

最新法制诚信教育班会内容 法制教育班会教案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

法制诚信教育班会内容篇一

2. 预防青少年犯罪，
 3. 让学生认识到犯罪的危害性
- 学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一：
2. 学生谈感想、讲身边的事情
3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、

抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某

求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

法制诚信教育班会内容篇二

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

- 1、排练小品.
- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词。

xx年12月20日

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的’，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗?那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，

引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

法制诚信教育班会内容篇三

教学目标：

1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.

2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑

二、理论讲解, 法律是治国的工具.

三、联系生活

1, 你知道的法律有哪些

管理法规》)

2, 常见的违法行为有哪些

(1), 违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2), 违反交通管理法规的行为

(4), 违反环境保护法的行为

(5), 民事侵权的行为

3, 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

四, 学法用法

1, 小品表演:

情景一: 星期六早上, 王丽的爸妈有急事外出, 留下一些钱让她自己安排两天的生活. 王丽: "哦, 太棒了! 自由了!" 她首先想到

了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品.假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题.(讨论)

2、看谁机灵

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结:怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

五, 课堂小结:

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,

好公民！

活动主题：法律伴我成长

活动目标：通过多种形式的活动，学习有关法律常识，增强自我意识，学会用法律武器保护自己的合法权益及人身安全。

活动准备：

- 1、队员搜集学习相关的法律知识及案例。
- 2、教师准备有关案例及相关资料。

活动时间：9月17日

活动形式：交流讨论、表演

活动过程：

一、 导入语

队员们，你们是祖国的未来，国家的栋梁，也是父母的希望。在复杂的社会环境中，掌握一定的法律常识，学会用法律武器保护自己的人身安全及合法权益至关重要。在课前，队员们都搜集了相关的资料，谁能用你掌握的知识与事实来证明一下。请一位队员上来说一说。

课前队员们已经学习了相关的法律知识，现在，我想考考你们实际运用的`能力。

二、 案例分析

（一） 捐款助人

- 1、讲述案例： 有一个叫小王的队员，他的父母离异，而且

都不愿抚养他，他只能跟随年迈的奶奶一起生活，家庭条件非常不好，但从不跟队员说起。一次学校将组织队员秋游，中队里只剩他一人没交钱。但他却不肯将原因告诉别人。邻居小明知道后，向全中队队员说了这位队员的家境，提议全中队为他捐款。当小明把钱交给他时，没想到他却拒绝了，而且狠狠地瞪了小明一眼，低头抽泣着冲出了教室。

2、 进行分组：

出现了这种情况，小明感到很委屈，小王觉得更委屈，下面，就让我们来分析一下这个案例。为小明打抱不平的队员请坐左边，同情小王的请坐右边。谁来担任法官。请双方准备一下，选出代表我们进行辩论。

3、小结：大家乐于助人，帮助队员的心是好的，但却在无意之间侵犯了别人的隐私，对这位队员的心灵造成了不应有的伤害。王红不愿意别人知道她家的情况，这是她的权利。小明不应当不经过别人的同意就公开别人的隐私。有关法律条文：《中华人民共和国未成年人保护法》第30条规定：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”看来，掌握一定的法律常识还是非常必要的。将会使我们避免一些误会，少一些遗憾甚至悔恨。

（二）超市风波

1、队员演示案例：前几天，我们学校的几位队员去超市买东西，大家挑完商品正准备付款时，被保安拦住了。硬说他们身上藏了超市的东西，要搜身。周围站了许多围观的人。保安强行翻看了这队员的口袋，结果什么也没搜到。

2、请队员们评价超市的做法。如果你就是那几位队员中的一员，你将怎样用法律武器保护自己。

3、小结：超市的做法是极不正确的。《中华人民共和国宪

法》第37条规定：禁止非法拘禁和以其他方式非法剥夺和限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民身体。《中华人民共和国消费者权益保护法》第25条规定：经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

三、续演小品“手表不见了”

