌、净化空气的作用。在雷雨过后，空气中高浓度的负氧离子，使得空气格外清新，人们感觉心旷神怡。

1. 留在室内，关好门窗。在野外无法躲入有防雷设施的建筑物内时，要将手表、眼镜等金属物品摘掉，千万不要在离电源、大树和电杆较近的地方避雨。尽量降低身体的高度，以减少直接雷击的危险。双脚要尽量靠近，与地面接触越小愈好，以减少“跨步电压”。野外最好的防护场所是洞穴、沟渠、峡谷或高大树丛下面的林间空地。

2. 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器。不要靠近打开的门窗、金属管道。要拔掉电器用具插头，关上电器和天然气开关。切忌使用电吹风、电动剃须刀等。不宜使用水龙头。

3. 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙等带电设备或其他类似金属装置。不要收晒衣绳或铁丝上的衣服。不要从事栅栏、电话或输电线、管道或建筑钢材等安装工作。切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

4. 不要或减少使用电话和手提电话。不宜停留在铁栅栏、金属晒衣绳、架空金属体以及铁轨附近。切勿站立于山顶、楼顶上或接近导电性高的物体。不宜进入和靠近无防雷设施的建筑物、车库、车棚、临时棚屋、岗亭等低矮建筑。

5. 切勿游泳或从事其他水上运动或活动。不宜停留在游泳池、湖泊、海滨、水田等地和小船上。不宜进行室外球类运动。

在空旷场地不宜打伞。不宜把锄头、铁锹、羽毛球拍、钓鱼杆、高尔夫球杆等扛在肩上。

6. 当感觉到身体有电荷时，如头发竖起，或者皮肤有显著颤动感时，要明白自己可能就要受到电击，应立刻倒在地上，等雷电过后，呼叫别人救护。同学们，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

7. 雷灾发生时应及时向有关部门上报情况，以便及时处理，避免再次遭受雷击。

（四）学生回应这节班会课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

主持人：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：安全在我心中，生命在我手中！

（五）班主任（总结发言）

不宜骑马、骑自行车、驾驶摩托车和敞蓬拖拉机。汽车往往是极好的避雷设施，因有屏蔽作用。即使闪电击中汽车，也不会伤人。

## 防汛抗洪班会教案篇五

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

### 一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

### 二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
  - (1) 未经家长老师同意不去；
  - (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
  - (3) 深水的地方不去；
  - (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

### 三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

#### 四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

3. 对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍

慢，以后可适当加快。

## 五、渗透思想