

# 最新拥抱新时代争做新青年 争做新时代好少年班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 拥抱新时代争做新青年篇一

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

二、活动形式：

朗诵、讲故事等节目

三、活动准备：

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

四、活动过程：

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。(课件出示)

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大 争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

五、活动预期效果和评价：

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

## 拥抱新时代争做新青年篇二

1，开展“争当四好少年”活动宣传。

利用班级多媒体课件，让学生集中学习贺信精神，提出具体要求，进行宣传，明确方向。

2，活动内容：

(1)、争做“热爱祖国、理想远大”的好少年。

围绕这个主题，班级学生在每组长负责下开展讨论，调查本小组同学具体表现，由组长汇报。

(2)争做“勤奋学习、追求上进”的好少年。

a□各个小组同学平时勤奋学习的情况做一个调查，评选出组

员中最勤奋的3名同学，结合是否追求上进的原则，由全班同学统一推选班级最勤奋的好同学。

b□请3名学生说说自己在平时学习中是如何勤奋学习的。（3）争做“品德优良、团结友爱”的好少年。

a□推选班级中的2名同学，谁为班级或学校做做了有意义的事情。

b□你曾经或者打算为班级做的一件有意义事情，回家后以日记的形式记录下来。

(4)争做“体魄强健、活泼开朗”的好少年。

a□在班级内开展“跳绳比赛”。主动锻炼身体，强健体魄。

b□课后由班干部组织召开活动，进一步学习和讨论怎样做好“四好少年”。3，组织开展寻找身边的榜样活动。

将争当“四个好少年”的标准具体细化到少先队员每天的生活中、学习中去，具体化为真实鲜活的事例和少先队员可学的榜样。

#### 四. 小结

结合学生的评选，在树立争当“四个好少年”活动中涌现出来的一些班级先进典型个人，充分发挥了榜样的示范和带动作用。

师：相信在认真的学习了争当“四好少年”内容之后，我们的每一位少先队员一定会更加努力地学习文化知识，参与各项活动，争当“四好少年”，做有理想、有道德、有知识、有体力的人。

## 拥抱新时代争做新青年篇三

通过《争做好少年》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

- 1、把全班学生分五小队，分小队准备。
- 2、准备好录音机及比赛用品。
- 3、布置会场。

活动程序：

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二（4）班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。（全体鼓掌欢迎）

合：《争做好少年》主题班会现在开始！

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您！

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教师坐在位子上后，你做的第一件事是什么？

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：2、每天复习完功课的最后一件事是什么？

(整理书包，清理课本文具。)

己：3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么？

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做？请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，

尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛;剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好少年。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

## 拥抱新时代争做新青年篇四

xx月xx日(星期五)下午第7节活动课。

c栋礼堂。

一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部。



1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。（相关学习资料见上交资料——少先队20xx-20xx(1)队前教育活动包，并请一年级音乐老师对新队员进行队歌教学。）

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的光荣历史》。

第二讲《中国少年先锋队章程》。

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》。

第四讲《队歌、队礼、呼号》。

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4□xx月xx日大课间时间进行模拟演练入队仪式。（参加人员：新队员、五《5》班）

5□xx月xx日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓。（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献力量。宣誓人□xxx（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：领导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

1、当天学生生统一穿礼服参加活动。

2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。

3、班邀请3-5名家长委员会参加活动。

- 4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师□xx)□
- 5、主持：学生两名(指导老师□xx)□
- 6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师□xx)□
- 7、摄影、新闻稿□xx□
- 8、音响□xx□

## 拥抱新时代争做新青年篇五

- 1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的还好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成

学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。