1、情景剧表演：

下课了，一位同学正在教室里哭，大家围上来，关心的询问得知他的手表放在铅笔盒中。刚才他去厕所，回来后发现手表不见了。大家你一言我一语都想为他出主意。

2、请同学们结合成小组讨论，怎样帮同学找回手表。并将小品续演下去。

4、续演小品

5、教师小结

表扬尊重别人的人身权益，不侵犯人身自由的做法。通过大家对案例的分析，对小品的续演，看得出大家已经学会在必要的时候，拿起法律武器维护自己的合法权益并学会了尊重别人的人身自由及隐私权。

琴潭学校少先队大队部

教学目标：

1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受, 常因没钱花而发愁。一天中午12点左右, 他到某市201中学后巷, 见该校某男生一人回家, 就手持小刀威胁该男生, 迫使其交出财物, 勒索了该男生300元人民币, 后被抓住。杨某的行为构成勒索罪, 被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确: 少年违法也判刑。

二、理论讲解, 法律是治国的工具

依法治国, 是我们党和国家在新的历史时期, 管理国家和社会事务的重要方针, 是社会进步, 社会文明的一个重要标志, 是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1) 违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为。

(4) 违反环境保护法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演:

情景一

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢? (讨论)。

情景二

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里? 报复心理怎样产生的? 除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理？

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题？（讨论）

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢？（讨论）

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警（报告案发地点及险情） 119 火 警（报告火灾地点及险情）

120 医疗急救（报告病人地点及病情） 122（交通事故报警报告事故现场及原因）

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1) 要依法自律。

(2) 正确对待父母和学校的教育。

(3) 要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话, 概括今天所学的内容或说出你最大的感受. 我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益. 希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

教学目的:

- 1、培养学生的基本法律意识, 帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识, 让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入

保护未成年人健康成长, 已逐步成为全社会的共识。然而, 社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人, 未成年人只有自己长本事, 才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以, 在加强来自家庭、学校、社会保护的同时, 未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识, 依法自律, 正确对待父母和学校的教育, 运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、小学生要遵守哪些纪律?

学校纪律, 包括课堂纪律、考试纪律、集会纪律、作息纪律、劳动纪律等。校外纪律有乘车、求诊、购物、安全纪律等包罗万有。

三、你对国家的相关法律知道多少？

法律部分：小学阶段：《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识。

法律词典：

2. 犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

四、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

- (1) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (2) 携带自制刀具，屡教不改；
- (3) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (4) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (5) 进行淫乱或者色情、卖淫活动；
- (6) 多次偷窃；
- (7) 参与赌博，屡教不改；
- (8) 吸毒、注射毒品；

(9) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防：

1. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为

2. 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

1. 携带管制刀具

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行

动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

2. 打架斗殴，辱骂他人

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为

习惯，抛弃动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

3. 强行向他人索要财物

4. 偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯，任其发展就会演变成盗窃。

案例

小周家住湖北农村，是六年级学生。2015年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审

理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

四、殷切的希望

通过小学法制教育主题班会的学习，愿同学们牢记法制、安全意识，让法制、安全之花开遍整个校园。

法制诚信教育班会内容篇四

学习诚信，感悟诚信，学会诚信。

时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

作为做过的未来，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道

德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

□xx班全体同学

xx

xx

（班主任及班级干部）

- 1、仔细考虑活动流程，确定活动方案。
 - 2、 撰写活动策划书，确定活动细节。
 - 3、提前安排人员，准备好活动所需节目，包括：话剧、游戏、相声等。
 - 4、将未参与节目表演的人员分成若干组，负责设备、后勤等工作。
 - 5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）。
- 1、 确定时间，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
 - 2、 主持人致开幕词
 - 3、 2个诚信小故事的讲解，由xx同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。
 - 4、 话剧欣赏《推销风波》，由xx等同学演绎

5、游戏[成语接龙]， 同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受中国古代文化的博大精深。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由xx等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7、游戏《您瞅准了》，由xx同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

