

2023年热爱学校班会教案 热爱劳动班会 设计方案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

热爱学校班会教案篇一

1. 使学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度。
2. 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。
3. 使学生初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

1. 准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。
2. 指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。
3. 收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

一、导入

中队长：今天，我们召开“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会。

二、爱学习

1. 学生讲述古代名人读书的故事。
3. 学生讲述现代名人读书的故事。

三、爱劳动

1. 讨论劳动的好处。
2. 如何做到爱劳动。
3. 齐唱：《劳动最光荣》。

四、爱祖国(国旗国徽)

1. 我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗？

它代表的意义是什么？国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

什么地方应升挂国旗？中小学生对多长时间举行一次升旗仪式？
(看谁说得多)

2. 师：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生答。

四、总结

1. 同学们在这节课中有什么收获？
2. 学生畅所欲言。

3. 通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的！

热爱学校班会教案篇二

“爱祖国，爱学习，爱劳动”主题班会的活动过程，对这次活动所产生的影响的分析及思考。

使青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课件《开国大典》、师生排练节目、制作“爱国知识竞赛”获胜者奖章、布置好教室。

主持：王姝 曾舒琪

一主持人引入主题。

二历史图片回顾。（000同学旁白）

2、徐悲鸿———《为祖国而学习》

四表扬一批勤学习的同学，树立学习的榜样。 五你说我说：

作为五年级的同学，对于自己的学习你有什么计划？谈谈你的想法。

六班主任寄语。

《爱祖国，爱学习，爱劳动》，五年级52班中队主题活动现在开始！

全体立正！出旗！奏乐！敬礼！

礼毕！请坐下！

回顾历史

主持人1：“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

主持人1：下面进入知识竞赛环节，以抢答形式进行，答对者获一枚“爱国小卫士”徽章。（进行有关国旗、国徽、国歌方面的竞赛，同学们精彩的抢答引起了听课师生阵阵热烈的掌声。

主持人2：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，让我们来回忆那激动人心的时刻吧。（观看录像《开国大典》，又一次掀起了高潮，当国歌响起时，师生都自动起立，行礼。）

主持人1：我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。

表达情感

主持人2：从贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

主持人1：从顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，到林则徐的“苟得国家生死矣，岂因祸福避趋之”。

主持人2：从孙中山第一个喊出“振兴中华”到邓小平的肺腑之言“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”。

主持人2我们的祖国幅员辽阔，960万平方公里的大地上处处洋溢着勃勃生机。如此美丽的祖国，靠谁来建设？（靠我们）

主持人1：好！为了让我们更好地建设祖国，我们应该热爱读书，用知识武装自己。

主持人2：对。请同学们热爱读书吧！为中华之崛起！

主持人1：下面请听故事

周恩来：《为中华 崛起而读书》

徐悲鸿：《为祖国而学习》

主持人2：周总理、徐悲鸿发奋读书，是为了国家的自强自立。

主持人1：我们这一代的勤奋学习，是为了祖国的明天更加绚丽。

表扬先进

主持人2：我们班也有一批勤学习的同学，下面就给你们一个机会，表扬这些同学，让全班同学都以这些同学为榜样，努力学习。（学生上台表扬身边的好同学）主持人1：我们六（4）班的确存在一批勤奋学习，积极向上的同学，我们全班同学要以这些同学为榜样，努力学习。再一次把掌声送给这些优秀的同学。

主持人1：说得好！同学们，我们要勇于肩负起建设祖国的历史重任，刻苦学习，努力拼搏，我们要让祖国更加灿烂辉煌。

主持人2：作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。（给予同学时间讨论）

主持人1：我们是未来的创造者，我们要用青春热血去托起祖国大地的一片金黄。

主持人2：我们是民族的脊梁，我们要用知识与智慧描述祖国未来的篇章。

六、爱劳动：创造幸福的根本途径

邦”。实干首先就要脚踏实地地劳动。我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

主持人1：请我们的辅导员给这次主题活动做总结。主持人2：52班的主题班会到此结束。

主持人：让我们以热烈的掌声欢送各位教师。

结束语：

中国五千年的绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国继续的繁荣昌盛，靠的是先进的科学力量作后盾，而你们，就是这个后盾的重要构成元素。祖国的未来，就要靠你们去创造了。

在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。

在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，

努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

热爱学校班会教案篇三

教室

1。使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2。使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1。请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品

《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重

父母、老师、同学等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱学校班会教案篇四

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

1. 选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市) 2. 提前告知幼儿今天劳动的内容。 3. 幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4. 重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会

劳动的意义，从而产生劳动光荣的`情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

(一)感知生活

1. 去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。
2. 去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
3. 细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四)交流感受

(五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

热爱学校班会教案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

劳动节就要到了,在这一天也会举办劳动节相关的活动,比如像打扫卫生等等,下面是小编整合的《热爱劳动》主题班会策划方案,一起来看看吧。

《热爱劳动》主题班会策划方案1

活动目标:

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生,增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论,激发幼儿过劳动节的情感,教育幼儿热爱劳动,坚持自己的事情自己做。

活动准备: 安全教育挂图。

设计意图:

放假的时候,孩子们一个个像出笼的小鸟;等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此,我设计了本节活动。

活动过程:

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节,丰富幼儿的知识经验,激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师:“小朋友们,明天我们幼儿园就要放假了,知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历,让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

《热爱劳动》主题班会策划方案2

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

最光荣!”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活!

主题班会到此结束!

《热爱劳动》主题班会策划方案3

一. 活动目的:

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

三. 活动过程:

引言:

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

《热爱劳动》主题班会策划方案4

一、班会主题：欢庆“五一”劳动节

二、班会过程

1、宣布“欢庆五一劳动节”主题班会现在开始！

2、简介五一国际劳动节的由来

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

3、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲

《老师窗前有一盆米兰》。

5、主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7、学生表演舞蹈《动感娃娃》。

8、主持人：谁来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10、（投影仪出示名人名言）

11、（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

12、齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

三、宣布活动结束。

《热爱劳动》主题班会策划方案5

活动目的：

1、开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。

2、通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。

3、通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

活动准备：

1、学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。

2、观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。

3、每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。

4、教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

活动时间：一课时

活动过程：

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二、班上的情况调查

1、公布班上学生平时劳动情况的调查

(班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答：不好。为什么不好呢?)

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1、指名讲故事；

2、学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3、学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1、准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2、比赛活动展开并评选各种劳动能手。

3、推选3—4名最能干的选手介绍经验。

4、其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结：

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。(教师带头举起双

手)——因为劳动是最光荣的!

;