

最新资助育人诚信教育班会总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

资助育人诚信教育班会总结篇一

- 1、知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。
- 2、愿意做诚实守信的人，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。纠正自己的错误行为，做一个诚信的小公民。
- 3、通过这次班会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

课前准备：

- 1、教师：课件准备，组织学生收集诚信故事，《从小讲诚信承诺书》。
- 2、学生：收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

活动要点：

- 1、讲故事。
- 2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。
- 3、联系实际，指导行动。
- 4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。
- 5、签《从小讲诚信承诺书》

活动过程：

一、老师讲话，引入班会课主题

同学们诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事就一定要去做到。但是在现代社会中，诚实的人往往被人误解，会说谎的人却能事事顺利。日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为小学生又应该如何坚持诚信呢？今天我们班会课的主题是：“从小讲诚信”。

二、讲诚实守信的故事：

- 1、故事《诚信摆渡人》
- 2、《曾子杀猪》宋庆龄 《小珊迪》、《不吃无主梨》的故事。

听了这些诚信故事你有什么感想？

小结：我们中华民族历来崇尚诚实守信，人们把那些为人处事中坚持诚实守信的人作为榜样，在社会交往中人与人之间作到诚实守信，就会建立起一种相互信任、和谐的人际关系。我们从小就要学会做人。让诚信成为每位同学人生路上的朋友，诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。

三、诚信调查

(一)、选择题

1、拾到他人钱包，你会（ ）

a据为己有

b找到失主，交还钱包

c交还钱包，索要报酬

2、假如爸爸妈妈拒不赡养爷爷奶奶，你会（ ）

a视而不见

b心里不满，无可奈何

c说服爸妈，改变态度

3、假如你是推销员，明知你推销的商品有缺陷，你应对顾客（ ）

a讲清商品的真实情况

b□只讲优点，不讲缺陷

c□什么也不说，由顾客自己决定

(二)、说一说：你愿意和谁交朋友？

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自己的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3：应该在哪些方面做到诚信？

五、身边的人和事

1、我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

3、【大家辩一辩】

在一次英语考试，小杰得了90分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副洋洋自得的样子。碰见同学阿明，阿明对

小杰说：“小杰，今天这么高兴，有什么喜事？”小杰说：“你看我的试卷，我这次考试的英语成绩超过你。”阿明觉得奇怪，问：“小杰，你平时都不用功学习，哪来这么高分。”小杰说：“看你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”阿明说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”对于小学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。

听了上面的故事，你有什么感受呢？

小结：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚信是处理个人与社会，个人个人与个人之间相互关系基础性道德规范。国无信不立，家无信不立，人无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则。

六、签《从小讲诚信》承诺书

我们承诺：从小做到诚实守信，言行一致。让诚信荡涤我们的心灵，用完美的人格成就辉煌的未来。让诚信温暖人心，用诚信的力量创造美好的明天。

全班同学在承诺书上签名。

七、班主任小结：

同学们今天以“诚信”为主题的班会开得非常成功，你们的热情使我感动。是的，诚信是你们人生旅途中美丽花草的种子，只要你们辛勤去耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心。拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会美丽到永远。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

资助育人诚信教育班会总结篇二

以“诚信”为主题，全班30名同学（一人未到）围绕“校园存在哪些不文明、不诚信的现象，个人有没有这方面的行为或习惯以及如何做到诚信、如何看待诚信”等问题展开自由讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们每个人如何做到“诚信”的意见和建议，讨论结束后，每个同学对自己的意见和观点进行了整理，然后上台发表了自己的观点。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

1、校园存在哪些不文明、不诚信的现象，个人有没有这方面的行为或习惯

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信的现象：一是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；二是在考试的时候一些同学不遵守考试的纪律，带小抄作弊，有的还在考场对答案、互相交换试卷，更有甚者直接替同学做试卷；三是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；四是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象，去桃花峪、去岱庙都会有乘机逃票的，这也是很不利于同学们安全的行为；五是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、讲求诚信对于我们的益处

当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，

讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们班级、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

资助育人诚信教育班会总结篇三

踏上讲台，我看见大家跟我一样，心头都亮着一盏明灯，这就是诚信，因为诚信，我们才如此神采奕奕，精神振奋，面对美好的人生。

是的，诚信是人生的一盏明灯它照耀着我们的成长，它照耀着我们走向成熟的人生。

先回顾一段名人历史的故事。

中国著名文学家宋濂的诚信好学，用自己的亲身经历勉励马生勤奋学习。“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。”因此人们常常借书给宋濂阅读。因为宋濂的诚信，没有超过约定的期限还书，人们结束给他看、阅读。最后寒窗苦读，一举成名。

