

# 最新初中文明礼仪班会教案设计 文明礼仪班会教案(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中文明礼仪班会教案设计篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

## 四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

## 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看

法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

## 初中文明礼仪班会教案设计篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### 1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味“野蛮”。

### 2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

### 3、常用文明礼仪用语

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

- 6、 请讲
  - 7、 让您久等了
  - 8、 对不起
  - 9、 请原谅
  - 10、 很抱歉
  - 11、 没关系
  - 12、 请别客气
  - 13、 这是我应该做的
  - 14、 谢谢
  - 15、 再见，请走好
- 4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

## 初中文明礼仪班会教案设计篇三

活动目的：

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代

文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

## 二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

## 三、快板表演《做个文明好孩子》

(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

## 四、小品表演《我的一天校园生活》

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

## 五、宣读倡议书

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

（大屏幕出示）

## 六、合唱《咱们从小讲礼貌》

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

## 七、中队辅导员讲话

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

# 初中文明礼仪班会教案设计篇四

活动目的：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

### （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

### （三）、社会文明礼仪

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

## 二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

主题：我文明，我懂礼

缘由：众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就

是许多学生只重视学习成绩,注重升学,而忽视个人思想道德修养的情况,有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神,针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题,我们班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

学生发展目标:

当堂目标:通过班会,使学生认知到讲文明礼仪是个人素质的一种表现,讲文明礼仪是实现个人与社会和谐统一的一种方式,讲文明礼仪是关注社会、做文明市民的一种责任。通过班会增强学生文明懂礼从我做起、从身边点滴做起的意识。

教育延伸目标:通过班会,启示学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯,对各种不文明的现象有明确的是非判断并与之斗争。

教学形式:小品、讲故事、针对本班的实际事例讨论。

活动准备:有关文字图片资料、《三字经》《弟子规》《论语》片断。

策划主持:班主任、纪律委员

教学反思:45分钟不可能把所有文明礼仪规范全部涵盖,关键是如何使学生树立文明礼仪意识,让学生在日后的生活中,能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

1

预案设计:

一、起:

播放《弟子规》中相应部分的朗诵：

“长者先 幼者后”

“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立”

“用人物 须明求 倘不问 即为偷 借人物 及时还 后有急 借不难”

二、承：

（一）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（二）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。 2

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可基德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，

随意。

## 2、校园仪表礼仪

校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

学生的形象礼仪：学生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

### （三）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

#### 1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸！我夸！！我夸夸夸！！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。谈一谈同学交往的礼仪。

对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

## 2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

## 三、转：

我们先看一下发生在我们身边的一些不文明行为的照片。看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们

先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

四、合：

1、根据班情建立文明倡议书。

一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- (1) 爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- (6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。
- (7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- (8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。

(9) 讲究卫生，保护环境。

(10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行动，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生！做一个文明的东莞人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

校,我们不仅要文明人,还要做有教养的人,做别人称道的人,做受人尊敬的人,还要敢于同不文明人做斗争,帮助不文明人改正不文明行为。

送给每个同学一句话:做一个表里如一,内秀外美的中学生。

## 五、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

#### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

#### 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

#### 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

### 二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

## 初中文明礼仪班会教案设计篇五

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

### 一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

#### 1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世

界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味着“野蛮”。

## 2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

## 3、常用文明礼仪用语

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

6、 请讲

7、 让您久等了

8、 对不起

9、 请原谅

10、 很抱歉

11、 没关系

12、 请别客气

13、 这是我应该做的

14、 谢谢

15、 再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

## 初中文明礼仪班会教案设计篇六

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个

现代文明人必须具备的美德，文明礼仪主题班会教案。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

## 初中文明礼仪班会教案设计篇七

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的'纪律和规范。
2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。
3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。
4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

1、队仪式。

2、欣赏小品《打电话》。

3、欣赏关于诚信的故事《种子》。

4、欣赏快板《文明礼仪歌》。

5、做调查问卷。

6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。

## 7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

## 初中文明礼仪班会教案设计篇八

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

1、班主任发言：

各位同学，下午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。文明在你我心中是什么位置呢？现在我们通过几个问题来探讨研究一番。

2、大家讨论，各抒己见：

讨论1：在学习和生活中，如果你与同学发生了矛盾，该怎么办呢？

直接接触 如果需要，可以约定时间、地点进行面对面的谈话，在说话时不要用带威胁性的语言。如果你希望谈话保密，一开始就应该说清楚。

永不放弃 没有取得结果并不意味着就没有解决的办法。你不应该停止沟通，而要准备做出让步和找到双方都能接受的解决办法。

责任自负 要对自己的而不是他人的态度负责。

不要怪罪 怪罪别人或怪罪自己，对于问题的解决没有任何作用。如果想解决问题，就不要太看重已经过去的事。

就事论事 只涉及这次具体的问题，不要将过去发生的事情牵扯进来。

注意聆听 要善于听，不要打断别人的谈话，不要马上做出不满意、不同意的反应。如果你尊重别人，别人也同样会尊重你。

避免揭短 揭短容易激化矛盾，不利于问题的解决。

公平协商 解决问题要靠双方的共同努力。要本着公平的. 原则，认真协商，努力找出有利于双方的最佳解决方案。

学会宽恕 宽恕别人，意味着给了别人一个改正错误的机会。

讨论2：学生遇到敲诈勒索怎么办呢？

1、立即向学校、公安机关报告，你越怕事，越不敢声张，不法之徒就越嚣张。

2、不答应对方的要求。要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全的保护，只有在这样的情况下，坏人才不敢威胁侵害你。如果屈服于对方，轻易得手的“灰狼”会永远盯上你这只“肥羊”。

3、无论什么事，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”。

4、如果情况紧急而自己又无法脱身的话，则委托同学帮忙报告。让学校和警方协调出面解决。

5、如果发生了类似事件，在上学和放学路上一定要小心，最好有同学结伴而行。回家后要将此事告诉家长。

6、如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再“交”。然后立即报告学校和公安机关。警方会及时采取行动抓捕坏人，他就再也不能伤害你了。

讨论3：学生需要什么样的保护网？

当你面临危险时或危险已经发生时，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”，也不应寻求对方的保护，要积极向同学、老师寻求保护，只有这样才能维护你的合法权益不受侵犯。

3、活动总结：（班主任）

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生，让文明常存于我们的一言一行中。