

留守儿童班队会教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

留守儿童班队会教案篇一

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一快乐的一家。

合: “白云小学四(1)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道,在我们这个班级大家庭里,父母长年在外打工的同学为数不少,他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共40位同学,那么我想现场做个调查:究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学,请你们站起来,请向前一步。(在主持人语言指挥下,留守同学坐到一起)

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。(全班学生手拉手,欢乐地歌唱。)

三、留守儿童真情告白

4: 我们都知道,我们班有几个同学的父母长年都在外地打工,他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说,让我们一起来听听他们的心声吧!

(一)xx同学念她的日记

(二)留守儿童的心声(指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信)

(三)留守学生诉说心中的快乐与烦恼。(他们的发言,如:
1、奶奶很心疼我,我要什么她都会给,所以我很自由,但太自由了,进学校后总是爱犯事儿。2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买,可弟弟都有,我为什么就没有呢?

因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。……)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊!要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立，我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长!让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵：《我爱我们的老师和同学》。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

留守儿童班队会教案篇二

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

- 4、非留守学生买一些小礼品。
- 5、指导学生干部写《倡议书》。
- 6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共

同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课班会课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢!再见!

留守儿童班队会教案篇三

主持人致开场白

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

主持人2：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，是童年的太阳；

主持人2：六月，是我们大家的节日，我们为其增添光彩。

.....

合：庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

留守儿童班队会教案篇四

5月31日星期日

五年级二班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

1. 谜语，歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

留守儿童班队会教案篇五

b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌，

b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳，

b□童年是无畏的拼搏！

a□在盼望中，我们的节日终于来了！

b□在期待中，节日的号角吹响了！

a□看，孩子们的花裙子飘起来了！

b□听，我们歌儿唱起来了！

a□唱起来吧，跳起来吧，

b□让我们尽情——

齐：放飞我们最美好的希望！

a□首先，请大家听一段六一节介绍。

b□朋友们，多有趣的活动啊！是谁培养了我们？

a:是我们的老师！

b:多么有意义的“六一”呀！是谁教育了我们？

a:是我们的老师！

b:是啊！几年的生活，几年的爱，我们更多地感受到了老师的无私奉献。我们即将毕业，这儿将成为我们的母校。

a:我们又是怎样深深地爱着母校的老师们的呢？

b:我们真诚感谢母校的教师为了我们的成长和发展忘我投入，呕心沥血。

a:我们永远不会忘记母校老师对我们辛勤教育的点点滴滴

b□是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

a□是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

b□感谢您，敬爱的老师

a□感谢您，亲爱的园丁

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：（合）老师，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！

b:你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a:□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b:□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a:□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b:□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a:□“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a:□现在，要出些难题考考大家！

b:第一题，

a:亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b:亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a:感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b:感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b:请听诗朗诵

a:怎么样？同学们的表演精彩吧！在这儿，我要告诉大家一个好消息：5月31日，学校将会举行庆祝六一的活动！

b:最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a:“六一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b:“六一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a:同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度过。

a:洋溢着幸福的笑脸，洒下一路歌声，留下无限美好的回忆。

b:再有几十天，我们将离开母校，走上高年级的学校继续学习。