在我们身边，不具备诚信吗？他们因为自己的良好品德修养和努力而成才。

也因为没有诚信，囚犯会行差踏错，走上不归路，后悔一生，白白浪费光阴和人生。

诚信，这两个字显然是很简单，但做到一点也不难，只要从

现在做起，从身边做起，从小事做起，做一个诚信的学生。

同学们，走上诚信的舞台，点亮诚信的明灯吧！你，我，他，我们大家都应该成为学习的强者。我们的生活也将会因此而闪烁出瑰丽光彩的！

资助育人诚信教育班会总结篇四

一、时间□20xx-10

二、地点：北楼116

三、参与对象：13级护理类3、4班全体同学

四、班会主题：创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子

五、班会目的：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

六、内容总结：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

所以诚信教育是高校思想政治教育的重要内容，在培养大学生成才、建设社会主义精神文明中具有重要的战略意义。

本次班会主要是从学习和做人两方面来探讨大学生诚信教育问题。

就大学生在各个方面存在的失信行为，透彻地分析了造成这一结果的原因，指出高校诚信教育的必要性和紧迫性。

最后，指出我校对某些失信行为的处罚、及解决大学生的诚信危机方法。

为响应学校提倡的诚信教育[]xx月xx日下午初一(8)班教室召开了关于诚信教育的主题班会。

开放式的话题讨论形式，精彩纷呈的发言内容，让主题班会进行得有声有色。

诚信，自古有之。

有对学问的诚信，如子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。

在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责的表现。

一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

有对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非常无奈。

因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。

都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。

但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。

当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。

那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

初一(8)班

xx.12.20

诚信名言大比拼

言不信者，行不果 ----墨子

民无信不立 ----孔子

没有诚实哪来尊严 ----西塞罗

真话说一半常是弥天大谎 ----富兰克林

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 ----孟子

失信就是失败 ----左拉

真诚是一种心灵的开放 ----拉罗什富科

欺人只能一时，而诚信才是长久之策 ----约翰.雷

诚信是一枚凝重的砝码，放上它生命不再摇摆不定，天平立即稳稳地倾向一端。

诚信是一轮朗耀的明月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度。

诚信是一道山巅的流水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚假，留下启悟心灵的妙谛。

当信用消失的时候，肉体就没有生命 ----大仲马

如果要别人诚信，首先要自己诚信 ----莎士比亚

隐瞒真实，就是骗自己。

君子一言，驷马难追。

坦诚是最明智的策略。

一言九鼎。

一诺千金。

言而有信。

金口玉言。

我要求别人诚实，我自己就得诚实。

两心不可以得一人，一心不得百人。

——《淮南子·缪称训》

真诚才是人生最高的美德 ——乔叟

实话可能令人伤心，但胜过谎言 ——瓦·阿扎耶夫

在一切道德品质中，善良的本性是最需要的 ——罗素

金钱比起一分纯洁的良心来，算得了什么呢？ ——哈代

老老实实最能打动人心 ——莎士比亚

真诚与朴实是天才的宝贵品质 ——斯坦尼斯拉夫斯基

纸包不住火，错误是隐瞒不了的。

真实的、十分理智的友谊，是人生最美好的无价之宝。

- 1.主题班会总结
- 2.禁毒主题班会总结
- 3.安全主题班会总结
- 4.诚信主题班会总结
- 5.主题班会总结格式
- 6.总结与展望主题班会
- 7.学习雷锋主题班会总结
- 8.感恩主题班会总结

资助育人诚信教育班会总结篇五

2. 使同学在生活中做到诚信。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：“诚实守信”。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学xx为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

- 1、应该从小讲诚信。
- 2、一壶水的故事
- 3、孔子的取舍
- 4、吴起言必信
- 5、宋庆龄
- 6、卢梭的忏悔

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信？

问题4诚信应如何培养？

五、诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默

生)

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。(不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝)

9. 华而不实，耻也。(只开花不结果实，令人感到羞耻。)

10. 精诚所至、金石为开。(人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。)

11. 君子诚以为贵。(有修养的人把真诚看得非常重要。)

12. 身不正，不足以服;言不诚，不足以动。(行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事)

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

六、互动环节:

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

诚信，对于人类，或者，说得具体一点，对于我们每一个个体，都是极其重要的为人准则。诚信之于生命，正如同珍珠之于贝壳，那么晶莹剔透而凝重;如月亮之于夜幕，那么明亮皎洁;如山雀之于森林，那么生机盎然。这凝重，这皎洁和这盎然的生机，一直被诚信的美德所带领着、引导着、感动着。