9、班主任老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

矿泉水：20元/件 2件 共20元

汽球、彩带、奖品、等150元

可移动支出：50元

合计220元

(2) 上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

(3) 任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。主持人按情况配合。

(4) 若现场同学情绪激动时，主持人应立即转移话题，并安排进行下一节目。

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在今后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

法制诚信教育班会内容篇五

一、时间□20xx-10

二、地点：北楼116

三、参与对象：13级护理类3、4班全体同学

四、班会主题：创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子

五、班会目的：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

六、内容总结：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

所以诚信教育是高校思想政治教育的重要内容，在培养大学生成才、建设社会主义精神文明中具有重要的战略意义。

本次班会主要是从学习和做人两方面来探讨大学生诚信教育问题。

就大学生在各个方面存在的失信行为，透彻地分析了造成这一结果的原因，指出高校诚信教育的必要性和紧迫性。

最后，指出我校对某些失信行为的处罚、及解决大学生的诚信危机方法。

为响应学校提倡的诚信教育□xx月xx日下午初一(8)班教室召

开了关于诚信教育的主题班会。

开放式的话题讨论形式，精彩纷呈的发言内容，让主题班会进行得有声有色。

诚信，自古有之。

有对学问的诚信，如子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。

在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责的表现。

一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

有对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非常无奈。

因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。

都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。

但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。

当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。

那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

初一(8)班

xx.12.20

诚信名言大比拼

言不信者，行不果 ----墨子

民无信不立 ----孔子

没有诚实哪来尊严 ----西塞罗

真话说一半常是弥天大谎 ----富兰克林

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 ----孟子

失信就是失败 ----左拉

真诚是一种心灵的开放 ----拉罗什富科

欺人只能一时，而诚信才是长久之策 ----约翰.雷

诚信是一枚凝重的砝码，放上它生命不再摇摆不定，天平立即稳稳地倾向一端。

诚信是一轮朗耀的明月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度。

诚信是一道山巅的流水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚假，留下启悟心灵的妙谛。

当信用消失的时候，肉体就没有生命 ----大仲马

如果要别人诚信，首先要自己诚信 ----莎士比亚

隐瞒真实，就是骗自己。

君子一言，驷马难追。

坦诚是最明智的策略。

一言九鼎。

一诺千金。

言而有信。

金口玉言。

我要求别人诚实，我自己就得诚实。

两心不可以得一人，一心不得百人。

----《淮南子·缪称训》

真诚才是人生最高的美德 ----乔叟

实话可能令人伤心，但胜过谎言 ----瓦.阿扎耶夫

在一切道德品质中，善良的本性是最需要的 ----罗素

金钱比起一分纯洁的良心来，算得了什么呢？ ----哈代

老老实实最能打动人心 ——莎士比亚

真诚与朴实是天才的宝贵品质 ——斯坦尼斯拉夫斯基

纸包不住火，错误是隐瞒不了的。

真实的、十分理智的友谊，是人生最美好的无价之宝。

1.主题班会总结

2.禁毒主题班会总结

3.安全主题班会总结

4.诚信主题班会总结

5.主题班会总结格式

6.总结与展望主题班会

7.学习雷锋主题班会总结

8.感恩主题班会总结

法制诚信教育班会内容篇六

依据上级指示精神，开学以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们紧密结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安江都，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育队伍建设。学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制副校长统一授课；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。9月上旬，学校进行“法制教育宣传启动仪式”动员大会；9月13日，学校进行法制教育报告会。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动月中，广大教职员重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请法制副校长到学校进行法制讲座，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法

制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

法制诚信教育班会内容篇七

通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法

律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

二、主持人：我宣布，二年四班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

（一）必答题：

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

（二）抢答题：

- 1、 什么是未成年人？
- 2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、 《教育法》共有多少条多少章？
- 6、 义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

三、主持人：

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

五、文艺表演：

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识牢记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、 主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

法制诚信教育班会内容篇八

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

1、校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯，我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；

三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

2、当代大学生应该树立怎样的文明诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养，文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

3、学生组织如何在文明诚信和艰苦奋斗方面发挥“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

法制诚信教育班会内容篇九

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。