不能忘记《皇帝的新装》里的那个小男孩。那天真的话语和发自内心的真言，曾一度令我惊诧而感动。很多时候，我们往往会被外在因素所左右，还不如一个小孩子那般诚实如一。

是啊，诚信的力量塑造了多少优秀的自我，它已不仅仅是一种为人的准则，它更是一种勇气，一种责任，砥砺着精彩的生命。

曾经有个反越战时杀了警察的激进分子，逃亡了23年，成为一家大酒店的老板并拥有两个优秀的儿子后，居然投案自首。当记者问他为什么要这样做的时候，他说了一句令记者震动的话：“曾经，我逃避自己，面对的是生活；今天，我回到自己，面对的是生命。”是啊，一个人可以因为逃避，因为隐瞒，因为虚伪，而有许多种不同的生活，而真真实实的生命只有一个！而只有诚信的力量才能让你的生命永远绽放出最真实、最淳朴、最灿烂的光芒。

看看吧，诚信何其可贵，何其重要。诚信不可抛！唯有诚信，才能让你的生命如一股清泉，沁人心脾，永不枯竭！

教后记：

诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在道德实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。这次活动，不仅要让同学们在头脑中树立起诚信的意识，更重要的是提醒同学们在实际生活中以诚信的准则来约束自己的诸多行为。这次活动比较受同学们的欢迎，其主要原因是：活动有较强的现实意义，同时活动又有较活泼的形式。希望今后能多搞这样的活动，真正提高同学们的道德素质。

资助育人诚信教育班会总结篇六

- 1、班长、班主任主讲
- 2、小品演出学生讨论、发言
- 3、班主任总结

教育目的

(一) 认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

(二) 情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

(三) 行为

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。
- 2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。
- 3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

- 1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。
- 2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。
- 3、选出小品演员。

4、印发每人一份一首小诗。

5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。

6、制订“诚信公约”。

教育过程

一、班长罗劲主持

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

2王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1) 曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格

已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的j.p.摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根家族的创始人。

(3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。(叫喊)出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你

这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：（1）、如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？（2）、假设你是销售部的经理，你应该怎样做？生：交流思考回答（略）

三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。车道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：（1）王飞的一句谎言造成了什么后果？（2）假设你是方俊明，你当时的心情会怎样？（3）这件事对我们有什么教育意义？生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想

（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事

人从不同的角度谈认识。)

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书

七、师生共同制订“诚信公约”，签名

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

效果反馈

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

资助育人诚信教育班会总结篇七

机械与电气信息工程系

2022年5月

电气自动化专科2001班

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德。古往今来，有多少人为我们树立起诚信的榜样。所谓诚信，即诚实与守信，她是一种美德、一种品质，为我们中华民族世代所信奉。诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人品行优劣的道德标准之一。它对民族文化、民族精神的塑造起着不可缺少的作用。

正所谓“人无信不成，民无信不立，国无信不兴”。当今大学生普遍存在一种诚信危机，形如考试作弊、不按时交纳学费，甚至恶意拖欠；通过假证明获取助学贷款、编造虚假荣誉获取就业机会等等。这种种都让大学生的诚信教育提出了质疑。诚信是立国之本，是宝贵的社会民族财富，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本。时代呼唤诚信，个人修养需要诚信，在经济全球化及社会主义市场经济的大背景下，如何做好当代大学生诚信教育、如何培养出既具有诚信美德又能为建设诚信社会做出贡献的优秀大学已成为一项迫切的要求和严峻的课题。诚信是做人的基本准则，树立诚信意识，是大学生必须具备的一项基本素质。社会的发展变化对大学生思想道德教育不断提出新的要求，在学校呼吁大学生“诚信与感恩同行”的同时，我班也积极开展以“诚信”为主题的班会，和同学们一起“立诚信，修美德”。

这次以关于“诚信”为主题的班会开得很成功，它不仅让同学们认识了诚信的作用，也提高了大家对诚信的更深层次的理解。在大家踊跃地上台发言，从各个方面谈论了诚信，在慢慢汲取其他同学对诚信的理解时，大家开始深思自己的一举一动：“我是否每一件事都问心无愧，我是否值得被认同为一个诚信的人”，大家都不约而同地关注诚信，关注自己的行为，关注周围的小事，通过一段时期的努力和培养，相信大家以后会将承诺付诸于行动，做一个诚实的人，一个坦率的人，一个优秀的人。

诚信教育主题团日活动总结

诚信教育月主题活动总结

诚信教育班会活动方案

主题班会活动总结模板

资助育人诚信教育班会总结篇八

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。